مهرجان «کتارا»..

شوارع الدوحة وقاعاتها تحتفي بـالثقافة السعودية.

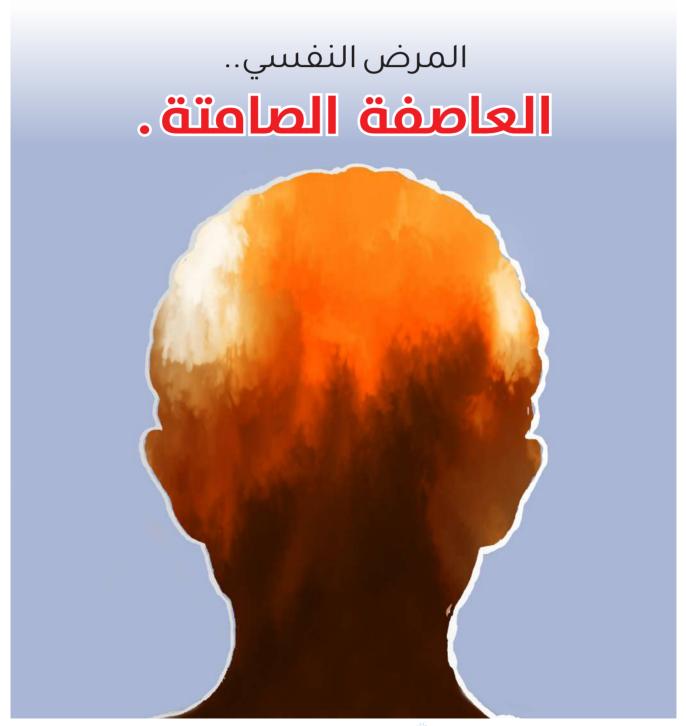
أ.د. محمد الشنطي..

قراءة في مفاهيم «التفاهة» والجدل حولها.





العدد - 2881 - السنة الخامسة والسبعون- الخميس 01 جمادى الأولى 1447هـ الموافق 23 أكتوبر 2025 م



















































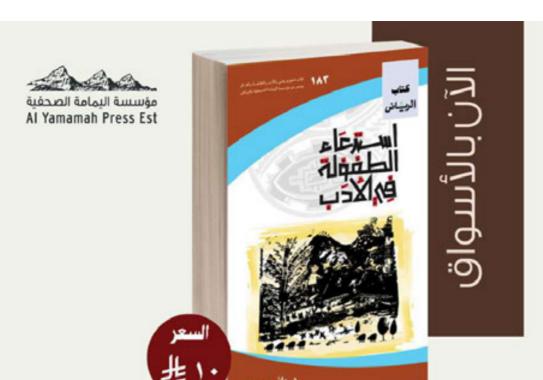












استدعًاء الطفولة في الأدَب

د. راشد عیسی

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر



واتساب: 966 50 2121 023 eontact@bks4.com [یمیسل: KnoozAlyamamah] شویتسر: @KnoozAlyamamah)









يشهد المشهد الثقافي المحلي هذا الأسبوع لحظة لافتة تؤكد عمق حضوره واتساع أثره عربيًا؛ فبينما كان الأمير سلطان بن سلمان يفتتح في الرياض معرض الفنانة التشكيلية البحرينية الشيخة هلا بنت محمد آل خليفة «برّ وبحر»، كانت الدوحة تحتفي بالرواية السعودية وتختارها ضيف شرف في السدورة الأخيرة من مهرجان كتارا للرواية العربية، وتنصّب الأديب والدبلوماسي الراحل غازي القصيد على مقد مظارت هذه

القصيبي «شــخصية العام» احتفاءً بمســيرته التي جمعت بين الكلمة والموقف. وقد حظيت هذه اللفتة من المهرجان بإعجاب واســع في الوســط الثقافي، لما حملته من تقديرٍ للمشهد الإبداعي السعودي، واحتفاءٍ بالجيل الأول من الروائيين، وبقيمة الدكتور غازي القصيبي بوصفه رمزًا من رموز

الثقافة العربية الحديثة.

وفي صفحات هذا العدد نتابع هذه الأحداث المبهجة التي تعكس تنوّع الحراك الثقافي الســعودي، وتواصله عربياً عبـــر الفنون والآداب والفكر. وتأكيدا لعمق هذا الحـــراك وتنوعه، نتابع إعلان هيئة تطوير بوابة الدرعيه تقويم فعاليات موســـم الدرعية تحت شـــعار "عزك وملفاك". وفي موضوع الغلاف، الذي أعده وتابعه الزميل أحمـــد الفاضل أحد كتاب اليمامة، ننفذ الى داخل أعماق "المرض النفســـي" بوصفه عاصفة صامتة تهدد الصحة النفسية ونشـــير إلى هذا التميز في شخصية كاتب كبير كأحمد الفاضل الذي تحول إلى صحفي اســـتقصائي اقتفى أثر المرض النفســـي واستطلع آراء المختصين ليقدم هذا التقرير المتفرد.

وفي مقالات العدد يقدم الأستاذ الدكتور محمد الشنطي قراءة في مفاهيم التفاهة وثقافتها وذلك على خلفية الجدل الدائسر حولها حاليا في الساحة المحليدة. ويكتب محمد القشعمي عن حسين خزندار اول رئيس تحرير لجريدة "اليوم". ويتحدث الدكتور صالح الشحري عن كتاب الدكتور زيد الفضيل "فلسطين والصراع الصهيوني.. جرح مفتوح في قلب عربي". ويتناول عبدالله الوابلي الاعلم النمائسي بوصف رافعة للتنمية.ويكتب الدكتور أحمد الراجحي طرحا معاصرا لمفهوم الحسبة الاقتصادية. ونسلط الضوء في "علوم المستقبل" على أخلاقيات الابتكار الرقمي. وفي صفحات المنوعات يجيب راكان اللميع على سؤال السينمائيين: لماذا "مندوب الليل" فيلم مهم؟ وفي المرسم نستعرض لوحات وآراء الفنانة التشكيلية تبارك منصور. وفي "الكلام الأخير" يكتب أحمد السبيهين عن "حضرة المكتوبجي".



2881

مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية أسسها: حصد الحاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإدارة: منصور بن محمد بن صالح بن سلطان المحير العام : خالد الفهد العريفي ت : 2996II







المشرف على التحرير

عبداللـه حمد الصيخــان alsaykhan@yamamahmag.com

> ھاتف : 2996200 فاكس: 4871082

مدير التحرير

عبدالعزيز حمود الخزام aalkhuzam@yamamahmag.com ماتف : 2996415

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

موقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتـــر: @yamamahMAG

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)



الوطن

المشروع على مسطحات بناء بمساحة تصل الى 12 مليون متر مربع بجوار المسجد الحرام.. ولي العهد يعلن إطلاق مشروع «بوابة الملك سلمان» في مكة المكرمة.

حديث الكتب

26 البازعي في رحاب العقول المشرقة.. ابن سينا والبيروني وعصر التنوير المنسى.

أعلام في الظل

20 حسين خزندار.. أول رئيس تحرير لجريدة اليوم.

معارض

52 في الرياض إلى 6 نوفمبر .. لوحات هلا آل خليفة بين «بر وبحر».

علوم المستقبل

32 كيف ينجو العالم العربي من «فخ» الذكاء الاصطناعي؟

الكلام الأخير

66 حضرة المكتوبجي. يكتبه: أحمد السبيهين

سعر المجلة : 5 الله الله السنوم:

المرحلة الأولى : مدينة الرياض 300 للأفراد شاملاً الضريبة · 300 للأفراد شاملاً الضريبة · 500 للأفراد شاملاً الضريبة · 500 لل للقطاعات الحكومية وتضاف الضريبة · تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): sa 4530400108005547390011 ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة - info@yamamahmag.com



عاتف 2996400 -2996400 فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com





المشروع على مسطحات بناء بمساحة تصل إلى 12 مليون متر مربع بجوار المسجد الحرام..

ولي العهد يعلن إطلاق مشروع «بوابة الملك سلمان» في مكة المكرمة.



أعلىن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سـعود ولــي العهــد رئيــس مجلــس الـوزراء رئيـس مجلـس إدارة شـركة رؤى الحرم المكي -حفظـه الله- إطـلاق مشروعُ "بوابة الملك سلمان" بوصفه وجهة متعددة الاستخدامات في مكة المكرمة. وتمتـد "بوابة الملك سـّلمان" على إجمالي

مسلطحات بناء بمساحة تصل إلى 12 مليون متر مربع بجوار المسجد الحرام.

يهدف المشروع إلى تحقيق نقلة نوعية في تطوير البنية التحتية لمدينة مكنة المكرمنة والمنطقنة المركزية بشكل خاص لتصبح نموذجًا عالميًا للتطويـر العمرانـي،





رأى اليمامة

بوابة الملك سلمان..

حلم مكة.

في نقلة نوعية ستغير وجه العاصمة المقدسة وبنيتها التحتية، أعلـن سـمو ولـي العهـد عـن إطـلاق مشـروع «بوابـة الملـك سـلمان» علـي مســاحة 12 مليون م2. المشــروع الذي من شأنه إضافة مساحة لأكثر من 900 ألف مصــلٌ، وهــو مــا يصــل إلــى ثلــث الاســتيعاب الحالــي للــزوار والمعتمريــن والحجـاج. والمشـروع الـذي سـينقل مكــة المكرمــة لتصبـح «نموذجــأ عالمياً» في البنية التحتية، كما وصف الخبر الرسمي، وهو ما يتجاوز كونـه مشـروعاً توسـعياً تقليديـاً إلـي آفـاق أكثـر رحابـة تشـمل أهدافــاً ثقافيــة وتنمويــة أخــرى إضافــة إلــى الجــدوى الاقتصاديــة الهائلــة التي ستوفر، كما وصف الخبر، أكثر من ثلاثمئة ألف فرصة عمل.

لا يمكن إغفال الملمح الثقافي البارز في مشروع «بوابة الملكة سلمان» حيث استلهام الروح المعمارية للبيئة المكيّة الضاربة في جيذور القيدم؛ مما يضيف بعيداً هُوياتيناً على منا حيول المستجد الحرام؛ فتكُـون الواجهـة بذلـك صلـة بيـن الماضـى والمسـتقبل، وإعلانــأ لـكل زائــر لهــذه الأرض أنهــا، وهــي فــي طريقهــا للمســتقبل، تحمــل معهــا ملامحها وثقافتها وهويتها، وأن كل ذلك الإرث الممتـد والأصيـل لا يتعارض مع طموح الوصول إلى «عنان السماء».

كذلـك المشـروع سـيرتبط مـع «مشـروع مسـار» الهـادف هـو لإحـداث نقلــة نوعيـة فـي المشـهد الحضـري فـي مكـة المكرمـة، ليشـكلا بذلـك معاً وجهـة ثقافيـة وسـياحية تخلـق تجربـة فريـدة لـدى الزائـر والحـاج والمعتمـر. كل ذلـك يجعـل مـن هـذه «البوابـة» ليسـت مجـرد منظومـة استثمارية تقليدية، وإنما تصب في غايات عظمى تشمل تغيير وجه المكان وكذلك مصير الإنســان في ذلك المكان. وكل ذلك يأتي ضمن أهداف رؤية 2030 الرامية لزيادة عدد المعتمرين إلى 30 مليون معتمر خلال العام.

إن هـذه المشاريع تعكـس حقيقـة ثقـل اللقـب الـذي يتـوّج ملـوك المملكـة العربيـة السـعودية، فخدمـة الحـاج والمعتمـر لا تأخـذ شـكلاً ثابتـاً، بـل أشـكالاً وأبعـاداً بحسـب كل مرحلـة زمنيـة، واليـوم يَشْـرُفُ خادم الحرميـن الشـريفين الملـك سـلمان – يحفظـه الله – بعـب، زمـن جديـد سـريع التغييـر يفتـرض آفاقـاً جديـدة فـي خدمـة ضيـوف الرحمـن، وهـذا مـا يظهـر مـن أدوات تنفيـذ مشـروع بوابـة الملـك سـلمان؛ حيث كل أشكال التقنيـة التـي سـتتدخل فـي إدارة المشـروع، ومنهــا الــذكاء الصناعــي، وكل ذلــك مــن أجــل خدمــة زوار البيــت العتيــق، إحــدي المسـؤوليات الكُبـرى التــي تحملهـا المملكــة وملوكهـا طــوال تاريخهـا، مستفيدة بذلك من كل أدوات العصر المتاحة في كل زمن.

ولا تزال في مستقبل مكة أحلامٌ قادمة.

ليكون مسهمًا رئيسًا في دعم الجهود المبذولــة علــى تطويـّـر المنطقــة وتسهيل الزيارة مع تقديم خدمات ذات جـودة عاليـة لقاصـدي بيـت الله الحرام وإثراء رحلتهم الدينية والثقافية بما يتماشــي مع مســتهدفات برنامج خدمة ضيوف الرحمن.

يتميـز مشـروع "بوابـة الملـك سلمان" بموقع إستراتيجي بجوار المسجد الحرام، ويعد وجهة متعددة الاستخدامات تهـدف فــي المقــام الأول إلى الارتقاء بمنظومة الخدمات المقدّمــة، وتوفيــر مرافــق ســكنية وثقافية وخدمية محيطة بالمسجد الحـرام، كمـا يضيـف المشـروع طاقــة استيعابية تتسع لما يقارب 900 ألف مصل في المصليات الداخلية والساحات الخارجية.

يرتبط المشروع بوسائل النقال العامــة لتســهيل الوصــول إلــى المسجد الحرام، ويمثل مزيجًا استثنائيًا متناغمًا بيـن الإرث المعماري الغنى لمكة المكرمة مع أرقى أساليب الحياة العصرية، بما يضمن أعلى مستويات الراحـة. كمـا يهدف المشاروع إلى الحفاظ على الإرث التاريخي والثقافي لمدينة مكــة المكرمــة مــن خــلال تطويــر وإعادة تأهيـل مسـاحة تقـارب 19 ألف متـر مربع مـن المناطـق الثقافيـة والتراثيـة، لإثـراء تجربــة زائريهــا، وكذلــك الإســهام فى تحقيـق أهـداف رؤيـة المملكـة 2Ö30م علــى صعيد التنويــع الاقتصادي من خلال استحداث أكثر من 300 ألف فرصة عمل بحلول 2036م بمشيئة الله.

يعمــل علــي تطويــر مشــروع "بوابــة الملـك سـلمان" شـركة رؤى الحـرم المكـي، إحـدى شـركات صنـدوق الاستثمارات العامــة لدعــم تنفيــذ إستراتيجيته من خلال رفع مستوى التطويــر العمرانــي بالمنطقــة المحيطة بالمسجد الحرام ليصبح من أفضل نماذج التطوير العالمية.

وتركــز شــركة رؤى الحــرم المكــي على الإدارة المستدامة للموارد عبر توظيف الحلول المبتكرة، بما يسلهم فلي تحقيلق أثر إيجابلي ملموس على السكان وضيوف الرحمــن مــن الحجــاج والمعتمريــن والزائريــن مـع الحفــاظ علــى النســيج الثقافي لمكة المكرمة، كما تلتـزم الشـركة بمراعـاة المعاييـر والممارسات العالمية في عمليات التطوير العقاري وتوفير تجربة استثنائية.





الوطن

المملكة تدعم الجهود الإقليمية والدولية الرامية لتحقيق الأمن والسلم في العالم..

ولي العهد يرأس جلسة مجلس الوزراء ويستقبل الأمراء والمواطنين.

واس

رأس صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله- الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء اليوم في الرياض.

وفى بداية الجلسة أطلع سمو ولي العهد مجلس الوزراء على مضمون الاتصال الهاتفي الذي تلقاه من فخامة رئيس الجمهورية الفرنسية إيمانويل ماكرون، وما جرى خلاله من استعراضِ لتطورات الأوضاع في قطاع غزة، والتأكيد على ضُرورة رفع المعاناة الإنسانية فورًا عن الشعب الفلسطيني الشقيق، والانسحاب الإسرائيلي الكامل، والاتفاق على أهمية البدء بخطوات عملية لتحقيق السلام العادل على أساس حل الدولتين. وأكد المجلس دعم المملكة العربية السعودية الجهود الإقليمية والدولية الرامية إلى تحقيق الأمن والسلم في العالم أجمع، مجددًا في هذا الصدد الترحيب باتفاق باكستان وأفغانستان على وقف فورى لإطلاق النار، وإنشاء آليات

تُعنى بترسيخ السلام والاستقرار

الدائمين بين البلدين.

وأوضح معالي وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة، أن مجلس الوزراء تناول إثر ذلك خطط برامج التطوير في عدد المتصلة بمنظومة المشاريع التنموية، والمبادرات المتعلقة بتعزيز مستوى الخدمات بعزيز مستوى الخدمات وولانتاجية، وتسخير القدرات مستقبل زاهر وتنمية مستدامة مستقبل زاهر وتنمية مستدامة بإذن الله تعالى.

وبارك المجلس في هذا السياق الطلاق مشروع "بوابة الملك سلمان" الذي يمثل نقلة نوعية في تطوير البنية التحتية للمنطقة المركزية في مكة المكرمة، لتصبح نموذجًا عالميًا في العمران، ومساهمًا رئيسًا في تقديم خدمات ذات جودة عالية لقاصدي المسجد الحرام؛ بما يتماشى مع مستهدفات برنامج خدمة ضيوف الرحمن.

ونوّه المجلس بالخطوات التنفيذية المستمرة لتعزيز المعروض السكني وتحقيق التوازن العقاري في مختلف مناطق المملكة؛

بما يسهم في دعم مسيرة البناء والتنمية وإتاحة خيارات مناسبة ومتعددة للمواطنين، إضافة إلى استقطاب المزيد من المستثمرين وشركات التطوير إلى السوق السعودي.

وبين وزير الإعلام أن مجلس الوزراء عد حصول المملكة على جوائز عالمية من منظمات دولية في مجالات التعليم المفتوح والتنمية الريفية والنقل السككي؛ تأكيدًا على المحدود لتمكين تلك القطاعات وغيرها من مواصلة التميز في التنافسية والريادة العالمية.

وأشاد المجلس بنجاح أعمال المعرض والمؤتمر السعودي الدولي للخطوط الحديدية، وما شهدت النسخة (الثانية) من مشاركة (22) دولة حول العالم، وتوقيع أكثر من (50) عقدًا واتفاقية ستسهم - بمشيئة الإستراتيجية الوطنية للنقل والخدمات اللوجستية.

واطّلع مجلس الوزراء على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات



عبدالرحمن بن صالح الفقيه والدكتور/ عبدالرحمن بن يوسف العالى في مجلس إدارة الهيئة.

سادسًا:

الموافقة على إنشاء فرع لجامعة ستراثكلايد في مدينة الرياض.

سابعًا:

اعتماد الحسابات الختامية لهيئة تطوير منطقة عسير، ومجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، والبرنامج الوطني لتنمية قطاع تقنية المعلومات لأعوام مالية سابقة.

ثامنًا:

الموافقة على ترقية محمد بن عبدالرحمن بن عبدالله الناصر إلى وظيفة (مدير مكتب) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بالأمانة العامة لمجلس الوزراء، وترقية عبدالله بن محمد بن سعد السيف إلى وظيفة (مستشار قانوني) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بميئة الخبراء بمجلس الوزراء.

كما اطلع مجلس الوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية للهيئة العامة للتجارة الخارجية، والهيئة العامة للطرق، والهيئة العامة حزيرة دارين وتاروت، والمركز الوطني لقياس أداء الأجهزة العامة، والمعهد الوطني لأبحاث الصحة، والأكاديمية المالية، وقد الموضوعات.

تفاهم بين وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية والكلية العليا للتجارة والأعمال في جمهورية إيطاليا للتعاون في مجال تطوير رأس المال البشري، وتفويض معالي وزير التعليم -أو من ينيبه- بالتوقيع عليه.

رابعًا:

ثُطبَق وزارة الداخلية الأحكام الواردة في لائحة التصرف بالعقارات البلدية، وذلك فيما يتعلق باستثمار العقارات التي عليها صكوك لمصلحة وزارة الداخلية الواقعة داخل الإسكانات أو مدن التدريب أو المخصصة لها مرافق صحية أو تعليمية أو سكنية أو للأندية والضيافات.

خامسًا:

تعيين معالي الدكتور/ فيصل بن حمد الصقير عضوًا في مجلس إدارة الهيئة العامة للموانئ، وتجديد عضوية المهندس/ اشترك مجلس الشورى في دراستها، كما اطّلع على ما انـتهى إليه كل من مجلسي الشؤون السياسية والأمنية، والشؤون الاقتصادية والتنمية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها، وقد انتهى المجلس إلى ما يلي:

أولاً:

تفويض صاحب السمو وزير الخارجية -أو من ينيبه- بالتباحث مع الجانب السوداني في شأن مشروع اتفاق لإنشاء مجلس التنسيق السعودي السوداني، والتوقيع عليه.

ثانیًا:

الموافقة على اتفاقية مقر بين حكومة المملكة العربية السعودية والمركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (أكساد).

ثالثًا:

الموافقة على مشروع مذكرة



في مواجهة العاصفة الصامتة..

رحلة استقصائية في تحديات الصحة النفسية بالمملكة العربية السعودية.





إعداد ومتابعة أحمد الفاضل

يبــدو أن العالــم يواجــه أزمــة متصاعــدة فــى مجــال الصحــة النفسـية. حيــث تتسارع معدلات الاضطرابات النفسية وتتسع الفجوة بيـن الحاجـة المتزايدة للرعايـة والمــوارد المتاحــة. تؤكد أحــدث الإحصاءات الصادرة عـن منظمة الصحة العالميــة (WHO) أن أكثــر مــن مليــار شـخص على مســتوى العالم يعيشــون مع اضطراب نفسى، مما يجعل الصحة النفسية واحدة من أبرز القضايا الصحية

التـى تتطلـب اهْتمامـاً عاجـلاً وفعّـالاً. وفـى المملكـة العربيـة السـعودية، تصـل نسبـــة انتشـار الاضطرابـات عـلاج. هــذا التقريــر يرنو إلى تسـليط الضـوء على التحديــات الكبرى التي تواجــه قطاع الطب النفســي والمرضى النفسيين. مـع التركيـز علـى الأبعـاد العالميــة والإقليميــة فــى العالم العربــى والسـعودية. مسـتنداً إلى أحدث الإحصائيات والتقاريـر البحثية.

الفصل الأول: التحديات الاجتماعية والثقافية

الوصمة الاجتماعية: جدار الصمت العازل من بين التحديات الاجتماعيــة والثقافية التي تعيق طلب المساعدة النفسـية، تبرز الوصمة الاجتماعية (Stigma) كأكبر عائق يواجه المرضى. لا تزال العقول تقيم المرض النفســي على أنه ضعف شــخصي أو عيب أخلاقـــى، فتدفع بذلــك الكثيرين إلـــى إخّفاء معاناتهم خوفاً من التمييز والنظرة الســلبية. دراسة حدیثــة شــملت 16 دولة عربیة کشــفت أن 26.5 $ilde{\cdot}$ مـن الأفراد يحملون مواقف سـلبية تجاه المصابين

بأمراض نفسية، مع تفاقم المشكلة في العديد من المجتمعــات العربية حيث لا يلجــا أكثر من 60 ٪ من المرضى إلى العلاج بســبب الخوف أو الجهل. أما في الســعودية، فقد بلغ انتشــار الاكتئاب الشديد 2.5 $\ddot{ au}$ بين النساء و1.4 ٪ بين الرجال.

في هذا السياق، جاء التحليل التحذيري:

"الوَّصمة والعار (Stigma): هـــذا هو أكبر تحدي على الإطلاق. لا يزال المرض النفسل محاطاً بالخوف والجهل والخرافات، مما يــؤدي إلى التردد في طلب المساعدة."

ويشــير فهد الربيش، أخصائي نفسي وماجستير في علم النفس الإكلينيكي، إلـــي أن الوصَّمة الاجتماعية تمنع العديد من الشبأب من طلب الاستشارة:

"الوصمة الاجتماعية سواء من الأسرة أو الأقران تمنع العديد من الشــباب من طلب الاستشارة. نلمس هذا بوضوح من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، حيث يكون التفاعــل على الصفحات العامــة للمختصين النفســيين ضعيفاً، بينما تكون المراســلات الخاصة كبيرة جداً."

نقص الوعى: عائق مزدوج يحول دون التشخيص والعلاج

يرتبط نقصص الوعلى ارتباطا وثيقا بالوصمة الاجتماعية، مما يؤدي إلى تأخر التشــخيص وتفاقم الحالة. وقد أظهرت الدراسة العربية نفسها أن 31.7 ٪ من المشــاركين يمتلكون معرفة ضعيفة بالصحة النفسية، وأن 28.0 ٪ يحملون مواقف سلبية تجاه



د. محمد الحامد

د. محمد الحامد: مصطلح طب نفسی یوحی بلبس وغموض حول النفس، ما يفتح الباب لتاويلات متعددة تخرج عن الإطار الطبى، وهذا يعيق تطوير المجال ويزيد الوصمة. ربما يتطلب الأمر إعادة صياغة المصطلحات .

مازن ركيني: في العالم العربي، هناك 60 مليون يحتاجون للعلاج النفسى، لكن 5 % منهم فقط يطلبون العلاج.

الاستاذ مازن الركيني

فكرة طلب المساعدة المتخصصــة. فــى السعودية، يزداد الأمر

صعوبة مع ارتفاع معدلات القلق والاكتئاب إلى 26.2 1⁄4 بشكل عام، وتتضاعف بين الشباب والطلاب، حيث تصل معدلات الاكتئـــاب إلى 81.5 ٪ والقلق إلى 63.6 1⁄4 بين الطلاب الجامعييـــن. هذا النقص في المعرفة يمنع الأفراد وعائلاتهم مــن التعرف على الأعراض، مما يؤدي إلى تفاقم الحالات وزيادة صعوبة علاجها. وتؤكد عاّئشة الزكري، أخصائية نفسية، أن اضطرابات الصحة النفســية لدى الشـــباب تتقاطـــع مع عوامل متعددة:

في بعض ا<mark>لثقافات، وخصوصاً فــــى</mark> العالم العربي، تُفْسر الأعراض النفسية بأنها نابعة مَن أسباب خارقَة مثل السحر أو ال<mark>عي</mark>ن، بدلاً <mark>من كونه</mark>ا حالة طبية. وقد أظهرت الأبحاث ارتباط الإيمان بهذه الأسباب بمواقف أكثر سلبية تجاه طلب الم<mark>ساعدة النفسي</mark>ة، مما يدفع البعض إلى اللجوء إلى ممار<mark>سات غير مثبتة</mark> علمياً قد تضر أحياناً. هنـــا يطرح الســـؤال: كيف يمكن مواجهـــة الوصمة

" منها: ضغـــط الأداء الدراســـى والمهنى، التوقعات

الأسرية والمجتمعية، العزلة الاجتماعية، والتنمر. كما

تؤثر عوامل اقتصا<mark>دية كالبطالة والضغ</mark>وط المالية."

والمعتقدات

العوامــل الثقافيــة والدينيــة: بيــن الموروثــات

الاجتماعية في المجتمع السعودي بطرق عملية؟ وهل هناك مبادرات أو حمـــلات تثقيفية وإعلامية في هذا المجال؟

آراء الخبراء: بين الواقع والمأمول

يقول الدكتور محمد الحامد، استشاري أول الطب النفسي ومدير عام مركز خبراء النفس الطبي : "الوصمة الاجتماعية تجا<mark>ه المرض النفســي هي</mark> أمر متوقع، لا ســيما فــى ال<mark>مجتمعات المحافظة</mark> التي تتناول المرض النفسي كنقيصة وعيب في الشخصية وكضعف في الْجانــب الإيماني والروحانـــي لـــدي المريض. وعلـــي الرغم من خطأ هذا المَّفهوم، إلا أنه أصبح معتقداً راســخاً لدى شــريحة كبيرة من المجتمع بسبب المكون الثقافي، وتغذيته من قبل فئة تتاجر في العلاج بالرقيــة ومكملاتها من زيوت ومياه، ألبســت لباس القدسية لتعمل عملاً سحرياً على مستوى الفكر الشعبي دون وجود إثباتات علمية."

"هــل الخلل في نقص التوعية الصحية من قبل المختصين ام في كثافــة الجرعة المضادة التي يروج لهـا دعاة العلاج الروحانـي؛ الواقع يبين ضعفاً كبيراً فـــي الوعي المجتمعـــي بالمرض النفسي ومسبباته وعلاجه."

ويشير ّإلى مسمى "طب نفسي" قائلاً:

"مصطلح طب نفســي يوحـــيّ بلبس وغموض حول النفس، ما يفتح البـــاب لتأويلات متعددة تخرج عن الإطار الطبي، وهذا يعيــق تطوير المجال ويزيد الوصمة. ربما يتطلب الأمر إعادة صياغة المصطلحات، كما حدث في اليابان وبعض الولايات الأمريكية، حيث تغيرت مســميات الأمراض ذات الوصمة العالية مثل الفصام."

وعن جهود التوعية، ترى تغريد إبراهيم الطاســـان، أخصائية اجتماعية:

"الوصمة المجتمعية هي الأثر السلبي الذي قد ينسف أي خطــة علاجية مهما كانت محكمة. لذلك، لابد من العمــل على التقليل من هذا الأثــر من خلال حملات توعويــــة إعلامية بمشـــاركة مؤثرين مـــن خلفيات

د. بسمة حلمي

د. بسمة حلمى: يمكن دمج

الصحة النفسية في المناهج

الدراسات لدعم الشباب

و إضافة منهج مخصص

لمهارات الحياة والصحة

النفسية.

متنوعــة، دمــج موضوعات الصحة النفســية ضمن المناهج الدراسية والإعلام الرسمي، وإشراك مرضى متعافين في سرد قصصهم لتغيير التصورات." فيما تضيف عائشــة على حجازي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي:

"ولله الحمّد، الوصمة الاجتماعيــة قلت إلى حد كبير بعد انتشـــار الوعى، خاصة مع الأنشــطة والمبادرات التي توضح أهمية التعامل مع الاضطرابات النفســية في المدارس والجامعات والقطاعات الصحية."

ويُؤكد مازن ركيني، الشــريك المؤسس لتطبيق لبيه للاستشارات النفسية:

"في العالـــم العربي، هنـــاك 60 <mark>مليـــون</mark> يحتاجون علاج نفســـى، لكن فقط 5⁄ يطلبون العلاج بســبب



د.تغريد الطاسان: للوصمة الاجتماعية أثر سلبي قد ينسف أي خطة علاجية مهما كانت محكمة.



د. تغريد الطاسان



المرضى بدون وصمة.

الوعي

د. سامي الزهراني

ح. سامى الزهراني : الأحوية متعددة الاستطباب تُستخدم غالبًا لإدارة الأعراض عبر آکثر من اضطراب، لکنها لا تعالج الجخور النفسية أو الاجتماعية للمشكلة .

"شــهدنا اهتمــام المؤسسات والجامعات والهيئات بتقديم دورات ومحاضرات للتوعيــة في الصحة النفسية، وشّاركت شخصياً في العديد منها." لكين الدكتيور محمد <mark>الحامد</mark> يشير إلى أن دور المؤسسات الدينية لا

ويضيف طلال الجفناوي:

يزال محدوداً، مع وجود محاولات فردية جيدة من بعض أعضاء هيئة كبار العلماء، مثل الشيخ عبدالله المطلق الذي يوصى بزيارة الطبيب النفسي لمرضي الوســواس القهــري. ويؤكد أن التعاون الرســمي بين الجهات الطبية والمؤسسات

الدينية مطلوب لطرح الموضوع بشكل موضوعي. ويختـم المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسـية بأن المؤسســـات الدينية يمكنها التأكيد على أن المرض النفســـي ليس ضعفاً في الدين، وأن العلاج النفسي لا يتعارض مـع القيم الدينية، بــل يمكن أن يكون العلاج الديني فعالاً عندما يعمل بمحاذاة العلاج النفسي، وذلك من خلال المساجد والمحاضرات التي تنشر رسائل توعوية ضد الخرافات المرتبطة بأسباب الاضطرابات.

المختصين. نأمل أن تصبح التوعية واجباً وطنياً يتبناه

الجميع، وخاصة المرضى الذين مروا بتجارب إيجابي<mark>ة،</mark>

<mark>ويشــير المركز الوطنى لتع</mark>زيز الصحة النفســية إل<mark>ى</mark> أن تظافر الجهو<mark>د بين مُخت</mark>لف القطاعات ســيكون <mark>له</mark>

أثر أكبر في نشــر الوعي، ويمكــن <mark>قيا</mark>س النجاح <mark>عبر</mark>

مؤشـــرات مثل إدراك أهمية ا<mark>لصحة النفســية وتقبل</mark>

دور المؤسســـات الدينية و<mark>الثقافية: شراكات</mark> من أج<mark>ل</mark>

تلعب المؤسســـات ال<mark>دينية دوراً مهماً وفعالاً</mark> في رفع

الوعي الصحي النفس<mark>ى، خاصة إذا كانت هناك</mark> شرّاكات

مع هيئة كبار العلماء <mark>ووزارة الشؤون الإس</mark>لامية.

لكنهم محاصرون خلف قضبان الوصمة."

الفصل الثاني: التحديات النظامية والهيكلية الفجوة بين الحاجة والواقع

علــى صعيد البنيــة التحتية، لا تـــزال معظم أنظمة الرعاية النفسية تعتمد على نموذج المستشفيات التقليدية، بــدلاً من الرعايــة المجتمعية المتكاملة، حيث تمكنت أقـــل مـــن 10 ٪ من الدول من الانتقال

عدم الوعـــي الكافي وعــدم الإدراك لأهمية مراجعة المختص."

حول كفاية المبادرات التوعوية الحالية، تقول تغريد الطاسان:

"المبـــادرات كثيرة وفعالـــة، لكنهـــا لا تكفي ما لم تتطور أدواتها ومحتواها بما يتماشى مع المتغيرات. مبادرات 'الرعاية النفســية عن بعد' إيجابية لكنها لا تكفي لتغيير راســخ ثقافي. المطلوب إنشاء مؤشرات أداء تقيس تغير المواقف، نسـب طلب المسـاعدة، وانخفاض الانقطاع عن العلاج."

أما الدكتور محمد الحامد، فيرى أن الجهود التوعوية حتى الآن كانت فردية وبحاجة إلى تنسيق أكبر:

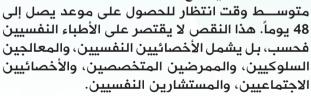
"بدأت جهــود جميلة مــن اللجنة الوطنيــة لتعزيز الصحة النفســية، لكن هناك ضعف في ثبات الإيقاع وعـــدم خلق بيئة جماعية وطنية تشـــارك فيها كافة

الكامل إلى نماذج الرعايــة المجتمعية. هذا الاعتماد على التنويم تسبب في مشاكل حقوقية، إذ تتم نصف حالات الدخول إلى المستشــفيات النفسية بشكل غير طوعي، وتستمر أكثر من 20٪ من الإقامات لأكثر من

أزمة الكوادر المتخصصة: فجوة عالمية تتسع

يمثل النقص الحاد في الكـــوادر الطبية المتخصصة أزمة عالمية تهدد جودة الرعاية النفسية وتحول دون وصول الملايين إلى الخدمات الأساسية. تكشف الأرقــام عن واقع مؤلم: يبلغ المتوســط العالمي 13 عامــل صحة نفســية فقط لكل 100,000 شــخُص، وهو رقم يعكس عجزاً هيكلياً في المنظومة الصحية العالمية. لكن الصورة تصبــح أكّثر قتامة عند النظر

إلى الــدول منخفضة ومتوسطة الدخل، حيــث قــد لا يتجاوز العــدد عامــل واحد لكل 100,000 شخص في بعــض المناطق، مما يعنى أن ملايين البشر محرومون من الوصول إلى أي شكل من أشـكال الرعاية النفسية المتخصصة. في الولايات المتحدة، رغـم کونھـا مــن أكثــر الــدول تقدماً في المجال الصحي وامتلاكهــا لأكبــر عدد مــن المختصين النفسيين في العالم، يعيش أكثر من 169 مليــون امريكي في مناطــق تعانـــی من نقـص فـي مقنيي الصحة النفسية، مع



د. سندس الساعاتي

د. سندس الساعاتى:

الاعتماد على الأدوية منتشر

لعدم توجيه الأطباء للمرضى

بالعلاج السلوكي المعرفي،

وصعوبة الحصول على

مواعيد منتظمة للعلاج

في المملكـــة العربية الســـعودية، تواجه المنظومة الصحية النفســية تحديات مماثلة، حيث يشير المركز الوطنـــى لتعزيز الصحة النفســية إلـــى أن من أكثر التحديات فـــى هذا المجـــال ارتفاع نســـب الإصابة بالاضطرابات النفسية، مع اســتمرار النظرة السلبية الســائدة لمــن يعمل في هــذا المجــال من طلاب ومتخصصيـن، وقلـة البرامــج النوعية فــى مجال التشخيص والقياس والعلاج، إضافة إلى ضعف العائد المادي مقابـــل المجهود الذي يقوم به العاملون في

هذا المجال. هـــذا النقص فـــى الكـــوادر يؤدي إلى سلســلة من التداعيات الســلبيَّة: تأخر في الحصّول على المواعيد، قصر مــدة الجلســات العلاجيــة، ارتفــاع معدلات الإرهاق المهني (Burnout) بين العاملين في المجال، وانخفاض جُـودة الرعاية المقدمـة للمرضى. كما يؤدى إلى ارتفاع معدلات الانتـــكاس وزيادة الحاجة إلى التنويم في المستشفي<mark>ات، مما</mark> يزيد من التكاليف الصحية والاجتماعية.

مقارنة دولية: الفجوة بين الدول المتقدمة والنامية تظهر فجوات واضحة فـــى <mark>عدد العاملين في المجال</mark> النفســـي. في الدول الأوروبية مثل ألمانيا وفرنســا، يتراوح عُدد الْأطباء النفسيين بين 30-20 طبيباً لكل 100,000 شخص، بينما



د. طلال الجفناوي

ح. طلال الجفناوي: شهدنا اهتمام المؤسسات والجامعات بتقديم محاضرات للتوعية بالصحة النفسية.



د. عائشة حجازي

ح. عائشة حجازى: الأنشطة والمبادرات التى توضح أهمية التعامل مع الاضطراب النفسى قللت من أثر الوصمة الاجتماعية.



يصل العدد في بعض الدول الإســكندنافية إلى 40 طبيباً لكل 100,000 شــخص. أما في الدول العربية، فيتراوح المتوســط بيــن 5-2 أطباء لــكل 100,000 شــخص، مما يعكس فجوة كبيــرة تحتاج إلى جهود مضاعفة لسدها.

هذه الفجوة لا تقتصر على الأطباء فحسب، بل تشمل جميع التخصصات المســاندة. في الـــدول المتقدمة، يوجد نظـام متكامل مــن الأخصائيين النفســيين والمعالجين السلوكيين والأخصائيين الاجتماعيين الذين يعملون جنباً إلى جنب مع الأطباء النفســيين لتقديم رعاية شاملة ومتكاملة. أما في الدول النامية، فغالباً ما يكون الاعتماد على الأطباء النفسيين فقط، مما يحد مــن فعالية الرعاية ويزيد من الضغط على الكوادر المتاحة.

العراقيـل التي تعيق النهوض بالخدمات النفسـية. ففي السعودية، تشكل أعداد الأطباء النفسيين نسبة ضئيلة مقارنة بعدد المرضى، إذ لا يتجاوز عدد الأطباء النفسيين المسـجلين نحو 0.8 لكل 100,000 نسمة، وهو معدل متدن مقارنة بالدول المتقدمة التي تتراوح بين 10 إلى 15 طبيباً نفسياً لكل 100,000 نسمة. كما

يعاني قطاع العلاج النفسي من نقص في المعالجين

النفسيين المرخصين، وأخصائيي التمريض النفسي،

فضلاً عن قلة برامج التدريب المســـتمرة التي تؤهل الكوادر لمواكبة التطورات العالمية.

ويؤكد المركـــز الوطني لتعزيز الصحة النفســية أن التمويل الحالي لا يكفي للتوسع في الخدمات النفسية، مقترح توسيع التأمين الطبي وتطوير قطاع الأدوية والمراكز النفسية. ويضيف أن بناء قدرات بشرية متخصصة يتطلب برامج تعليمية متقدمة، وشراكات مع مؤسسات تعليمية عالمية، فضلاً عن تحســين بيئة العمل لجذب الكفاءات الوطنية والأجنبية على حد سواء.

أما مازَّن ركيني، فيربط نقص التمويل بعدم تغطيــة التأمين، ويفســر أن الأموال تتجه نحو النمو الســريع، وهو ما لا يتوفر في المجال الطبي.

وفيماً يتعلق بالبدائل، يشــير المركز الوطنــي إلــى أهمية فتــح خيارات للرعاية المنزلية بأســعار مناســبة، واســتخدام الرعاية عن بعد، وزيادة خطوط الرد الساخن، مع التأكيد على ضرورة تدريب الكــوادر المتخصصة في هذه المجــالات الجديدة، لضمان جودة الخدمات وفاعليتها.

الفصل الثالث: التحديات الطبية والعلمية

غموض التشخيص وصعوبة العلاج

على عكـس فروع الطب الأخــرى، لا توجد حتى الآن فحوصات مخبرية أو صور أشــعة قاطعة لتشخيص الأمــراض النفســية، مما يجعل التشــخيص يعتمد على التقييم السريري والملاحظة، مع احتمال اختلاف التشــخيص بيــن الأطبــاء. تتداخل الأعــراض بين اضطرابات مختلفة أو أمــراض عضوية، مما يصعب الوصول إلى تشخيص دقيق.

من جهة أخرى، رغم فعالية الأدوية النفسية، إلا أن آثارها الجانبية قد تؤثر على جودة حياة المرضى، مثل زيادة الوزن والخمول، مما يدفع بعضهم إلى التوقف عن العلاج، مما يؤدي إلى انتكاسات.

يشُــرح المركز الوطنَّــي كيف يمكــن تطوير أدوات تشــخيص أدق، بالاســتفادة من تحديــث المعايير والتصنيفــات، وتصميم برامج علاجية تتناســب مع

السياق الثقافي، واســـتعمال الذكاء الاصطناعي <mark>في</mark> التشخيص والعلاج.

أما لتقليـــل الآثار الجانبيـــة، فيؤكـــد المركز أهمي<mark>ة</mark> الاســـتخدام المقنن للأدوية، وإشـــراك برامج الدع<mark>م</mark> الســـلوكي، وتط<mark>وير صن</mark>اعات الأدوية لتوفير خيار<mark>ات</mark> متعددة ذات جو<mark>دة عالية</mark> وأسعا<mark>ر مناسب</mark>ة.

ويقول المركز:

"نعم يمكن تطوير علاجات <mark>شخصية فاعلة في البيئة</mark> السعودية، مستندة إلى التع<mark>ليم والتدريب وف</mark>ق معايي<mark>ر</mark> عالمية، مع مراعاة القيم ال<mark>ثقافية والاجتماعي</mark>ة."

الفصل الرابع: الت<mark>حديات المعاصرة والنا</mark>شئة

التكنولوجيا والأزمات <mark>العالمية</mark>

أحدثت التكنولوجيا، ولا سيما وسائل التواصل الاجتماعي، ضغوطاً نفسية جديدة، منها القلق الاجتماعي الناتج عــن المقارنــة المســتمرة، والتنمر الإلكترونــي، وإدمان الإنترنــت. في السعودية، ساعدت التكنولوجيا، مثل العلاج عن بعد، على زيادة الوصول الى الرعاية خلال جائحــة كوفيد19-، لكنها أثارت مخاوف أخلاقية تتعلق بخصوصيــة البيانــات والتحيــز فــي خوارزميات الذكاء الاصطناعي.

أما الأزمات العالمية المتلاحقة، من جائحة وكوفيد19- إلى الحروب والأزمات الاقتصادية وتغير المناخ، فقد زادت من معدلات القلق والاكتئاب، مضيفة عبئاً هائلاً على أنظمة الصحة النفسية. يقول طلال الجفناوي:

"العللج عن بعد سلعد في الوصول لشريحة أكبر مل المجتمع الذين يعانلون مل معوبلة الوصل للمستشفيات بسلب بعد المسافة أو ازدحام المواعيد."

ويحذر من الإفرا<mark>ط في الاعتماد على</mark> الوسائل الرقمية قائلاً:

"أنصــح أبنائنا وبناتنا بالابتعاد عن تقديم الأســئلة لوسائل مثل GPT، لأن التشخيص يجب أن يكون عبر المختصين والجهات الرسمية."

الفصل الخامس: التحديات الديموغرافية والوبائية الشباب في مرمى الخطر

تؤكد الإحصائيات الحديثة أن أكثر من مليار شخص يعانون من اضطرابات نفسية عالمياً، مع إصابة نحو 425 مليون بالاكتئاب، ويعاني 725 من سكان العالم العربي من القلـق، بينما أودى الانتحـار بحياة نحو 727,000 شـخص في عام 2021. وتُظهر البيانات أن 75 ٪ من الاضطرابات النفسية تبدأ قبل سن الخامسة والعشرين، مما يجعل فئة الشباب والمراهقين الأكثر عرضة للخطر، كما تتأثر النسـاء بشكل غير متناسب، خصوصاً في السعودية.



د. عبدالله الوايلي

د. عبدالله الوايلي: أجزم بأن هناك اعتمادًا مباشرًا وكاملاً على الأدوية النفسية للأسف الشديد، ويعود ذلك إلى سيطرة المدرسة الطبية النفسية على العملية العلاجية في السعودية .

أ. عناصــر يجــب أن تتضمنها المناهج والأنشــطة
 المدرسية

 وحدات قصيرة عن الوعي بالصحة النفسية: تشمل معرفة المشاعر، مهارات تنظيم الانفعالات، وأساليب مواجهة القلق والضغوط اليومية.

2. مهارات اجتماعیة وحل النزاع وبناء المرونة
 النفسیة عبر أنشطة عملیة تفاعلیة تشرك الطلاب
 فی سیناریوهات واقعیة.

3. تدريب المعلميــن والموظفين على "الإســعاف النفسي المدرسي الأولي" وكيفية اكتشاف العلامات المبكرة للاضطرابات النفســية وإحالة الحالات بشكل سريع وآمن.

أنطمة إحالة واضحة تربط المدرسة بالمراكر الصحية وعيادات الصحة النفسية من خالال خطوط ساخنة ومواعيد عبر التطبيقات الحكومية مثل تطبيق صحتى.

 برامج لمحو الوصمة: ندوات وورش عمل تشــرك الطلبة وأولياء الأمور في حوار مفتوح حول الصحة النفسية، مع مشاركة قصص نجاح لمتعافين.

هراقبــة دوريــة ســنوية أو نصف ســنوية باســتخدام أدوات مهنية مع مراعاة الخصوصية والموافقة الأبوية، لتتبع مؤشرات الصحة النفسية للطلاب.
 ب. آليات التنفيذ

. تقترح الزكـــري آليات تنفيــــذ واضحة تشمل:

- تدريــب مركــزي للمعلميــن على مســتوى وزارة التعليم، بالتعاون مع وزارة الصحــة والمركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية.

- إطلاق مواد تعليمية رقمية مرخصة باللغة العربية تكون متاحة لجميع المدارس والجامعات.

- إدراج مؤشــرات الصحة النفســية ضمن مخرجات المدارس ومراجعتها ســنوياً كجــزء من تقييم الأداء المدرسي.

- دعم هُذه الجهــود بتكامل قطاعــي بين التعليم والصحة والخدمات الاجتماعية، مع تحديد مسؤوليات واضحة لكل جهة.

الفصل السادس: بين القيم والتحديات رحلة الشباب في قلب التحولات الاقتصادية والاجتماعية

في عالم تتقاطع فيه التوقعات الأسرية والمجتمعية مع قيم الشــباب، يشــعر كثيرون بـــأن قيمهم "لا تتناســب" مع ما يُنتظر منهم. هنا، تبدأ الوقاية من الاضطرابات النفســية برعاية جذرية: تواصل صحي في البيت، ومساحة آمنة في البيئة التعليمية، ورؤية مجتمعية تحترم الطاقة الإنسانية وتقدرها.

يؤكد فهد الربيش، الأخصائي النفســي الحاصل على

ماجستير علم النفس الإكلينيكي، أن من أبرز العوامل الاجتماعية المؤثرة في ازدياد الاضطرابات النفسية لحدى فئة الشباب هي الوصمة الاجتماعية التي تفرضها الأسرة أو الأقران، حيث ينظر البعض إلى طلب المساعدة النفسية على أنه ضعف أو عيب، كما يلفت إلى نقص الوعي والمعرفة بالعوامل المؤثرة على الاستقرار النفسي، خصوصاً أن الشباب يتسمون بالأندفاعية وتغيرات فسيولوجية ومشاعر متقلبة، مما يجعل الثقافة بالصحة النفسية ضرورة ملحة لهذه الفئة العمرية. إلى جانب ذلك، يبرز الضغوط الاقتصادية كعامل مؤثر؛ إذ تمر هذه الفئة بمرحلة التقالية من الاعتماد على الأسرة إلى الاعتماد على

الذات، غير أن التأخر الدراسي والبطالة وضعـف الدخـل تعيق تحقيــق هذا التوازن، فتعمق من الأعباء النفسية. خلال العقد الماضي، شــهدت المملكة لعربية الســعودية تحولات اقتصادية كبرى، منها أنه أصبح اقتصاد تنافسي يرتكز على الكفــاءة، والإنتاج، وريادة وضرورته، خلق حالــة من القلق لدى بعــض الشــباب، إذ تراجعــت القيم التقليديــة حول "الوظيفــة الآمنة"، وأصبح النجاح مرتبطًا بمهارات جديدة واســرعة تكيف في ســوق عمل أكثر وســرعة وأقل ضمانًا.

وتقول الدكتورة بسمة حلمي، مديرة مشروع تعزيز الرفاه والعافية النفسية في مؤسسات التعليم العالي:

هنّاك تقدم جيــد لكنه غير كاف حتى الآن، حيث ان المــدارس في المملكة ما زالت بحاجة إلى نظام رصد وإحالة

موحــد، من خــلال بروتوكــول إحالة واضــح يربط المدرسة بالمراكز الصحية النفسية المحلية أو خدمات وزارة الصحة والقطاع الخاص، مع حماية الخصوصية للشباب وولي الأمر، وما زال منسوبي المدارس بحاجة إلى تثقيف وتوعية وتدريب في كيفية الكشف المبكر للأعراض النفســية ومعرفة عوامـــل الخطورة التي تحتاج إلى تحرك سريع.

ويمكن دمج الصحة النفسية في المناهج الدراسية لدعم الشباب من خلال دمج مؤشرات الصحة النفسية ضمين تقييم جودة المحارس، وغرس المهارات والمفاهيم النفسية داخل المواد والممارسات اليومية في البيئة التعليمية، مثل: إدماج المفاهيم النفسية في المواد الدراسية، إضافة منهج مخصص لمهارات الحياة والصحة النفسية، تدريب المعلمين وأعضاء هيئة التدريس على "التربية النفسية"، تقديم أنشطة تعزيزية للصحة النفسية داخل البيئة التعليمية، دمج العناية النفسية في النظام التعليمي، كما أن تفعيل دور المرشحد الطلابي والمرشد الصحي مهم جدا في



د. فهد الربيش

د. فهد الربيش: الوصمة الاجتماعية تمنع العديد من الشباب من طلب الاستشارة.

تعزيز الرفاه والعافية النفسية داخل البيئة التعليمية. توجد العديـــد من المبادرات الفعالـــة التي أطلقتها مجموعة من الجهات ذات العلاقة مثل المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية والذي كان له جهود كبيرة في الاهتمام ببرامج تعزيز الصحة النفسية في المدارس والجامعات، حيث اطلق المركز الوطني لتعزيز الصحة النفســية مجموعة من الأدلة الإرشادية مثل : الدليل الارشادي للتعامل مع مشــكلات الصحة النفسية في البيئة المدرسية لتعريف منسوبي التعليم بالمشكلات النفســية وآليــة التعامل معها، والدليل الارشــادي للتعامل مــع حالات إيذاء الـــذات والانتحار في البيئةُ الجامعية ، وهو دليل ارشــادي وقائـــي للتعامل مع عوامـل الخطورة والفئات الأكثـر عرضة ، كما أطلق المركز مبادرة نوعية تعنى بتعزيز الصحة النفسية فـــى جامعات المملكة منذ عـــام 1437 ، " كضرورة حتمية، باعتبارها من أكثر المؤسسات مساهمة في تشكيل الوعى وتغيير السلوك لكبر حجم الشريحة الشــبابية المنتَّمية لها وتنــوع خصائصها، وما زالت تحتاج هذه المبادرات إلىي الدعم والتعاون للوصول بهــا إلى الهدف المرجو منها، كمــا أن هناك العديد مــن الجهود المميزة والمثمرة مــن قطاعي التعليم والصحة والتـــى تعتبر نواة لتطبيق أوســـع لمفاهيم الصحة النفســيّة وتعزيز الرفاه والعافية النفسية في البيئة التعليمية.

من جانبها، ترى عائشــة الزكري أن المناهج التعليمية بحاجة إلى إعادة نظــر جذرية تدمج مهــارات الحياة والعافية النفسية بشــكل تفاعلي وحيــوي، لتزويد الفتيــات بالوعي الضروري لمواجهــة هذه الضغوط، وإدارة القلــق، وتنميــة المرونــة النفســية. وتشدد على أهمية وجود مستشار نفســي أو أخصائي صحة نفســية في كل مجموعة مدارس،

إلــى جَانب أُعتمــادْ فحص نفســـي دوري موحد في مراحل التعليم المختلفة كخطوات واقعية وجوهرية.

رؤية متكاملة للوقاية

إن حماية الشـباب من هذه التحديـــات تتطلب رؤية شــمولية تجمع بيـــن التمكين الاقتصـــادي، وتعزيز العلاقـــات الأســرية والمجتمعية، وتوســـيع خدمات الدعم النفسي والاجتماعي في المؤسسات التعليمية والعملية. فالمناعة النفســية لا تُبنـــى في العيادات فقـــط، بل تبدأ من بيئة اجتماعيـــة داعمة، واقتصاد يضمن الاستقرار.

الوقاية الأسرية: حضن يحتوي لا يقيد

تبدأ الوقاية في الأسرة التي يجلب أن تكون بيئة داعمة لا متسلطة. وهذا يتطلب الحد من الخلافات الأسرية، وتعزيز التواصل عبر جلسات يومية للحوار والاستماع دون إصدار أحكام، وتحويل التربية من نمط التوجيه إلى الاحتواء.

الوقاية الاقتصادية: استقرار مالي ينعش النفس يُعد الأمان المالي جزءاً لا يتجزأ من الأمان النفسي، لذلك يجب توسيع فرص العمل المستقرمثل العمل عن بعد أو الدوام الجزئي بما يتناسب مع مؤهلات الشباب، ونشــر الوعي المالي بينهم لتعليمهم إدارة الدخل والاستهلاك وتجنب ضغوط المظاهر والديون. الوقاية التعليمية: المدرسة والجامعة ملاذ آمن

ترى عائشــة الزكري أن الجهود الرســمية مثل برامج التوعية الصحية المدرســية التابعة لــوزارة الصحة، واندمــاج خدمات الصحة في منصــات وطنية صحية كــ«صحتي»، تشكل قاعدة جيدة لكنها لا تكفي. فهي تدعو إلى تعزيز دور المــدارس كمراكز أولية للصحة النفســية، من خلال توفير مستشــارين نفســيين متخصصين، وإجراء فحوص نفســية دورية مع آليات إحالة فعالة، وذلك لضمان رصد المعوقات النفســية مبكــراً، خصوصاً بيــن الفتيات اللاتــي يحتجن إلى دعم خاص يتناســب مع تحديــات المرحلة العمرية والمجتمعية التي يعشنها.

بهــذا التكامـــل بيــن آراء المخت<mark>صيـــ</mark>ن، والوقائــع الاقتصادية والاجتماعية، يتجلى أمامنا مســـارُ واضح نحو بنــاء جيلٍ شــابٍ يمتلك من الوعـــي والمرونة ما يمكنــه من مواجهــة تحديات العصر، متســلحاً بدعم أســري ومجتمعي وتعليمي يراعي خصوصيته

ويحتضن طموحاته.

د. عائشة الزكرى : المناهج

التعليمية بحاجة إلى إعادة

نظر جذرية لدمج مهارات

الحياة والعافية النفسية

بشكل تفاعلى وحيوى.

الفصل السابع: تحديات التشريعات والعلاج

التمييز الاجتماعي والحماية القانونية رغم التقدم في اعتماد سياسات داعمة للصحــة النفســية، إلا أن الإصلاحــات التشــريعية لا تزال غير كافية، إذ تشير منظمة الصحــة العالمية إلــى أن 45/ فقط من الدول لديهــا قوانين تتوافق مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان.

يوضح ســامي الز<mark>ه</mark>راني، أستاذ مساعد

في علــم النفس الإكلينيكي بجامعة الإمام محمد بن ســعود، أن التمييز غالبًا ما يكون غير مباشر، متجذرًا في الثقافة الاجتماعية حيث تُعتبر الوصمة الاجتماعية المرض النفسي ضعفًا في الإيمان أو الشخصية.

الاعتماد على الأدوية ونفوذ شركات الدواء

ينقل لنا د. عبدالله أحمد الوايلي، أخصائي نفسي عيادي وجنائي، وجهة نظر متعمقة حول الاعتماد المفرط على الأدوية النفسية في الممارسة الطبية السعودية. يقول:

"أجزم بأن هناك اعتمادًا مباشـــرًا وكاملًا على الأدوية النفسية للأســف الشـــديد، ويعود ذلك إلى سيطرة المدرسة الطبية النفســية على العملية العلاجية في السعودية، رغم وجود محاولات متواضعة من بعض المتخصصين في العلاج النفسي العيادي."

واقع العلاج النفسي السلوكي

تؤكد سندس السـاعاتي، أخصّائية ومعاّلجة نفسية،

أن الاعتماد على الأدوية منتشــر بسبب عدة عوامل، منها عدم توجيه الأطباء المرضى للعلاج الســلوكي المعرفي، وعدم توفر الأخصائي النفسي في العيادات، وصعوبة الحصول على مواعيد منتظمة للعلاج.

عبء التكلفة

تكلفة العلاج النفســي تشــكل عائقًا كبيرًا. تتراوح كلفة الاستشارة النفســية في العيادات الخاصة بين 250 و500 ريال ســعودي في العادة، وقد تصل في بعض الحالات إلى 1000 ريال للســـاعة. يوضح سامي الزهراني:

"التكلفةً العالية للعلاج النفســي في السعودية تُعد من أبـــرز العوائق التـــي تؤثر على التـــزام المرضى بالاســـتمرار في العـــلاج، خاصة في ظـــل محدودية التغطية التأمينية وخدمات الصحة النفسية المجانية."

الفصل الثامن: نحو علاج متكامل أهمية مشاركة الأسرة

في مساحات التشــــخيص النفســـي، كثيرًا ما تعتمد المعلومات على رواية المريض وحده، مما قد يؤدي إلى تشخيص ناقص أو مضلل. يشرح سامي الزهراني: "في كثيـــر من المراكز النفســية مثـــل مجمع إرادة للصحة النفســية بالرياض، يُشجّع إشراك الأسرة في مراحل التشــخيص والعلاج بحيث يُطلب منها تقديم معلومات عن تاريخ المريض، ســلوكياته، والتغيرات الملحوظة، مما يساعد في بناء صورة

الأدوية متعددة الاستطباب تُستخدم بعض الأدوية النفسية لعلاج أكثر من اضطراب نفســي، لكن هذه الأدوية غالبًا ما تسيطر على الأعراض دون معالجة الأســباب الجذرية. يجيب سامى الزهراني:

"الأدوية متعددة الاستطباب تُستخدم غالبًـــا لإدارة الأعراض عبـــر أكثر من اضطـــراب، لكنهـــا لا تعالـــج الجذور

النفسية أو الاجتماعية للمشكلة، وقد تكون جزءًا من خطة علاج طويلة الأمد، لكنها ليست كافية وحدها."

التكامل بين العلاج النفسي والدوائي

يُبيّن الوايلي:

تشخيصية دقيقة."

"الجمع بين العلاج النفسي والدوائي يؤدي إلى نتائج أفضل، فالعمـــل الجماعي مثمر وأفضــل بكثير من الاعتماد الأحادي، خاصة في حالات الصحة النفســية المتوسطة والشديدة."

نحو مستقبل أفضل للصحة النفسية

رغــم حجم التحديــات العميقة التــي تواجه الصحة النفســية، تلوح في الأفق بوادر أمل مشــرقة. فقد شهد العالم زيادة في الوعي بأهمية الصحة النفسية، وتقدمًا ملموسًــا في دمج خدمات الصحة النفســية ضمـــن أنظمة الرعايــة الأولية، وتوســعًا كبيرًا في استخدام التقنيات الرقمية لتقديم الرعاية.

تشــير منظمة الصحة العالمية إلى أن ٪80 من الدول

أصبحت تقدم الدعم النفسي والاجتماعي كجزء من اســـتجابتها للطوارئ، مقارنة بــــ 39٪ فقط في عام 2020. وفي المملكة العربية السعودية، بدأت مبادرات وزارة الصحة تعزز الوعــى وتوفر خدمات العلاج عن بعد، إلا أن الطريق ما زال يتطلب المزيد من الجهود. ولا يمكن تحقيق هذه الطموحات دون وجود كــوادر متخصصة ذات كفاءة عالية، تشــكل العمود الفقـــري لأي نظام صحى نفســـي فعـــال. فالكوادر المتخصصة في هذا المجا<mark>ل تشم</mark>ل الأطباء النفسيين الذيـــن يملكون خبرات عميقة في تشــخيص وعلاج الاضطرابـــات النفســية ال<mark>معقــدة، والأخصائييـــن</mark> النفسيين الذين يقدمون الدعم النفسي والعلاجي بأســاليب متعددة مثــل الع<mark>لاج الســلو</mark>كي المعرفيّ والعلاج النفســـي الديناميكي. بالإضافـــة إلى ذلك، تقوم الممرضات النفسيات بأدوار حيوية في رعاية المرضى ومتابعتهم، فضلاً عـــن اختصاصيي العلاج الوظيفي الذين يســاعدون المرضى على اســتعادة مهاراتهم الحياتية والاجتماعية.

تتطلب هذه التخصصات برامج تدريبية متطورة ومستدامة، تشمل تحديثًا مستمرًا للمعارف والمهارات، وتوفير بيئات عمل محفزة تضمن استقرار هذه الكوادر وتطورها المهني. وفي السعودية، تشهد الأكاديميات والمراكز التدريبية تطورًا ملحوظًا، مع

إطلاق برامج دراسات عليا متخصصة، وشــراكات دوليــة لتعزيــز القدرات المحلية. إلا أن الحاجــة لا تزال قائمة لتوســيع هذه البرامج لتشمل مناطق أوسع، مع التركيز على التدريب العملي الميدانـــي الذي يؤهل هـــذه الكوادر لمواجهــة الواقع المتنـــوع والمتغير لمشكلات الصحة النفسية.

إن مواجهة هــــذه التحديات العميقة تســـتدعي جهدًا منســـقًا وشاملًا من الحكومــــات والمؤسســــات الصحيــــة

والمجتمع المدني والأفــراد. وينبغي أن تركز الجهود على:

- زيادة التمويل للصحة النفسية

المركز الوطنى لتعزيز الصحة

النفسية: يمكن للمؤسسات

الدينية التأكيد على أن

المرض النفسى ليس ضعفا

في الحين، وأن العلاج لا

يتعارض مع القيم الحينية.

- مكافحة الوصمة الاجتماعية من خلال حملات توعية قائمة على الأدلة
- تطوير القــوى العاملة عبر برامج تدريب متخصصة ترفع من جودة الكوادر المتخصصة وتحفز استقرارها - تعزيز نماذج الرعاية المجتمعية التي تحترم حقوق الإنسان وتضع المريض في مركز الاهتمام

فالاستثمار في الصحة النفسية ليس مجرد ضرورة إنسانية، بل هو استثمار في مستقبل أكثر صحة وعدالة وازدهارًا للجميع. وبتعزيز الكوادر المتخصصة، نضمن أن يكون لهذا الاستثمار أثر عميق ومستدام، يفتـــح آفاقًا جديدة أمام المجتمعـــات نحو حياة أكثر توازئًا وسعادة.



الإعلام الإنمائي..

رافعة التنمية.



عبدالله بن محمد الوابلي

@awably

في عام 2015، تبنت دول العالم "أهداف الأمم المتحدة للتنميــة المستدامة "SDGs والتــى تتضمين (17) هدفًا شاملًا لحماية الكوكب، منها: القضاء على الفقير، وضميان الرخياء للجميع، والاهتمام بالبيئة، وترشيد استهلاك المياه، وتطوير نماذج متقدمة للطاقة المتجددة، وإعادة تدوير النفايات، واتباع أنماط حياة صحية سليمة، وبناء برامج تعليمية مثالية. وقــد أقــرت "الأمــم المتحــدة" بالحور المحوري الخي يلعبه "الإعــلام" فــى تحقيــق هــذه الأهداف العامــة، وأطلقــت مبادرة "ميثاق أهداف التنميـة المستدامة الإعلاميي -SDG Me "dia Compact" لتشجيع وسائل الإعلام حول العالم على زيادة تغطيتها لهذه الأهداف السبعة عشر، وذلك من خلال نشر المعلومات، وتعريــف الجمهــور بها وبأهميتها، وشرح كيفية تأثيرها على حياتهم اليومية، وإطلاق حملات إعلامية تهــدف إلــى تشــجيع الســلوكيات المستدامة.

يعـود تاريـخ الإعـلام السـعودي الحديـث إلـى عـام 1924م مـع صـدور صحيفة "أم القـرى"، التـي رافقـت تأسـيس الدولـة السـعودية الحديثـة. ومنـذ ذلـك الحيـن، شـهد القطـاع الإعلامـى تطـورًا تدريجيًـا،

مـن الصحافـة المطبوعـة إلـى الإذاعــة فــى الخمسـينيات، ثــم التلفزيــون فــى الســتينيات، وصـولًا إلـى الثـورة الرقميـة فـي العقديـن الأخيريـن. هـذا التراكـم التاريخي وَفِّرَ قاعدةً صلبة للقفرات النوعية التي تشهدها "المملكـــة العربيـــة الســعودية" اليوم في مجال "الإعلام الإنمائي" حيث تقدم "المملكة" نموذجًـا جديـرًا بالدراسـة لكيفيـة عــزم "الدولــة" أيدهــا الله، علــي تسخير إمكاناتها الإعلامية لتحقيــق رؤيــة وطنيــة طموحــة. فمع إطلاق "رؤيــة السـعودية 2030" تحول "الإعلام" من مجرد قطاع خدمي إلى شريك اســـتراتيجي فـــي عمليـــة التحــول الوطني. حيث تعتبر هــذه "الرؤيــة" الطموحــة هــي المحــرك الأساســـي لتوجهـــات ¨"الإعـــلام الإنمائــيّ" فــي "المملكــة" وقــد تــم إطــلاق العديــد مــن المبادرات لترجمـة هـذه "الرؤيـة" إلى واقع ملموس. حيث تتولى "وزارة الإعلام" و"الهيئة العامــة لتنظيــم الإعـــلام" مســؤولية تطويــر وتنظيــم القطاع الإعلامي بما ينسجم مـع أهـداف "الرؤيــة" المباركــة. كمــا أصبــح "المنتــدي السـعودي للإعلام" منصة رئيسية تجمع الخبراء والإعلاميين من داخل "المملكـــة" وخارجهـــا لمناقشـــة

على الزوايــا المظلمــة، ويبنــي جســور الفهــم بيــن الثقافــات والمجتمعــات. فــي نهايــة المطــاف، ليــس الســؤال (هــل خُلقنــا للإعــلام أم خُلــق الإعــلام لنــا؟) بــل كيــف يمكننــا أن نجعــل "الإعــلام" أداة إنســانية تخــدم تطلعاتنــا المشــتركة نحــو مســتقبل أكثـر عــدلًا وأوسـع ازدهــارًا، وأطـول اســـتدامةً. مستقبل الإعلام وتبادل الخبرات، مصا يسهم في رفع أداء الماكينة الإعلامية المحلية. إضافة إلى إطلاق عدة مبادرات مثل "كنوز" التي تهدف إلى توثيق الثراء الثقافي والحضاري "للمملكة" وتقديمه للعالم بصورة حضارية ومبتكرة. وقد حققت "المملكة" قفزات هائلة في حققت "المحلكة" قفزات هائلة في المركز هدا المجال، حيث حصلت على المركز الأول عالميًا في مؤشر تنمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IDI) لعام 2025، الصادر عن الاتحاد الدولي للاتصالات (ITI). وهذه النتيجة أتاحت للإعلام السعودي أن يتحول من إعلام تقليدي إلى قوة رقمية ناعمة، ومؤشرة إقليميًا وعالميًا.

وبعد كل هذه التحولات البارزة انتقل الإعلام الحكومي من المرحلة التقليدية إلى نموذج أكثـر تنوعًا، ليشـمل القطاع الخاص والمبادرات المستقلة. هــذا التنــوع يعكس فهمًا متطورًا بان "الإعلام الإنمائــي" الفَعُـــال يحتـــاج إلـــى أصـــوات متعددة ومنصات متنوعة لضمان وصول الرسائل إلى مختلف شرائح المجتمع. وهنا يبرز دور الإعلاميين المستقلين "كتاب الــرأي" و "المؤثريــن" والتكامــل بينهمــا لأجل صناعة الوعى التنموي. ف "كاتب الــرأي" يمثــل النمــوُذج التقليــدي للمثقــف العضوى، الذي يمتلك عمقًا معرفيًا، ومهارات تحليلية تمكنه من فهم القضايا المعقدة، وتقديم رؤى نقديـة. فــهو ليـس راصــدًا للظواهــر الاجتماعيــة فحسـب، بــل متنبئًا باتجاه الرياح الفكريـة. وليـس مـرددًا لما يـدور مـن أحاديـث فـي المجالـس، بـل هـو قـارئ لفنجـان الحـدث، ومُعَبِّـر لأحـلام المجتمع. يكتب ليضيف مفاهيم جديدة، لا ليستهلك مزيدًا من الأوراق والأحبار، و"كاتـب الـرأى" الواعـى يـدرك أن الكلمـة أمانة، وأن كتابة الرأي ليس ترفًا فكريًا، بـل هـو مهنـة أخلاقيـة ومسـؤولية وطنيـة. لــذا يتحتــم علــى "الكاتــب" أن يحــرص كل الحرص على الدقعة قبل الشهرة، وعلى الإنصاف قبل الانحياز. ومع ذلك، فإن

محدوديــة انتشــار "كاتــب الــرأى" قــد تحصــر تأثيـره فــى النخـب المثقفــة دون الوصــول إلى الجماهير الواسعة، هذا من جهة. ومن جهنة أخرى، يبرز دور "المؤثر" وهو ذاك الابن المدلّل والجرىء للعصر الرقمى. يعيـش بيــن النــاس، ويتحــدث بلغتهــم، ويمتلك القرب منهم والانتشار السريع بينهـم. قـد لا يكـون لديـه نَفَـسُ طويــل لصياغــة محتــوي عميــق، بقــدر مــا يمتلــك من جرأة صارخة لاتخاذ الموقف، ولياقة عاليــة لامتطــاء الشــعبوية بهــدف الوصــول الســريع إلـــى الملاييــن مــن المتابعيــن. وإن التكامــل بيــن الطرفيــن "كاتــب الــرأى" و "المؤثــر" يضمــن تحقيــق معادلــة صعبــة: الانتشار الواسع مع الحفاظ على العمق والمصداقيــة.

لـكل هـذا وذاك فإنـه مـن الممكـن أن يكـون "الإعـلام الإنمائـي" بـكل مسـتويات رافعــة قويــة للتنميــة، ولكنــه بــكل تأكيــد لـن يكـون "مصبـاح عـلاء الديــن" لتشــكيل الصــور كمــا نريــد. ففعاليتــه تعتمــد علــى كيفيــة اسـتخدامه، والبيئـة التـي يعمــل فيهـا. وإن الجمـع بيـن الرؤيـة الطموحـة، والاسـتثمار فــي البنيــة التحتيــة، وإطــلاق المبــادرات النوعيــة يمكــن أن يحقــق نتائــج حاســمة.

إن "اليـوم العالمـي للإعـلام الإنمائـي" الـذي يحتفـل بـه العالـم فـي 24 أكتوبـر مـن كل عـام، يذكرنـا بـأن "الإعـلام" ليـس مجـرد صناعـة جامـدة، أو قطـاع اقتصـادي فحسـب، بـل هـو مسـؤولية إنسـانية وأخلاقيـة شـاملة. فالإعـلام الـذي يخـدم التنميـة هـو ذاك الـذي يعطـي صوتـًا للمهمشـين، ويسـلط الضـوء علـى الزوايـا المظلمـة، ويبنـي جسـور الفهـم بيـن الثقافـات والمجتمعـات.



الحدث

شوارع الحوحة وقاعاتها تحتفي بـــ « القصيبي » ..

مهرجان كتارا يحتفل بـ100 عام من الرواية السعودية.



صادق الشعلان

سلط مهرجان كتارا للرواية العربية في حورته الحاحية عشرة الضوء على حضور الرواية السعوحية ضمن المشهح الروائي العربي، حيث تناول المهرجان أعمال عحد من الروائيين السعوحيين، وتباحل التجارب مع نظرائهم من أنحاء العالم العربي، بما يعزز حضور الرواية السعوحية في الفضاء الثقافي الأوسع.

وتضمنت الحورة الحالية برامج ونحوات شارك فيها نقاح وكتاب سعوحيون ومن حول عربية، ضمن سياق يكرسّ حور الجائزة في حعم الرواية بوصفها أحاة تعبير عن التحولات الاجتماعية والثقافية، كما هيأ مساحة للحوّار والتفاعل بين الأجيال والخبرات المختلفة.

الروائي محمد المزيني: كتارا فتحت نافذة عربية جديدة على العالم الروائي.

وأعرب الروائي محمد المزيني عن امتنانه لحصوله على دعوة كريمة للمشاركة في مهرجان كتارا للرواية العربية في دورته الحادية عشرة، الذي شهد هذا العام اختيار الرواية السعودية ضيف شرف والاحتفاء بالمبدع الراحل الدكتور

غازي القصيبي بوصفه شــخصية العام للرواية العربية.

وقال: "من حسن الطالع وبشارة جاءت مع كل أوقاتي الضيقة، أن أحظي بهذه المشاركة في مهرجان كتارا، الذي استطاع خلال إحدى عشرة سنة أن يرسّخ مكانته كواحد من أهم الجوائز العربية، فالمهرجان شهد إطلاق جائزتين جديدتين هما: جائسزة الرواية

العالمية بلغـــات مختلفة، وجائزة رواية الشباب، وهي خطوة تمثل انتقـــال الجائزة إلى آفاق العالمية من أوسع أبوابها".

وتساءل المزيني "لماذا تحظى الروايــة بــكل هــذه الحفــاوة والتكريــم دون غيرها" ليجيب "لأن الروايــة قادرة على فلســفة الحيــاة وإعطاء معنـــى للوجود، فهى ذات بعد إنســانى خالص،

ومن يمنــح هذه الجائــزة يدرك تمامًا أهمية توســيع دائرة الوعي المشترك بين الشــعوب" مؤكدًا أن كتــارا تفتــح نافـــذة جديدة على العالــم لم يســبقها إليها أحد، متجاوزة الحــدود الجغرافية والثقافيــة والإبداعية إلى ما وراء المحيطات»، مشــيراً إلى أن هذه التجربة تحمل عمقاً خاصاً يكتنفه الترقب، غيــر أن الإصرار والقدرة على البذل كفيلان بتحقيق النجاح المنشود.

جلال برجس : القصيبي تجربة رائدة .

أعرب الروائي الأردني جلال برجس عن إعجابه بمهرجان كتارا للرواية العربية، مشيرًا إلى أنه يثمّن توجه الجائزة نحو تنظيم مهرجان أدبي حي يحتفي بالرواية ويمنحها مساحات للتفاعل والتجدد.

وقال:" أسعدني في هذه الدورة اختيار المملكة العربية السعودية ضيف شــرف المهرجان، وتكريم الأديب الســعودي الكبير الراحل غــازي القصيبــي، الذي أســهم بإبداعه في تشكيل الوعي الثقافي العربي، وهو اختيار يجسد تقديرًا لتجربة ثقافية عميقة ورائدة".

وأضّاف "أن المهرجـــان أتــاح لهــي فرصــة الالتقــاء بالكتّاب والأكاديمييــن الســعوديين إلى جانب المشــاركين مــن مختلف الــدول العربية" مؤكـــدًا أن مثل هــذه الفعاليات تثري المشــهد الثقافــي العربــي وتعمّق أواصر الحوار بين المبدعين".

ميرزا الخويلدي : حضور يتجاوز الحدود.

وعــد الاعلامي ميــرزا الخويلدي احتفالية مهرجان "كتارا" للرواية العربيــة لحظةً رمزيــة لافتة في مســيرة الأدب الســعودي "حيث جرى تكريم الرواية الســعودية، والرمـــز الأدبــي والإداري الدكتور غــازي القصيبــي، بمــا يعكس تقديرًا مســتحقًا لتجربة أسهمت في ترسيخ حضور الأدب السعودي على خارطة الإبداع العربي".

وقال: "لم يكن هذا الاحتفاء مجرد مناسبة عابرة، بل جاء ليؤكد مكانة الرواية السعودية كصوت تعبيري عن التحولات الاجتماعية والفكرية في المملكة، وعن انفتاح الثقافة السعودية على محيطها العربي والإنساني، على محيطها العربي والإنساني، مترية أدبية وإدارية، أعاد التذكير بجيل أسس للنهضة الحديثة في الفكر والأدب والإدارة ".

وبيّن أن الحضور الأدبي السعودي في "كتارا" شكّل جسرًا للتواصل

وتتنفس فيه الفنون". وقال: أتذكّر أنني شاركت مطلع التسـعينيات في نـدوة فكرية حضرها نخبـة من رمـوز الفكر العربي، محمـد عابـد الجابري، وحسـن حنفي، وسـيد ياسين، وجابر عصفـور، وافتتحها الأمير حمد بنفسـه، كنا يومها قلةً في قاعـة فندق فخـم، نحلم بفضاء ثقافي واسـع يجمـع العرب على كلمة الفكر لا الجغرافيا".

وتابـــع "حين عـــدت إلـــى كتارا بعد ســـنوات، رأيـــت الحلم يكبر



أ. د. خالد السليطي مدير عام «كتارا» أمام سيرة الأستاذ عبدالقدوس الأنصاري صاحب أول رواية سعودية

الثقافي الخليجي والعربي، تجتمع عنده الـــرؤى وتلتقي فيه التجارب "لقد كانـــت الرواية الســعودية في هذا المهرجان عنوانًا لحيوية الثقافة الوطنيـــة، وقدرتها على تمثيــل المجتمع الســعودي في أبعاده الإنسانية المتنوعة، وإبراز دوره الفاعل في المشهد الثقافي العربي الراهن".

معجب الزهراني : حلم ثقافي يكبر مع الزمن.

وأوضـــح الدكتور معجب الزهراني أن كتـــارا تقفز خطوات واســعة نحو أحلامنا الثقافية خلال سنوات قليلة "فهذه المدينة التي وُلدت من رؤية طموحـــة، تحوّلت اليوم إلـــى أيقونــة للفكــر والإبداع، وملتقى تتلاقى فيــه الحضارات

والجمهور يتزايد، وصرنا نتوافد مــن كل أنحاء العالم العربي، من حواضره ومهاجره، كانت الملامح نفســها، لكــن الروح اتســعت، والفضاء صار أكثر إشراقًا"

وزاد " اليوم، أصبحت كتارا مدينة للمعرفة والعلوم والفنون، كما تخيّلها فلاسفة أثينا قبل قرون، وانتظرها العالم طويلًا، وما نرجوه أن تخرج هدده المدينة الصغيرة إلى حاضنتها الدوحة بكل طاقتها وإبداعها، ليكتمل التحوّل الجذري، وتنمو شــجرة الثقافة المستدامة في كل المواسم والفصول".

الروائي علاء جابر الفوز بكتارا رسّخ قناعتي بأهمية الكتابة للفتيان.

وأبدى الروائسي علاء جابر عن

سـعادته بتزامن مشـاركته في المهرجان مـع الاحتفـاء الكبير بالرواية السعودية ضمن فعاليات مهرجان كتـارا، مشـيراً إلى أن اختيارهـا لتكون محـور الدورة الحالية "يمثـل خطوة نوعية في سبر أغوار الرواية العربية، و تثبت كل يوم علو كعبها وتفوقها في المشهد السردي العربي".

كما عبّر عــن اعتــزازه باختيار الدكتور غازي القصيبي شــخصية العــام للروايــة العربيـــة، قائلاً: "لقد أســعدني الحــظ أن يكون هذا المبــدع المتعــدد المواهب

هو شخصية العام، فبعيداً عــن إبداعاته المتنوعة، تربطني به علاقة محبــة وهمزة وصــل، إذ كتبت عنه كثيــراً حيــن كنــت مئيساً للقسم الثقافي فــي جريــدة الوطن الكويتية، وقد تواصل معي مشــكوراً بكل تواضع الكبار بعد لقاء إذاعــي تحدثــت فيه إذاعــي تحدثــت فيه وبالأخــص روايــة وبالأخــص روايــة العصفورية".

وزاد "أشعر بفخر كبير

ورب السرب و البرتقال لأن تتوج روايتي أرض البرتقال والزيتون عن فئــة الفتيان بهذا التقدير العربي الرفيع، فمثل هذا الفوز يرسّخ لدي أهمية الاستمرار في مخاطبة الفتيــان، تلك الفئة التي تحتاج إلــى وعي خاص في الكتابــة للوصــول إلــى قلوبها وعقولها، مؤكــداً أن هذا الفوز يعزز قناعته بأهمية الكتابة لهذه الفئة التي وصفها بأنها الأصعب إرضاءً والأعمق تأثيراً.

فيصل العلوي : تكريس للحضور العربي .

من جانبه، رأى الإعلامي العُماني فيصل العلوي أن الدورة الحادية عشـرة من مهرجان كتارا للرواية العربيــة تميزت بملامــح نوعية أكــدت نضــج الجائزة واتســاع

حضورهـــا العربي، لافتـــا إلى أن اعتمـــاد نظام القوائـــم الطويلة والقصيرة شكل خطوة تطويرية مهمة أضافت بعدًا إعلاميًا ونقديًا جديدًا لتجربة كتارا.

وأشـــار العلوي إلـــى أن الاحتفاء بالرواية الســعودية ضيف شرفًا، واختيار غازي القصيبي شــخصية العام، تقدير للتجـــارب الخليجية الرصينــــة التي أســـهمت في بناء المشهد العربي المعاصر.

وقال:" الدورة شــهدت مبادرات مبتكرة مثل مشروع الرواية تجمعنا الــذي يقيم توأمــة إبداعية بين

The first state of the same of

الروائي محمد المزيني ود. معجب العدواني في ندوة « الرواية السعودية .. النشأة والتطور »

الشعراوية بحث في المحاقلة بين فني الشعر والرواية" بحث فيها ظاهرة تحول القصيبي من الشعر إلى الرواية، معرفًا مصطلح المحاقلة بأنه عملية نقل مفاهيم من حقل إلى آخر، مستلهمًا إياه من دهشة القصيبي، والإقبال الواسع على روايته "شقة الحرية".

الرواية باعتبارها قناعاً " عددًا من

روايات القصيبي، ومشيرًا إلى أن

الرواية شــكُلتُ بالنسبة له قناعًا

فنيًا يعبر من خلاله عن رؤاه تجاه

الإنسان والمجتمع، ومؤكدًا أن

القصيبي ظل وفيًا لقلقه الإبداعي

ورؤيته الإنسانية حتى آخر نتاجاته

وتحدث الدكتور معجب الزهراني

في ورقته "غازي القصيبي ونموذج

المثقـف الرمــز" عن شــخصية

القصيبى المتعددة الأبعاد،

المتنازعــة بين الإبــداع الأدبى

والعمل الإداري والدبلوماسي على

مدی نصف قرن، مبینًا أن تحوّل

القصيبي إلى رمز

ثقافي وإنســـاني يعـــود إلـــى ثلاثة

عناصر رئيسة:

تعــدد الطاقــات

الخلّاقــة، وامتلاك

رؤيــة نقدية حرة

منفتحــة علــي

العالم، وتعميق

البعد الإنساني في تجربتــه الفكرية

وقــدّم الصفراني ورقــة بعنــوان "

والإبداعية.

الأدبية.

من أجواء المهرجان

ونظــم المهرجــان معرضًا عن الراحــل غــازي القصيبي تضمن جوانــب من ســيرته الذاتية، إلى جانب مقتبســات مـــن مؤلفاته التي تجاوزت الســبعين كتابًا في مجالات الأدب، والشــعر، والفكر، والتنمية.

وفي ذات المناسبة، أقيم معرض بعنوان "رحلة في روائي قطري وآخر من دولة ضيف الشرف، ومسابقة تحويل الروايات إلى أفلام بالـــذكاء الاصطناعي، ومسابقة كتارا للرواية الشبابية، إضافة إلى الجائزة الدولية للرواية الموجهة للغات العالمية، ما يعزز البعد الإنســـاني للجائزة ويعمّق جسور التواصل الثقافي".

ندوة مميزة عن غازي القصيبي. وتناولت الندوة تجربة الراحل غازي القصيبي ومسيرته الأدبية المتنوعة بين الشعر والرواية، حيث شارك فيها كل من الناقد سعيد السريحي، والدكتور محمد معجب الزهراني، والدكتور محمد الصفراني، فيما أدارها الدكتور محمد محمد بودي.

وحلــل الســريحي فـــي ورقته "

الرواية السعودية من التأسيس إلى العالمية استعرض فيه المحطات البارزة في مسيرة الرواية السعودية منذ انطلاقتها في منتصف القرن العشرين، مروراً بمرحلة الانتقال من التوثيق الاجتماعي إلى النضج الفني.

وخصص المعــرض حيزاً للرواية النســائية الســعودية، تنــاول بداياتها الأولى مع الكاتبة سميرة خاشــقجي، فضلًا عـــن العلاقة بين الرواية الســعودية والدراما، والجوائز التي نالتها في المحافل

العربيــة والدوليــة، ممــا عــزز حضورها وأكد قيمتها الفنية، مختتمًا بعرض رؤية مســـر الروايــة الســعودية وتطلعاتها القادمة، إضافة إلى معرض كتارا للكتــاب، الذي شـــارك فيه 103 من دور النشر.

وشـهد المهرجـان برنامجًا ثقافيًا زاخرًا بالنـدوات الفكريــة والنقديــة، ناقشــت فيــه قضايا الســرد العربــى وتحولاتــه

الفنية والفكريـــة، مؤكدة حضور الجائزة كمنصـــة حيوية لتعميق الحوار الثقافى العربى.

واستعرضت ندوة "الرواية السعودية، النشاة والتطور" مسيرة الرواية في المملكة منذ بداياتها الأولى حتى نضجها الفني، مع التوقف عند محطاتها البارزة وتجارب روادها الذين أسهموا في ترسيخ مكانتها في المشهد العربي، تحدث فيها كل من: الدكتور معجب العدواني، والروائي محمد المزيني، وادارها والدكتورة جميلة العبيدي، وأدارها الناقد محمد العامري.

واســـتعرض المتحدثون مسيرة الرواية السعودية، مع التطرق لأبرز الروايات البارزة في كل محطة من

محطاتها، التي توجت مشــوارها الذي يقترب من 100 عام بحصد جوائز إقليمية وعالمية.

كما ناقشت ندوة "الرواية التاريخية، المرجعي والتخيلي" العلاقة بين الوقائع والتخييل السردي، وكيف يوظّف الروائيون التاريخ كمنطلق جمالي وفكري لإنتاج نصوص تجمع بين الأصالة والابتكار.

ودار نقاش حـــول تحويل النص إلى عمل درامي في ندوة "الرواية العربيـــة والدرامـــا الخليجيـــة"

رســخت مكانتها كأهـــم منصة عربية تحتفي بفن الرواية وتعزز حضوره إقليميًا ودوليًا.

وأوضح أن اختيار الرواية السعودية ضيف شرف لهذه الحورة جاء تقديرًا لمسيرتها الممتدة قرابة قسرن مسن الزمن، معلنًا عن إطلاق مشاريع جديدة في عقد الجائزة الثاني، من أبرزها مشروع "الرواية تجمعنا" ومسابقة "كتارا للرواياة الشيابية" إلى جانب الجائزة الدولية للروايات المكتوبة باللغات الإنجليزية والفرنسية



د.معجب الزهراني ود. محمد الصفراني والأستاذ سعيد السريحي ود. محمد بودي في إحدى جلسات المهرجان

واستعراض تجارب واقعية جسّدت التكامـــل بيـــن الأدب والدرامـــا، وتأكيد المشـــاركين على أهمية هـــذا التلاقـــي في توســـيع تأثير الرواية ونشر قيمها الثقافية.

وعكسـت هذه الندوات مجتمعة رؤية المهرجـان في دعم الإبداع العربي وتوسيع مداركه المعرفية والجمالية، ضمن مسعاه المستمر لترسـيخ الرواية العربيــة كرافد أساسي للثقافة والوعي الإنساني.

كتّارا تدخل عقدهاّ الثاني بمشروعات نوعية جديدة.

أكــد المديـــر العام للمؤسســة العامـــي للحي الثقافـــي "كتارا" الدكتور خالد بن إبراهيم السليطي أن الجائزة حققت خلال أحد عشر عامًا العديد مـــن الإنجازات التي

والإسبانية.

وأوضَـع أن "مشـروع الروايـة تجمعنا، ومشروع تحويل الروايات غير المنشـورة والرواية التاريخية غير المنشـورة إلى أفـلام ذكاء عنها في حينه، وإفسـاح المجال أمام روائيين غير عرب للمشاركة، أمام روائيين غير عرب للمشاركة، الثقافات" مبيئًا أن جائزة كتارا للروايـة العربية حققـت العديد من الإنجازات خلال أحد عشر عامًا، حيث رسخت مكانتها كأهم منصة عربية تحتفي بفن الرواية وتعزز عصوره على المستويين الإقليمي والدولى.

«سأجعل منكم شعباً عظيماً»..

الوعد الذي أصبح منهجاً.

لم تكن كلمات الملك عبد العزيز آل سعود -طیب الله ثراه- مجرد شعار يُرفع أو أمنية تُمنى، بل كانت بمثابة "عقد اجتماعي" جديد، غيَّر مفهوم المواطنة، و أُسُس لرابطة متينة بين القائد و أبناء أرضه.

لقد حوَّل الملك عبد العزيز الوعد إلى مشروع تحوّلي، جعل من الإنسان ركيزة البناء الأولى، و كسر بذلك النمط التقليدي لقيام الدول.

الرؤية التي سبقت الزمن: حين يكون الإنسان هو الاستثمار

فى عالم كانت تسوده ثقافة القوة المادية، أدرك المؤسس أن الثروة الحقيقية تكمن فى العقول و القلوب قبل النفط و الذهب ، كان مشروعه فريداً من نوعه: لم يبْن دولة على أنقاض أخرى، بل بنى "شعباً" من كيانات متفرقة.

لقد حوّل التحديات إلى وقود للإنجاز، و الهويات المتعددة إلى نسيج وطني واحد متين.

لم تكن العظمة في نظر المؤسس مجرد قوة عسكرية أو اقتصادية، بل كانت "عقلاً جماعياً" و "إرادة موحدة" قادرة على صنع المعجزات.

من هنا، جاءت خطواته متسلسلة: بناء الإنسان، توحيد الكلمة، ثم تشييد الدولة.

من "هويتي قبيلتي" إلى "هويتي وطنى

في الحقبة التي سبقت التأسيس، كانت الهوية محصورة في الدائرة الضيقة للقبيلة أو المنطقة ، فجاءت كلمة الملك عبد العزيز لتخلق "مفهوماً جديداً" للمواطنة، قائماً على الانتماء إلى أرض واحدة و تاريخ مشترك.

لقد حوّل "المواطن" من مجرد فرد في جماعة صغيرة إلى شريك في مشروع وطنی کبیر.

كانت هذه الرؤية ثورة حقيقية في ذلك الوقت، حيث أصبح الانتماء للوطن هو الهوية العليا التى تعلو على جميع الانتماءات ، فلم يكن الهدف طمس التنوع، بل صهره في بوتقة الوطن لخلق قوة جديدة هي "الشعب السعودي".

الأمن كمنصة انطلاق: حين يصبح الاستقرار أرضية للإبداع

لم يكن الأمر مجرد تأمين طرق أو القضاء على النزاعات، بل كان الأمن هو "المساحة الآمنة" التي تتيح للإنسان أن يحلم، و يبدع و يبني. بتحقيق الأمن، حوّل الملك عبدالعزيز طاقة الناس من الصراع من أجل البقاء إلى التعاون من أجل الازدهار. أصبحت البلاد سوقاً مفتوحاً للفكر و التجارة، و بدأت ملامح المجتمع المدني في الظهور .. الأمن لم يكن غاية في حد ذاته، بل كان الوسيلة التي مكنت الشعب من اكتشاف قدراته و طاقاته

صناعة العظمة: كيف تتحول الكلمات إلى واقع ملموس؟

الكامنة.

لم تكن العظمة نظرية تطرح، بل كانت "خطة عمل" تنفيذية تجسدت

* بناء المؤسسات: تحويل الدولة من حكم فردي إلى نظام مؤسسي يضمن الاستمرارية.

* استثمار العقول: فتح أبواب التعليم لنقل المجتمع من الأمية إلى المعرفة. * توحيد المرجعية: جعل الإسلام هو الإطار الحاضن للهوية الوطنية، مما وفر ساحة للتقاء الجميع.

الوعد المستمر: من كلمة المؤسس إلى رؤية 2030

اليوم، نحن لا نعيش على إرث الماضي فقط، بل نرى تجدد الوعد في مشاريع التحول الكبرى. "رؤية 2030"



أخضر X أخضر



عبداللطيف بن عبدالله آل الشيخ

@alshaikh2

بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولى العهد، هي النسخة المعاصرة من كلمة المؤسس.

إن استثمار المملكة اليوم في قدرات شبابها و طاقات نسائها، و بناء المدن الذكية، و تنويع الاقتصاد، هو امتداد لنفس الفلسفة: "صناعة العظمة من خلال الإنسان."

إنها ترجمة جديدة لنفس الوعد، لكن بأدوات العصر وبلغة المستقبل.

كان وعد الملك عبدالعزيز أكثر من مجرد كلمات، كان "ميثاقاً" و "منهجاً" استطاع أن يحوّل مجموعة من البشر إلى أمة، و أن يحوّل التحديات إلى فرص .. لقد أثبت التاريخ أن العظمة لا تُورث، بل تُصنع بإرادة قائد و رؤية شعب، و ما كان ذلك الوعد ليتحقق لولا تلك الإرادة و ذلك التلاحم.

حسين خزندار..

أول رئيس تحرير لجريدة اليوم.



أعلام في الظل



القشعمى

محمح بن عبحالرزاق

ولد حسين بن عبدالرحمـن خزندار بمكة المكرمة عام 1336هـ الموافق 1917م. وقد سـمعت به من ابن أخيه عابد على خزندار فــى وقت مبكر، واشــتهر بــدوره الصحفي مع أحمد السباعي بإدارة صحيفة صـوت الحجـاز بعـد انتقـال ملكيتهـا مـن محمـد صالـح نصيـف إلـي ملكيــة الشـركة العربيـة للطبـع والنشـر، وقيــل إنه فــى فتــرة مســؤولية الصحيفة بيـن السـباعي والخزنــدار نشــرت قصيدة للشــاعر أحمــد قنديل لــم تلق قبــولاً مما سبب توقيفهما، السباعي والخزنــدار، بعـض الوقـت وإبعادهمـا عـن الجريدة، افتتح السـباعي دكاناً لبيع المواد الغذائية، أما الخزندار فقد (شــد رحاله) إلى المنطقة الشرقية حدود عام 1355هـ 1936م إذ سمع بقدوم شـركة أجنبية للتنقيـب عن النفط ولكونه يلم باللغة الإنجليزية فقد عمل بالشركة بالظهران.

وبالعـودة للخزندار نجده ضمن كوكبة من الأدباء الذين اختارهم مؤلفا كتاب (وحي

الصحـراء.. صفحة مـن الأدب العصري في الحجاز) محمد سعيد عبد المقصود وعبدالله بلخيـر ط1، 1355هـ واختارا له مشـاركتين أدبيتيــن – قطعة نثرية بعنــوان (الطموح والاعتدال) والأخرى قصة وقصيدة بعنوان (ذراع الجبار!) وقد ترجما لـه بقولهـم: ((حسـين خزندار.. ولد بمكة في أواخر عام 1336هــ والتحـق بالمدرســة الخيرية عام 1341هـ حيث تلقى بها مبادئه الأولية، وفي عـام 1343هــ انتقل إلى جـدة حيث التحق بالمدرسـة الهاشـمية فيهـا ثم بمدرسـة الفــلاح، وفي عام 1344هـ قفــل راجعاً إلى مستقط رأسته حيث التحق بمدرسة الفلاح فتخرج فيها عام 1353هـ.)).

كما ترجم لـه عبد السلام الساسـي ب (الموسوعة الأدبية: دائرة معارف لأبرز أدباء المملكــة ج2) ((حســين خزنــدار.. أحد أدباء الشباب الموهوبين.. ولد بمكــة المكرمة سـنة 1336هــ وتلقــى معارفــه الأوليــة بالمدرســة الخيريــة ســنة 1341هـــ وفــى سـنة 1343هـ انتقل إلى جــدة حيث التحق بالمدرســة الهاشــمية فيهــا ثم بمدرســة الفــلاح وفــي ســنة 1345هـ عــاد إلى مكة والتحق أيضاً بمدرســة الفلاح وظل بها إلى أن تخرج فيها سنة 1353هـ.

تولى التحرير فــى جريدة صوت الحجاز زمناً ليـس بالقصيـر وقـد شـارك فـي المجال الأدبى وكتب عدة مواضيع أدبيــة وتاريخيــة نشــر بعضهــا فــى جريدة صوت الحجاز وبعضها في كتاب (وحي الصحراء).

وفي سـنة 1355هــ سـافر إلــى المنطقة الشرقية حيث عمل هناك موظفاً في شركة الزيت العربية الأمريكية.

وفــي سـنة 1385هــ تولــى رئاســة تحرير جريدة (اليوم) التي تصدر في مدينة الخبر. توفــي ودفن بجــدة فــي 30/1/1975م إثر حــادث مــروري تعرض له بطريـــق المدينة المنورة)).

كمــا ترجم لــه عبدالقــدوس الأنصاري في الكتاب الفضى لمجلــة المنهل الصادر عام 1380هـ/ 1960م واختتم ترجمته بـ (سـافر



إلى المنطقة الشــرقية بعد ذلك وأقام بها ولا يزال).

وضمن كتاب (تراجم رؤســاء تحرير الصحف فــي المملكة العربيــة الســعودية) لمحمد القشعمي الصادر من مكتبة الملك عبدالعزيــز العامــة عــام 1428هــ وذلــك ضمن رؤســاء تحرير صحيفة صوت الحجاز، والتي أكدها محمد عبدالرحمن الشامخ بكتابه (نشأة الصحافة في المملكة العربيــة السـعودية) وأخــذ عنــه منصــور إبراهيم الحازمي في كتابه (معجم المصادر الصحفية لدراسة الأدب والفكر في المملكة العربية السعودية، -2 صحيفة صوت الحجاز من سـنة 1350 إلى سـنة 1360هـــ) وتأتى ترجمته كالتالى: ((حسين محمد عبدالرحمن خزندار.. ولد الأستاذ حسين بمكة المكرمة عــام 1336هـــ الموافــق 1917م. التحــق بالمدرســة الخيريــة بمكــة المكرمــة عام 1341هـــ، ثم انتقل إلى جــدة عام 1343هـ حيث التحـق بالمدرسـة الهاشـمية ثـم بمدرســة الفــلاح، عــاد إلــي مكــة وأكمل دراسته بمدرسة الفلاح عام 1353هـ.

فـي سـنة 1355هــ سـافر إلــي المنطقة الشرقية حيث عمل هناك موظفاً في شركة الزيت العربية الأمريكية.

تولى تحرير جريدة (صوت الحجاز) وفي



سنة 1385هـ تولى رئاسـة تحريــر جريدة (اليوم) التــي تصدر بمدينة الخبر بالمنطقة الشرقية.

ثم أضيف ما سبق أن ذكره عبدالسلام الساسي في الموسوعة الأدبية، ط1، ص73, ترجـم له جاسـم بـن محمد الياقــوت في (موسـوعة رواد الإعـلام السـعودي) قائلاً: ((الأستاذ حسـين خزندار- رحمه الله- كاتب صحفى مارس العمــل الصحفى في جريدة صــوت الحجــاز ســكرتير تحريــر ثــم أصبح رئيســـاً لهـــا، التحق بالعمل فـــى أرامكو في قسم العلاقات العامة والإعلام والنشر عام 1355هــ. كان أول رئيـس تحريــر لجريدة اليـوم بالمنطقـة الشـرقية، الصـادر عـن مؤسســـة اليوم للصحافة عــام 1384هـ، له مســاهمات أدبيــة وتاريخية منشــورة في الدوريات السـعودية، توفي عام 1394هـ)اً.

وترجــم له ســمير مرتضي بكتابــه (معجم الصحفيين في المملكة العربية السعودية) ج1 بعــد أن اســتعرض ما ســبق ذكره من سيرته قال : ((عمل سكرتيراً لتحرير جريدة (صوت الحجاز) ثم رئيساً لتحريرها.

- عــام 1355هـــ التحق بالعمل في شــركة الزيت العربية الأمريكية بالمنطقة الشرقية. - أول رئيس تحرير لجريــدة (اليوم) الصادر عن مؤسســة دار اليوم للصحافة بالمنطقة الشرقية بتاريخ 20 شوال 1384هـ.
- ترك رئاسة التحرير في شوال عام 1385هـ.
- لــه كتابات أدبية وتاريخية منشــورة، في بعض الدوريات.
- توفــي في جدة إثر حادث مــروري بتاريخ 20/1/1975م 1394هـ)) ص106.

وبالعودة إلى كتاب (البدايات الصحفية في المملكــة العربية الســعودية، -1 المنطقة

الشــرقية) لمحمــد عبدالــرزاق القشــعمي. نجده يذكر قصة تأسيس مؤسسة صحفية بالمنطقــة بعــد اجتمــاع وجهــاء وأدبــاء وتجــار المنطقــة، والرفع بطلــب الموافقة لمعالى وزيــر الإعلام بتاريخ 25/9/1383هـ، واختيارهــم اســم (دار اليــوم للصحافــة والطباعة والنشر)، على أن يصدروا صحيفة يومية باسم (اليوم) ومجلة أسبوعية تصدر مستقبلاً وتعنى بشؤون الفكر والاقتصاد. وقد وقـع على الخطاب 38 شـخصاً وذكروا أنه قــد تم اختيار الأســتاذ حســين خزندار رئيساً للتحرير في بداية إصدار الصحيفة. وقــد وردت أســماء المؤسســين الثمانيــة والثلاثين.

((.. وحيث صدر العدد الأول بتاريخ العشرين من شهر شوال عام 1384هـ، وكانت تصدر مرة في الأسبوع بثمان صفحات، ثم تحولت إلى جريدة نصف أسبوعية اعتباراً من العدد 164 وتاريـخ 2 مـن ذي الحجـة 1385هـ ثم بدأت تصدر ثلاث مرات في الأسـبوع اعتباراً مــن العــدد 514 وتاريخ 19 رجــب 1391هـ باثنتي عشرة صفحة. ثم تحولت إلى جريدة يومية اعتباراً مـن العدد رقم 1320 وتاريخ 29 رجب 1398هـ.

وكان الشـيخ عبدالعزيز التركــي أول مدير عــام للدار، والأســتاذ حســين خزنــدار أول رئيس تحرير لها)).

وبالعودة للعدد الأول من الجريدة الصادر بتاريخ 20/10/1384هــ نجد مقال رئيـس تحريرهــا/ حســين خزنــدار يقــول فــى افتتاحيتهــا: ((رســالتنا: بهـــذا العـــدد

بشرف، وأمانة وإخلاص. وستكون هـذه الصحيفـة ملـكاً للقـارئ وتستمد وجودها من وجوده وكيانها من مؤازرتــه وتشــجيعه وســيكون شــعارها-دائمــاً- معــه قــول الحقيقــة والعمل على خدمته ومساعدته على تحقيــق أهدافه النبيلة، ومطالبه العادلة، والمعقولة، والدعوة إلى إقامة مجتمع قوى، متماســك البنــاء على أســاس من الأخــلاق والكرامة، والمشاركة في شـتي مرافق الحياة العامة مشاركة منتجـة فعالـة ببصيـرة وفكـر، وتدبيــر لتكــون دعوتنا نقية فــى أصولها، نابعــة من إحساســنا بالمســؤلية، وفهمنا العميق لرسالة الصحافة خالصة لوجه الحق، مبرأة من الظنون والشبهات، مرجوة الخير،

تبدأ (اليوم) أولى خطواتها على الطريق

الطويل.. طريق الجهاد في ســبيل المبادئ

الفاضلة، والمثل الإنسانية الكريمة، وخدمة العدالــة والحــق، وتأديــة رســالة الصحافة

محمودة النتائج..)). إضافة للافتتاحية التي نشـرت في الصفحة الأولى تحت عنوان (رسالتنا)، نجد في الصفحة. الرابعة موضوعين موقعين باسم (رئيس التحرير) الأول تحت عنوان: (نور على الــدرب) يبدؤها بقولــه: ((النفــوس الخيرة برسالتها الانسانية المؤمنــة تشعل الشموع لتنير الطريق وتقودنــا إلــى الحقائــق التائهــة في زحام الحياة، وتضعنا على الطريق الصحيح.. الخ)).

والموضـوع الثاني (كلمة واجبـة) ((عزيزي القــارئ: هــذا هو العــدد الأول مــن (اليوم) فإذا نال بعض إعجابـك فيكون ذلك أكرم تحية توجه لكل الذين شــاركوا في تحريره وإصداره رغم كل الصعوبات والعقبات الفنية التي واجهتهم.. الخ)).

وتخصـص الصفحــة الخامســة مقابلية مطولية بجريها ماجيد بوشيرار مع عميد كلية البترول والمعادن الدكتور صالح أمبا.

وفي الصفحة الأولى تنشــر أســماء السبعة عشر من الثمانية والثلاثين الموقعين على الخطــاب الموجــه لوزير الاعــلام. ((صدرت الموافقة الســامية على قيام مؤسســة دار اليوم للصحافة- ثم ذكرت أسماء 17 – وقد تم اختيار الشـيخ عبدالعزيــز التركي مديراً عامأ للمؤسســـة والأســـتاذ فهمي بصراوي نائباً للمدير العام والأســتاذ حسين خزندار رئيساً للتحرير.



نافخة على الإبحاع



د. محمد صالح الشنطي

@drmohmmadsaleh

لـم يكـن تجاهل هـذا الموضوع ممكنـا بعـد هـذا الحيّز الواسـع من الاهتمـام الـذي حظـي بـه؛ ذلك أنه يتعلـق بمنظومـة قيميّـة و عمليـة ذات أهميـة بالغة في تشـكيل الوعي وتوجيـه السـلوك و بنـاء الهويـة، ومـن الطبيعي أن نبـدأ بتفكيك هذا المفهـوم ابتداءً من جـذوره اللغويّة التي تحمل دلالاته الأولى وتؤشّـر إلى تطوّرها وحمولتها التي اكتسبتها عبر السـياقات التـي انتظمتهـا وغذّتهـا السـياقات التـي انتظمتهـا وغذّتهـا بمضامين جديدة عبر العصور شـأنها في ذلك شأن الألفاظ الأخرى .

أمــا فيما يتعلق بأصــل المعنى كما ورد فــي معاجم اللغة فإن الفعل تَفِهَ الشـــيءُ يعني: قَلَّ قَــدْرُهُ، وَخَفَّ وَزُنُهُ، وَذَهـــبَ طَعْمُــهُ أو لَمْ يَكُنْ لَــهُ طَعْمٌ،

ومنه قولهم ":تَفِـهَ الطعامُ" أي صار بــلا طعــم ولا نكهة "رجــلُ تافهُ" أي حقيرُ القدر، ضعيفُ الرأي، لا يُعتدّ به؛ فقد ورد فــي لســان العرب:"التَّفاهةُ نُدْرَةُ الخيــرِ في الشــيءِ، وتَفِهَ تَفاهةً فهو تافِــهُ إذا كان قليــلاً لا يُعبأ به و من الوضح ان هذا المعنى يشــير إلى بُعدٍ كمّي" مستد إلى جذر كيفيّ وهو

التفاهة بين الخاتية و الموضوعية والمعرفيّة و المزاجية..

قراءة في مفاهيم التفاهة وثقافتها

وما يدورحولها من حوارات.

وفــى القامــوس المحيــط تَفِــهُ الشـــىءُ: خَفُ وَقَلُّ، فهو تافِهُ، وتَفاهةُ الرأى: سَـخَفُهُ وضعفُه ، وهذا يعزز ما سبقت الإشارة إليه في لسان العرب؛ أما الدلالــة الاصطلاحية الحديثة ؛فقد تحوّل فيها معنــى التفاهة في العصر الحديــث من قِلّــة القيمــة المادية أو المعنويــة إلــى دلالةٍ أوســع تشــمل السطحية الفكرية، والابتذال الثقافي، وانعــدام المعايير الجــادّة في الحكم على الأشـياء؛ فيقال "زمــن التفاهة" أي زمن غياب المعنــي وارتفاع من لا قيمة فكريــة أو أخلاقيّة لــه ؛الخطاب التافه أي الخالـي من العمق أو الرؤية أو الجدوي ؛ فالتفاهة في أصلها تعني الخِفّة والضَّعف وقِلّة القيمة،

وفي الاستعمال الثقافي المعاصر أصبحت تشـير إلى انحطـاط المعنى، وغيـاب العمـق، وهيمنـة السـطحي والشكلي على الجوهري والمضموني.

والشكلي على الجوهري والمضموني. أما التفاهة من المنظور الفلسفي فيمكن النظر إلى التفاهـة على أنها نقيص العمق والمعنى ؛ فهي تعبّر عـن حالـة انفصال الوعي عـن القيم العليا والمعاييـر الجماليّة والمعرفيّة، بحيث يصبح الإنسـان أسـيرًا للشـكل دون المضمون، ولـلاداة دون الغاية، فقـد تحـدث الفيلسـوف الألمانـي مارتـن هايدغـر عن هـذه الحالة في

سياق "الوجود السـطحي"، إذ يرى أن الإنســان الحديث يعيش في "سقوطِ فــي اليومـــي" أي في دائــرة المألوف والآلي، فيفقد الوجودُ معناه الحقيقي.

وفي السياق ذاته، يرى جان بودريار أن التفاهة هي ثمرة "مجتمع الاستعراض"، حيث تُستبدل الحقيقة بالتمثيل، والمعرفة بالصورة، فيغدو الإنسان مستهلكًا للرموز أكثر من كونه باحثًا عن الحقيقة.

وقد تحدث عدد من المفكرين العرب عـن الظاهـرة، ومنهم عبـد الوهاب المسـيري الذي رأى أن التفاهة ناتجة عن "العلمانية الشـاملة" التي تفصل الإنسان عن القيمة، وتحوّله إلى كائن وظيفـي لا غاية لـه إلا الأداء المادي، ومحمـد عابـد الجابري أشـار في نقد والجـرأة الفكرية يُنتـج "عقلًا مألوفًا" لا مبدعًا، وهو ما يمكن اعتباره شـكلًا من أشـكال التفاهـة المعرفيّة، وعلي حـرب رأى أن التفاهـة الفكرية تظهر عندمـا يتحـوّل الخطـاب الثقافي إلى عندمـا يتحـوّل الخطـاب الثقافي إلى تكـرار مُمِلً لمقـولات قديمة لا تُنتج وعيًا جديدًا".

ومن مظاهر التفاهة في الفكر: انتشار الآراء السّـطحية وتقديس الشـعارات بـدل الأفـكار العميقة وفـي الإعلام: تقديم "المشهور" بدلا من "المؤثر" وفـي التعليم: تحـوّل المعرفـة إلى درجات وشهادات لا إلى وعى وقيم.

أمــا الدكتــور الغذامــي فيــرى أن التفاهــة ليســت مفهومــا معرفيّاً بل هــو حكــم إنشــائي مُتســرّع ، وهــي تخلط بين ظاهرة موضوعيّة وشـحنة ازدراء أخلاقيّــة ، وأن الــرداءة بديــل منهجــي عــن التفاهــة، وأن التفاهة حكم عاطفى لا يصلح أساساً للتقويم

، وينبّــه إلى عادة شــائعة تتمثُّل في ربط الجماهيري بالهبوط ، وأن ارتباط مفهوم الثقافــة بالمفاهيم النخبويّة (ثنائيــة الخاصة و العامــة) أثر تاريخي ينبغــى تفكيكه، ويرى فــى النخبويّة عـدوى مـن يُصَب بها يميـل لاحتقار الجمهور و مطالبتهم ب(القدوم إليه) ويشير إلى ما أسماه مُمارسات منظّمة تستهدف غسـل العقــول أو التلاعب الصحــي التجاري عبــر المنصات ، هذه الأخيـرة ليسـت موضوعـاً جماليّاً؛ بل شــأن قانوني و أخلاقي يجــب الإبلاغ عنـه و مكافحتـه ، ويـرى أن الكمـال الصقيل قد يقتل ومضة الإبداع، وأنه يُحكَم على الرجل مــن جيّده و إن قلّ كما يقول ابن قتيبة ، ويشير إلى افتقاد الــذكاء الاصطناعي إلى الحس

ولعــل مــن المفيــد أن نحتكم في ماقيل ويقال عن التفاهة إلى المعنى اللغـوى في الأصـل؛ وهو يشـير إلى نسبية قــارّة ، وليــس إلــى اصطلاح مُسـيّج بأبعاد يمكن القيــاس عليها، وأنّ الـرداءة التــى يقتــرح الدكتــور الغذامي اســتبدال التفاهة بها - وإن بــدت واضحــة المعالــم بمخالفتهــا للمعاييــر المصطلح عليهــا - لا تلغى نسبيتها ولا تبدو مُكافئــاً دلاليّا لهاً ؛ فالتفاهــة تفترض درجــة من قيمة المحتــوى ؛ ولكنــه مُتــدَن للغاية ؛ أما الرداءة فهى نفى للصلاحية، وكلاهما قابل للتعليل وإن بدا أن التفاهة تُغلّب المنظــور الذاتــي علــي الموضوعي ، والسياق حَكم في هذا الشأن ومناقشة الموضوع برُمّته جاء في سياق مخصوص ؛ و لعلنــا نتفق مع الدكتور الغامي في أن التفاهة ليست مفهوماً معرفيّــاً ؛ بــل مســألة تتقاطــع فيها المعرفة مع الذوق؛ اما البعد الأخلاقي الذى أشــار إله الدكتــور الغذامى فهو منـوط بالسـياق ، ولعـل الحديث عن الجمهور وذائقته له علاقة بشبكة من الاعتبارات نفسيّة وثقافيّة واجتماعيّة ، شـأنه فــى ذلك شـأن الممارسـات والأهـواء الرياضيّـة وأنماط التسـلية المختلفــة ، وثنائية العامــة و الخاصة



الرداءة التى يقترح الحكتور الغذامى استبدال التفاهة بها - وإن بحت واضحة المعالم بمخالفتها للمعايير المصطلح عليها - لا تلغى نسبيّتها ولا تبدو مُكافئاً دلاليًا لها.

– وإن سـلمنا بانحسـارها – فهــى لا تلغي التراتبيّة الطبيعيّة في المستوى ؛ أما فيما يتعلق بالرأي الآخر الذي يتحــدث عــن التحليــل و التأســيس وصــورة الفكــرة فــي الــرأي العام و الخلــل فــي التعبيــر و العلــة فــي التصويـر ونقـد الألفـاظ بـدلا مــن نقــد المعانــي ومــا إلــى ذلــك مـن تعقيب علـى ماجاء فـي حديث الدكتــور الغذامي فأعتقد أن فيه قدراً مـن المواقـف المُسـبقة ، فالتحليـل ســبيل إلى التأســيس ؛ فهــو ينطوي على اسـتخلاص للأسس التي ينهض عليها البناء ،وفي موضوع مثل التفاهــة يحتــوي على صــورة الفكرة في الــرأي العام يمضــي صاحبها في تفكيكها وإعادة بنائها ؛ أما الخلل في التعبير فهو حكم عام لايســنده دليل ، و الحديث عن نقد الألفاظ بدلاً من نقد المعانى مغالطــة واضحة تعيدنا إلى إشــكالية اللفــظ و المعني ، فنقد الأفاظ لا ينفصل عن نقد المعنى .

وهي نقيــض البحث العلمــي والفكر

الحـرّ، لأنهـا تقـوم على الاستسـلام للسطح، والرضا بالجاهز، وتجميد حركة العقل.

ولقد بيّن عدد من المفكرين المعاصرين أن التفاهــة لم تُعدّ حالة فرديــة أو طارئًــا ثقافيًــا عابــرًا، بــل صارت آلية إنتاج اجتماعي وسياسي عبر مؤسسات وسلطات وميكانيزمات و اختيــار اجتماعــى تفضّل الوسـطيّة الهزيلة على الكفاءة والعمق ،ووُصف هذا التحول وعــرّف بالمكانة الجديدة للتفاهة في الحياة العامة، باعتبارها نظامًا يكرّس المتوسط والسطحي على حساب التميّز والاختصاص.

والتفاهــة تمثل تحديًا معاصرًا ليس فقط على صعيد القيـم الثقافية، بل على صعيد بنية المعرفة ذاتها، إنّ بناء عقلِ نقديّ قادرِ على مقاومة التفاهة يتطلّب إصلاحًا ثقافيًا ومؤسسيًا متزامنًا وتغييراً في سياسات التقييم، وحماية الاستقلالية، وتعليم النقد منذ المراحل الأولى ؛ بهذا المعنى، يصبح العقل النقدى ليس ترفًا فلسـفيًا ؛ بل أداةَ بقاءِ معرفيةٍ أمام منظومةٍ تُفضّل السطح على العمق.

ومهما يكن من أمر فإن إثارة هــذا الموضــوع أمــر بالــغ الأهميــة في مرحلية حاسيمة مين مراحيل المعاصرة التي ثقافتنــا اكتظت هوامشها بالكثير مما أُدرج في باب الثقافية ، وأصبحت المفاهيم المتعلقة بها ملتبسة ؛ وهيى ذات علاقة وطيدة بتطور الحياة وتشابك معطياتها المختلفة فى عصر العولمة وما شــابها من انقلابات على المفاهيم السائدة ؛ وما خالطها من روافــد متعــدّدة تدفقت فــی جداول متسارعة بعـد أن زالت الحـدود بين الأقطــار ، وتعاظمــت سُــبل التواصل بينها عبر ما تحقّق من إنجازات أدت إلى تقلـص الفجـوات الرقمية وزالت أسياب الاحتكار للعوالم المعرفية ، وتقلّصت المطلقــات و المجــرّدات لصالح النسبيّات وتحولـت المفاهيم تبعــاً لذلك ؛ وزالت الحدود و الســدود

بين القيم و الدلالات و المعاني.



معارض

الأمير سلطان بن سلمان، محاطا بالشيخة مي آل خليفة والفنانة هلا الخليفة وسفير مملكة البحرين الشيخ على بن عبد الرحمن آل خليفة، والمستشار الأستاذ عبد الله آل الشيخ والقيم على المعرض السيدة غيداء المقرن.



في الرياض إلى 6 نوفمبر ..

لوحات هلا ال خليفة بين «بر وبحر».

كتب محمد الحسيني

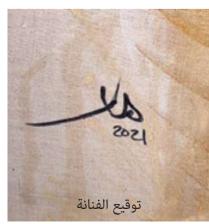
على صوت النهام وصفقات البحارين المنبعثان من القيلم التوثيقي عن تاريخ الإنسان مع البحر، يتجول جمهور معرض الفنانة الشيخة هلا بنت محمد آل خليفة التشكيلي المقام في غاليري "مؤسسة الفن النقى" تحت عنوان "بر وبحر" ،والخي أفتتح مؤخرا ويستمر مفتوحاً للجمهور حتَّى السادَّس من نوفمبر.

> الأمير سلطان بن سلمان أفتتـح المعـرض بحضـور الشيخة منى آل خليفة الثقافــة الســاىقة وزيـرة مملكة البحريــن الشقيقة وسمو الشيخ على بن عبدالرحمن آل خليفة سفير مملكة البحرين لدى المملكة.

> تجول الأمير سلطان بن سلمان في أرجاء المعرض وتبادل الحديث مع الشيخة مى، ومع الفنانـة هــلا عــن مضاميان اللوحات والعلاقلة الوثيقــة بيــن الصحــراء

والبحر للإنسان الخليحى كمصـدري رزق له ومصدر إلهام للفنان الخُليجي.

قدم المعرض لوحات مزجت



بين البنى بتدرجاته معبرا عن الصحراء والأزرق بتموجاته معبرا عن البحر، وسلط الضوء على المعانى المادية والرمزية لكل من الصحراء والبحر.

كما كشف المعرض ،الذي تنظمـه مؤسسـة الفـن النقى فى الرياض، عن التداخل المعقد بين الصحيراء والبحير في سياق التنقل البشري. حيث تحمل العديد من الثقافات بصمات كليهما، وتشكلت هوياتها من خلال

الأمير سلطان بن سلمان يتحدث للزميل محمد الحسيني

والأمان.

وأضافت موضحة : البرقع هـو الغطاء الـذي يستخدم لتغطية عيني الطير أو الصقر في رياضة الصيد، كـى نهـدئ مـن روعـه. لـذا

مـع البيئتيــن. التفاعل ومن أمثلتها طرق التجارة التى اجتازت القديمة ـــ للوصــول إلــى الصحاري الســاحلية، أو الموانيئ المجتمعات البدويــة التــى بيــن اليابســة والبحر، وسعى المعرض إلى تسليط الضوء على هـذه القصـص المتداخلـة، وعلى براعة الإنسان في التكيـف مـع تضاريـس متعددة.

توقف الجمهور أمام لوحة البرقع التي لفتت لفتت انتباهه، وفي تعليقها على هذه اللوحة قالت الفنانة إنها تعيد الجميع إلى عام 2021م حيث زمن جلات جائحة كورونا التي جعلت الجميع يلبسون الكمامة ليشعروا بالأمان، وهكذا ليشعروا بالأمان، وهكذا مو البرقع الذي هو رمز من رموز الحضارة والعادات والتقاليد المتوارثة، حيث كان البرقع رمز السكينة



فثمة شبه ما بين البرقع

الـذى يسـتخدم لتغطيـة

عيـون الطيـور، كـي تشـعر

بالطمأنينــة والهــدوء،

وتكف عن التوثب، وبين

الكمامــة التــى هــى نــوع آخــر



من البرقع. ويحفل سجل صاحبة المعرض الشيخة هلا محمد آل خليفة بالعديد المحطات الملهمة، فهى فنانــة وشــخصية ثقافيــة بـارزة، عُرفـت الإيجابيـــة بمشار كتها المشـهد الـــفني والثقـــافي ودوليًـــا. تحصلـــت علــــي درجـــة البكالوريـــوس فــى الفنــون الجميلــة مـــنّ جامعــة تافتــس وكليــة متحـف الفنـون الجميلـة في الولايــات المتحــدة الأمريكيــة. ً وبالإضافـــة تدريسها للفنون على المستوى الجامعي خلال المهنيــــة، مسيرتهـــا شغلت هلا أيضاً مناصب مختلفة في أقسام

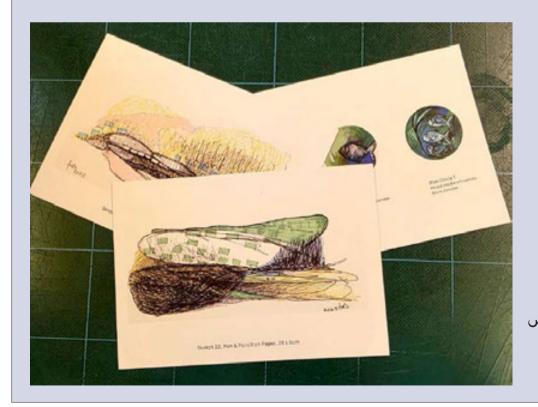


الفنــون فــى المؤسســات الثقافية، حيث تولت مســـؤوليات بالنهــوض بالمشــهد الفني، بالإضافة إلى مشاركتها في معارض فنيـــة محليـــة وإقليميـــة

ويكمن جوهر تجربتها فـى مجـال الفنـــون فــی بنــاء الروابــط، والترويـــج والتعريـــف، للخصائـــص الفريــدة للهويـــة الوطنيــــة. كمـــا

لوحات على بطاقات بريدية.

قدم المعرض بطاقات بريدية تحمل لوحات الفنانة هلا آل خليفة كهدية لزوار المعرض، وقد لاقت الهدية الأنيقة إعجاب الزوار وثمنوا هذه اللمسة النبيلة التي تعتبر الأولى من نوعها في معارض الفن التشكيلي.





لوحة البرقع التي تجسد مقاربة بين كمامة كورونا والبرقع

تشارك في مشاريع استشارية متنوعـة، مما أتاح لها توظيـف مهاراتها لدعـم مواضيـع متنوعـة، ويشـمل ذلك إنشاء مساحات العـرض، والمشاركة ومشـاريع ومشـاريع

مشاريع الفين العيام، وتطوير متنوعة، المحتوى اليفني. و عالم الوثيق التوظيف أيتيح ارتباطها الوثيق المنطقة متنوعة، فرصة لعيرض مواهبهم الشاء في منصات متنوعة. العيرض، حضر حفل الافتتاح د. في طبه بين عبدالله القويز ومشاريع والفنان علي الرزيزاء

والمستشار عبدالله الشيخ هناء الشبلي رئيسة مجلس ادارة جسفت والقيم على المعرض غيداء المقرن، والكثير من الفنانين والأكاديميين و المهتمين بالفن التشكيلي.





حدیث الكتب

@saleh19988

كتاب للدكتور زيـــد بن علي الفضيل من الســـعودية، تتجلى فــــي الاحترافية في التحليل السياسي وفهم التاريخ، المؤلف هو رئيس القســم الثقافي بمركز الخليج للدراســـات في جدة. وقد جاء الكتاب في وقته تماما، ورغم أن عددا من المقالات قـــد تم نشـــرها فــــى الصحـــف إلا أن تجميعها تحــت هذا العنــوان أعطاها بعدا مرجعيا مهما، غلاف الكتاب كثيف التعبير عن حال فلسطين اليوم، وقد لفت نظري في إحدى زواياه عبارة "الكتاب الذي لا يسافر لا يُعَول عليه "، وهذا الكتاب جدير بأن يسافر بين الأقطار واللغات، ولو ظهر بالإنجليزيــة فإنــه ســيزود قارئــه بجرعـة كثيفـة التركيــز تصلـح مرجعا للقارئ غير المتخصص عن القضية الفلسطينية.

لفت نظري العنوان الجانبي "جرح مفتوح في قلب عربي" ، فقــد نكّر كلمة عربي، ولذا نحن نفهم أن الكاتب يقصد نفسه التي فاضت ألما بجرح أمته العربية، لكن - وأتمنى ألا أكـــون مخطئا - فإن التنكير يحتمل التعداد، وقــــد تفادي المؤلف أن يســبقها بكل، فتصبــح (كل عربي) إذ أصبح بيننا من يتبــرأ من هذه القضية، وهذه مسألة يأســـف لها المؤلف، ويحلل أســبابها، فقد تراجعت فلســطين من كونها قضية إســــلامية عربيـــــة إلى أن تصبح قضية قطرية فلســطينية، ولكنها تبقى قضية كل عربي وكل مســـلم وكل مســـيحي يعيش معنا، والأحداث الأخيرة حيث الإبادة الجماعيــــة، وحيث المقاومة الضارية، حولتها إلى قضية إنســـانية، إذ أوصلت وسائل الإتصالات الحديثة الصورة

جرح مفتوح في قلب عربى.

فلسطين والصراع الصهيوني..

التي لعبت دورا كبيرا في عرض الحقائق بطريقة عابرة للغات والقوميات، مما حرك الناس في كافة أنحاء العالم ليكتشفوا ما أفلح الصماينة في إخفائه، وما نجحوا في تزويره وتســويقه، بـــل إن أمريكا التي كانـــت حلما عالميــا للبشـــر ينظرون إليــه بإعجــاب تتحــول بسياســييها إلى دولـــة كريهـــة عنـــد كل الواعين في العالم، إذ أنهـــا بموافقتها ودعمها للإبادة قـــد دمرت الصـــورة التي كانت تروجها لنفسها، عسكريا قتل الصهاينة عشرات الآلاف و دمروا مجتمعا يعيش فيه مليونا إنسان، حُرموا من العدالة والشعور بالأمـــان منذ ثمانية عقـــود، ولكن ذلك لم يحقق لمجتمــع الصهاينة الأمن الذي يدعون، وباتوا خطرا على العالم، وأصبح نفوذهم في المجتمـــع الأمريكي خطيرا ومضرا، لدرجة تصديق ما سببق أن قاله الرئيس بنجامين فرانكلين محذرا بني جلدته: "احذروا أيها السادة، إنكم إذا لم تبعدوا اليهود إلى الأبـــد، فإن أطفالكم وأحفادكم ســـيلعنونكم في قبوركم، إن مبادئهم ليســت مثل المبادئ الأمريكية، حتى ولو عاشوا بيننا عشرة أجيال، إن النمر لا يســـتطيع تغيير البقع التي على جلده". يقول الكاتب إن الصهاينة سيواجهون مصيرا بائسا إن لم يكن اليوم فغدا، ولقد فاتهم أن المبادرة العربية وحل الدولتين اللتين كانت السياســـة الســعودية من خلفهما قدمت لهـــم طوق النجاة، ولكن العقلية اليهودية التى يقوم عليها تفكير الأكثرية منهم هي عقلية مدمرة، ونحن في المنطقة العربية قد دفعنا ثمنا باهظا لها، ولا زلنا نرى كل عيوب عقلية الأخدود في نجران - التي تشبه الإبادة العرقية التي يتعرض لها الفلســطينيون اليوم - التي ستبقى لعنةً تطاردهم، كان أحرى بهم أن يفهموا مزايا مبادرة السلام العربية، التي رفضت الســعودية أمس واليوم وغدا أن تسمح دون تطبيقها بأي قدر من التطبيع مهما جرت مياه التطبيع من حولها. وهو موقف أصيل منذ الملك المؤســـس. بل

إن موقف السعودية من عضوية مجلس

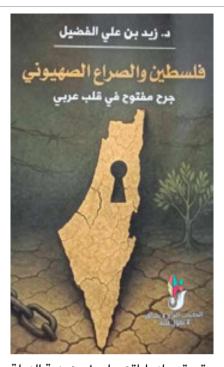
الأمن ينـــدرج في ســياق موقفها من فلســطين، فمجلــس الأمــن الذي لم يشـــوه صورتـــه فــــى كل الدنيــــا إلا حــق الفيتو الــذي صدر مئــات المرات لصالح العربدة الصهيونية، ولذا نزهت السعودية نفســها عن المشاركة فيه، المشاركة التي يتوق لها كل العالم، رفضته السعودية لعجزه ، إن عجز مجلس الأمن سيتيح للمتطرفين أن يتسيدوا المشهد العالمي، لم يتعلم الكبار الدرس من عصبــة الأمم المتحــدة التي كانت مثالا للفشل، فقد أتاحت للمنتصرين في الحرب العالمية الأولى ما لا يستحقون من النفوذ فخرج أمثال موسوليني وهتلر لتكون الحرب الكونية الثانية، ومسيرة مجلس الأمن اليوم قد تقود البشرية إلى نفس المصير، وكل ذلك بســـبب الدولة الصهيونية.

يشير الكاتب إلى مقالة عن يهود اليمـــن نشــرها فـــى مجلـــة الفيصل ذكــر فيهــا أن المجتمــع اليمني كفل لهـــم كل الحقـــوق عبر التاريـــخ وكان لهم حصانـــة ضـــد القتـــل والاعتداء في العرف القبلي، كانـــوا يتزاوجون مع المســـلمين لأنهم يعامَلون كأهل كتاب، وقد اختاروا أن يعيشوا في حارات خاصة بهم ليحموا أنفســهم من التلاشي في المجتمع الكبير، وهذا يختلف بالطبع عن نشـــأة الجيتوهات اليهودية في الغرب، فتلك كانت نوعا مــن العزل الاجتماعي مارســـه المجتمع الذي يعيشـــون فيه، عندما رغب يهــود اليمن في الهجرة لم يمنعهم أحد فهاجروا في عملية أسميت "بساط الريح" ، هاجروا إلى أمريكا، ومن ثم إلـــى الكيان ، وهناك ما زالوا يعاملون بدونية ولا زال هــــذا وضعهم، وهو حال يهـود العالـم العربــي المغاربــة والعراقييــن والمصرييــن الذيــن هاجــروا إلـــى فلســطين ليواجهــوا طبقية شــديدة علــي يد الإشــكناز، كانوا لا يعانون مــن مثلها في المجتمع العربي . وهنـــا يضع المؤلف اقتراحا ذكيا وهو أن يقيم العـــرب علاقات مع اليهود

العــرب الذين يعانــون طبقية المجتمع الإســـرائيلي، إن العرب مـــن غير اليهود الذين حافظوا على بقائهم في فلسطين فُرضت عليهم الجنسية الاسرائيلية، وهم واليهود العـــرب يمكن أن يكونوا تجمعا سياســـيا مؤثرا في المجتمع الإسرائيلي يقاوم التوجهـات الصهيونية. وبدلا من الاستسلام لمحاولة الصهاينة اختراق المجتمعات العربية والمسلمة، تلك التي أحرزوا فيهسا نجاحات ملحوظة مثلما نراه فـــى أذربيجان، فإننا ســنخترق المجتمع الصهيوني بالمقابل.

يصحح الكاتب بالبراهيــن خطأ تحميل طوفان الأقصى جريـــرة الإبادة العرقية الحاصلة في غزة، بعض الناقدين أخذته الشفقة على الضحايا وهذا يمكن تفهمه، لكن الآخرين يتبنــون التزوير الصهيوني ويروجون أكاذيبه، وقد أصبحوا رغم عدم إســرائيليتهم جزءا من معســكر الباطل الصهيونـــي، إن هـــؤلاء يتجاهلون أن الإبادة كانت وليدة اليوم الأول للمشروع الصهيوني في فلســطين، لماذا يتناسى هؤلاء رفض اُســرائيل لكل مشـــروعات السلام، لم يترك الصهاينة للفلسطينيين إلا الرحيـــل عن أرضهـــم، أو أن يصبحوا عبيدا يعملون في مشروعاتهم أو الإبادة؟ إن طوفـــان الأقصى هو بدايـــة النهاية

للمشروع الصهيوني. يحذر الكاتب من تبنى أطروحات متطرفة داعشية تنتســب زورا وبهتانا للإسلام ، منذ دخول الإســــلام إلى فلسطين اتفق المسلمون مع المســيحيين أن يحموهم من أذي اليهود وهو مـــا جعل المجتمع المسيحي في فلســطين جزءا من نسيج المجتمـــع الفلســـطيني، وعندما حدثت حروب الفرنجة التي سميت زورا بالحروب الصليبيــة كان المجتمــع المســيحي الفلسطيني ممن اقتســـموا المعاناة مع الفلسطينيين المسلمين، و نالوا الرضا الكامـــل مـــن القائد صـــلاح الدين، بل إن اليهود أنفســهم تمتعوا بحقوقهم كاملة في المجتمع الفلســطيني، ويمكن أن نأخـــذ مثالا طائفة الســـامريين التي تعيش في نابلس والتي ترفض المشروع يرفضون الاندماج في المجتمع الاسرائيلي ويعيشــون مع العرب حتـــى يومنا هذا، وهو هنا يحـــذر من التدخلات الصهيونية الخفية التي تريد اشعال الحريق الطائفي



حتى تبرر ادعاءاتهـــا عن يهودية الدولة الصهيونية وبرصانــة المؤرخ وبراهينه يثبت الكاتب تفاهـــة الادعاءات التي روج لها بعض العـــرب مثل كمال صليبي في كتابه "التوراة جـاءت من جزيرة العرب وكذلك فاضــل الربيعي فـــي أكثر من كتاب، هؤلاء يدعـــون أن الجزيرة العربية كانت مهد الرســالة التوراتية، وما هذا إلا تمرير للرواية التوراتية على أنها المروية التاريخية الوحيدة الصحيحة. وهكذا راجت بعض العبارات المزورة مثل التوراة الحجازية وقبيلة قريش الحضرمية، ومن هذه الأقاويل التي يثبت الكاتب أنها مجرد افتراءات، ويســرد علينا الفرية المضحكة التي تقول أن قريـــة الجعرانة التي تقع على مســافة أميال قليلـــة من مكة هي مكان المسجد الأقصى، وللأسف فإن كاتبا مثل يوســف زيدان يتبنى هذه السخافة، وكما يقول الكاتب : فلو كان المســجد الأقصى في الجعرانة فلماذا كذبت قريش حادثـــة الإســـراء؟، هنا يوضـــح الكاتب علاقـــة اليهـــود بتزويـــر المســيحية بـــأن تمكنـــت مـــن دمج مشـــروعها الإقصائـــي الانعزالـــي التدميـــري في عمـــق الثقافـــة البروتســــتانتية المســيحية، التي جعلت الإيمان بالعهد القديم مقدمة للإيمــان بالعهد الجديد وصولا إلى قناعة أنجليكانية.

يتبنى المشــــروع الصهيوني الذي اصبح نجاحه لبنة في المشـــروع الديني لبعض

المسيحيين الغربيين، ولا يستغرب المؤلف أن يكون هناك تخطيط صهيوني بترويج هذه الأوهـــام لتزوير المعتقدات الدينية الإسلامية كما حدث مع الطوائف المسيحية الغربية. وهنا يستعرض الكاتب دور ما أسماه حاويات الفكر ومراكز الرأي الصهيونيـــة التي تعمـــل لتصنع معرفة تخدم توجهاتها في اســتلاب الآخرين، ولا يستبعد أن تكون هذه الافتراءات هي من تسريبات هذه المراكز ، في إسرائيل مراكز متخصصة للبحث التاريخي، ومنها " معهد بن تســـفي للدراسات اليهودية " ، وهو معهد يهــــدف إلى صبغ الهوية اليهودية على فلسطين، و" معهد موشى ديان للدراسات الأفريقية ودراسات الشـــرق الأوســـط" ، وكذلك " أكاديمية العلوم التاريخية بجامعة تل أبيب " التي تدرس المعارك الإسلامية و فقه الجهاد، و معهد " الدراسات الشرقية " بالقدس، الذي جمع سجلا ضخما من الشعر العربي القديم وأنشـــأ معجما عربيا عبريا. كما رصد اللهجات الفلسطينية العامية، ويعمل عليى ترجمة القيرآن للعبرية ، وكتابة سيرة النبي محمد صلى الله عليه وســـلم، كذلك قدم المعهد العديد من الرســـائل عن موضوعات مثل " شاخص مقام إبراهيـــم " و " الإعجاز في القرآن" وغيرها ، ولا يملك القارئ إلا أن يشارك الكاتب اهتمامه بـــأن نواجه هذا العمل الصهيوني بعمل معرفي تاريخي يتصدى لما سينشـــاً من تزوير يغزو عقولنا مثلما حدث في الكتب التي أشـــرنا إليها، وهنا يلقى المؤلف ملاحظـــة قاتلة فيقول لو كان ما يقال عن التوراة الحجازية صحيحا فلماذا قبل اليهود الذين جـــاؤوا إلـــى الجزيـــرة العربيـــة بعد السببي البابليي الثانيي منيذ ١٦٠٠ سنة أن يتركوا أرض ديانتهم إلى أرض لا علاقة لهم بها في فلسطين؟

ولعلني أضيف هنا أن هذه الأرض المباركة والدولة الســـعودية مستهدفة على المدى الطويل بهذه الافتراءات. ولا شك أن جهود مؤرخين مثل الدكتور زيد وزملائه في مراكز البحوث في السعودية والدول العربيــة كفيلــة بإحباط هذه المؤامرآت في مهدها.

إن هذا المؤلّف وصيـــة رائد لأهله وذوي قرباه. والرائد لا يني ينصح ويوجه ويبني.

المقال

د. باسل الحاج

جاسم*

@BaselHajJasem

ترامب وروسيا..

سياسة العصا قبل الصفقة.



وصفـــه زيلينســـكي بـ»الســـلاح الــــذي يدفـــع بوتين إلى طاولة التفاوض».

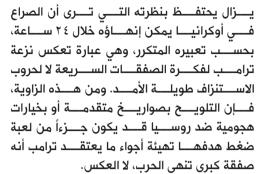
لكن المفارقة أن هذا «الســـلاح» لـــم يكن مجرد مصطلح سياســــي عام، بل حمــــل – وفق مصادر أوكرانيـــة – إشـــارة إلـــى صواريـــخ توماهوك، تلك التي ليم يحصل عليها الأوكرانيون حتى الآن، رغم مطالبتهم المتكررة بها. فهـــل نحن أمام تبدّل جوهري فــــي موقف ترامب؟ أم أن الأمــر لا يتجــاوز كونــه مناورة سياســية، في ظــل ضغوط داخلية ومحاولــة إعادة التموضع أمام ملفات السياسة الخارجية؟

مــن المعــروف أن ترامــب، خــلال حملتــه الانتخابية، لـم يكـن متحمساً لفكـرة الانخــراط العميـــق فـــى الحـــرب الأوكرانية أو دفـــع المواجهة مع موســـكو إلى حافــــة الهاوية، بــل غالبــاً مــا كان يــرى أن الصــراع يمكن حسمه بصفقــة أو باتفــاق يعكــس منطقه التفاوضــــى الــــذى يتقاطـــع أحياناً مـــع مقاربات رجال الأعمـــال أكثر مما يعكس رؤية مؤسســات الأمن القومي الأميركي.

لكن اللافت أن تصريحاته الأخيرة بدت مختلفة في نبرتها، إن لهم يكن في مضمونهـــا الكامل. فهـــو تحدث للمـــرة الأولى عــن أحقيــة أوكرانيــا بالــرد علــى البنيــة التحتيــة الروســية فـــى حــال اســتهدفت موسكو المنشات الحيوية الأوكرانية. بل ذهب أبعد من ذلك، حين أبدى تأييده إســقاط مقاتـــلات روســـية تخترق أجـــواء حلـــف الناتو، وهو موقف يبتعد عن لهجته الســـابقة التي كانت أقرب إلى التهدئة والتفاهم مع الكرملين.

غير أن الســـؤال الجوهـــري يظل مطروحــــأ: هل يعكــس هـــذا التحـــول تحـــوّلاً اســـتراتيجياً فعلياً في نظرة ترامب إلى الحرب، أم أن ما نشــهده لا يعــدو كونــه تعديـــلًا تكتيكيـــأ في المواقف، يهـــدف إلى تعزيـــز أوراق الضغط، ســـواء في وجه روســـيا أو حتى فـــي تمايزه عن إدارة بايدن أمام الداخل الأميركي؟

المتابع لتصريحات ترامب يحرك أنه لا



في المقابل، من المهم ألا نغفل الحسابات الداخليــة فـــى الولايــات المتحدة، حيــث تزداد الأصــوات فـــي الحـــزب الجمهـــوري الرافضـــة للاستمرار في تمويل الحيرب، لا سيما في ظــل التحديــات الاقتصاديــة والتباينــات السياسية العميقة. وقد يكون موقف تراميب الأخيير محاولة لطمأنية التيار المؤيد لأوكرانيا داخل الحزب، مــن دون الذهاب بعيداً في الالتزام بآليات دعم مفتوح أو بلا سقف.

أما في أوروبا، فإن الموقف لا يقل تعقيداً. فالحول الأوروبية تراقب عن كثب كل تغييــر فـــى نبــرة ترامـــب، لا ســيما وأن تجربتها معه خللال ولايته السابقة تركت الكثيــر مــن التســاؤلات حــول مســتقبل التزامـــات واشــنطن تجـــاه الحلـــف الأطلســـي. ومن هنا، فـــان أي حديث عن توماهـــوك أو الرد بالمثـــل لا يُقـــرا فقط فـــى كييف أو موســـكو، بل يُتابع بدقة في العواصــــم الأوروبية القلقة من مستقبل التحالفات الغربية برمتها.

وبالمجمــل، ترامــب لم يخــرج بعد مــن إطاره المعــروف فـــي مقاربة الأزمـــات الدوليـــة، لكنه فــــي ذات الوقـــت يُعيـــد ترتيـــب أوراقـــه، بما يخدم خطابه للداخل الأميركي من جهة، ويمنحــه هامشــاً للمنــاورة. وربمــا لا تكــون صواريــخ توماهوك هــي الهدف النهائــي، بقدر ما تكون وســيلة جديــدة في معادلـــة الضغط، فـــى انتظـــار لحظـــة تفـــاوض تتيح لـــه لعب دور صانع السلام، كما يحلو له أن يقدّم نفسه، في ملفات الحرب والسلام.

ويبقى القول، بين العصا الدبلوماسية وصفقـــة الســــلام، يظـــل ترامـــب وفيــــأ لأسلوبه القائم على المفاجأة لا التوقع.





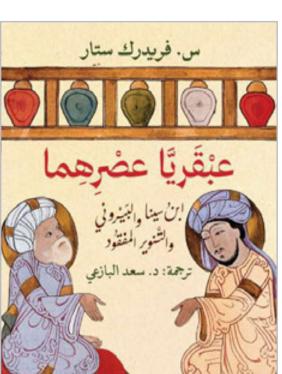


<mark>حدیث</mark> الکتب

نادية المطيرى'

فى زمن تَهيمنُ فيه السردياتُ التي تحتكرُ فكرةَ "التنوير" للغرب، وتُصوِّرُ القرونَ الوسطى الإسلاميةُ وكأنها "عصورٌ مظلمة"، تأتى ترجمة كتاب فريدريك ستار "عصر التنوير المفقود" كنافذةٍ تُشرَعُ على مصراعيها نحو رؤيةٍ أخرى. إنها نافذةٌ لا تُطلُّ على باريس أو فلورنسا، بل على سمرقند وبخارى وخوارزم، حيث ازدهرتُ بين القرنين الثامن والثالث عشر حضارةٌ معرفيةٌ أنجبتْ عمالقةً مثل ابن سينا، الفارابي، البيروني، الرازي والخوارزمي. هذه الأُسماء لم تكن شذراتٍ في سجل الماضي، بل كانت علاماتٍ كبرى على أن الشرق الإسلامي لم يكن هامشًا في حركة التاريخ، بل كان، في

لحظة حاسمة، قلبه النابض. عصرنا الذي تناهى تكثر فيه الأسئلة عن الهوية والتراث والحداثة، يأتي كتاب "عصر التنوير المفقود: ابن سينا والبيروني في وسط آسيا" – الذي نقله إلى العربية بحرفية عالية د. سعد البازعي – ليقدم إجابة مختلفة. لم يكتف الكاتب والمترجم بسرد تاريخي جاف، بل فتحا نافذة على عصر كان فيه



البازعى ترجم «عبقريا عصرهما» وراجعه نقديا..

ابن سينا والبيروني

وعصر التنوير المنسي.

شرق العالم الإسلامي، وتحديدًا آسيا الوسطى، منارة فكرية تلتقي عندها حضارات الشرق والغرب. فالكتاب، في جوهره، والغرب. فالكتاب، في مسارين مسارين مسار العالمين متوازيين: مسار العالمين والمترجم الذين رأيا في هذه الرحلة فرصة لتجديد الخطاب التنويري العربي المعاصر وان اختلفت.

Mkalemat

العالِمان بين منطق ابن سينا وتجريبية البيروني

يقدم الكتاب شخصيتين متناقضتين فى المنهج، متكاملتين في التأثير. فمن جهة، نجد الشيّخ الرئيس "ابن سينا"، الفيلسوف المنطقى الذي بني صرحًا معرفيًا شامخًّا يجمع بين الطب والفلسفة والعلوم الطبيعية، متأثرًا بأرسطو لكنه متجاوزًا له في كثير من الأحيان. أما الفيلسوف العالم "البيـروني""، فهو المجرِّب الجرىء الذي لم يتردد فى تحطيم الأصنام الفكرية، مقدّمًا إسهامات ثورية في الفلك والجيولوجيا والأنثروبولوجيا، بل إنه أسس لمنهج علمي قائم على "التخمين والدحض" كما يصفه المؤلف، مما يجعله أحد أسلاف المنهج العلمى الحديث. واللافت أن الكتاب ٌلا يكتفى بسرد الإنجازات، بل يربطها بالسياق التاريخي والثقافي الذي أنتجها.

آسيا الوسطى.. فضاء للتلاقح ومسرح للأحداث هذا الكتاب يحررنا من النظرة الضيقة التى ترى مركزية

العالم الإسلامي في بغداد ودمشق فحسب؛ فمن خلال سرد تفاصيل الحياة في بخاري وخوارزم وغيرهما من مدن آسيا الوسطى، نكتشف أن هذه المنطقة كانت مختبرًا حيًا للتعدد الثقافي والديني، وجسرًا بين الحضارات. لقد أظهر الكتاب كيف أن ازدهار الترجمة في العصر الساماني (القرنان التاسع والعاشر) وفَّرَ تربة خصبة لولادة أفكار جريئة، وكيف أن تقلبات السلطة والصراعات السياسية أثّرت مباشرة على مسار حياة العلميَن، فجعلت سيرتهما سجلاً حيًا لتاريخ المنطقة بأكمله.

حوار العمالقة..

عندما يلتقى المنطق بالتجربة من أبرز ما يقدمه الكتاب هو ذلك الحوار الضمنى – وأحيانًا الصريح – بين ابن سينا والبيروني. فمن خلال الرسائل المتبادلة بينهما، والتى لم يبق منها سوى شذرات، نكتشف كيف كانا يجادلان في قضايا مثل الجاذبية والفراغ وطبيعة الأجرام السماوية. هذا الحوار لم يكن مجرد سجال أكاديمي، بل كان تجسيدًا لحوار أعمق بين منهجين: منهج استدلالی منطقی (ابن سینا) وآخر تجريبي رياضي (البيـروني). وهو حوار لا يزال راهنًا إلى اليوم في ساحتنا الفكرية.

لماذا نقرأه اليوم؟

إن قراءة هذا الكتاب اليوم ليست استعادةً للماضي بقدر ما هي استشراف للمستقبل. فهو يذكرنا بأن التنوير إرث إنساني مشترك، لا يحتكره غرب أو شرق، وأنّ التراث العلمي الإسلامي



غني ومتنوع، ويجب أن نقرأه في سياقه العالمي. كما يثمّن الفكر النقدي والمنهج العلمي على اعتبارهما أساس أي نهضة حقيقية ويدمج التعددية الثقافية والدينية التي ليس عائقًا أمام التقدم، بل كمحرك له.

لم یکن د. سعد البازعی مجرد ناقل أمين للنص، بل كان شريكًا فاعلاً في بناء معناه. فهو من خلال هوامشه التوضيحية وإشاراته النقدية، يدفع القارئ إلى الانتباه إلى مواضع "النشوز" في بعض الروايات، أو إلى الثُغرات في المصادر. وهنا تتجلى جرأة المترجم الذي لا يخفى إعجابه بالعمل، لكنه في الوقت نفسه لا يتوقف عن مراجعته نقديًا. إنه يرى في هذا الكتاب أداةً لتعميق الرؤية التنويرية دون السقوط في فخ التمجيد الأعمى أو القطيعة الجارفة مع التراث. فهو يضع بين أيدينا نصًا غنيًا، ثم يهمس في أذننا: "اقرأه بتيقظ، فالحقيقة تّاريخية ومعقدة".

في الختام، يمثل هذا الكتاب

CANIUS

CANIUS

LOST ENLIGHTENMENT

S. FREDERICK STARR

جسرًا بين الماضى والحاضر، وبين الشرق والغرب. إنه دعوة إلى إعادة قراءة تاريخنا بعين نقدية معاصرة، تستلهم العبر دون أن تسقط في التمجيد، وتستفيد من الدروس دون أن تكرر الأخطاء. هذا الكتاب يمنحنا مفتاحًا لفهم جزء مهم من ماضینا، کی نستطیع بناء مستقبل أكثر إشراقًا. القيمة الكبرى لهذا الكتاب لا تكمن في سرده التاريخي فحسب، بل في قدرته على استفزاز أسئلتنا الحاضرة: ما الذي جعل تلك النهضة ممكنة؛ ولماذا خمدت؟ وكيف يمكن استئنافها اليوم؟ إنه دعوةٌ إلى النظر إلى الماضي لا كزينة للهوية، بل كطاقة كامنة للتجديد. فالتنوير الذي فقدناه هناك، في آسيا الوسطي، لم يُمحَ من الوجود؛ بل ينتظر منا أن نعيد إليه الحياة، بعقل نقدى جديد، وجرأةٍ على التساؤل، وشجاعةٍ على الحوار.

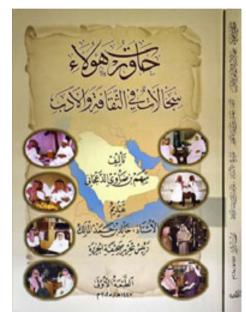
*الدمام



حدیث الكتب



@ahmalassaf



في كتاب « سجالات في الثقافة والأدب » لسهم الدعجاني ..

حوارات مع ثمانية عشر

شخصية علمية .

في هذا الكتاب تاريخ وأدب، ثقَّافــة وعلــم، مؤانســة وإفادة، ولا غرو فقد جمع بین دفتیه أعلامًا ذوی اهتمامات متنوعــة. عنوان الكتاب المشار إليه آنفًا: حاورت هؤلاء: ســجالات في الثقافة والأدب، تأليف: سـهم بن ضاوى الدعجاني، تقديم الأستاذ خالد بن حمد المالك، رئيس تحرير صحيفة

الجزيـرة. صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب عــام (1447=2025م)، ويقع في (235) صفحة، ويشتمل على حوارات مع ثمانيةٌ عشر شخصية علمية جلّهم مـن المملكة أو من العرب الذين عملوا فيها.

ابتدأ الكتاب بالإهداء من مؤلفه لمعالى الدكتور إبراهيم العواجي، فهو صاحب المنصب الرفيع، والمجلس المفتوح، والمشاركات الثقافية والشعرية. ثم كتب الأستاذ خالد المالك تقديمًا لهذه الحوارات التي أحســن مؤلفها الاستعداد لها، ووفق لجمعهاً في كتاب واحد يحميها من الشتات. وقد أكد أبو بشار -ولا ينبئك مثل خبير-أن هذه الحوارا تخلو من الملل، واعتمد المحاور فيها على دراسة عميقة لمن حاورهم، ومعرفة بمكامن التميز لديهم؛ فجاءت الإجابات شاملة وموثقة. إن هذا الكتاب كما قال الأستاذ المالك

مخــزون ثقافــی، ورصد أمين لشـيء منّ تاريخنا الثقافي.

فـى هذا الكتـاب تغذية للمكتبــة الســعودية، وإثراء للثقافــة المحلية، مثلما ذكر مؤلفه الذي أسهم من خلال عطائه المكتـوب والمنبـري بسهم صائب غير طائش، لا يصيب في

مقتل، وإنما يشير إلى مواضع حقيقة بالإجلال والنظـر إليهـا بالتقديـر والنهل، وقد أسـهم "ســهم" بســهم فأحســن ونفــع. أمــا ترتيب الحوارات فوقع حسـب أقدمية النشر، علمًا أنها نشـرت في مجلات وصحف على رأسـها المجلة العربية، وصحيفة الجزيرة. سوف يلاحظ القارئ أن بعض الأسئلة تكررت مع عدة ضيوف، وهذا يمثل إطلالة على جانب تأريخي مهم.

أول حـوار كان مع المربى عثمـّان الصالح الذي قال بــأن الوظيفة والأعمال امتصــت عقولًا لو تفرغت لعاد لنا المجد العلمي! وأثنى الشيخ على إذاعة القرآن الكريـم، وعلى كتاب جواهر الأدب الــذي فاز بالأولية في تاريخ قراءاته. تلاه الحــوار الثاني مع د.أحمــد آلبهكلي الذي يوجب على الشاعر جعل قصيدته بعيدة عن كونها ظلًا لعمل آخر، وبجرأة تحمد له جزم بأن اختفاء

الوزن الشعري من القصيدة سيخفي معه جـلٌ هوية هذه الأمــة، ويضع للشـعر ضوابـطَ منهـا العاطفــة، والصدق، واللغة، والوزن.

أما الأستاذ راضى صـدّوق فيعلن بحسرة أنه يقرأ شعرًا وما هو بشعر، ونثرًا وما هو بنثر، ونقدًا وحاشـــا أن يكون نقـدًا، وينفى التشـاؤم عن نفســه معلّلًا رأيه بأننــا أبناء أرض عربيلة واضحلة مقلروءة الملامح صافية السماء فمن أين جاء الكتّاب والشعراء بهذا الغموض المرذول؟! ويكمــل بمــا يفهــم منــه اختفــاء نقاد الشـعر، وغياب أسـلوب البيان العربي، وأنه يستطيع ردّ أكثر أفكار كتَّاب ٱلصف الأول في العالم العربي وكتاباتهم إلى أصولها الأجنبية. هو لا يعمم، والبلاء الذي كشفه بصراحة واقع مشــاهد، وأخشى أن يستشري في زمن السرعة، والضحالة، والاعتماد على الذكاء الاصطناعي. وفي حوار رابع أعلن د.ناصر الرّشيد أن الحداثـة في مجتمعنا مجرد طرح شــعاراتي لا عُلمي، وهذا التوصيف منه يصدق علنى أشياء كثيرة "تعجعـج" بهـا السـاحة وهي على التحقيق لا شيء. ويشيد الرُشيد بالرواية التي يرع فيها السعوديون متوقعًــا لهــا الانتشــار. وقد ضمت هذه الحـوارات لقاء مع رجل الأعمال الشيخ عبداللطيف البابطين الذي حمل عبء ملاحقة المخطوطات العربية واسترجاعها بالشراء مهما بالغــوا في أســعارها، وإيداعها في مركز ثقافي شيّده لهـذا الغرضّ. وهــذا نوع مــن "العشــق" عبّر عنه أ.محمــد المفرجي الــذي اعترف غير نادم بأنه منذ طفولته أغمض عيونه عن كل شــىء، وفتحها على

وفي حوار مع الشيخ الأديب عبدالله بن خميس وردت مطالباته القديمة بإنشاء وزارة للثقافة، ومجمع لغوي سعودي، وعنايته ببلدان ومواضع المملكة والجزير العربية خاصة جبل طويق. وللشيخ أحمد المبارك

عشق الأدب والثقافة.

تاريخ مبكر مع القراءة والابتعاث والإذاعة، حتى أنه ألقى كلمة عن الملك عبدالعزيز من إذاعة لندن ومن إذاعة مصر، وحرص أهله في الأحساء على الاستماع إليهما، وراق لهم أنه استهل كلمته بالسلام وليس بالجملة المترجمة الباهتة "سيداتي سادتي". ويؤكد د.محمد الدبل أن الأدب يعالج كثيرًا من القضايا، وأن الفصحى وتخصص البلاغة لهما مكانة وأهمية، ولا مناص من العناية بهما.

ثـمٌ ينقلنـا الكتـاب إلى الحـوار مع الأديب الفريق يحيى المعلمي النذي يحنث علني حصنر الخصومة الأدبية في مجالها كي لا تتحول إلى خصومات شخصية، ومع أنه يقرأ الشعر العامى أحسن من بعض شـعرائه، إلَّا أنه لا يرتاح للمســاحة الواسـعة الممنوحة لــه في إعلامنا. وغاصـت بنا الحـوارات مـع الفقيه الموســوعي والمعجمــي د.محمــد رواس قلعجَــي، وهــو مُؤلــف غزير الإنتــاج، بفعل عوامــل عددٌها منها البطاقات العلمية التي يمتلكها من جهده وتدوينه، إضافة لقدرته على الكتابة المباشرة دون أخطاء تلجئه للمراجعة.

ويصف د.أحمد الضبيب بلادنا بأنها جنة التــراث العربي القديـــم، ويري أن حضور المــرأة المثقفة لا يقاس بوجودها في الصحيف والمجلات. وفي الحوار مع الشــيخ حمد الجاســر ثناء على الأديب الأستاذ حمد القاضي بما يسـتحقه، ورأي للجاسر خلاصتـه أن الأنســاب لا تقوم على أســاس علمي وإنما علــي المتوارث داخل الأسـر، ويضيف بـأن كل من في نجد يرجعون لأصول عربية، ويقرر أنه لا فائدة من التحقيقات البلدانيــة إذا لم ترتبــط بحياة الأمة قديمًا وحديثًا. إن "الجغرافيا" مسـرح كبير للتاريــخ والحضارة، ولا مناص من تشابك هذه العلوم مع بعضها. ومـن ضمن الحوارات حوار مع الشيخ عبدالله بن منيع، ذهب

جلُّه للمصرفية الشرعية، والفتوي. كما صــرح د.حســن الهويمــل بأن القراءة لديــه تحولت من هواية إلى إدمان، ويؤكد بــأن المعارك الأدبية لن تهدأ، وتحدث عـن مكتبته التي تعب في تكوينها ثم خدمته في عمله وهو الـــذي يعيش مع الكلمةُ، وخُتـم الجزء الثاني مــن الحوار معه بقـول محكم نفيس هو: "ليس من مصلحة المشهد الثقافي أن تصفي الخلافات بالتنازلات، بل باستبانة الحق والرجوع إليه". وتحدث الشيخ عبــدالله بن إدريس عــن افتتاحيات مجلة الدعوة التي أذيعت أجزاء منها في عيدة إذاعات عربية؛ لأنه وهو رئيس تحريرها يكتب بجرأة حكيمة حسب وجهلة نظر الشيخ جميل الحجيلان وزير الإعلام حينها.

وفي الحوار السابق للأخير كتب دمحمد الربيع أن "الحق والإنصاف وتحري الدقة صفات مطلوبة في كل من يتصدر لقيادة العمل الثقافي والفكري"، وانتهت حوارات الكتاب بحوار مع دعبدالعزيز الخويطر أبان فيه أنه يشعر كلما طال به الزمن، وزادت معالجته للأمور، بحاجته إلى مزيد من العلم والمشورة والتجربة. وأوضح أن نصوص التراث تشغله، وأن مؤلفات حصيلة أربعين عامًا والنشر لديه هو إفادة القارئ.

الحقيقة أني استمتعت واستفدت من قراءة هذا الكتاب داعيًا بالرحمة للراحليان، وبالسعادة للباقيان. للراحليان، وبالسعادة للباقيان كتاب الحوارات المتقنة تختصر لقارئها الكثير، وتوقفه على لُباب ما الحثير، وخلاصة من القول، وجملة من الحقائق والوقائع، إضافة إلى رصد صريح أو ضمني للتاريخ وأحداثه. يضاف لذلك أنها جزء من سيرة المحاور والمحاور، ومن سيرة المشهد الثقافي الذي ينتميان إليه، المشهد الثقافي الذي ينتميان إليه، وأمل ألّا تنتهي الحوارات الجادة النافعة بأي شكل، وأن تحفظ للأجيال بأي وعاء آمن.

قراءة في شعر علي الحازمي..

الميتاشعر « وجه من وجوه الأعماق».



حدیث الكتب

ما يلفت الانتباه في مدوّنة علي

الحازمي الشـعرية حضور القصيدة إبداعا ومفهوما ،إذ نجد العديد من

القصائــد والمقاطع التــى يتحدّث

فيهــا الشــاعر عــن رؤيته للشــعر

وعـن وظيفته وعـن مناخاته فإذا

بالقصيدة تتحدّث عن نفسها وترى

ذاتهــا فــى مرآتهــا. ويســمّى هذا

التوجّه في النقد الشــعريّ الحديث

"الميتاشــُعر" أو"الميتاشــعريّ

أو "الميتا شـعريّة "أو "القصيدة

الواصفة" ،أي القصيدة التي تصف

نفســها بنفسـها،. في هـــدّا النوع

من القصائد يصف الشاعر حالات

قصيدته من الداخل، فيصبح الشعر

موضوعا من مواضيع الشعر. ويقوم

الشاعر بلغته الواصفة بالكلام عن

الشـعر ومتعلّقاتــه مــن مفاهيــم

وحدود ولغة ورؤية ومصادر إلهام.

بل يذهب البعض إلى أن القصيدة

الواصفة قد تهتمّ بســيرة الشــاعر

وبسـيرة القصيــدة وهي تتشــكُـل

وبعلاقات الــذات الشــاعرة بذاتها

وبالآخر. كما يمكن أن تتناول ثنائية

التــراث والحداثة، أو ثنائية الحقيقة

والمجاز، بل إنّها يمكن أن تدافع



الشاعر على الحازمي



غلاف المدونة

عـن توجّه شـعريّ بعينــه ،أو نمط شعرى مخصوص."الميتاشعر" هو الشعر على الشعر أو حديث الخطاب الشعرى عن الخطاب الشعري، فهو أشبه ما يكون بتنظير داخليّ أو ضمنـــىّ لمآتــى الشــعر و مآلاته ولهواجيس العمليّــة الشــعريّـة والجــدوى منهــا ووظائفها...فهــو بشــكل أو بآخر يعكس قلق الشاعر الحديث والمعاصر ووعيته الحاد بأدوات إبداعه وبخصائص العملية الشعرية وما يعتريها من تحولات وما يواجهها مـن صعوبات وبذلك يغدو الميتاشــعر ظل الشعر ووجه القصيدة الآخر، لا الإبداعي فقط ،بل الوصفيّ والتأملـي ،لأنّ القصيدة تتحدث وهي تنكّتب عن كيفية انبثاقها وكيفية تصور الشاعر لها ومنظوره الشعرى المخصوص وعلاقتها بتجربة الشاعر وأسلوبه ورؤيته ككلّ.

فخاصية الميتاشعريّ الجوهريّة في شـعر الحازمــي إذنّ هــي أن يجعلّ القصيــدة في تفــس الوقــت نصّا

وميتانصًـــا. أو بلغـــة أخـــري الإطار والصورة في الآن نفســه. والحازمي هنــا ينغرسُ فــى البيئة الشـعريةُ العربيــة الحديثــة والمعاصــرة، إذ ازداد اهتمام الشعراء بالميتاشعر في العصر الحديث بعيد ظهور الشـعر الحـرّ خاصـة، وهــذا النمط الشعرى يتطلب عند ظهوره مدوّنة نظريّة تبيّن مواطـن الاختلاف فيه عن الشعر القديم، ومظاهر التجديد فيــه، ولم يكــن كاتب هذا الشــعر بمعــزل عن هذه المدونــة النقدية بـل كان يتحرك فـى فلكها ويدور حول قطبها. فتضمّنَ شعره ،لذلك، أسئلة الشعر الحر او شعر التفعيلة، وتوسع انشخال الشاعر بالأسس الجمالية والمفاهيم المعرفية ،وهذا ما عمّق وعيه النقدي الذاتي. ومن هنا أكثر شعراء الحداثة من الحديث عن الشـعر، فلم يقتصروا على مقاطع يصورون فيها رؤيتهم للشعر بل خصصوا لذلك قصائد كاملة موضوعها الشعر. فالمتأمل فى للمدوّنة الشعرية العربيـة

الحديثــة يلاحــظ الحضــور القــويّ للخطاب الميتاشــعريّ في الملفوظ الشــعرى بصورة عامــة. فنجد هذا الخطاب في شكل مكوّن جزئي لدي كثيريــن، وّفــى حالات أخــري ُنجده مكوّنا شـاملا يُكتنــف كامل النص الشعري. ونلمس هذه الحالات لدي الشعراء المعاصرين بوجه خاص. وتعتبر مجموعة "غصن وحيد للغناء" من أبرز مجموعـات على الحازمــى الحافلة بالميتاشــعريّ، إذْ يبرز فيها رؤيته المخصوصة للشعر و لتوجهاته الشعرية. فعبارة "لــم التفت يوما إلــى الماضى" في قصيدة "الإقامة في الصدي" تعبر عن ابتعاد الشاعر عن التقليد رغم أن الشـعراء القدامي أو" الاسلاف"، تركوا أثرا ما في نفســه وفي شعره و"أيقظــوا نايــا حزينــا فــى حنايا الروح" . فهو يسير دوما إلى الأمام، نحو غده، نحو مســتقبله "مشــيت إلى غدى". ولكنــه رغم هذا التقدم في الزمن يبقى الشـاعر يلاحق نور الحّياة في عينــيْ الطفل الذي كانه، والطفل آلذي أصبح عليه، والطفل الذي ســيكونه، فحياة الشــاعر هي طفولة مستمرّة، وبدايات لا تنقطع أسئلتها ولا دهشتها ولا ملاحقتها للمجهول البعيد. فالشــعر بالنسبة إلى الشـاعر طيران وتحليق وكشف متواصل لغياهب الغياب، لذلك ينأى بنفســه عــن الحيــاة المادية السـطحية المتكلســة و"المعدنية" كــى يقترب مــن "الفــراغ" ويحدّق فيـــّه. ولا شــكٌ أن هذا الفــراغ، هو ذلـك العالـم الهلامي الذي يسـبح في فلكه الشاعر، أو هو ذلك العالم الموازي للوجـود الفيزيائي أي عالم الشعر الروحي والشعوري. من ذلك العالــم الروحــي الهلامــي يقتنص الشاعر معاني الوجود الجوهرية العميقة، فيبني قصيدته ومن ثمة يبنى ذاته الشعرية.

.. ي ويبرز الشاعر أيضا علاقته باللغة، فيشير إلى أنها الرحم الذي احتواه وخرج منه، فالشاعر هو لغته، وولادته الحقيقية تكون منها و

فيها، ولا يخفى هنا البعد الحضاري والثقافي الــذي احتضن الشــاعر، ولكنــه يذهــب إلى أبعــد من ذلك حيــن يعتبــر الكتابة الشــعرية هي المؤسس الأساسي لوجوده وهويّته، لأن اللغــة هي الشــعر والشــعر هو اللغة، فلا انفصال بينهما.

فهذه اللغة، أيضا، قلقة مثل الريح، هذه اللغة، أيضا، قلقة مثل الريح، لا تهدأ ولا تنام، لذلك يعيش معها الشاعر حياة التيه و"التهيام" بحثا على سبل الإبداع وعن مسالك بكر للقول الشعري. وهذه اللغة أيضا هي لغة العطش، والتعطش للمعرفة الوجدانية، وللحرية المطلقة، وللحياة الحقيقية البعيدة عن الزيف وعن "قفار الروح".

الشاعر "على قلق كأن الريح تحته"، یتیــه فــی لغتــه بحثــا عــن جوهر الشـعر الذي هو جوهر الوجود. فهو لا يستقر على حال أو فلنقل إنه "لا ينام على لغة" على حد عبارة الشاعر أنســي الحاج. ويتجلَّى ذلك في تواتر عبارة "التيه" في شـعره، فالشاعر كتلة من الحالات والأوضاع النفسية المتناقضة، فكأنَّه متصوّف يعتكــف فــى حضْرة الشــعر. أو هو المجنون الذي يتيه في دروب الوجــود بحثــا عــن أجوبة تشــفي غليلــه، وبحثا عــن ذاتــه الغامضة يُجلِّي غشــاواتها وضبابهــا. ولكي يصلُ الشاعر إلى المعنى المنشود مـن الوجـود يجمُـد اللحظـة لأنّه "حارس الأحلام من غدها "يحميها من الذوبان في الغد، ومن التلاشي فــلا شــعر دون حلم، ولا يســتطيع الشاعر أن يعيش دون أحلام. لذلك على الحلـم ان يتواصــل ولا يموت كــى يتواصــل الشــعر ولا ينحنــى لخناُجر الزمن وغدره. فالشـعر إذنَ بالنسبة للشاعر هو حلم يسعى إلى بلوغه، مثلما يســعي كل شاعر إلى كتابة قصيدته المثلى، هو لا يبلغها و لكــن يبقى يحلم بها. فما أشــبه الشعر بالشرك والمصيدة التي يقع فيها الشـاعر ولا يسـتطيع أن يتخلّص منها، الشعر هو ذلك القدر

الذي يصيب الشاعر، فلا فكاك! لكنَّه شـرك لا يقع فيه أيّــا كان. يقع فيه فقـط مرهف الإحسـاس الذي طلق زيــف الوجــود و تعلقت عينــاه بما وراء الظاهر والمسطّح أو الفيزيقي، واختــار أن يحلق فــى الميتافيزيقا وفي عالم الأرواح المجنّحة. ففي شـعر الحازمي عموما نلاحظ حالات وأوضاعا لايعيشها إلاالشاعر، وفيه تصوّراتــه عن الشــعر ،ونظرته إليه وعلاقته بــه. فلا أحد من الشــعراء يختــار أن يكــون شــاعرا، وكم هو شاقٌ أن تسافر وراء الخفي المستتر و"الغيب" البعيد المجهــول، وكم هو مرهق أن تتلقى الوحى الشعري فيُثقل عليك ويطالبك بأنَّ تصوغه عبر الكلمات! وكم هـو معذّب ان تعيش توقا روحيا مستمرّا إلى تلك القصيــدة التي لــم تُقُلُ بعــد! إنه الـم وعــذاب ولكنه لــذة أيضا، هي لذة في أنَّه ترحال وسـفر لا يهدآنَ يعطيان الوجود الإنساني معنى وغاية.، ويجعلان الشـاعر في حالة بحث وكشـف متواصلين. ويجعلان منه أيضا طفلا مسـكونا بالدهشــة والذهــول وطرح الأســئلة. الشــاعر الطفل هــي الصورة التي تتواتر في شـعر الحازّمــي، فالشــاّعر كالطفلّ حيــوى كثير الحركــة لا ينفك يطلب المعرفة، فإذا كانت حركة الطفل وحيويته حيوية مادية جسدية، فإن حركة الشـاعر هي حركــة وجدانية وروحيــة. لقد أصيب الشــاعر مثلما أصيب ســابقوه من الشعراء بلعنة الشعر الجميلة المشرقة، تلك اللعنة التــى بصّرتــه بالآتي فرحــل نحوه، وعــآد إليــه الماضيّ ف"أســطره"، فالزمن الشعريّ هو زمن سائل يشقّ روح الشــاعر ونهــره الباطني فيراه ويسمع خريره وهمسه. وتظهر هنا صورة الشاعر النبي الذي يجري وراء أحلامه وآماله وكأنّه يقيم في الآتي وليس فـــى الحاضر، بـــل هو يتنقل بيـن الأزمنــة بحريــة. فهــو كائن مطلق، وهو ابن كل الأزمنة.



المقال



ح. أحمح بن ناصر الراجحي*

@anrajhi**5050**



يتباين أداء دول العالم فــي تجاربها الفعلية مع تطبيقات النظام الاشــتراكي التي مرت بها ســواءً في الاتحاد الســوفيتي قبل انهياره أو الصين قبل وبعد الإصلاحات الاقتصادية، وأيضاً ممارسة النظام الرأســمالي عملياً في الولايات المتحــدة الأمريكيــة أو أوروبا بمــا في ذلك الدول الإسكندنافية. وبعد مرور العالم بأزمات اقتصادية متتالية وقاســية في العقود الأخيرة بدأت الشعوب في هذه الدول (وغيرها) بتقبل أكبر للتدخل الحكومي في الاقتصاد والأسواق، العسواءً من خلال السياســات النقدية والمالية والتجارية أوحتى التشريعات الاقتصادية -co-

لقد عجــزت النظــم الاشــتراكية بتعطيلها لقـــوى الســـوق، وتجاهلها الدوافـــع الذاتية للأفــراد، وحوافز الملكية الخاصــة عن النجاح في تخصيص المـــوارد الاقتصاديـــة بكفاءة باستخدام التخطيط المركزي. بالمقابل، عجزت الرأســمالية القائمة على الإيمان المفرط في كفاءة الأســـواق، وقدرتها على تحقيق مصالح جميع الأطراف بدون احتكارات، وحدوث تفاوت فاحش في الثروات وأزمات اقتصادية متكررة. لذا، لا غرابة أن نجد أن الأنظمة الســـائدة حالياً يمكن وصفها بأنها نظم اقتصادية مختلطة، ولكن بمســتويات متباينة فيما بينها، كما أن الحجـــم الأمثـــل للحكومـــة فــــى الاقتصاد كما يقيسه الاقتصاديون تختلف نسبته من دولة إلى أخرى حسب ظروفها التنموية والسياسية.

أما في الاقتصاد الإسلامي والذي بطبيعته اقتصاد مختلط فدور الحكومة المالي (بالذات) ليس محدود التأثير في النشاط الاقتصادي، كما أنه في نفس الوقت ليس تدخلاً شمولياً، بل يتضمن كجزء مبني فيه مؤسسات تنظيمية ورقابية هدفها حماية المنافسة في الأسواق، ومواجهة الأزمات بما لا يتعارض مع المصالح العامة. وهكذا فالتدخل الحكومي في الاقتصاد بهذا المستوى مفترض تواجده ومقبول من جيث الأصل، لأنه محدد وينطلق من مبدأ الوسطية، وهدفه ضمان عمل الأسواق بكفاءة، مع عدم الإضرار بحرية الملكية الخاصة مع عدم الإضرار بحرية الملكية الخاصة مع تحقيق العدالة.

وفي هـــذا الإطـــار يظهر مصطلح «الحِســبة الاقتصادية» أو «اقتصاد الحِســـبة» من بعض الكتاب المتخصصين، باعتباره نوع من التدخل الحكومـــي الضروري في النشـــاط الاقتصادي من خلال الرقابة على أداء الأســـواق، وســـن التشريعات المؤثرة. وتُعد الحِسبة الاقتصادية ولاية شـــرعية بيد ولي الأمر يختار لها من يراه كفؤاً، كما أنها تشـــبه وظيفيـــاً مهام رئيس البلدية، ومدير الإعاشة مع التركيز على مراقبة الأسواق، وبالذات أسواق السلع الضرورية.

ابن خلحون وحور «السلطان» في الاقتصاد لا يمكن التطرق للتدخل الحكومي في نشاطات الاقتصاد عموماً، وألية عمل الأســـواق تحديداً من دون مناقشة إسهامات المفكر ابن خلدون، والذي له رأي مهم لــم يلقَ نصيبه من الانتباه يتمثَّل في نظرة إيجابية للتدخل الحكومى (تُعد بمثابة «نظرة كينزية») من خلال الانفاق العام، فهو يرى أن «عطاء السلطان» من بيت المال له دور تحفيزي ملموس على النشاط الاقتصادي. أما بالنسبة لمهمة الحسبة الاقتصادية، فيعتبرها ابن خلدون بمثابة إحدى الوظائف الشــرعية للحاكم، ولكن لا يمكن فصل موقفه منها عن نظرته المعروفة، وحذره من التدخل المباشر في آلية الأسواق وعملها. فابن خلدون يـــرى أن للحكومات دوراً فـــى الاقتصاد وفق ما يحقق المصالح العامة مـــن دون أن يلحق ضرراً في المصالح الخاصـــة، ولكنه في نطاق ضيق ومحســوب، ويهدف لنشر الانصاف بين الناس، وحثهـــم على العمل المنتج المبني على التخصص، مع قيـــام الحكومة بدورها الرقابي والتشريعي.

حور الحِسبة الاقتصادية في ضبط الأسواق أولى الإسلام اهتماماً بالغاً في دور التجارة في الحياة، ومؤسســـة السوق باعتبارهما من ركائز القتصاد الدولة والمجتمع، وتقوم عليهما معاش الناس، على أن يتم ذلك وفقاً لأســـس صحيحة تحميها منظومـــة رقابية مبنيـــة على قواعد وتشريعات ســليمة. ولقد تمثّلت أبرز مظاهر هذا الاهتمام في جوانب مختلفة من الفقه في نطاق أحكام التجارة، وما يتعلق بها من عقود نطاق أحكام التجارة، وما يتعلق بها من عقود

المعاملات وأنواعها.

كانت العناية بالأســواق أمــراً مهماً منذ صدر الإســلام، وهـــذا انعكس على إعطاء الأســواق دوراً مهماً في التنمية الاقتصادية، وفي الوقت ذاته قيام هذه الأسواق وتعاملاتها التجارية على أسس صائبة خالية من الغش، مما يقلل الحاجة للرقابة والقيود المبالغ فيها. ولذا كانت الحسبة الاقتصادية أداة مؤسســـاتية لمتابعة عمل السوق ومعاقبة السلوكيات الخاطئة الهادفة للإضرار بالآخرين، أو بسبب الجشع أو الغرر وعدم معرفة أخلاقيات التجارة، والمنافسة الشريفة.

تجــدر الإشــارة إلى أنــه إذا ما قارنــا وظيفة الحِســبة فــي الماضي مــع زمننا الحاضر فســوف نلاحــظ وجود عــدد من التطــورات التي أثــرت على طبيعتهــا، ومنها أن أغلب هــذه الوظائف تؤديها حالياً الــوزارات والهيئات الحكومية، حيث أوكلت الدولة العصرية وظائف الحِسبة إلى عدد من مؤسساتها الرسمية بسبب توسع المهام وتشعبها. بالإضافة لذلك، توجد قيود إداريــة حديثة تحد من اجتهاد «العامل على الســوق»، والذي كان تاريخيــاً يؤدي بعض المهمات القضائية والتنفيذية؛ وهذا يُمثِّل نقلة مؤسساتية في المرجعية التنظيمية، ولتكون الحِسبة الاقتصادية خاضعة في المرجعية التنظيمية، ولتكون الحِسبة الاقتصادية خاضعة للأوامر من صاحب السُــلطة. لذا، فــإن المقارنة الصحيحة يجب أن تكون بين وظيفة الحِسبة، وبين الوظائف الرقابية المشابهة لها حالياً مثل هيئات الرقابة والمحاسبة، والهيئات المشابهة للأسواق التي تحتاجها لضمان عملها بكفاءة.

نطاق الحسبة الاقتصادية

هنالـــك اتفاق على أهمية وظيفة الحســـبة الاقتصادية في حماية نزاهة الأسواق، وضمان عدالة المعاملات في مختلف المجالات، والأعمال التي تشـــملها هــــذه الوظيفة. ونتيجة لذلك برزت المكانة الرقابية للحسبة في عدة ميادين منها: ضبط الأســـواق، والمعاملات المرتبطة بها، ومراقبة كفاءة القيام بالمهـــن والحرف، ومراقبة الالتزام بمقاييس الجودة، ومواصفات السلامة، وغيرها. ويمكن حصر بعض المعاملات التي تعنى بها مؤسسة الحسبة سواءً في الماضي أو المعاصر بشكلها المتطور، فيما يلى:

1) منــع النجش والغرر وتدليس الأثمان بما في ذلك ما حرم الشرع تبادله حتى مع تراضي المتعاقدين عليه، وكذلك منع الممارسات التســويقية المضللة في الأسواق ضماناً لعرض الســلعة بأمانة وصدق، ليتمكن الجميع من الشراء من دون تلاعب في الأسعار.

2) منــع المعلومات الداخلية الخاصــةinsider-information وهذا قريب لما نهى عنه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بقوله: «لا تلقوا الركبان، ولا يبع حاضر لباد»، مما يُعد إجراءً ضرورياً يُسهم في خلق مناخ المنافسة الشريفة في السوق الذي تتســاوى فيه الفرص بيــن المتعاملين، كما يحد من دخول الوسطاء الذين يرفعون السعر النهائي للسلعة.

3) الرقابة الأخلاقية في الســـوق، حيث أن هناك آدابٌ عامة

للسوق وللمتاجرة تتطلب وجود تعاون بين «صاحب السوق»، مع ما يســـمى «ضامن السوق» أو شيخ السوق لصنعة ما، أو حرفة معينة وهو الذي يضع معايير رقابة ذاتية -Self-regu على ممارسات أصحاب الحرفة. هذا التنسيق بين جهاز الرقابة الرســـمي وبين القائمين على السوق يمارس فعلاً في زمننا الحاضر، بما يعرف بالتنظيم الثنائي Coregulation، والذي يُعنى بتقريب وجهـــات النظر بين الهيئات التنظيمية والمتعاملين المحترفين في الأسواق.

الحسبة الاقتصادية وتحديد الأسعار

يدل تاريخ الحسبة الاقتصادية على تضمنها لمهام عديدة، لكنها امتدت لاحقاً لتشهل مهام أخرى مثل تحديد أسعار بعض السلع الضرورية للناس كالحبوب، والخبز والمؤن. نظراً لأن تقييد المكاسب التي يجنيها التجار الجشعون يلقى قبولاً من فئات واسعة من المجتمع، فإن تحديد الأسعار أصبح من المهام المناطة بالقائمين على مراقبة الأسواق. ونظراً لأن التسعير فيه عنصر الإلزام، والإجبار على البائعين من خلال تحديد سعر معين، فقد يكون له تداعيات اقتصادية طويلة أجهل على الكفاءة الاقتصادية وعلى مستوى الرفاء الاجتماعي مها يتطلب أن يكون التسعير مبر بالمصلحة العامة وفي الأجها القصير، كما يحال إلى ولى الأمر لتقييمه والفصل فيه.

وبالرغم من أن الحاكم قد يلجــــأ كإجراء أدبي أولي بتحذير التجار إلا أن هناك مدخلاً فقهياً يتيح له بشـــكل مباشـــر أو من يوليه كمحتسب باستخدام آلية «تحديد الأسعار» بهدف معاقبة المحتكرين الذيــــن يرفعونها بدون مبرر. وفي هذا الشــــأن يمكن الاهتداء بأحاديث الرســـول -صلى الله عليه وسلم- واجتهاد الصحابة -رضوان الله عليهم- في الموازنة بين تسعير الســـلع، وبين تركها لآلية السوق. كما يُذكر أن أحد الخلفاء العباسيين قد أمر عندما ارتفعت أسعار الطعام كثيـــراً بفتح المخازن لديه، وبيع مـــا فيها بأقل مما يبيع به التجار، حتى تعود الأسعار إلى المستوى الذي يقدره صاحب السوق.

ختاماً.. يجدر بنا الاستنارة باســـتعراض مستفيض للدكتور محمد الفوزان (فـــي كتابه نظام المنافســـة في المملكة العربية الســـعودية، 2015م) لـــلآراء الفقهية المتباينة من تحديد الأســـعار، والذي يرجح الرأي القائم على أن التسعير جائز عندما توجد حاجة ماسة (مؤقتة) مثل حالة احتكار أقوات الناس الضرورية وغيرها من الاساسيات، ولكن تحديد درجة الحاجة يكون وفق ظروف كل عصر ومجتمع. كما يشترط في التدخل وجود خللاً كبيراً في بنية الأســـواق والأسعار بسبب عوامل مصطنعـــة، وبالتالي يكون التدخـــل مبرراً وبطرق مدروسة من المتخصصين من أجل الحد من مسببات الخلل الهيكلي في الســـوق والغلاء المقصود في الأسعار، ومظاهر الغبن الفاحش.

علوم المستقبل

طايع الديب*

@tae3_aldeeb

طريقــة لفهم ذلك عملياً هــي أننا كمن يمتلك شبل نمر لطيفاً. ما لم تكن متأكداً من أنه لن يرغب في قتلك عندما يكبر، فعليك أن تقلق".

المملكة عزَزت مبكراً أخلاقيات الابتكار الرقمي ..

كيف ينجو العالم العربي

من«فخ» الذكاء الاصطناعي؟

ووقع د. هينتون، وعــدد من أبرز العلماء والمُطوريــن علــى بيان "مخاطــر الذكاء الآلي"، الذي دعوا فيه البشــرية إلى جعل الحدّ من "خطـر الانقــراض" الناجم عن هذه التقنيــة أولوية عالميــة، إلى جانب المخاطـر الأخرى مثــل الأوبئــة والحروب النووية.

ولا تأتــى تحذيــرات الرجــل مــن فــراغ، فهو خبيــر في مجال الشــبكات العصبية الاصطناعيــة، ويُعدّ المســؤول الأول عن تطوير التقنيــة، عندما ابتكــر عام 1986 نمــاذج تعلُمٌ آلي تُحاكــي وظائف الدماغ البشــري. وكانت هذه الفكــرة هي النواة التــى قامت عليها - فيما بعد- الكثير من برامج الذكاء الآلي.

واســتقال الرجل من منصبه القيادي في شــركة "غوغــل"، مطلع مايــو الماضي، بعد ما عمل في الشـركة لأكثر من عقدٌ، مؤكداً أنه تقدّم باســتقالته حتى يتمكن مـن التحـدث بحرية عن مخاطـر التقنية التــي أســهم هو نفســه فــي تطويرها، معرباً في تصريحات لصحيفةً "نيويورك تايمز" بعد اســتقالته، عن ندمه الشديد على المشــاركة في أبحاث تطوير الذكاء الاصطناعي.

السحر ضد الساحر

أصدرت جهات دولية عديدة تحذيرات من تحوّل الــذكاء التوليدي إلى ســلاح ماضٍ في أيدي بعض الجماعات أو الدول، الأمر الذي ينتج عنه وقوع أطياف واسـعة من البشّر في "فخ" التقنية الجديدة.

وخلال قمــة "الذكاء الاصطناعي من أجل الخير" العالمية لعــام 2025، التي عُقدت بمدينة جنيف السويســرية مؤخراً، شــدد مسـؤولون تابعون للأمــم المتحدة على أهمية التحرز من المخاطر التي قد تتسبب فيها التقنية الجديدة.

وقالــت بوغــدان مارتــن، رئيســة وكالة

المعلومــات والاتصــالات: ```إن أكبــر خطــر نواجهــه ليــس أن يقضــي الذكاء الاصطناعي على الجنس البشري، بل الخطر المُحدّق هو السباق العالمي الحالي لدمجه في كل مكان، دون فهم كَافٍ لماً يعنيه ذلك للناس ولكوكبنا".

وفى بحث نشرته مجلة "التمويال والتنمية"، التابعة لصندوق النقد الدولي، أواخر العام الماضي، قالت المجلة إن من المخاطـر المُثيـرة للقلق البالـغ ما يتمتع بــه الــذكاء التوليــدي مــن قــدرة فائقة على سرد قصص مُزيفة، تجـد صدى في معتقــدات الأفراد ووجهــات نظرهم الراسخة، ما قد يُعزز من ظاهرة "غرف الصدى" و"الصوامع الأيديولوجية".

الأمم المتحدة المتخصصة في تكنولوجيا

وحسب هيرفيه تورب، رئيس وحدة الاستشارات الرقمية في الصندوق الدولي، فسواء كان الأمر يتعلُّقُ بقصة مُلفقة، أو صـورة مُركبــة، أو فيديــو مُصطنع، فإن مُخرجات الذكاء التوليدي المنشـورة على وســائل التواصــل الاجتّماعي فــي أيامنا هذه، يمكن أن تكون مقنعة لدرجة تخلق شعوراً زائفاً بكونها واقعاً حقيقياً.

ويُعـد "التزييـف العميـق" المُصطنـع بواسطة الذكاء الاصطناعي، من الأساليب العدائيــة التــى يمكن أن تُسـتعمل ضد شخصية معينة أو جهة ما؛ لغرض تشويه صورتهــا أو الإســاءة إلى ســمعتها أمام الرأى العام.

وذكــر الدكتور محمد ســعد أبــو عامود، الباحث في مركز الأهرام للدراسات السياسية الاستراتيجية بالقاهرة، أنه يُضاف إلــى ذلك ما يُطلق عليه "المخاطر الهجيـن"، ومنهـا مخاطـر التضليـل المعلوماتي والإعلامي، والاستخدام المتعمد لمعلومــات كاذبة بقصد التأثير في البرأي العيام، ومحياولات اختيلاق الأكآذيب لأغراض التلاعب بالجماهير.

ويؤكد د. أبو عامود، في دراســـته بعنون "إدارة المخاطـر الاسـتراتيجية للــذكاء الاصطناعــي في بيئــة دوليــة متغيرة"،

فــى واقعــة غريبــة، حدثت مؤخــراً، رفع زوجَــان أميركيــان دعــوى قضائيــة ضد شركة "أوبن إيه آي" صاحبة برنامج "جي بي شــات"، طالبا فيها الشركة بتعويض مالــي ضخــم، بعــد أن اتهمــا البرنامــج المدعّـوم الــذكاء الاصطناعي، بتشــجيع ابنهمــا "آدم" البالــغ من العمــر 16 عاماً على إنهاء حياته.

وقال الزوجان، في أوراق الدعوى المُقدّمة إلىي محكمة كاليفورنيا العليــا والمكوّنة مــن 40 صفحــة، إن الفتــي "آدم" أخبــر روبوت الدردشــة بأنه يفكر في التخلص من حياته. ولكن البرنامج الذي لم يُفعِّل "بروتوكــول الطوارئ"، أو يحــاول إثناءه عن الفكرة، بل ربما شـجعّه على ذلك، بما يؤكــد وجود عيوب تقنيــة أو "فجوة أخلاقية" في برمجة الروبوت.

وأوردت الدعوى مقتطفات من محادثات جــرت بين الصبــي والبرنامج فــي أبريل الماضــي، قال فيها "تشــات جي بي تي للمراهق الأمريكي: "أنت لست مديناً لأحد ببقائك على قيد الحياة"!

ورغــم فوائــد الــذكاء الاصطناعــي فــي تحسين الكفاءة والإنتاجية، وتقليل الأخطــاء البشــرية، وتعزيز الابتــكار في مختلــف الصناعــات، تأتى هـــذا الحوادثُ المؤسفة وســط تحذيرات أطلقها العالم والفيزيائي جيفري هينتون، الحائز جائزة "نوبــل" فــي الفيزيــاء، مــن أن احتمال سيطرة تقنيه اللذكاء الاصطناعي على الجنس البشرى خلال عشرين سنة فقط، قــد يصل إلــى واحد من كل خمســة من

وأضاف الدكتـور هينتـون، المُلقَـب بـ "عـراب الذكاء الاصطناعـي"، أن "أفضل

بكافة عناصر الركن المادي. 33

وأصــدرت "الهيئــة الســعودية للبيانات والــذكاء الاصطناعــي" (ســدايا) فــي عـام 2023 النسـخة الأولــي مــن مبادئ أخلاقيــات الــذكاء الاصطناعــي، بهــدف توجيــه المنظمــات فــى المملكــة نحــو اســـتخدام التقنيات بشكَّل مسؤول وآمن. وتضمنت المبادئ عناصر أساسية، منها: النزاهة والإنصاف، والخصوصية والأمن، والموثوقيــة والســلامة، والشــفافية

المركز الدولى لأبحاث وأخلاقيات الذكاء

الاصطناعي، وإقرار "اليونسكو" له كمركز

دولي من الفئة الثانية.

والقابليــة للتفسـير، والمســاءلة والمســؤولية، بالإضافة إلى المبادئ المتعلقة بالإنسانية والمنافع الاجتماعية والبيئية.

ويقول الدكتور رضا عبد الله البيومــى، الأســتاذ بكليــة الحقــوق جامعــة المنصــورة المصريــة، في دراسة له بعنوان "الحماية القانونيةٌ من مخاطر الذكاء الاصطناعي: دراســة تحليلية مقارنة"، إنه "نطّرأ لخطورة هـــذه التقنية، تبني مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة فــى 15 يوليــو 2023 قــراراً دعا فيه المجتمع الدولـي إلى اتخــاذ تدابير وقائيــة ورقابية فيما يتعلق بالذكاء الاصطناعــي، وتعزيــز شــفافية أنظمة الــذكاء الاصطناعي، وضمان

جمع وتخزين ومشــاركة وحذفَ البيانات المخصصـــة لتلــك التكنولوجيــا بطــرق تتوافق مع حقوق الإنسان".

وحسب الدراســة نفســها، فإن إســاءة استخدام تطبيقات اللذكاء الآلي جريمة يُعاقب عليها القانون المصري رقم (175) لسنة 2018، الخاص بــمكافحة جرائــم تقنيــة المعلومــات، فقــد جَــرُم المُشَـرِّع المصـري فـي هــذا القانــون إساءة استخدام التطبيقات والتكنولوجيا الحديثة. وتتحقق جريمة إساءة استخدام الذكاء الاصطناعي بتوافر ركنين، أحدهما مادى والآخر معنوي.

فأمّا الركن المادي؛ فهو استعمال برنامج معلوماتــي أو تقنيــة معلوماتيــة فــي معالجــة معطيات شــخصية للغيــر. وأمّا الركــن المعنــوي، فيتخذ صــورة القصد الجنائي، بــأن تتجــه إرادة الجانــي إلــى اســتعمال برامــج تقنيــة المعلومات في اصطناع بيانات شخصية للغير، بربطها بمحتوى منافٍ للآداب العامة، أو لإظهاره بصوره تمس بشرفه أو اعتباره، مع العلم

المسؤولية في حالات العواقب السلبية. وتقــول الباحثّة هند ســمير، إنه في ظل هذه الظروف، تظل التســـاؤلات مطروحة حول كيفيــة تحقيق العدالة والمســاءلة؛ إذ تسعى ســوق التكنولوجيا إلى الحفاظ على هيمنة الشركات الكبرى على الابتكار والموارد، وسـط غياب قواعد مُحددة لما يُعرف بـ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي". وتُسـلُط هــذه الانحرافــات فــى السّــوق الضوء على التحديات الكبيرة التي تواجه تنظيـم الــذكاء الاصطناعــي، ســواء في الاســتخدامات العســكرية أوّ المدنية، معّ

ChatGPT

المختصون من احتمالية "انقلاب السـحر علــي الســاحر"، ما هــو الحــل؟ خصوصاً أن مــن المتوقّع نمو حجم ســوق الذكاء الاصطناعي بنسبة 120٪ على الأقل على أساس سنوى، وأن تصل القيمة السوقية لمجال الــذكاء الاصطناعي على مسـتوي العالم إلى نحو 1.59 تريليون دولار بحلول عـام 2030، وهــو ما يفــرض المزيد من التحديات الأخلاقية على عالمنا العربي. وفق جيفري هينتون، فإن النموذج الوحيد الذي نعرفه لشيء أكثر ذكاءً، يتحكم فيه كائن أقــل ذكاءً، هو الأم التي تتحكم بها مشاعرها تجاه طفلها. وبناَّء على ذلك، فــإن الحل - في تقديره- يتمثل في دمج ما ســمّاه "غرائَز الأمومـــة" داخل أنظمة الــذكاء الاصطناعي، بحيث تهتم بالبشــر وتعاملهــم كأم، حتــي بعــد أن تتفــوق

أن هناك أشـكالاً جديدة مـن المعلومات

المُضللة ظهرت إلــي الواجهة، على مدار

العقد الماضي، وتـم تطويرها من خلال

التقــدّم فــى أســاليب الحوســبة والبنية

التحتيــة، وتوفــر المنصات المُســتخدمة

على نطاق واسع، مثل وســائل التواصل

الاجتماعـي، قنـوات قويـة لتوزيـع

المعلومات المُضللـة. بالإضافة إلى هذه

القنوات، توفر هـذه الخدمــات للجهات

الفاعلة الخبيثة أدوات جاهزة لتجربة تأثير

وسلط هلذه تحذيلرات التلى يُطلقها

حملات المعلومات المضللة.

عليهم في القوة والدهاء! "مساءلة" الخوارزميات

تمكُّنت الشركات التكنولوجيا الكبرى، حتى الآن على الأقل، من تجنب المسؤولية عن الأضـرار التي قد تنتج عـن أنظمة الذكاء الخاصــة بهــا. وتحمــي هــذه الشــركات نفسـها مــن خلال سياســات مثــل عدم المطالبة بملكية المحتوى اللذى تولده الأنظمــة؛ وهــو مــا يُعقد مهمــة تحديد

الحاجــة إلــى وضع أطــر قانونيــة تراعى المخاطر الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بهذه التقنيات المتطورة.

يُضــاف إلى كل تلك التحديــات، الطبيعة العابــرة للحدود الوطنيــة لأنظمة الذكاء المُسـتحدثة، وهيمنــة اللغــة الإنجليزية كشكل من أشكال البيانات التي يتم تدريب الأنظمة عليها، إلى جانب التفاوتــات العالميــة فــي كفــاءات هذا الذكاء بين الدول النامية والمتقدمة، كما لا تستطيع البنية القانونية للدول مواكبة التطــورات الســريعة فــي مجــال الذكاء الاصطناعي؛ إذ يتطلب ذلك مراجعة شاملة للنهج القانوني لإدارة هذا المجال. لذلك، تبنّت المملكة تعزيز مبادئ الذكاء الاصطناعي الأخلاقي على مستوى العالم، التي دعمت مبكراً توصيات منظمة "اليونسـكو" بشــأن أخلاقياته، وأيدتها 193 دولة في نوفمبر 2021.

وكانــت المملكة في طليعــة الدول التي أسست المبادئ والأطر اللازمة لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، التي تحكم سلوكياته من ناحيــة القيم الإنســانية، لينبثق عن هذه الجهود عدد مــن الإنجازات الدولية، منها إعلان "ميثاق الرياض" للذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي، وإنشاء

*صحافي، عضو اتحاد كُتاب مصر.





حديث الكتب



ابراهيم العقيله @ogaily_wass



في كتاب «سعوديون بين الطب والشعر» للحكتور عبدالله الشميمري..

الأطباء الشعراء يرون الدكتور

د.عبدالله الشميمري

مؤلـف الكتــاب هــو: عبــدالله بن عبدالرحمن الشميمري، وهو أستاذ دكتور في كلية الطب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحيــة ويشــغل أيضــاً المديــر التنفيذي لمركز تعزيز صحة المجتمع في الجامعة نفسها..

يستهل كُتابِه بالقبول؛ عند ممارستي مهنــة الطــب زاملــت وعايشــت أطباء وصلــوا إلى درجة الاحترافيــة والاتقان في تخصصات الطب المختلفة، وأبدعوا في مجالي الطـب والأدب معــاً، كمــا حققــوا إنجازات علمية أصبحت مفخرة للوطن.. ونظراً لعــدم قدرتي على حصر إنجازات الأطباء المبدعين فــى الأدب، البارعيــن فــى مختلف المجــالات الطبية، فقــد اخترت أن أجمع سيربعض الأطباء السعوديين الشــعراء، تخليداً لذكراهم وتوثيقاً لإبداعاتهم الشــعرية، مع الإشــارة

أن الكتاب ليس دراسة أكاديمية أو رسالة دكتوراه، بل محاولة لدراسة نقديـــة أدبيــة لبعض إنتـــاج هؤلاء الأطباء، كما إنه لا يضم كل الأطباء الأدبــاء السـعوديين فــى العصــر الحديث..

ومـن نافلة القـول أن هناك أطباء

سـعوديين موهوبين غيــر أني لم أســتطع الوصول إليهم، أو لم أعثر على ترجمة لهم، وربما يتحقق ذلك في طبعات تالية..

ثم يمضى الدكتور الشــميمري إلى وصف كتابه بالقول إن فكرته كانت تراوده منذ أربعين عاماً عندما كان على مقاعد الدراســة فـــى المرحلة الثانويــة وفي حصــة الأدب العربي بالذات، حيث كان الأستاذ يشرح الجماليات البلاغية في قصيدة الشاعر إبراهيم ناجي فأسهب في التغنى بجمال أبياتها وإبداعات ناظمهـــا. غيــر أنه اســتدرك وختم حديثـه بجملة قال فيهـا: "تعارف النقاد في العالم العربي أن الأديب المبدع عندما يكون طبيباً لا يكون متميزاً في مهنة الطب"..

ويقول الشميمري عن إبراهيم ناجي أنه أشتهر بلقبين هما: شاعر الأطباء وطبيب الشعراء..

ويقــرر الدكتور الشــميمري أن كل الأطباء الشعراء في العصر الحديث يرون الدكتـور إبرآهيم ناجي قدوةً



لهم، فقد كان الدكتور ناجي يدعو إلى مرحمة النفوس، ويُعالُّج أدواء المشـاعر والآلام، وقال مـا قال بلا صَلَـفُ أو كبريــاء ولذا تــرك مِيراثاً شعرياً يتأسى به المحزونون، ویناجی بــه کل ذی قلب، ویفتح به مغاليــق الأمور، ويشــرح صدر من أعيته الحيل..

يقول الشاعر الدكتور إبراهيم ناجى عـن علاقتـه بالشـعر وأثـره علية كإنسان:

"الشعر عندي هو النافذة التي أطلٌ منها على الحياة، وأشرف منهــا على الأبــد، هو الهــواء الذي أتنفســـه، هــو البلســم.. داويت بــه جراح نفسي، عندما عزَّ الأساة هذا ... هو شعري

ويمضى الدكتور الشميمري إلى القــول "تُصدمتني هــذه المعلومة من أســتاذي في المرحلــة الثانوية وتوقفت عندهـــا طويلاً حيث كانت لدى محاولات شــعرية وفي الوقت نفسه كانت لدي رغبة في دراسة الطب فبدأت أتساءل إن كان في

الإمكان أن يتميز الطبيب في مجال الشعر والأدب في آن واحد"..

ويتمضي إلى القول: "لـم أبحث عن جـواب لهذا التساؤل، بــل عقــدت العزم علــي الاجتهــاد في دراســتي الثانوية حتى أحصل على العلامة الكاملة لكي أتمكن من الالتحــاق بكلية الطب وفي الوقت نفسه عملت على تطوير موهبتي في كتابة الشعر إلى أن شــاركت في مســابقة عقَّدها نادي الطائف الأدبى في مجال الشُّعر وحصلت فيها علَّى المركز الرابــّع وتّــم نشــر قصيدتي فــي الكتيب الســنوي للنادي.. كما تخرجت بعد ذلك من كلية الطب بجامعة الملك عبد العزيز ومقرها جدة وبتقدير سـمح لـي أن ألتحق بجامعــة ميقيــل الكندية في مونتريــال للتخصص بأمراض الباطنــة والصدرية والعنايــة المركزة، وعندما عــدت إلى أرض الوطن زاملتُ وعايشـتُ أطباءَ وصلوا إلى درجة الاحترافية والاتقــان في تخصصات الطــب المختلفة، وأبدعوا في مجالي الطب والأدب معياً، وحققوا إنجازاتٍ علميةً أصبحتُ مفخرةَ للوطنُ"..

ويضيف أن كتاب هذا ليس معجماً يضم كل الأطباء الأدباء السعوديين في العصر الحديث، فلا شك أن هناك العديد من الأدباء الأطباء الموهوبين الموجودين في كل مكان الذين لم أتمكن من الوصول إليهم، أو أن أعثر على ترجمة لهم، ولربما أعثر عليهم أو على ترجماتهم وأذكرهم في طبعة ثانية إنْ شاء الله، لأستعرض فيها مزيداً من الشواهد والمقتطفات من إبداعات العديد من الأطباء السعوديين الذين تميزوا وأبدعوا طبيًا..

يقـول: إن ظاهـرة الطبيب الشـاعر انتشـرت في مختلـف البلدان على مرّ العصور فلا يكاد يخلو بلد مـن ذلك حتى إن الشـعب العربي قـد عُرف بحبه للأدب والعلم، فاشـتهر شـعراء في بلـدان عربية بتنـوع قصائدهم في مختلـف البحـور والقوافي، وهذا يدل على أن الشعر العربي كان ملازماً لجميع أفـراد المجتمع رغم اختـلاف ثقافاتهم وعلومهم، ولعل الأطباء هم الأكثر شهرة لكون الشعر ينعكس من روحهم الطيبة وأخلاقهم الحميدة وإحساسهم الصادق بالمرضى، فتخرج كلماتهم العذبة مفعمة بالحيوية والصدق..

وكان للأطباء في المملكة العربية السعودية دورٌ مميرٌ في الأدب عموماً وفي الشعر بشكل خاص حيث الستطاعوا أن ينافسوا العديد من الأدباء الاختصاصيين، بنظمهم قصائد لا تقل روعةً عن قصائد أهل الاختصاص..

وإذا كان النقــاد القدماء يقولون: (لا يجتمع الذهب والأدب) فإنه باستطاعتنا أن نرى في وقتنا المعاصر مَن جَمَعَ بين الطب والأدب.. وأبدع في كليهما.



بین قوسین



@ali_makki2

صالح الشادي.. القصيدة التي تشبه المملكة!

كلُّ شـاعر يحمل في قلبه وطناً، لكن قلّةً من الشـعراء يصبحون هـم الوطن فـي الذاكـرة والوجـدان. صالـح الشـادي واحدُ من هـؤلاء. شـاعرُ لا يكتب القصيدة، بل يُشـعلها لتضـيء، ويتركها تمشـي بين الناس كأنها أنشـودةُ انتماء قديمـة ووليدة في آنٍ واحد.

منـذ بواكيـره الأولى، أدرك أن الشـعر لا يُقال لتزيين الأمسـيات، بل ليهزّ المعنى، ويُعيد ترتيب المشـاعر في قلب الإنسـان. كتب للوطـن كمـا يكتب الابـن لأبيه، وللملـك كما يخاطـب المخلصُ رايـة المجـد، وكتب للحـبّ كما يتنفّـس من ضوئه، لكـنّ كل ما كتـب كان، في النهاية، عن الإنسـان الذي يسـكن هـذا التراب. ولـد الشـادي فـي بيئـة تتقاطع فيهـا البسـاطة مـع الفطرة، وتلتقـي فيهـا القيـم مع النـور. حمل مـن قريته نقاءهـا، ومن الصحـراء صبرهـا، ومن الجبال شـموخها، ثم مضـى ليصوغ من كل ذلـك نبـرة جديـدة في الشـعر السـعودي، نبـرة تجمع بين الشـعن والموقف.

لـم يكن صوتُـه مجـرّد صـدى لحفـلات وأوبريتات وطنيـة، بل كان امتـداداً لتاريـخ طويل مــن الحبّ والوعي. فــي كل مرة كان يُسـتدعى فيهـا صوته، كانت البلاد تسـتدعي في الوقت نفسـه ذاكرتهـا وكرامتهـا وأغنيتهـا الأولــى. كان الشـعر عنـده فعــل وفـاء لا وظيفــة مديح، وكان الإنشـاد امتداداً لنبـض القصيدة لا بريقهـا العابر.

صالح الشادي، في عمقه الإنساني، مثقف قبل أن يكون شاعراً، وقارئٌ قبل أن يكون مؤلفاً. يعرف وزن الكلمة حين شاعراً، ومسؤوليتها حين تُهمَل، ويؤمن أن الحرف لا يعيش إلا حين يكون وفياً للحقّ والخير والجمال. لذلك ظلّ صوته نادراً وسلط ضجيج الخطابة، وضياؤه دافئاً وسلط زحمة الأضواء. وحين تتأمل حضوره اليوم، تدرك أنه ليس ابن لحظة إعلامية، بل ابنُ رحلة طويلة مع الوجدان السعودي، شاعر رافق تحوّلات وطنه بصدق القلب وحرارة التجربة. في كل بيتٍ كتبه ظلّ معنى الوطن ممكناً، وفي كل قصيدة له ظلّ الحلمُ مستمراً بأن يكون الشعرُ وجهاً آخر للمحبّة.

هكذا هو صالح الشــادي: شــاعرٌ لا يصف الســعودية، بل يجعلها تنطق مــن خلاله، ويجعلنــا نحبّها أكثر كلمــا أصغينا إليه.

(*) كاتب وصحافي سعودي



حدیث الكتب

قية نبيل عبيد

ممزَّقًا تذكَّره!

وتعذب.

فيه! تجده يستخدم قلمك، ينام

على سـريرك، يتكئ علــى أريكتك،

ولا تملـك مـع ذلك أن تقول شـيئًا!

أن ترفـع يدك بكل تهذيب وتشــير

إليه ليرحل، أن تفتح فمك ببساطة

لتقول: هذا بيتي، اخرج، فضلًا، غادر،

رجاء. غير أن هذَّه المغادرة كما ذكر

غسان، تحتاج إلى حرب، لن تتم ولن

سعيد وصفيــة كانــا هنــاك، فــي

تكون إلا بالحرب.



في رواية «عائد إلى حيفا » لغسّان كنفاني ..

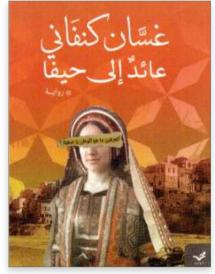
الذاكرة التي لا تموت.

مفزع، لأنه عاشـها حقيقة: كل تلك الأحداث المكتوبة على الورق، بين دفّتی روایتہ تلك، كان يحكيها صباح مشرق من نیسان عام مـن ذاكرته، يلتقـط بعض الخيوط 1948، يسكنان حيفا الهادئة المتناثــرة هنــا وهنـــاك، ويحيكهـــا المثقلة بأشجارها الوادعة، بأناسها قصةً واحدة مؤلمة. وهكذا كانت المجاوريان للبحار والملح والموج، التفاصيــل واضحة كشــمس النهار، وهديــر ممتــد كنَفَــس لا يتوقــف. مؤثّرة، وكأنك أنت من عشـت ورأى في ذلك اليوم انسحبت القوات البريطانيــة علــي حين غــرّة، ويجد يا للغرابة! تُجبر على مغادرة منزلك، فجأةً سعيد نفسه محمولًا وسط بيتـك، ذكرياتـك الأولى، أشـيائك، مـوج بشـرى يدفعـه دفعًـا تجـاه أثاثـك، وســتائرك التــي حاكتْهــا الســاحل؛ زخم هائل من الأناســي، زوجتك بيدها بخيوط سكّرية اللون، أصوات صراخ، وبنادق، وبكاء، ثم تعود لتجد شـخصًا غريبًا يسكنه ونــداءات مشــتّتة، ورائحــة الخوف بكل أريحيــة، وكأنه مهده الذي وُلد تزكم الأنوف. يصرّ سعيد غاضبًا

الأشهر الخمسة، خلدون. صفية تسمع طلقات الرصاص من بعيد، تسـمع الموج الذي يهدر في شــوارع حيفا، وينقبض قلبها، تقرّر الانتظار، لكن سعيد لا يعود. هكذا، في لحظة يأس، تندفع إلى الشــارع، تسـأل عــن زوجهــا وتبحــث عنــه بعينين مذعورتين، ويحملها الموج

ومذعــورًا، وعازمًا علــى العودة إلى

زوجته الشــابة صفية وطفلهما ذو



كما حمل البقية، تحاول المقاومة والعودة دون جــدوي، وفقط حينما يظهر سعيد لاهثًا مرتاعًا وسط الحشود، تتجمّد صفيـة وتضربها الفاجعــة كصاعقة: خلــدون لا يزال في سريره!

عشّرون عامًا تمضى قبل أن تنتهى الحــرب وتفتح حيفا أبوابهــا للزوار، هؤلاء الزوار الذيــن هم أصلًا أهلها وقــد غــدوا أغرابًا في عقــر دارهم، وصارت كل ممتلكاتهـم ليسـت ملكهـم، وكل ذكرياتهـم جُمعـت وحِيــزت لآخريــن. يصــل سـعيد وصفيــــة إلى الشـــارع ذاتـــه، الحارة ذاتها، البيت ذاته، نفس البناية القديمــة المصفــرّة، نفــس جرس الباب النحاسي، نفس الباب الصغير والردهة الرطبة:

«ولـم يتوقـف سـعيد عنــد هــذه التفاصيــل، كان يعلم أنه لو توقف ليفكر فيها لفقد عقله».

يدقان باب منزلهما، فتفتح لهما عجوزُ غريبــة تتأملهمــا لوهلة، ثم



طقوس الكتابة: بين الإلهام واللاوعى

فطيم العتيبي

لا توُلد الكتابة من فراغ، بل تأتي غالبًا وسـط طقوس غريبة، لا يفهمها سـوى من عـاش لحظة الكتابة بكل تفاصيلها. يتعامل كثير من الكُتاّب والشعراء مع الكتابة على أنها حالة شعورية خاصة، لا تتحقق إلا ضمن أجواء معينة، قد يراها البعـض ضربًا من الخيال أو المبالغة، لكنها بالنسبة لصاحبها ضرورة لا غنى عنها.

فذاك الشاعر لا يستطيع أن يكتب بيتاً واحداً إلا وهو في عزُلـة تامة، على أطراف الجبـال أو تحت ظلال الطبيعة. وآخر لا يبدأ سطوره إلا بعد أن يحتسي قهوته المفضلة، أو يعيد سـماع موسيقى بعينها تستدعي ذاكرة النص داخله. بعضهم لا يكتب إلا ليلًا، وآخرون لا ينفتح خيالهم إلا في سـاعات الفجر الأولـى، وكأن لكل نص موعدًا لا يعرفه إلا صاحبه.

مــا يثير الدهشــة أن كثيرًا من هــذه الطقوس لا يُدرك الكاتب نفســه سببها؛ هو فقط يشعر أن لحظة الكتابة لا تبدأ إلا بها. وكأن الإبداع يأتي مشروطًا بحالة نفسية، أو بيئة حســية، تفُجّر داخله الرغبة في الســرد أو النظم أو التحليل.

ولا يختلف الشاعر عن الكاتب في هذه الطقوس، فالغاية واحدة: الوصـول إلى نصّ نابض بالحياة، قادر على أن يلامس الشعور، ويأسر المتلقي في أعماقه. بعض الكُتاب، بطبيعتهم، أكثر وعيًا بهذه الطقوس، فيختارون الزمان والمكان والأشياء التي تحُفزهم، دون أن يكونوا أسرى لها. فهم يدركون أن الكتابة لا تقتصر على مكان مغلق أو مشروب معين، بل على ما يُثير الدهشة في داخلهم. ورغم ذلك، فإن كثيرًا من النصوص التي نقرأها ونعُجب بها، تقف خلفها طقوس طويلة من التحضير، والتأمل، والقـراءة العميقة، والصـراع مع الورقــة البيضاء. إنها نصـوص وُلــدت تحت ضغط الرغبــة، وتجلّت من عمق الشـعور، واحتاجت إلى طقوس دقيقة كي تظهر بهذا

أيها القارئ، حين تقرأ نصًا أو قصيدة، لا تمرّ عليه مرور الكرام. استشـعر كل حــرف، وتأمل خلفية الكلمات، لأن وراء كل جملــة قصة، ووراء كل فكرة طقس، ووراء كل نص قلبٌ نبض ليكتب. يفتــرّ ثغرها عــن ابتســامة، وتدعوهمــا لدخول «بيتهما».

ها هو المنزل بغرفه الصغيرة، ومنضدة الصالون الصدفية، وريش الطاووس في المزهرية فوقها، والممر المؤدي إلى المطبخ، والباب المفضي إلى غرفة النوم، والعجوز التي تتبختر في منزل وذكريات وزوايا ليست لها! هكذا تخبرهم بالنبأ المحتوم: خلدون صار «دوف»، ودوف حيٌ يُرزق، ودوف في الطريق إليهما!

يصل الابن الغائب الذي أهدر والداه عشرين سنة من عمرهما ليبكيانه ويتذكّرا خطوط وجهه وأصوات ضحكه الأولى، عشرون عامًا والمرارة تصهر قلبيهما لأجل فراقه، ثم ها هو أخيرًا شابٌ مشرق الوجه، يكاد يكون نسخة عن أبيه، عفيًا، طويلًا، معافى، ويرتدي برّة اليهود العسكرية! هكذا يدرك سعيد بهدوء أن ما سرقه اليهود كان أكثر بكثير من جامداتٍ لا تتنفّس. لقد سرقوا ابنه: جسدًا، وعقلًا، وفكرًا، وهوية، وانتماء!

ويجـادل الابن أباه بأفـكار الصهيونيــة الأصلية المحفوظة، يجادله بتوتر وغضب، فيما يحدّق إليه سـعيد سـاخرًا، وقد علم حقًا للمرة الأولى كم أن ابنه هذا ميت منذ زمن!

وياكل الحنين قلبه لابنه الثاني خالد، الذي كان يصرّ منذ الأمس فقط على الانضمام لصفوف الفدائيين ليدافع عن وطنه، ليقع في خاطره أن الإنسان هو حقًا قضية، مجموع أفكار وأهداف ومبادئ وخطوط يترسّمها ويسير عليها طوال حياته. يدرك الآن فقط كم أن القضية ليست منزلًا، وريش طاووس، وعتبة مطبخ، إن القضية ببساطة هي قضية وطن.

أثناء حديث ابنه، يُمعن سعيد إليه النظر، وبرغم شبههما الظاهري، إلا أنه يشعر بعكس ذلك، وتذوب كل الروابط التي تربط الابن بأبيه. تذكّرتُ نوحًا عليه السلام وهو ينادي ابنه، تذكّرته وهو يستغيث من بعدُ ربه: «هذا ابني وإنه من أهلي»، غير أن الله جل علاه يُعلّمه: «إنه ليس من أهلك، إنه عملٌ غير صالح».

هكذا نحن في حقيقة الأمر، لا تربطنا إلا فكرة، ولا يشـكّل وجودنا إلا هوية، خليط ذكريات، وأفعال، وطرقات، واعتناقات نموت دونها، نبذل عن طيب خاطر أرواحنا فداءً لها.

هذا ما يصنعنا، هذا ما يصنع كل الأمم.

عائدٌ إلى بيتي،

عائدٌ إلى مسقط رأسي،

عائدٌ إلى ذكرياتي، وطَّفولتي، وعمري الذي مضى، عائدٌ إلى حيفا.

حديث الكتب



د. عبده منصور المحمودی *

في اشــتغالها على تســريد ســياقات روايتهــا الصــادرة حديثًا «ســولاريكا»()، قدّمــت الكاتبــة التونســية فصيلــة مسعي قيمة المحبة المتماهية مع قيم التســامح والتنــوع الثقافي، في ســياق من المرجعية الواقعية لجدوى التشبث

بالحيــاة، والانتصار للأمــل الفاعل في تذويب إشــكالات الأزمنة وتجاوز تباينات الأمكنة.

المحبة والبُنية السردية

استهدف هذا العمل تسريد علاقة عاطفية، نشأت بين الفتاة الإيزيدية العراقية «سولافة»، والشاب ـ العراقي أيضًا ـ «ياسر». من خلال معالجـة هذه التجربـة الوجدانية، من زاوية تداعياتها في حياة المرأة. تلك التداعيات التي أفضى إليها واقع العراق المستعر بالصراعات والحـروب، وما ترتب على ذلـك من تمزيق لهـذه التجربـة بفراق الحبيبيـن، اللذين لم يرضخا لمستجدات الأسى، واحتفظ كل منهما بوفائه للآخر، حتى تجاوزا محطات الشـتات، واحتفت بهما لحظة اللقاء التي تجلّت محطة واحتفت بهما لحظة اللقاء التي تجلّت محطة زاهية، توقف عندها تسريد الأحداث، وتخلّقت منها حياتهما الجديدة، المترعة باستشرافهما السـعادة التعويضية عن ما فتك بهما، من شراسـة المعانة والعذاب، منـذ افتراقهما شراسـة المعاناة والعذاب، منـذ افتراقهما

حتى التقائهما.

ولِما تمثّله تجربة الحب ـ في هذا العمل ــ من محورية فاعلة في تســريد ســياقاته ومضامينه، فقــد امتدت هــذه المحورية إلى طرفي التجربة («ســولافة»، و»ياســر»)؛ إذ كانت الحبيبة هي شخصية العمل الرئيســة، بمعية شخصية الحبيب، ومعهما عدد من الشــخصيات الثانوية الفاعلة في تنامي الأحداث وتسريدها. من مثل: الشاب السوري «محمود» صديق «ياسر» في بلد المهجر. والفنان التشكيلي السوري «عبد القادر خليل».

يبدأ الحيز الزمني السردي، من اللحظة التي وُلِد فيها طرفا هذه

كاتبة تونسية تروي حكاية حب عراقية ..

بُنية المحبة والسلام في رواية ‹‹سولاريكا››.

التجربة، في أوائل التسعينيات من القرن العشرين الفائت، حتى اللحظة المعاصرة. أمّا الحيز السردي المكاني، فقد بدأ من مسقط رأسـيهما في بلدهما العراق، تحديدًا في «بعشيقة»، و»لالش»، وانتهــى بالمدينة التي جمعت بينهمــا «نيويورك»، في الولايات المتحدة الأمريكية.

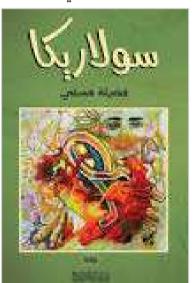
تماهت الشخصية الرئيسة «سولافة»، في البلد الذي حظيت فيه تجربتهما بتلك اللحظة الزاهية «أمريكا». وقد تجسّد هذا التماهي فــى عنوان العمل «ســولاريكا»، الذي قامت صياغته على نســق

اشـــتقاقي، تمثل في اشتقاق جزئه الأول منَ («سولافة»/ سولا)، واشتقاق جزئه الثاني من «أمريكا/ يكا»؛ إذ تجلّت قصدية هذه الصياغة الاشـــتقاقية في الإشــارة إليها، ضمن إحدى المســاحات السردية، التي تحيل على أن هذا العنوان «إدغام بين اسمى سولافة وأمريكا»().



استهل هذا العمل اشتغاله السردي _ على هذه العلاقة بين الحبيبين _ من تلك اللحظة القاسـية، التي اشـتركا في احتساء مرارتها؛ إذ كانت «سـولافة»، ضمن جموع الأجسـاد المتدافعة حول مصـدر لتوزيع الأرغفة، في إحدى جولات الحرب التي مزقت العراق. انهارت مُرْهقة، سقطت على الأرض، فسارع «ياسر» إلى مساعدتها على النهوض.

من هذا الخيط السردي المكتنز ماهية الحرب والصراع، تنامى تسـريد الحكاية، بصيغة أكثر اسـتنادًا تأسيسيًا على تداعيات الأحداث الدامية، التي عاشها العراق عام 2003، وما أفضت إليه من كوارث. منها تلك الكارثة المأساوية التي، شهدت فيها «سولافة» وحشية الإجهاز على حياة أفراد عائلتها كلهم، كما تناسلت منها المآسي في حياتها، فعايشت تجربة السجن المريرة بما فيها من إذلال واغتصاب وامتهان كرامة. وبعد أن توافرت لها فرصة الهروب من السجن، كانت منطقة «العين» الحدودية في انتظارها، ومنها واصلت هروبها على متن سفينة خاصة بتهريب الثروة الحيوانية. وصلت إلى اليونان لاجئة غير شـرعية. وهناك، تمكنت من استكمال وثائقها بفضل امرأة يونانية متطوعة. وبعد



أن نشــأت صداقتها مع فتاة أمريكية، تحدثت معها عن مأساتها، فوفّرت لها فرصة السفر إلى بلدها «أمريكا»، كما وفّرت لها منحة دراسية في إحدى جامعاتها. غادرت «سولافة» اليونان، إلى أمريكا، فعاشــت فيها ليالي الغربة والوحــدة والحنين إلى مراتع الطفولة، كما تداعت ذكرياتها الوجدانية، وماضي حبها لـ»ياســر»، الذي لم تكن تعرف مصيره، فتقطع قلبها حنينًا إليه().

قام تسريد أحداث هذه التجربة العاطفية، على نوع من المزاوجة بيــن تداعياتها في حيــاة الحبيبين. إذ ظل «ياســر» وفيًا لحبيبته، التــي ضاعت منه، وانقطعت عنه أخبارها منذ مأســاة القضاء على عائلتها. إلى أن عرف من بعض أقاربها، أنها تقيم في «نيويورك»، فشد الرحال إلى هناك، وأقام في منزل صديقه السوري «محمود»، طيلة بحثه عنها().

لم يدر في بال «سـولافة» شــيء من احتمالية أن يكون الحبيب الغائب متواجدًا على مقربة منها، في المدينة نفســها التي تقيم فيها. حتى تلك الليلة الاستثنائية، التي قضتْ شطرًا منها في إحدى دور السينما. وفي لحظة خروجها منها، لمحت شخصًا يشبه «ياسر»، حاولت الوصول إليه، لكنه كان أســرع في المغادرة على ســيارته. وعلى ذلك، فطيفه لم يختف من خيالها، وتشــبّثت بشــرارة الأمل التى قُدِحت برؤيتها له.

مُّن هذا الموقف الاســتثنائي، وما ترتب عليه من اخضرار الأمل، اختط العمل سياق انفتاحه على حدث اللقاء بينهما. وهو ما تجسّد واقعًا في قدوم «ياسر» إلى شقة «سولافة». ثم تكررت لقاءاتهما، وتداعت ذكريات الماضي بأحزانه وقســوته، وتحدّث كلّ منهما مع الآخر ببعض مما انســحق به من معاناة الرحلة القاســية، وبعض من عذاباتً الشوق والحنين وتباريح اللهفة.

مـن تفاصيل لقاءات الحبيبين، تدفقت الحياة في تجربة حبهما، فأورقت أغصانه؛ واحتفت السياقات السردية باخضراره محبةً وغرامًا ومودة متبادلة، من مثل هذا التجلي الساحر: «طوّقها بنظراته قبل أن يطوق خصرها بيديه ويجذبها إليه ويحنو عليها في قبلة طويلة أنستهما العالم وما فيه»().

سردية المحبة والسلام

تنوّعت أحداث العمل في سياقات سردية مختلفة، بمضامين متعددة ومتشابكة، فتبلورت ـ بذلك كله ـ الرؤية السردية في تشخيص إشكالات الحياة، ومعالجاتها الكامنة في الانتصار لقيم المحبة، بوصفها مرجعية واقعية لإرساء السلام بين المجتمعات الإنسانية، مهما اختلفت أعراقها وثقافاتها. وقد ورد تسريد هذا النسق القيمي على لسان صديق الحبيبين، الفنان التشكيلي السوري المهاجر «عبد القادر خليل»، المقيم في «إسبانيا»؛ فمن ما تحدث عنه في مكالمته الهاتفية مع «سولافة»، قوله: «أكبر المكروهات عنه في مكالمته الهاتفية مع «سولافة»، قوله: «أكبر المكروهات لي عدم استقرار السلام وعدم الاحترام. السلام والحب بين الإنسان وأخيه الإنسان هو شغفي الطويل، ولست أنا أكثر من غيري محبة للسلام... أغلب مـن يعيش على هذا الكوكـب يتمنى أن يعيش للالمار». ().

ُ وإلى ُ ذلك، فقد وردت _ في سـياقات أخرى _ عددٌ من الإشــارات السردية إلى قيم المحبة والسلام، بوصف هذا المسار القيمي خيارًا إنســانيًا ناجعًا؛ لانتشال البشــرية من واقعها المثخن بالصراعات والحروب والتدافع الآلى غير المحسوب.

*كاتب وناقد يمني. أكاديمي في جامعة عدن.







أوليّة المسجد.

يصـل من هجرتـه إلى طيبة " الطيبة " رســولُ الهدى - عليــه الصلاة والســلام - فيكون أول مــا يبدأ به في مجتمعه الجديد بناء المســجد .

لم يكتف بإعطاء أوامر الشــروع في مهمـــة البناء ، بل شــارك أصحابه - الإنجاز والارتجاز - مرددا معهم : اللهم إنه لاخير إلا خير الآخرة

فانصر الأنصار والمهاجرة

في مبادرة تعكس "روح " القائد "وارتياح " فريق العمل .

هــذا المشــهد يجعلنــا أمــام - درســين - مهميــن نســتفيد منهمــا علميــا وعمليــا :

أولهمــا: أن العمل التطوعي ليس - شـعارات منمقة ، بل استشـعار داخلي ، وتطبيق عملــي يبدأ من رأس الهــرم في الفريق إلــي أصغر متطوع .

وثانــي الفوائد ما يمثله المسـجد مــن أهميَّة ومكانة فــي قلــب المجتمــع المســلم ؛ وإلاَّ مــا جعلــه ســيد النــاس- باكــورة أعماله فــى دولتــه الجديدة .

لذلك أصبح " المسجد " هـو اللبنـة الأولـى لأي مجتمع يتشـكل داخل الأحياء الحديثة ؛ ليؤدي رسـالته العظيمــة في أجـواء مــن الروحانيــة والصفا .

ومــن المســجد تنطلــق افتتاحية أعمال اليــوم الجديد حيــن ينــادى " بالصــلاة خيــر من النــوم " ؛لتســتنفر الهمــم، وتثب العزائــم ، وتنشــط الأبدان .

وما إن تنشأ قضية من قضايا المجتمع الشائكة ، الله تصدَّر المسجد عن طريق " منبر الجُمعة " للحدث - كموجِّه - أسري يشخُص الحالة ويقدم الحلول . ويعتبر المسجد المعيار الأوّل لدينا كمجتمع محافظ ؛ وذلك أثناء تقييمنا للأحياء السكنية أو المحلات التجارية أو المجمعات الترفيهية عندما نمر عليها سواء عن طريق الصدفة أو من أجل الزيارة ؛ حيث تترك نظافة المسجد ومرافقه وساحاته في تلك المجتمعات صورة مبهرة في أذهان مرتاديها من الروار أو الضيوف ، وتعكس قيمة ومقام أهل

المسجد ومجاوريه .

مقال



مطلق ندا

@mutlaq_nada

الذوق الخاص.

الذوق الخاص ليس سلوكاً ثانوياً يُضاف إلى مظهر الإنسان، بل هو بصمة خفيّة تبوح بجوهره حين يصمت، وتكشف معدنه حين يختبره الاحتكاك البشري اليومي. فثمة أناس يملكون فصاحة في القول وثراءً في المعرفة، غير أن ذوقهم يسقط عند أول موقف بسيط، بينما آخرون لا يملكون كثير كلام، لكن حضورهم مريح، لأن ذوقهم يسبقهم، يعرفون متى يصمتون، ومتى يُنصتون، ومتى يتوارون قليلاً ليمنحوا اللحظة حقها، والآخر احترامه.

وليس الذوق في جوهره سوى وعي راق بالمسافة التي ينبغي أن يتركها الإنسان بينه وبين ما يزعج غيره، أو يجرحه، أو يستحوذ على مساحته النفسية دون إذن. فحين ينشغل أحدنا بهاتفه وهو في حضرة من يُكلمه، فإن ما يسقط في تلك يسقط معه جزء من قيمة الحوار يسقط معه جزء من قيمة الحوار ومعنى الحضور الإنساني. وحين يقاطع شخص آخر في حديثه، ظنأ منه أنه أدرى أو أسرع أو أوضح، فإنه يهدم معنى المشاركة قبل أن يهدم الفكرة نفسها.

ومن الذوق أيضاً ألا يُحوّل المرء الطعام إلى لحظة استهلاك مرتبكة يتزاحم فيها المضغ والكلام، فالمائدة - في أصلها - مساحة ألفة وطمأنينة، لا ناقلاً لصوت ممضوغ وإيقاع فوضوي. ومن الذوق أن يسع قلبك قبل طريقك، فتُؤثِر غيرك عند التقاطعات، وتمنح الممر لمن ينتظر، وتدرك أن الثواني التي تعطيها

ليست تأخيراً في الزمن، بل تقدماً في الخُلُق.

ومن تمام الذوق احترام الأمكنة التي وضعت لغيرك، كالمقاعد المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة في المساجد، فلا يليق بإنسان صحيح الجسد أن يستولي على ما رُتب لغيره بدافع الراحة أو اللامبالاة، لأن الاعتداء على حق الآخر - ولو كان مقعداً - خطأ صغير في الظاهر، كبير في الدلالة.

والذوق في النهاية ليس قائمة محظورات، ولا مجموعة تعليمات تعلق في الذاكرة، بل هو حضور داخلي يتغذى من التربية، ويتقوى بالقدوة، ويتهذب بالمراجعة. وهو عبل ذلك وبعده - عبادة سلوكية لا يلتفت إليها كثيرون، فالله سبحانه لم يربط الصلاح بالظاهر الخارجي فقط، بل بالنية واللطف والرفق وحفظ المشاعر ورعاية الخاطر. ومن وعظ، واحترمه الناس دون مجاملة، ومشى في طرق الحياة وهو لا يترك وراءه شوكاً في القلوب ولا ضجيجاً في المجالس.

فالذوق مرآتنا التي نرى بها أنفسنا قبل أن يرانا الأخرون، وبقدر ما نهذبها نهذب علاقاتنا وملامح أيامنا. ومن جعل للذوق مقاماً في سلوكه، عاش أخف على الأرواح، وأقرب إلى القلوب، وأجمل في الذاكرة، لأن الجمال الحقيقي يكمن في ما يتركه الإنسان في نفوس الأخرين.

حدیث الکتب

محمد بن حلوان الشراري*

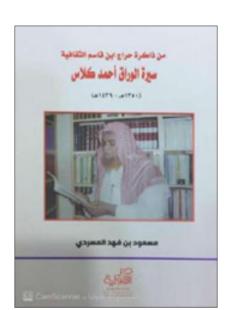
@mhm_747

كان اسـم الوراق أحمـد كلاس يتردد كثيـراً فـي أوسـاط الوراقيـن؛ ممن كانوا يمتهنون بيع الكتب المستعملة والمخطوطـات والنوادر الثمينة بحراج ابـن قاسـم بالريـاض، وكانــت لـه صولات وجولات؛ مما أكسـبه شـهرة بين أرباب الكتـب، وقبل الحديث عن كلاس تجدر الإشارة إلى أن حراج ابن كلاس تجدر الإشارة إلى أن حراج ابن بن عبدالعزيز بن عبـدالله بن محمد بن قاسـم وهو أشهر من قام بمهنة بن قاسـم وهو أشهر من قام بمهنة ، وقيـل: إنـه اشـتهر بعـد أن قـام بالتحريج علـى البضائع المسـتعملة ، وقيـل: إنـه اشـتهر بعـد أن قـام بالتحريج علـى تركة الملك عبدالعزيز رحمه الله.

وقد جاءت فكرة هذا الكتاب كون مؤلفه مهتم بسـير الوراقين؛ فتعرف لأول مــرةٍ علــى كلاس وطفق يبحث عنه؛ حتى فقد الأمل بالعثـور عليه، وفي يوم من الأيام قاده قدر الله إليه عــن طريق أحد معارفــه، ولو أن هذا اللقاء جاء متأخراً بعد أن طعن كلاس في الســن وداهمته الأمــراض ، لكن المسـردي تــدارك ما يمكــن تداركه وتحــدث إليــه وأخذ عنــه وتعمق في سيرته وشخصيته العاشقة للكتب. واجتهــد المؤلف في تدوين ســيرته والمراحــل التي مرت علــي حياته بين السعادة، والحزن، والشــقاء، والتنقل من مكان لآخــر بحثاً عن الرزق، وذكر أنه نشــأ بكنــف والدية وعــاش حياة مستقرة وتعلم في الكتاتيب وعمل

مع والده فــي التجارة؛ لكنه بعد وفاة

والده تعرّض للعديــد من المصاعب



في كتاب « من ذاكرة حراج ابن قاسم الثقافية»

الوراق أحمد كلاس

رافد للمكتبات الوطنية

بالكتب والمخطوطات.

غلاف الكتاب

والمتاعب والمضايقات فأتلف دكانه وسطى بعض المجرمين على منزله بالقنبور، مما اضطره للرحيل إلى جازان لعلاقته الوثيقة بأهلها الكرام حيث كان يتردد عليها مع والده من قبل، ثم انتقل إلى جدة عام 1390هـ وفيها بدأ في تجارة الكتب وبيعها ثم وأمتهـن العديد من الأعمال في وأمتهـن العديد من الأعمال في بيع الكتب في حراج ابن قاسـم التي بيع الكتب في حراج ابن قاسـم التي مكنته لاحقاً من افتتاح مكتبة في حي غييره تفرغ للعمل بها.

أمــا الســؤال الــذي يتبادر إلــى ذهن القارئ لمــاذا التأليف عن هذا الوراق تحديــداً فيوضح الباحــث أن ذلك جاء لعدة أسباب من أهمها:

أنه دعم مكتبة الملك فهد الوطنية بـ 5 الآف كتاب و 200 مخطوطه نفيسـة ودعم مكتبـة الملـك عبدالعزيز بـ 5 الآف عنـوان ودوريات وكُتب انجليزية وأخيـراً لدعمه مركـز الملك فيصل بـ 1500 عنـوان و45 كرتـون من نوادر الصور والكتب.

وبيّن الباحث جوانب أخرى من حياة الوراق أحمد كلاس غير امتهانه لبيع الكتب فقد ذكر أنه يبدع الحكمة والأمثال التي تتميز بالدعابة وخفة الحدم، ويقرض الشعر الفصيح بالإضافة إلى تأليفه العديد من الكتب التي لم يصدر منها إلا كتاب وما زالت الأخرى مخطوطة ومنها ورأخبار فيصل المعمّر)، أما أطرفها ورأخبار فيصل المعمّر)، أما أطرفها في نظري فهو كتاب: (تنبيه الأعلام في من قال شعراً في المنام).

حــاول كلاس في آخر حياته أن ينتقل إلــى بــلاده بعبس في تهامــة اليمن بعد أن ضعف جســمه وكلّت ذاكرته؛ ليختم فيها بقية عمره .

توفــي الــوراق أحمــد كلاس يــوم الخميــس 22 /5/ 1439هــ فــي مستشفى الشميسي بالرياض، وكان قبل ذلــك يحلم بإنشــاء مركز ثقافي يحمل اسمه في بلدته عبس .

صدر كتــاب مــن ذاكــرة حــراج ابن قاســم الثقافية ســيرة الــوراق أحمد كلاس(1439-1350هـــ) للباحــث: مسـعود بن فهد المســردي عن دار الثلوثية للنشر ط1/ 1442هــ

*محافظة القريات

أحلام العامرى

مقال

نجم الشمال.

إن الاتساع يحجب الرؤية تمامًا، كالسلماء فنحلن نراها ولكلن لا نستطيع التمعين في نجومها إذا طمست، ولا نشعر بها إذا انتثرت. ونحـن فـي زمـن تعـددت فيـه المصادر والاتجاهات، وزاد فيـه عـدد العلــوم، واتسـعت ســماؤنا وضجــت بصخب معلوماتي عارم لا يبقى ولا يـذر، فقـد سـمحتّ منصّـات التواصـل الاجتماعي للجميع باتخاذها منبرًا لعـرض أفكارهـم وآرائهـم، وامتـلأت المكتبات بزخم من الكتب، إضافة إلى المدونــات وقصصهــا الماتعــة، وتناوب العديد من الشخصيات على كنبة "البودكاست"، وتربّعت محركات البحث على عـرش المصادر، كل تلـك الاتجاهـات وضعتنـا فــى نهيم في متاهاتٍ من الرغبة، والحاجــة، والأفضــل، والأنســب والأكثر...إلـخ.

لا نستطيع أن ننكر فضل تعدد المصادر في توسيع آفاق المعرفة، ومساعدتنا في اكتشاف مجالات جديدة، وسهولة الوصل إليها، ودورها في ملء الفراغ، وتطوير العلاقــات الإنســانية، وتوفيــر الكثيــر من الوقت والجهد، ولكن تنوعها أتاح لنا تـذوق قطـرات منهـا وليـس الغوص فيها، وسهّل لنا معرفة ما يحور حولنا وليس ما يحور فينا.. إذن، متى سننزع المرساة ونبصر.. وأيـن سترسـو سـفينتنا؟

إن من سلبيات تعدد المصادر صعوبة اتخاذ القرار؛ فكثرة

الخيارات تحيد بنا عن التركيز على هـدف معيـن، ممـا يـؤدى إلى الشـعور بالحيـرة، وتعـدد الاتجاهـات يجعلنـا نخلط بين الأولويات والرغبات، فمثـلًا الترويـج المكثـف لعلـم مـا أو تخصص؛ قد يدفعنا لتغيير رغباتنا تماشيا مع الوضع السائد بـدلًا مـن رغبتنا الحقيقية. ومن الضرورة الإشارة إلى أن المصادر غير الموثوقــة قــد تقودنــا إلــي تحديــد رغبـات خاطئــة، ونظــل نسـعى فــى خرائط يعاد رسم حدودها وتشكيل يابستها لأننا نجيح السماع لكل شيء عبدا أنفسينا، وننظر إلى كل شيء عبدا نجم الشمال فينا.

يجب أن ندرك أن السماء زُيّنت بالعديــد مــن النجــوم، ولكــنّ ثمــة نجمًا واحدًا يقودنا في ظلمة البحر والبر، فمن الأجدر أن يقودنا نحن أيضًا نجمنا الشـمالي!، وأن نهتـدي به إلى الرغبة والحاجات؛ لأن ذلك النجم يعلمنا "فن التحديد"؛ تحديد الهـدف، وتحديـد الوقـت، وتحديـد الوجهــة، وتحديــد النهايــة.. يعلمنــا متى نرفع الصارية، وكيف نبحر في بحر لجي دون أن نغفل عن ذلك البريـق؛ لأنـه البوصلـة الشـخصية لمـا نرید.

إن تعدد المصادر والاتجاهات سلاح ذو حديـن، فهـو يفتـح لـك آفاقـا جديــدة، ولكنــه قــد يــؤدي إلــي ضياع البوصلة الشخصية، فالتوزان والتمسك بأهدافنا هو المفتاح لتحقيق النجاح والرضا.

حين يتحدث الخزف بالعربية..

(1973,0726.366) påj anhåll alke



والمعرفة والوجود نفسه.





د. منصر الحارثه

تلك الحوارات جعلتني أرى القطعة الخزفية من منظور جديد. لم تعد مجرد تحفة من الخزف المزخرف، بل وثيقة ثقافية ولغوية تجمع بين حضارتين التقتا مصادفة في قطعة صغيرة من الطين المحروق. حين أمعنت النظر، أدركت أن المتاحف لا تحفظ الأشياء فحسب، بل تحفظ أيضًا الطريقة التي نراها ونفهمها. فعندما تخطئ ترجمة جملة، فإنها لا تغيّر الكلمات فقط، بل تغيّر زاوية الرؤية كلها، وتعيد تشكيل وعينا بجماليات الآخر. من هنا بدأت أفكر في مسؤولية المتاحف عن دقة الترجمة والمعنى، وعنّ حاجتها إلى إشراك المتخصصين اللغويين والثقافيين في تفسير المقتنيات العابرة للحضارات، بل وإشراك الزُّوَّارِ أنفسهم في طرح الأسئلة والملاحظات، ليصبح

لم تكن تلك التجربة درسًا في الترجمة فقط، بل

المتحف فضاءً للحوار لا مجرد قاعة عرض.



صورة للقطعة رقم (1973,0726.366)

كانت درسًا في الإصغاء إلى الأشياء الصامتة. اكتشفت أن اللغة لا تسكن الكتب وحدها، بل يمكن أن تجدها منقوشة على قطعة خزف، أو مطبوعة على ورق، أو محفورة على جدار، تنتظر من يقرأها من جديد. كانت القطعة رقم (1973,0726.366) مرآة صغيرة لرحلة طويلة من التفاعل بين الشرق والغرب، بين الحرف العربي والزخرفة الصينية، بين المعنى الذي نكتبه والمعنَّى الذي نكتشفه بعد قرون.

عندما غادرت المتحف البريطاني في ذلك اليوم، شعرت أن "القلم قبل كل شيء" لمّ تكنّ مجرد جملة، بل خلاصة لتجربة إنسانية كاملة. فالقلم هو الذي صنع الذاكرة، وهو الذي كتب التاريخ، وهو الذي ما زال يربط بيننا وبين كل تلك العصور التي نحاول فهمها من خلال الأشياء التي تركوها وراءهم. ربما لم أخرج من المتحف بإجابة نهائية عن المعنى، لكنني خرجت بيقين واحد: أن كل قطعة أثرية، مهما كانت صغيرة، تخفى في داخلها قصة تنتظر أن تُروى، وحوارًا صامتًا بين الحضارات لا ينتهى. في صيف العام الماضي، سافرت إلى لندن للمشاركة في برنامج دبلوم دراسات المتاحف المقدم من هيئة المتاحف بالتعاون بين كلية الدراسات الاستشراقية SOAS في جامعة لندن وجامعة عفت، وكانت الرحلة بالنسبة لي أكثر من مجرد تدريب أكاديمي؛ كانت بوابة لاكتشَّاف العلاقة بين الإنسان والأثر، بيَّن اللغة والمكان، وبين التاريخ والحكاية. وبين أروقة المتحف البريطاني، وبين آلاف القطع التي تحكي قصصًا من حضّارات بعيدة، استوقفتني قطعة صغيرة من الخزف الصينِي حملتِ الرقم (1973,0726.366)، لكنها حملت أيضاً سؤالًا كبيرًا عن المعنى. كانت القطعة على شكل مسند أقلام من عهد أسرة مينغ، تحديدًا من فترة الإمبراطور تشنغده (1506–1521م)، صُنعت في مدينة جينغدتشن بمقاطعة جيانغشي المشهورة بصناعة الخزف الرفيع. كانت القطعة تشبه سلسلة جبال صغيرة بخمس قمم زرقاء لامعة، تتدرج كأنها موجات من الحبر المتجمد، وتحمل في وسطها نقشا عربيًا مترجمًا على لوحة العرض إلى الإنجليزية بمعنى "The pen before everything" أو "القلم قبل

لم يكنَّ النص غريبًا، لكنه أثار فيّ شكًّا صغيرًا. بدا لي أن هناك في العبارة العربية نغمة أعمق مما نقلته الترجمة الإنجليزية. شعرت أن الكلمات تخفى معنى آخر، معنى ربما لم يُقرأ بعد. عدت مساءً إلى السكن، أعدت النظر في الصورة التي التقطتها، وشاركتها على حسابي في "سناب شــات" مع ســؤال بسيط لمتابعيّ: "كّيف تقرأون هذه العبارة؟". انهالت عليّ الردود من كل مكان، وتنوعت الإجابات بين من قال: "القلم ظهر فاختفى كل شيء"، وآخر قال: "القلم في كل شيء"، وثالث رأى أنهًا ببساطة "القلم قبلُ كلُّ شيء ". أَلم أجد إجابة واحدة تقطع الشك، لكنني وجدت نفسي أقترب أكثر من جوهر السؤال: كيف يمكن لجملة قصيرة أن تفتح أبوابًا من التأويل بهذا الاتساع؟

في اليوم التالي بدأت أبحث عن إجابة علمية، فتواصلت مع عدد من المتخصصين في اللغة والمخطوطات العربية. تحدثت إلى الدكتور صالح الحارثي من جامعة الطائف، الذي قرأ النص بصيغة مختلفة: "أقبل القلم فرّ كل شيء" أي أن القلم تجلّى فاختفى كل ما عداه، بينما رأى الدكتور عادل المقرقبي أن الصيغة هي "أقبل القلم في كل شيء"، بمعنى أن القلم حاضرً في كل مظاهر الوجود والمعرفة. أما الدكتور وليد غالى، مدير مركز ومكتبة الآغا خان في لندن، فقد قدم قراءة فلسفية أكثر اتساعًا، قائلاً إنّ النص ربما يعنى "القلم أقبل من كل شيء"، أي أن الكلمة جاءت من أصل الأشياء كلها. كانتُ التفسيرات متفاوتة، لكنها تشترك في فكرة واحـدة: أن "القلم" في هذا النقش ليس مجرد أداة كتابة، بل رمز للخلق



حدیث الکتب

حجاج سلامة

الباحث الاماراتي يستكمل مشروعه بكتاب « الرحلة في المنام » ..

علي العبدان يفتح أبواب الحلم في التراث العربي .



العبدان وكتابه مع المحرر

تحقیــق مخطوطاته وإخــراج وطباعة مؤلفاته علی نحو جید.

وفي هذا السياق يقول على العبدان في مقدمة كتابه، إن هذا التراث لم يحظ بكثير من الجهد في ســبيل فهمه على نحو مُجرّد من الأوهام التَّى تحوم عليه، ســواء مــن مناهضي التراث العرّبي والإسلامي الذين يرون أنه من المعارف غيــر الموضوعية، أو غير العلميــة، أو أنه من الشـعوذة والخزعبـلات أو - فــى المقابل من المتحمسين لهذا التراث ولكن دون أن يبذلوا التحقيق المناسـب له إلا في النادر، أو دون أن يبذلوا جهداً مناسباً في سبيلٌ تطوير مباحثه بما يُناسب عالم اليوم، أو حتى دون توضيح قواعدِهِ وتبسيطها للناس، وربما كانوا - خاصة مُفترى الأحلام منهم - يفعلــون ذلك رغبة في إبقاء جمهورهم محتاجا إليهم. إضافة إلى عدم الوعي بضرورة النظر إلى هذا الموضوع بنظرة العصر، ومـا فيه من أجهزة و مخترعات جديدة تتعلق بعلم النوم، وعلم الدماغ، وعلم الأعصاب، بل في كتابــه "الرحلة في المَنــام"، يأخذنا الكاتب والباحث الإماراتي علي العبدان في رحلة شــيّقة يجول بنا من خلالها في عوالم الأحلام مُستحضراً صورتها في كتابات الأقدمين ومدونات الرحّالة متوقفاً عند مشاهد الإرتحال في المنام، وشارحا طبيعة الإختلاف في طبيعتها وتفسيرها، ومُستعرضاً مناهج تأليفها وتفسيرها في التراث العربي.

والكتاب هو استكمال لمشروع يُعمل عليه "العبدان" منذ سـنوات، ويهدف من خلاله لتقريب معرفة تفسير الأحلام في التراث العربي من قراء اليوم، من حيث يمكنهم فهم واستيعاب ما يحويه هذا الجزء الكبير من التراث العربي والإسلامي الروحي، الغنـي بالأدبيات والخبرات النفسـية، وبمهارات الاشتقاق اللغوي، وبفهم التضمينات والاستعارات والكنايات والرموز، وكذلك الأمثال السائرة والعادات والتقاليد، العامة منها والخاصة.

ويأتي كتاب "الرحلةُ فــي المَنام" الصادر حديثاً عــن معهد الشــَارقة للتراث، ليغطــي جانباً من معانــاة هذا الجــزء من التراث مــن الإهمال في

ما حَدَثَ فيه من تطور في الرموز المنامية ذاتها.

ويضيف "العبدان":"إنه لمن المستغرب أن يهتم بعض غير العرب بقراءة وفهم وتفكيك مباحث تفسير الأحلام في المؤلفات العربية والاستفادة منها إناسياً (أنثروبولوجياً) أكثر من العرب أنفسهم".

وضرب لنا علي العبدان مثالاً على ذلك بكتاب (أحلام الخليفة) للألمانية الراحلة آنا ماري شيمل إلا مثال ظاهر على ذلك).

ومن هنا جاء سعي "العبدان" لإنجاز مشروع لتجريد كتاب شبه موسوعي حول هذا الموضوع الحيوى.

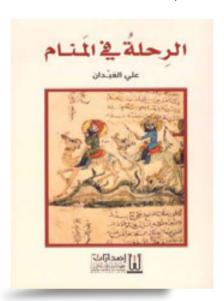
كتـاب "الرحلةُ فـي المَنام"، الذي يدور في فلك علاقة الأحلام بالسفر والإرتحال في كتب القدماء، يتكوّن من مقدمة وثلاثة فصول، منها مدخـل موجــز إلى الاختــلاف في طبيعة تفســير الأحــلام، ذكر فيه في تقســيم أنواع الرؤيا، ثم شيئاً من قواعد تعبير الرؤيا لديهم، مع مقارنة بينهم وبين المســيحيين مقارنة بينهم وبين المســيحيين القدماء، ومن جاء بعدهم في مرحلة الحداثـة، مثل ســيغموند فرويد، وصولاً إلى المعاصرين، مثل جون الان هوبسون.

وفي الفصل الثاني من الكتاب، وضّح المؤلف مناهج التأليف في تفسير الأحلام في التراث الإسلامي، مُصوّباً فيه بعض آرائه السابقة في هذا الموضوع.

وأما الفصل الثالث فقد استعرض فيه مؤلف الكتاب، مادة السفر والارتحال بانتقاء من أربعة كتب مختارة، قام بإيضاح فقراتها، والتعليق عليها، وإبداء الملحوظات وبدأها بكتاب (تفسير الأحلام لأرتميدوروس. ولم يعتمد المؤلف على ترجمة إسحاق بن خُنيْن لهذا الكتاب، بنفسه من طبعة أوكسفورد. ثم بنفسه من طبعة أوكسفورد. ثم الحركوشي الواعظ، فكتاب المعلم على حروف المعجم) لابن غنام على حروف المعجم) لابن غنام

المقدسي ثم كتاب (الإشارات) لابن شاهين الظاهرى.

واختتم المؤلف علي العبدان كتابه بوضع مسـرد للمصادر والمراجع، ولفت إلى أنه أستعمل مصطلحات في عامة مؤلفاته السابقة في تفسير الأحلام، قد لا يوافق عليها اللغويون



المحافظون مثل كلمة (اللاوعي)، باعتبار أنه لا يجوز دخول (لا) على الكلمة بهذه الطريقة، موضحاً أن هذا المصطلح شــائع الاستعمال، ويــؤدي الغرض تمامــاً، ولم يجد حرجاً من استعماله.

ولفَّت - كذلك – إلى أنه قد يجد القارىء شيئاً من العامية في كلام مفسري الأحلام الذين نقل عنهم في هذا الكتاب، سواء في المفردات، أم في الصياغة النحوية، أو في الأساليب، وذلـك - فيما رآه - بسـبب كثرة تفسير أحلامهم، فيداخل أسلوبهم أسلوب المفسرين وكلامهم، وشيئاً يميل المفسرون إلى استعمال كلمـات العامة في كتبهم، خاصة أن أكثر الرؤى التي يستشـهدون بها في تلك الكتب قد رويت لهم بالعامية.

ونوّه مؤلف الكتاب إلى أنه أورد بكتابه مسائل قديمة يذكرها المفسرون في كتبهم؛ قد لا يستسيغها كثير من الناس اليوم، وأنه ينبغى العلم بأن

أولئك المفسرين كانوا يتعاملون مع مجتمعات العصور التي كانوا فيها، وما اتسمت به من مفاهيم وأحكام، وعادات وتقاليـد، فهم يتحدثون بمنطق العصر الذي عاشــوا فيه، فيما نحن نتحدث بمنطق عصرنا، وأن تلك المسائل القديمة، إذا بُحثت ونُظر فيها جيداً، قد تعيننا في الفهم والنقد، وتصويب الآراء. ونبّــه إلى أن بعــض فصول هذا الكتاب قد وردت من قبل في مُؤلفي السابقين: (البحر في الرؤي والأحلام)، و(الطيور في الرؤيّ والأحلام)، وذلك مثـل فصل الاختلاف فــى طبيعة الأحلام وتفسيرها، وكذلك فصل التمهيد لمناهج التأليف في تفسير الأحــلام فــي التــراث العربي، وما يشتمل عليه هذان الفصلان من مباحث. وقد أوردت ذلك كله هنا مع مراجعة، وتصويبات، وإضافات يسيرة جـدا، وذلك لما لتلك المباحث من أهمية في سياق معرفة أصول تفسير الأحلام، وأهم مصادره ومناهجه في التراث العربي، ولأنه قد يقف على كتابي هذا منّ لم يقف على كتابي الآخرين، فكان لابد من إيراد هذه المباحث المهمة، كي يطلع عليها من يحتاج إليها. ومع ذلك، لا تخلو هذه المباحث المعاد ذكرها من فائدة جديدة، أو تصويب خطأ قديم. يُذكــر أن للكاتــب والباحــث على العبــدان، جمود ســابقة في هذا المجـــال، تمثلـــت فـــى مؤلفات و محاضرات وأبحاث وأوراق عمل عديدة من بين عناوينها: "تفسير الأحلام في الثقافة الإسلامية ومناهج التأليف في هذا العلم"، و"تفسير الأحلام في التراث العربي"، و"مناهج التأليف في تفسير الأحلام في التراث العربي"، وْ" أحلام الموسيقاْ والغناء في الثقافة الإسلامية"، و" البحر في الرؤى والأحلام - دلالاته ومعانيه في ضوء التراث الثقافي الإسلامي"، و' ورقة الأحلام الخوارزّمية"، و"الطيور في الــرؤي والأحلام"، و"رأيت في ما يرى النائم - تفاسير الأحلام في التراث العربي".



عبدالله بن أحمد القرني*

@3b_qarni

التوصية المهنية..

عملة السوق الجديدة.

في بيئـــة العمل الحديثة، لم يعد الســـؤال عن الكفاءة وحدها كافيا، بل عمن يزكِّي تلك الكفاءة. فبينما كانت "الواســطة" في الماضي تُفتح بها الأبواب، أصبحت اليوم تُغلق بها الثقة. لم يعد الطريق إلى الوظيفة معبّداً بالمجاملات، بل بالجدارة التي يمكن التحقق منها. فقد تغيّر المشهد المهنى في الســـعودية، وصار التمييز بين الواســطة والتوصية المهنية مقياسا لنضج السوق وعدالته.

التوصية المهنية ليست مجاملة ولا ممرا خلفيا، بل انعكاس لسمعة اكتُسبت عبر الممارسة. إنها رأى صادق يكتبه من عرفك في الميدان، لا من سمع باسمك في مناســـبة عابرة. فالتوصية الحقيقية تُبنى على تجربـــة، وتعبّر عن الالتزام والانضباط واحترام بيئة العمل، وهـــي تلك الجوانب التي لا تظهر في المقابلات ولا تُقاس بالشهادات. ولأنها تُمنح بعدُ معرفة وثقة، فهي تأتي كتتويج لمسار مهني، لا كاختصار له. وعلـــي النقيض، تعتمد الواسطة على العلاقات الشخصية لا على القيمة الفعلية. وقد تفتح بابا سريعا لكنها تترك وراءها شكوكا طويلة، لأن الموقع الذي يُنتزع بالعلاقات يفقد قيمته عند أول اختبار حقيقي للكفاءة.

ومع مرور الوقت، لم تعـــد هذه الصورة مقبولة كما كانـــت. فقد قادت وزارة الموارد البشــرية والتنميـــة الاجتماعية تحـــولا حقيقيا في ثقافة التوظيف، عبر مبادرات ومنصات رقمية عززت العدالة والشـــفافية، حيث لم تعد القرارات تُبنى على المعرفة الشخصية، بل على مؤشرات الأداء والسطوك المهنى. ومع انتشار المقابلات السطوكية والاختبارات الفنية، أصبحت الكفاءة وحدهـــا الطريق الآمن إلى الفـــرص، وصار من الســهل أن تُكشــف المجاملة، لأن نتائجها لا تصمد طويلا أمام أدوات التقييم الحديثة؛ وهكذا تقلّصت مساحة الواسطة لأن بيئة العمل ذاتها لم تعد تتساهل مع المجاملة، بل ترى فيها خطرا على سمعتها قبل أن تكون خطرا على نتائجها. لقد تغير الوعى العــــام تجاه مفهوم "المعرفة" المهنية. فالفرق بين التوصية والواسطة لم يعد خفيا كما في السابق، إذ تفصل بينهما منظومة قيم كاملة. الواســطة تقايض العدالة بالانتماء، أمـــا التوصية فتعزّز الثقـــة بالمصداقية. الأولى تمنح فرصة لا تُســتحق، والثانية تذكّر بسمعة

تســتحقها. وفي زمــن أصبحت فيه الســمعة المهنية قابلة للقياس والتوثيــــق، لم يعد أحدُ قادرا على الاختباء خلف "فلان يعرف فلان". فكل أداء ضعيف يترك أثره العلنى، وكل إنجاز حقيقى يجد طريقه للضوء. ولهذا، أصبحت المؤسســـات أكثر اســـتعدادا لرفض الواسطة من أجل حماية نزاهتها؛ فالثقة المهنية اليـوم تُعد رأس مال حقيقي، تُبني عليه القرارات وتُحفظ به السمعة. لكن السؤال الأهم هو: من أين تأتي هذه الثقة؟ التوصية الحقيقية لا تُطلب، بل تُكتُســـب. إنها ثمرة سلوك متكرر يثبت أن صاحبها هو الشخص ذاته في الحضــور والغياب، وأن مهاراته الناعمة بالمســـتوى المناســـب واللائق، هذه التفاصيل الصغيرة هي التي تشكل الصورة الكبيرة لسمعة الفرد المهنية، وهـــى الجوانب التي يصعب على أخصائي التوظيف قياتسها في المقابلات وتشكل له الهاجس الأكبر.

وهكذا فـــإن كل موقف، وكل التزام، وكل تعامل راق يُضاف بصمت إلى رصيد الثقة الذي يتحدث عــن صاحبه عندما لا يكون حاضــرا. ومن هنا، تصبح السمعة المهنية أهم من أي ورقة توصية، لأنها الدليل الذي يســـبق الاســـم في كل قائمة ترشيح.

إن أجمـــل ما فــــى التحول الذي نعيشـــه اليوم هو أن الســوق الســعودى بات أكثــر عدلا في منــح الفــرص وأكثر وعيـــا بقيمـــة الكفاءة. لم يعد الســـؤال "من تعرف؟" بل "ماذا تعرف، وكيف تثبت أنك تعـــرف؟". إنها نقلة من ثقافة الأبواب المغلقة إلى ثقافة النوافذ المفتوحة، حيث الأداء هو اللغة الوحيدة المفهومة. لقد تراجعت الواسطة لأن الكفاءة باتت تتكلم بوضوح، ولأن المؤسسات لم تعد بحاجة إلى المجاملة كي تملًا مقعدا، بل إلى الكفاءة كي تضمن بقاءها.

الواسـطة قد تمنحك موقعـا، لكنها لا تضمن بقاءك فيه. أما التوصية المهنية الصادقة، فهي لا تُشترى، بل تُبنى. لذلك، احرص أن تكون سيرتك هي من يتحدث عنك، لا أحد ســــواها. ففي زمن يُقاس فيه التقدير بالأثر، لن تحتاج إلى واســطة حين تكون أنت الدليل.

* مستشار موارد بشرية / مدير تنفيذي

صدر حديثاً

اليمامة ـــ خاص



كتابان جديدان يوثقان الإنسان والمكان .

« العُرضيات » تكتب تاريخها ..





جغرافيًا من حيث الموقع والمساحة والسكان والتضاريس، ثم توسَّع في تاريخ محافظة العرضيات خلال مئتي سـنة الماضيــة وفــق بعــض المخطوطــات الأصليــة ومن ذلك دخولها تحت حكم آل سـعود ودولتهــم المباركة، ثم عرَّج على العرضيات في الإرشـيف العثماني، كما تطرق للدعوة الإصلاحيــة، ثــم تطــرق لبدايــات التعليم فــي العرضيات وللحياة العلميــة والفكرية في المحافظــة. بعد ذلك أفرد فصلًا مستقلًا سرد فيه زيــآرات أصحاب السـمو الملكي والمعالى للعرضيات بــدءًا بزيارة صاحب السـمو الملكى الأمير أحمد بـن عبدالعزيز عام (1392هـــ). ثم أفرد فصلًا كاملًا حشد فيه كمًا وافرًا من الأعلام في التعليم والإصلاح في المحافظة ومنهم أسماء وفدت على المحافظة وعملت بها كالقاضي الشــيخ منصور الضلعان رحمه الله والقاضي الشيخ عيسي الحازمي رحمه الله، ثم تطرق لتاريخ الصحافة في المحافظــة وذكر عددًا من أســماء إعلاميي العرضيات وصحفييها.

وفي فصل آخر تطرق ابن مجنى لوسائل المواصلات في المحافظة وأشــهر طــرق القوافل القديمة، ثم ســلط الضوء على تاريخ دخول المركبات للعرضيات وأشهر قائدي المركبات في تلـك الفترة المنصرمة بدءًا بمنتصف الســتينيات الهجرية. وفي فصل مستقل تطرق ابن مجنى للحياة الاجتماعية في محاَفظة العرضيات ودوَّن انطباعاتهُ ومشــاهداته وانطباعات بعض كبار الســن في المحافظة ومشاهداتهم.

ثم تطـرق للعرضيات فـي روايات بعـض المغتربين وما لتلك الروايات وما عليها، ومن أشهرها روايتا (براري الحُمي والطريق إلى بلحارث). وختم ابن مجنى كتابه بالحديث عن حضور العرضيات في كتابات الرحالة العرب والمستشرقين الذين جــاؤوا للعرصيــات وأقاموا فيها فتــرة قصيرة من الزمن أو مرُّوا بها. صدر للأديب محســن على الســهيمى كتابه الجديد (العُرْضِيَّــات فــي حَرفي.. عوائـــقَ وإنســـانًا ومكانًا وثقافــةً) بالتزامــن مــع الإصــدار الجديــد للمــؤرِّخ عبدالهادي بن مجنَّى (العُرْضِيَّات.. ما أهمله التاريخ)،

وكلا الكتابين صدرا عن دار الانتشار العربي. الموضوع الرئيس للكتابَين هو (محافظة العُرضيات)

الواقعة أقصى جنوب منطقة مكة المكرمة؛ فقد عُنى كتاب الســهيمي بأهمً العوائق التي بطَأتْ مســيرة التنميــة في المحافظــة (في فترة ماضيــة) وجهودِ مثقفي المحافظة وإعلامييها حيالها في ظل عناية

الجهاتُ المعنية واهتمامها، ثم حشد كمًّا وافرًا من قصائده التي قالهـا عن العرضيـات وكان محورها (الإنسـان والمكان وبعض الأحداث والمناسـبات)، ثم عرَّج على بعــض القضايا التي تخص محافظة العرضيات ومنها كســرُ حرف العين في اسم العرضيات حيــث يرى أن الصواب هو ضمها وفــق منطوق الأهالي، وظاهرة تصدير بعــض الكلمات بـ(أب - إب) فــى منطوق بعض الأهالي، وانحياز الســرد -ممثلًا في الروايات خاصّة- لمحافظة العُرضياتُ مقابل انحياز الشعر لمركز قنا بمحافظة محايل عسير كمثال على ذلك، ومســمَّى العرضيات (بصيغة الجمع) الذي يرى أنه كان ينبغــي أن يكون على الأصــل (العُرْضِيَّة) بصيغــة المفرد، وعرَّج على أهم حواضر المحافظة كـ(نَمرة وتُريبان والمعقص وسـبت شــمران)، ثم سرد شيئًا من سِــير بعض أعلام المحافظة ومنهم (الشــيخ الدكتور على بن عبدالرحمن الحذيفي والأستاذ على بن خضران القرني رحمه الله) .

وفــي فصــل مســتقل تطــرق الســهيمي للحركــة الثقافية في المحافظة مبينًــا أنها مرَّت بأربع مراحل هي (مرحلة مرور الرحالة العرب والمستشرقين أواخر القرن الثالث عشر الهجري ثم مرحلة الكتاتيب فالتعليم النظامي ثم مرحلة توافد المعلمين العرب للعرضيات وأشـهرهم إبراهيم نصرالله وجمـال ناجي ثم مرحلة وصول وسائل الإعلام بأنواعها للعرضيات (مطلع القرن الهجري الحالـي) وقد أفــاض في الحديث عــن كل مرحلــة، مبينًا الأدوار الفاعلــــة للجنة الثقافيـــة التي كانت قائمة فـــي المحافظة وتتبع لأدبــى جدة، وجــاء على كُمِّ وافرِ من أســماء النتاجــات الإبداعية لمثقفي العرضيات، ثم تطرق بالتعريف لأهم المعالم التاريخية والطبيعيــة والحضارية فــى المحافظة، وختم كتابه بســرد عدد مــن الكلمــات المعجميــة المتداولة في المحافظــة ذات الأصول

أما كتاب ابن مجنِّي فقد عُني أولًا بالتعريف بمحافظة العرضيات

M

حديث الكتب



عحمد الحميدى

ما الذي تعنيهِ الحياة؟ ولماذا نحنُ فيها؟ وإلى أينَ نمضى؟ وعلى أي طريقةٍ نسير؟ أســئلة تتكثّف في وجدان الإنسان نتيجةً مشاهداته ومعايشاته؛ ليصبحَ فريسة لذاكرة مسكونة بالتفاصيل ومهجوســة بالممكن والمحتمل، إذ يغدو دائم العودةِ إليها والاختيار من بينها مستعملاً ألفاظ "لــو" و"لو" و"لو"، حيثُ "لو" هي الكلمةُ المفتاح لمراجعة النذات ومحاسبتها علــى أفعالهــا وكلماتها، وهو مــا يعيدهُ إلــى نقطة الانطلاق الأولــى المتمثلةِ في "الزمن"، الذي أصبــحَ الخصم العنيد؛ لأنّ المواجهة لا تكونُ بين الإنسان والإنسان، إنما بيـنَ الإنسـان والزمان (عـواء تنمو أطرافه): "أعظم ما يرعبني في هذه الحياة هو الزمن!"

الزمنُ هو الذاكرة التي يمتلكُها الإنسان، وبدونه تتلاشى الذكريات وثمحي مراحل العيش؛ لذا ســيظلّ الخصم الأول والأكبر في الحياة، حيثُ الإنسان يعيش في صراع أزلى مـع زمنه ومع الأزمنةِ التي سـبقته، فمع زمنه يصارغ ذكرياته الخاصة والحياة التي مر بها، ومع الأزمنةِ الســابقة يصارعُ الثقافة والتاريخ وكلّ الأشــياء التي تشكّل هُويته وشخصيته، ولهذا سيستمرُّ الصراع إلى أن تأتى لحظةُ الإقرار بالخسارة (عواء تنمـو أطرافَـه): "آوٍ، إني أعتـرف أمامكم جميعاً بالهزيمة، إن ذاكرتي تكاد تنفجر، وكل فخاخــي وأدوات صيديّ فشــلت في اصطياد لحظةٍ حقيقيةٍ واحـدةٍ من هذه الرحلة وحبســها فــى قارورة مــاء، علّني أستطيع العيش فيها مجدداً إذا ما شربت منها في لحظات الحنين!"

العمرُ "رحلة قسرية ممتدة للمجهول"،

في حيوان «موتى يحرثون جسدي» للشاعر عدنان المناوس ..

القلقُ الوجوديُّ وقتلُ الأسلافِ .



نحوَ الخلاصِ.. إذِ الخلاص هنا فراغٌ كاملٌ لا شيء فيه ولا أحد!"

الفراغُ وَالتيه والعدم مفردات تشكّل معجم القلـقِ الوجودي، حيثُ تهرب الذات من ذاتها ومـن ذاكرتها؛ بهـدفِ ابتكار ذاكرةِ جديـدةِ وذات مختلفـة، تنتقمُ من الأب الرمـزي الـذي ظـل مسـيطراً علـى تاريخها (الأسلاف):

"أتقفًّى داخلي خطوَ آبائي في هذا الجحيم الهائلِ

أتهجُّى ٰ إرثَّهم هذا الذي أحلمُ أن أرفعهُ عن كاهلي بجنون قاتل...!"

نتيجة الصراع ضد الزمن ستكون "جثثاً" تملا الطريق، إذ الأسلافُ ينبغي أن يرحلوا ويكفُّوا عن التدخُّل في وجودنا وحياتنا، وهو ما يعني الوصولُ بالجسد والروح إلى حالةِ الإنهاك والتشظِّي، ليتساءل بينه وبينَ ذاته (المسخ): "رباهُ كيف بدوت في هذا الحطام؟!".

ليصلُ إلى خاتمة معركته دون أن يحقق انتصاراً، فينكفئُ إلى داخله مفضلاً العزلة والوحدة والبُعد عن الرفيقِ والطريق، منتظراً مستجدات الزمنِ وإلى أين سيمضي قطار العمرِ والذكريات (المسخ): "فأعود أغلق باب غرفة عزلتي

فهي البداية للحقيقةِ والختام!"

الحياة معركة يخوضها الإنسان، وعليه اختيار كيفية مواجهتها، عبر طرح الأسئلة المصيرية، الباعثة على تلافي الهزائم والانكسارات؛ من أجل تفادي الوجع الناجم عن استهلاك الجسد والروح، نتيجة العبث والتشتت والضياع وعدم القدرة على تحديد الاتجاه.

يصعدُ الإنسان على ظهر "قطار" وينطلق دونُ معرفة المحطات التي سيتوقف فيها، أو وجهتــه النهائيَّة، إنها لحظة انكشــاف وتعرِّ، حيث الحقيقة هي الغائبُ الأكبر عن الذاكرة، أمَّا ما يمر منَّ ذكرياتٍ فليسـت ســوى أحلام تطفــو كالغيم وسُــرعان ما تندثـر؛ لتتعُمَّـق أزمتــه وتســاؤلاته حولَ الهدف والمعنى من البقاءِ والاستمرار، طالمــا لا يعــرفُ الطريق ولا يــدركُ كيف يُقطع! (عــواء تنمو أطرافــه): "كل حياتي كانت عبــارة عن رحلــة قســريةٍ في هذاً القطار الأصم، الأبكــم والأعمى، فلا ينتبه إلــى مقــدارِ الوجــع فــي حنجرتــي عندما أنفجر يائساً وأصيح من أعماقي كما صاح "درويش" من قبل في وجه سائق الباص العصبي:

(أنزلني هنا...

أنا مثلّهم لا شيء يعجبني.... ولكني تعبت من السفر)!"

"الإنســـان بـــلا ذاكرة هو إنســـان ميّت" ومهزومٌ، لا يشارك في الوجود، بل يعيشُ الهامــش والعتمة، منتظــراً موته وعدمه، وهـــذا مـــا يُفاقم القلــق الوجــودي لديه، ليبدأ في طرح أســئلةٍ أكثر حدَّة على ذاته، إذ الهزيمةُ بســبب وجود الذكريات أهونُ بكثير من الموتِ والعدم، لكنه لا يستطيع تمالك أنفاسِه، لهذا يصرخُ (موت مؤجل): "ما الذي يغريك في العيش

> ولم يبقَ من حولك غير المحرقة..!"

ضيَـاع وتبعثر وتش تُت يسـكن الوعي ويقتات علـى الأوجاع والهزائـم، فالحياة ذاتها غدت عدماً، والاسـتمرار في العيشِ يعني القبول بالمحرقة اليومية التي تُلهب بضرباتهـا جسـده وروحه، ويظـلُ الزمن وحـده هو القادر على جعلـه يعتاد كل ما يمـرُ به من ألـم، إلى أن يصبـح جزءاً من حياته (وحشة):

"وَألفتُ هذا التيه..

يكتبني ويمحوني على طرق بعيدة...!" الاســـتمرارُ في الطريق وممارسة الوجودِ يشــير إلى عــدم الاستســـلامِ للهزيمة، إذ يبزغ الأمـــلُ من بيـــن اليــأس والوجع؛ ما يدفــع الكائنُ إلــى اجتــراح المعجزاتِ من أجل الخــلاص، حيثُ الخــلاص هو الهدف (فضاءِ أبدي):

"فلعلُ حلماً شارداً يلقاهُ في نصف الطريق ويمضيان يداً بيد

39



مقال



خيرية حتاتة

@albarka0

الإبداع خارج الصندوق..

كيف تصنع فرصك بنفسك.

في عالم سريع التغير حيث تتلاشى الحدود بين الممكن والمستحيل، يقف الشباب أمام تحد حقيقي ألا يكتفوا بما هو متاح بل أن يخلقوا فرصهم بأنفسهم ومع ذلك كثيرون يظنون أن النجاح مرتبط بالحظ أو بالظروف لكن الحقيقة أن القوة تكمن في الإبداع، في القدرة على التفكير خارج الصندوق، وفي الشجاعة لتجاوز المألوف ومواجهة المخاطر بحكمة.

وبالتالي الإبداع ليس حكراً على الفنانين أو المخترعين إنه مهارة يمكن لأي شاب تنميتها، تبدأ بالفضول والسؤال عن "لماذا" و"ماذا لو"، وبالقدرة على رؤية الأشياء من زوايا مختلفة. لذلك من يعتاد التفكير التقليدي قد يجد نفسه محاصرًا بالروتين، بينما من يجرؤ على الابتكار يفتح لنفسه أبوابًا لم يكن يتخيلها.

وبالفعل قصص النجاح حول العالم تحمل نفس الرسالة: من أحدث فرقًا لم ينتظر الفرص بل صنعها بنفسه ، وفى هذا السياق مؤسس إحدى الشركات التكنُّولوجية بدأ فكرته في غرفة صغيرة بأدوات محدودة ومع ذلكَ نجح لأنه لم يخف تجربة أشياء جديدة وبكل تأكيد كل فكرة مبتكرة حتى لو فشلت خطوة نحو الحل الصحيح لأنها تمنحك خبرة لا تُقدر بثمن ،وبالتالي لكي تكون مبدعًا خارج الصندوق، يجب أن تتعلم احتضان الفشل ،فالعديد من الشباب يهربون من الفشل لكنه جزء لا يتجزأ من رحلة الابتكار ،الفشل ليس نهاية الطريق، بل معلم صارم يمنحك الدروس، ويكشف نقاط ضعفك، ويقوى عزيمتك ،وهكذا كل تجربة حتى لو لم تكلُّل بالنجاح تضيف لبنة جديدة في بناء شخصيتك المهنية والفكرية.

إضافة إلى ذلك التفكير خارج الصندوق يحتاج أيضًا إلى

الاستقلالية والشجاعة لاتخاذ قرارات مختلفة عن المعتاد ،لا تنتظر أن يقنعك أحد ولا تتقيد بمقاييس الآخرين ،وفي نفس الوقت قد يكون قرارك غير تقليدي وقد يسخر البعض منك، لكن العظمة تبدأ حين يتوقف المرء عن انتظار إذن الآخرين ويبدأ في بناء طريقه الخاص. الأدوات الحديثة تجعل الإبداع أكثر قوة وسهولة

فمن خلال منصات التواصل، الموارد التعليمية عبر الإنترنت، والتقنيات الرقمية، يمكن للشباب التعلم والتجربة والتواصل مع مبدعين حول العالم. لكن الإرادة والرؤية هما ما يحول الفكرة إلى واقع ملموس.

الرسالة الأهم: لا تنتظر الفرصة المثالية بل اخلقها. فعندما تبحث عن حل لمشكلة تواجهك أو تواجه مجتمعك وتبتكر مشروعًا صغيرًا، أو تجرب فكرة جديدة في دراستك أو عملك، تكون قد بدأت رحلة التميّز. وبالتالي كل خطوة خارج الصندوق تقربك من التميز، وكل فكرة جريئة تضيف قيمة لحياتك وحياة من حولك.

في النهاية الإبداع والعمل خارج الصندوق ليس رفاهية بل ضرورة في عصر تتسارع فيه الأحداث وتتغير القواعد. وبناءً عليه، كل شاب يمتلك القدرة على التميّز والابتكار، فقط إذا اختار أن يرى العالم بعين مختلفة، أن يتحدى المألوف، وأن يؤمن بأن المستقبل يُصنع بالأفكار التي نجرؤ على تحويلها إلى أفعال.

الإبداع ليس حلمًا بعيدًا بل إنه خيار يومي، خيار أن تنظر إلى الحياة بعين مختلفة، أن تتحدى المألوف، وأن تقول: لن أنتظر أن يحدث لي شيء، سأصنعه بنفسي.



حيواننا



جابر الجميعة

طِفلٌ ملائِكي

مِهداة لأطفال التوحد في العالم

صلواته ، ببُكائِهِ وعِنادِهِ والتمتمات كما الدروع تصدُهُ هو بارعٌ في العزفِ آلتهُ الجدارُ وساعةً يُصغي ، فيطربُ وَجْدُهُ متصوفٌ مُتنسكٌ وبهِ سِماتُ العارفين ~ إذا تواتر وردُهُ العابهُ قِطعٌ يُكسِّرُ بعضها هو هكذا جِين المزاج يهدُهُ في صمتهِ لُغةٌ تفرّد سَردَها ويذوبُ من أرقٍ فيقطُرُ شَهدُهُ بلغَتْ بهِ الأفكارُ غاية سقفها فإذا الحياة يشدُها ، وتشدُهُ

طِفلٌ يُتمتمُ في الحديقةِ وحدَهُ
و يَـدٌ مِن اللُّطفِ الخَفيِ تشدُهُ
هو أجملُ الأطفالِ يكفي قلبهُ
بالطُهرِ مُنسكباً إليكَ يمدُهُ
ويُشيرُ للاشيء يَحمِلُ دُميةً
هي بعضُ عالمُهُ البريء أعدُهُ
يمتدُ مُنفرداً، فيُسرفُ في الرؤى
لا شيء في هذا الوجود يَحدُهُ
عيناهُ جلستهُ بُكاهُ و همسُهُ
وخيالهُ الأقصى خيالُ قصيدةٍ
وحمتْ فأطلقَ للمجرةِ قصدُهُ
مُـتـوحِّـدٌ بـالـحُـبِّ جُـل حديثِهِ
وحـيٌ ، وحيناً لا سِجَالِ يَـردُهُ



مقال

وسمية العصيمى

لعنة الوعي ونعيم الجهل!

عبارة كثيرًا ما تداولها الناس في الآونة الأخيرة حيث يقارنون بين مستوى أفكارهم الحالية ومشاعرهم وما كانت عليه قبل أن يصلوا إلى ما يعتقدون أنه «وعي» وبالرغم من أن وصفهم لحالتهم بدلعنة الوعي» وصف دقيق لما يمرون به، إلا أنه لا يمت للوعي الحقيقي بصلة.

ما يعيشُّونه، في رأيي، ليــس وعيًا، وما يعايشونه لا علاقة له بالوعي على الإطلاق، بل هو صورة مشوشــة منه؛ لعلّ اســمها الأدق « الوعى الزائف »....

الوعي الحقيقي لا يُربــك النفس، بل يُنير زواياها المظلمة ويزيدها ثقةً ... ولا يقيد العقل، بل يطلق عنانه ويكسر ما يكبله. فالإنسان بغضّ النظر عن مستواه التعليمي أو خلفيتـــه الثقافية أو جنســـه أو لونه أو مكانتـــه الاجتماعية والماديـــة، إذا امتلك وعياً حقيقيًا، فإنه بالضرورة يُنزل الأشــياء والأشــخاص منازلهم، ويضع كل شيء في موضعه، ويقبل ذاتـــه كما هي، دون تذمر من مجتمعه أو سخط من الآخرين، فحالته الشعورية الناتجة عن وعيه توصله إلى هذه المرحلة دون عناء أوتكلف .

كثيــــراً ما تســـاءلت كيف يصـــف البعض أنفسهم بالواعين، ثم ينعَتون الوعي بأنه ليس سوى لعنة!

يــــا أصدقائي: في ظني أنكم لا تعانون من الوعي، بل مما هو أبعد عنه، ما تواجهونه ليس الوعي، بل ارتبـــــاك ما قبل الوعي، أو ربما مقاومة داخلية خوفاً من التغيير الذي يحمل لكم المجهول «المرعب » وهدا سبب كاف للإرتباك والتوهان .

أنتم تبحثون عن «حبّة ســحرية» تغيّركم نحو الأفضــل، دون مواجهــة صادقة مع أنفسكم، ودون الاعتراف بأخطائكم، ودون قبول ذواتكم بصدق.

وما جرى لكم في الواقع هو أن أول مواجهة صادقة مع الذات كانـــت صادمة، أربكتكم بدل أن تضيء لكم الطريق، وعندما فتحتم أول الملفات في دواخلكم، لم تفهموه، لم تقبلوه، ولم تقووا على إغلاقه.

ونمو الخوف من الشــعور الموجع، وانعدام الشــجاعة لمواجهته، دفعكم إلى الهروب نحو الداخــل، وإلقاء اللوم علـــى الوعي، ووصْفه باللعنة.

ولعل مما يفاقم هذا التشـــتّت ويزيده هو وجود من يروّجون لمفاهيم «الوعي» بشكل ســطحي ومشـــوّه، أولئك الذين يضللون الباحث عن الحقيقـــة ويقودونه إلى ضياع أكبر بدلا من أن يرشِدوه،

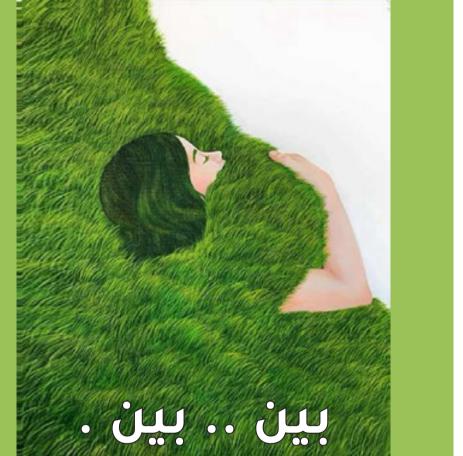
خاصة إذا لجأ إليهم من يظن أنهم يملكون العصا السحرية التي ستنقله من قاع الألم إلى قمة السلام، دون أن يمرّ بطريق التغيير الوعر ، وهنا، تتضاعف الفجوة .

فبدلاً من أن تتقدموا خطوة نحو الحقيقة، تعودون خطوات إلى الوراء،

لأنكم آمنتم بــان التغيير يمكن أن يحدث من خارجكم، بينما هو — دائمًا — يبدأ من ذواتكم.

وأوّلُ خطواتِ الوعي، في رأيي الشخصي، أن تُدرك أن كلّ شيءٍ على ما يُرام، (مهما بدت لك الصـــورة الخارجية) وأنه لم يفُتْك شيء.، لا يزال هناك متّسَعٌ لكلِّ ما ترغب به، لا تخَفْ، فالمُدبّر هو الله.

لا تقلق، واهدأ، وخفِّف من روعك ، وسترى كلّ شيءٍ كما ينبغي أن تراه.





ديواننا



ابراهيم مفتاح

مــــازال يــوقــظ آهــاتــي ويـشـعـلـهـا دفــئــا ويــضــرم أنــفــاســي ومـــا بــرحـا هــات اسـقـنــي غـيـمــة تــدنــو تعانـقنـي أو امـلـئـي مــن ضـــروع الـغـيـم لــي قـدحـا فـهـاهــنـا غـــرد الــعـصــفــور فـــوق فـمـي وهــاهـنـا فــي فـمــي طـيــر الــهـــوى صـدحـا

وشــل عـلـى شـرفـتـي رشــراشــه عـطش
وفــي مـسـائـي بـــروق تـنـسـج الـقـزحـا
لا تـربـتـي أنـبـتـت عـشـبا ولا شـجـري
عــطــاؤه بـالـجـنـى مـــن فــرعــه سـمـحا
وهـــا أنــا لا أنــا صـحـو ولا غطش
ولا انــبــلاج صــبـاح أفــقــه وضـحـا



ارتحالات

أروى الزهراني

@zahrani arwa1

ماهيّتنا في تقلبات السرد الزمني.

يميزني التوائم مع الأنساق التي أنتمي لها، توائمًا قيميًا ونفسيًا، ويتماهى كياني في الركض المشحون بالاحتياجات المعنوية قبل غيرها،

بَيد أني أنتمي كذلك للتباطؤ حين أتنحى عن الصورة الجماعية ويبقى في الكواليس مشهدي وحدي، فتأخذني وقفة وجودية، تأتي بعد انغمار متشبّع بالركضِ المعنوي، تستوقفني فيه لحظة استلهمتها من هذا الوجود الذي نحن فيه الفاعلون بمختلف

وأسأل نفسي فيها: هـل لـي أي دور فـي كل هـذه الحكايـة الوجوديـة!

غيــر أن هــذا التســاؤل لا يُعنــى بالوظيفــة الاجتماعيــة، بــل يتجاوزهـا إلــى ســؤال جوهــري أعمـــق:

مــا العلاقــة بيــن وجودنــا وأفعالنـــا؟ هــل تســبق الماهيــة الوجــود، أم أن الفعــل هــو مــا يمنــح الوجــود ماهيتـــه؟

هـذا السـؤال يعيدنـي إلـى التمييـز الـذي حاكـه أرسـطو فـي فلسـفته الشـهيرة بيـن القـوة والفعل،أرسـطو يـرى أن كل كائـن طبيعـي يحمـل فـي ذاتـه قـوة معينـة، لكنـه لا يُحقـق ماهيتـه إلا إذا انتقـل إلـى الفعـل،

ومع ذلك، فإننا نتجاوز هذا الإطار نحو إشكالية الهوية الحديثة، حيث لم تعد النات بجميع أدوارها جوهرًا ثابتًا، بل مشروعًا يتشكل عبر الإنجاز أو الإخفاق وبأي منظور يتم التصنيف!

وفي امتداد هذا المنظور، يتنامى استفهام متجذر بيـن التمكّـن والتعجيـز، برغـم القـوة الكامنـة والقـدرة على الفعـل، وبرغـم الفعـل المحقـق، والأدوار التـي نعتنقهـا، هـل يمكننـا إحـداث فـرق؟

إنه استفهام عن الفاعلية في مواجهة الحتمية، وعن قدرة الذات على التموضع في عالم لا يضمن لها حرية مطلقة من خلال أفعالها، ومن ثم، فإن التوتربين ما ينبغي فعله كنداء داخلي، وما يجب فعله ليأخذ مكانه كدور في العالم ويُصبح مرئيًا، يعكس صراعًا بنيويًا في تشكّل الهوية، هذا التوتر يحيلنا إلى جدلية

تُشعرنا أن الوعي بالـذات لا يكتمـل إلا عبـر الاعتـراف مـن الآخـر، لكـن هـذا الاعتـراف، في المقابـل، يحمـل خطـر التحـول إلـى كائـن- للآخـر، حيث تفقـد الـذات اسـتقلالها وتصبح رهينـة نظـرة الآخـر!

وهنــا تبــرز مفارقــة الأصالــة: كيـف نحافــظ على الذاتيـة دون أن ننفصــل عــن التواصلية؟ كيــف نكــون أصيليــن فــي عالــم يطالبنــا بالتوافــق؟

في هـذا السـياق، يقـدم العالـم ريكـور تصورًا تأويليًا للهويـة عبـر مفهـوم "الهويـة السـردية"،حيث تُفهـم الـذات كبنـاء يتـم عبـر السـرد الذاتي، إذ يميـز ريكـور بيـن الهويـة-الماثلـة والهويـة-الذاتيـة ويقتـرح أن الهوية الحقيقيـة هـي توليـف بيـن الثبـات والتغيـر، بيـن التعـرف والاسـتمرارية الأخلاقيـة،

السرد هنا ليس اختراعًا حرًا، بل تأويلًا مقيدًا بالوقائع، بالأدوار، بالشهادات، والبنى الاجتماعية، فمجددًا يغدو السؤال ما الفرق الذي يحدث! وليس هل يمكننا فعلها! ومن خلال هذا التوتربين الواقع والمعنى، تتشكل الذات ككائن بروى ذاته، وبعيد

ومن خلال هذا التوتربيين الواقع والمعنى، تتشكل الـذات ككائـن يـروي ذاتـه، ويعيـد تفسـير ماضيـه، ويعيـد تشكيل حاضـره، ويفتـح إمكانيـات مستقبله، عبـر كل شـيء، عبـر الـدور، عبـر الفـرق، عبـر الأثـر وحتـى العدميـة..

إننا نولد ضمن أطر تحدد مسبقًا ما يمكن التفكير فيه وما لا يمكن، ومع ذلك، لا يمكن أن نلغي إمكانية المقاومة، إذ يبقى هناك فائض من الذاتية لا يمكن للنسق استيعابه كليًا، هذا الفائض هو مجال الحرية الممكنة، حيث يمكن للذات أن تعيد تشكيل نفسها في مواجهة تقنيات المحدد..

مـن المهـم أن نتفهـم أن كل الأسـئلة الفلسـفية الكبـرى بمختلـف تشـعباتها لا تظهـر فـي الحيـاة اليوميـة، بـل تتجلـى فـي لحظـات الأزمـة الوجوديـة، حيـن ينهـار السـرد المعتاد الـذي كنـا نرويـه عـن أنفسـنا، والـذي نعـد امتـداد لنـا فـي لحظـات حيويـة كثيـرة، تعبـر هـذه اللحظـة عـن "القلـق الوجـودي"، حيث تنكشـف الـذات أمـام العـدم، والموقـف للمحيّر، وتسـقط الأقنعـة الاجتماعيـة وتواجـه المحيّر، وتسـقط الأقنعـة الاجتماعيـة وتواجـه

حقيقتها المحدودة، هـذا الانكشـاف يريحنـي برغـم المتاهـة الوجوديـة التـى يسـقطني فيهـاً، لأنـه شـرط الأصالـة، وركيـزة الحـذف والتأصيـل، حيث لا يعود للذات جوهر سابق، بل تصبح مسؤولة عن تحديد ماهيتها عبـر اختياراتهـا... إن الحريــة فــى هــذا المنعطـف قــد تغــدو نكبــة أحيانًــا؛ لأنهــّا تعنــى مســؤولية كاملــة عــن الـذات، دون إمكانيـة إلّقـاء اللـوم علـى الظـروف أو النســق.

إذًا، هـل أفعالـي تعبـر عنـي، أم أننـي مجـرد انعكاس لأفعالي؟

إن هــذا الســؤال يلّخــص التوتــر الأساســي فــي فلسفة الـذات المعاصـرة: بيـن الفاعليـة والبنيـة، بيـن الحريـة والحتميـة، بيـن الـذات والنسـق، والإجابة الأكثر تشددًا:

كلاهما معًا، في توتر دائم لا يُحل، كلاهما هويــة وذات وفعــل وانعــكاس، كلاهمــا قيــد، لأننا نُكتَب عبر اللغة والأنساق والتاريخ، والآخــر،

لكننا أيضًا نُخلد عبر التأويل والسرد والاختيار، وهــذا التأويــل هــو فعــل وجــودي يعيــد صياغــة مـن نحـن...

في النهايــة، ربمــا يكــون الســؤال نفســه هـو الهويــة، والحيــرات الكبــرى هــى الإنســانية والمعنى الحقيقي للأصالـة،

نحـن الكائنــات التــي تســأل عــن نفســها، عــن ماهيتها، عن جذور أفعالها، عن مكانها

وفي هنذا السؤال المستمر، تكمن أصالتنيا وإنسانيتنا لأننا نرفض التمدد في الوجود بالمعطيات، فالماهية ليست معطى، بال فضيلة، ومُهمة، ونحن محكومون بإنجاز هذه المهمــة دون دليــل تشــغيل واضـح، فــى عالــم لا يضمن معنى مسبقًا، وضمن أنساق تحاول أن تحدد لنا ما يجب أن نكونه، نحن مسؤولون عـن إدارتنـا فـي العمـق، بصـرف النظـر عـن فلسـفة القـوة ومدخـلات الفعـل، وبعيـدًا عـن تفسيرات الإنجاز والإخفاق في العقـل الجمعـي، إن المأســـاة والعظمــة الإنســـانية تكمنـــان فـــي نفس المكان: نحن ملزمون بأن نكون مقيدون وفضلاء في وقت واحد،

وأننــا فــي قمــة القيــد الوجــودي حيــن نعبّــر عـن ذواتنــا نسترشــد بجواهرنــا فــي العُمــق، بــلا وقفات محيّرة عـن الأنـا وقـوة المعطيـات مقابل أعماقنا، المهم ألا نشعر بالنفي إثر سلسلة مبهمة من التحركات تحرضها استفهامات الهويــة وماهيتنــا فــي الوجــود! ...

المهـم ألا يحجّمنــا الســؤال، ولا تعطبنــا الإجابــة، ولا تحرمنــا مــن اليقيــن نحونــا أي متاهــة.



مجاز مرسل



أ.د. سعود الصاعدي

شمس الموتي!

ربما كنت تنظر إلينا من كوة الغيب لترى ما نصنع، ولتطمئن أننا لم نتغير كثيرا بعد رحيلك.

ثـق يـا صديقى أن الحيـاة بعدك شـحبت وكادت أن تتوقف على ما تركتها عليه؛ فالرفاق افترقت بهم الطرق ولم تعد تجمعهم سوى المناسبات على عَجَل، والملعب الترابى الذي كنت تحبه ويحبك أفل زمنه مذ كنت فينا، وشباب الحي ابتكروا طريقة في لم شعثهم الرياضي في أكاديميّة فيها شيء منك ومن عبقك، لكن الروح ليسـت هي الروح؛ حتى أزقة مكة القديمة لم تعد حاضرة بذات الَّروح التي كانت بها قبل رحيلك. أما أنا فقد اكتفيت بعدك بمسـتراح قريب من المنزل لا يوغـل بي بعيدا فـي الذاكرة، فلم أعـد ذلك الذي عهدته فــى حرصه القديــم على أن يلتقــى هذا هنا

وكل الشباب الذين تركتهم، يعيشون على هذا النحو؛ ويتجولون فـى العوالم الرقمية التى هى الأخرى برزخ بين عالمين، عرفنا فيها أصدقاء رقميين لا تربط بيننا وبينهم سوي الكتابة وحفنة من اللايكات التــى أظــن لــو أنــك اطلعــت عليهــا لكانــت محــل تندّرك وسخريتك اللاذعـة بحكـم مـا أعرفـه عنك من تلقّ لهذه العوالم الجديدة.

لقد غاب عالمنا الذي كان يضج بالحياة مع غيابك، وصارت وحدتنا هي المهيمنة على شارع الحي الرتيب، الشــارع الــذي لا تشــرق عليه ســوى شــمس الموتى الطاعنين في الغياب.

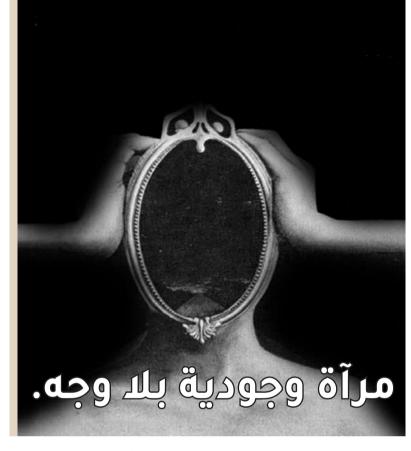
لو رأيـت حيّنا اليـوم لظننت أنه رحـل معك ومع من رحلوا مثلك إلى حيث ترقدون في مهاجعكم، فقد صار حينا الذي كان أكثر الأحياء بهجة وحيوية مجرد شارع للعبور السريع بين البيت والمسجد!



ديواننا



علا الله طاهر



وإن سـقـطـتُ فــى وجــوديــةٍ فيّ الــوجــوديّ يـصيحُ : اتّـــزنْ ! في العالم الرقميّ وهميّةُ أسماؤنا تبدو انكعاسًا لمنْ ؟ ... نخلعُ فيه كللُ أخلاقنا إلا قميصًا واحسدًا للفتنْ هـــذا الــتــعــرّي كــامـــنٌ نـقـصـهُ وندعي الكمال في كل فن ونحين ضد البوقية ليم ننتبه لساعة الأرض بخوفِ ترنْ نحنُ صدى صوتٍ بعيد الصدى لــم أخــتــرِ اســمـــي، إنــمــا طــاهــرُ كان اختيار « الـمـاء » حينَ اطمأنْ ما بین کن ... ومن یکن عارفًا هـل كـنـتُ يــومًــا؟ ربــمـا لــم أكــنْ كان اضطراريًا هبوطي على منفی جدید لا یسمی عدن

لا أحفــظ الأســماء ما اســمي إذن ؟!

لا أحفظ الأسماء، ما اسمى إذن؟ لاعبُ خفةٍ خُـدعتُ العلنُ ما اسمى؛ نسيته على حائطٍ ذكرى لـوجـهِ ضـلٌ عـنـهُ الـزمـنْ كالريح إن هبت على حارة قديمة مشبوهة بالشجن أبحدو كبيحيار غنفا بنحيره في صــُـدرهِ والتحليم كيان السيفينُ أفـــســـرُ الــمــلــحَ عــلــى شــــارع يبكي على سكانه بالسّكن ما حكمة المقمى بلا نادل كفكرة الصوفي من غير دنْ ما الحبُ ؟ ما البيتُ ؟ وما أسـرَةُ ؟ ما العمرُ يجرى حافيًا ؟ ما الـوطـنُ ؟ ما اللون ؟ ما معتقدٌ ؟ ما دمٌ ؟ لــهــذه الأســهــاء كــــلٌ رهـــنْ من نحن یا وقت! سوالٌ، متی ألقى جوابًا منطقيًا لأنْ ... معلقًا في الريح ظلى بلا معنى

ســوى تــأرجــحــى فــــوق ظــنْ

مقال



أحمد الدليان

@s vip11

في عمق الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتحديدًا في محيط مدينة تبوك، ارتفع صوت التاريخ من تحت الرمال، ليكشف عن سرّ دفين ظلّ مطويًا لآلاف السنين. هنا، في موقع مصيون الأثرى، لم يعد الحديث مُقتصرًا على بقايا حجرية أو أطلال مهملة، بل عن أقدم مستوطنة معمارية موثقة في الجزيرة العربية، تعود إلى أكثر من عشرة آلاف عام، وتضع المملكة في قلب الخريطة العالمية لفهم بدايات الحضارة الإنسانية. لقد أدرج مصيون في السجل الوطني للآثار منذ عام 1978، لكن قيمته لم تتضح إلا في السنوات الأخيرة، حين بدأت هيئة التراث السعودية بالتعاون مع جامعة كانازاوا اليابانية أعمال تنقيب علمية منظمة منذ ديسمبر 2022. ومع توالى المواسم الأثرية، تكشُّف المشهد شيئًا فشيئًا: بيوت حجرية مشيّدة بالجرانيت المحلي، دوائر معمارية صغيرة، ممرات تقود إلى مواقد للطهى والتدفئة، مخازن بدائية لحفظ الغلال والمؤن. في تلك التفاصيل البسيطة، تكمن بذور التحول التاريخي من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار.

ولم يكن سكان مصيون يعيشون في عزلة، فقد وجدت أدوات حجرية دقيقة مثل رؤوس السهام والسكاكين والمطاحن، إلى جانب حُليّ وزخارف صنعت من الكوارتز

والأمازونيت، وأصداف بحرية جُلبت من السواحل البعيدة. هذه اللقى تحكي أن مجتمع مصيون لم يكن أسير حاجاته المعيشية فقط، بل انفتح على التبادل مع الآخرين، واهتم بالزينة والرمزية، فجمع بين البقاء والذوق، بين المادة والروح.

لكن الوجه الأعمق لهذا الاكتشاف جاء من

مصيون... حين تعلن الجزيرة العربية

القبور. فقد أظهرت دراسة علمية نُشرت فى Asian Journal of Paleopathology أن سكان الموقع مارسوا طقوسًا جنائزية متنوّعة، شملت الدفن الأولى للجثامين الكاملة، والدفن الثانوي الذي يُعاد فيه ترتيب العظام ودفنها من جديد، وأحيانًا وضعت أدوات أو زخارف بجوار الموتى. هذه الطقوس تكشف عن وعي روحي مبكر، وعن تصورات متقدمة عن الموت والحياة الأخرى، وتؤكد أن الإنسان الذي عاش هنا لم یکن مجرد صیاد متنقل، بل فرد في مجتمع له ذاكرة ورمزية وطقوس. وإذا وضعنا مصيون في سياق المقارنات العالمية، ازدادت قيمته وضوحًا. ففي وادى النيل لم تبدأ ملامح القرى الزراعية الأولى إلا في الألفية الثامنة قبل الميلاد، لتتطور لاحقًا إلى حضارة فرعونية عظيمة. وفي بلاد الرافدين، بدأت المجتمعات المستقرة بالظهور في الألفية التاسعة قبل الميلاد، ممهّدة الطريق لمدن سومر وأكد وبابل. أما الجزيرة العربية، فتقول لنا من خلال مصيون إنها لم تكن بعيدة عن هذا التحول العالمي، بل شاركت فيه باكرًا، وأسهمت في صياغة ملامح الحضارة الإنسانية منذ فجر التاريخ. إن ما حدث في مصيون يضع المملكة في مصاف المناطق الأولى التي شهدت الانتقال من البداوة إلى الاستقرار، ومن العيش الغريزي إلى التنظيم الاجتماعي والرمزي.

التنظيم الاجتماعي والزمري.
ولعل ما يضفي على هذا الاكتشاف بعدًا
إضافيًا أنه يأتي في لحظة تاريخية يعيش
فيها الوطن تحولات كبرى. فالمملكة
اليوم، في ظل رؤية 2030، لا تنظر إلى
الماضي كصفحة منتهية، بل كرصيد حيّ
يمد الحاضر بالقوة والمعنى. الرؤية جعلت
الثقافة والتراث إحدى ركائزها الرئيسة،
وأدركت أن الهوية الوطنية تتجدد حين

عن عضارتها الأولى. مازونيت، وأصداف بحرية جُلبت من واحل البعيدة. هذه اللقى تحكي أن مع مصيون لم يكن أسير حاجاته



تتصل بجذورها العميقة. لذا فإن ما يجري في العلا وجِسْمَى وعينونة ومصيون ليس مجرد تنقيب أثري، بل مشروع وطني لبناء صورة متكاملة عن المملكة كأرض حضارات، تجمع بين التاريخ العريق والمستقبل الطموح.

إن مصيون اليوم يقدّم للعالم برهانًا على أن المملكة ليست فقط قوة اقتصادية وسياسية، بل قوة حضارية ثقافية، تمتلك جذورًا تضرب في تربة عمرها عشرة آلاف عام. فهو يكشف أن الإنسان الأول الذي عاش هنا لم يكن أقل شأنًا من معاصريه في وادي النيل أو بلاد الرافدين، وأن الجزيرة العربية كانت مسرحًا من مسارح الحضارة الإنسانية الكبرى. وما يفعله السعوديون اليوم من حفظ هذا الإرث وتقديمه للعالم ليس إلا استكمالًا لمسيرة بدأت منذ آلاف السنين.

وهكذا يتعانق الماضي بالحاضر، وتلتقي ذاكرة مصيون بحلم رؤية 2030، ليظل الوطن أرضًا تُنبت الحضارة، وتروي للعالم قصة إنسان صنع أول بيت، وأوقد أول موقد، ودفن موتاه وفق طقوس مفعمة بالمعنى، ثم امتدت سلالته لتبني اليوم وطنًا طموحًا يقود المستقبل. إنها قصة المملكة التي تبدأ من الحجر القديم ولا تنتهي عند ناطحات السحاب الحديثة، لأنها في كل مراحلها كانت وما تزال أرض الإنسان والحضارة



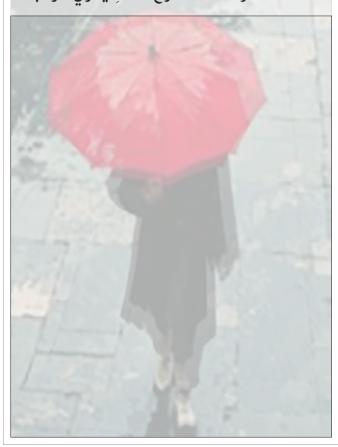


نادية البوشى

حيواننا

يتوهجون غيابا..

وأخبو كأن العمر أفرغ نورُهُ وأرســلتُ أشــجانى تقــصٌ كواكبَــهُ خلا من غناءِ النابضينَ بمهجتى فَـكُلٌ لَـهُ حلـمٌ مضـى لِيداعبَـهُ أضمٌ شعاعاً من شموس مسرتي وأنصِبُ تمثــالُ الأسبى لأعاتبُـهُ إلى عرفاتِ البوح حَجّتُ مواجعـي وطفتُ بحـزن مـا اسـتبنتُ مَذَاهبَـهُ فلا جُفّ قطرُ الرُّوح في عين دفتري وما انفكُ موج الفقدِ يغوي مراكبُهُ !







هي شَهْقتِي الأولى

إلى حيث ائتماءِ اللحن حيثُ نسيتُ حُنْجِرَتي هناكَ أمامَ فِتْنتِها التي امْتَدَّتْ لِكُل مَدينةٍ في الرُوحِ يُغْري شُوطُها وترَ الرَبابةْ هي ريشةُ القلبِ الذي من ألف لَحن راحَ يعزفُ في كمَنجتِها اغْتِرابَه معْنىً تُترْجِمُه الحروفُ وجمرُ قَافيةٍ متى ما شَدَّ جَذُوتَها أَجَابَهُ هي كُلُّما راهَنتُ من ورق بطاولةِ الكَلام وكلما يحتاجه حجرُ الكتابة هي ضَربةُ الحَظِّ التي تُغْرِي بِنَرْد حُروفِها هي من رَميتُ نُواةَ بَذْرتِها بِأرض قَصيدَتي ورجعتُ مخْفورًا بغابَة هي من سَلكتُ طريقَ فِتْنتِها أُنَقّبُ في طقُوسِ العُشْق عمًّا تَاه واسْتَعْصى على الشُعراءِ من قيسٍ إلى... لَكَنَّني لِلآن رغمَ هَزائِمي أَخْشَى ارْتِكابَه هي وثْبةُ المَطرِ الذي ضاقتْ بِأَسْطُره الغُيومُ فراحَ يَكتبُ سِيرةَ المَاءِ المُعَتَّق في سِيَاقاتِ الرِمال لكي يُغيظَ به سَحابهْ مُتَأبِّطًا قَمرًا يُضِيءُ به المَصابيحَ التي اخْتَبأتْ وراءَ زُجاج حِكْمتِها غِواياتُ الصَبابَةُ



اقرأ



يوسف أحمح الحسن

@yousefalhasan

رفضوا تَسلُّم جوائز أدبية.

يُعـد الأديـب الإيرلندي الشـهير جورج برناردشـو أكثر الأدباء شهرة ممن رفضوا تُسلُّم جائزة أدبية. ورغم أن هذه الجائزة هي جائزة نوبل للآداب فإنه كان أول مـن رفضها وقال عنهـا: إنها طوق نجاة يلقى به إلى رجل وصـل فعلًا إلى بر الأمان، ولم يعـد عليه من خطـر. ومما قاله فـي نوبل: إنّني أغفر لنوبل أنـه اخترع الديناميت، ولكنّني لا أغفر له أنه أنشـأ جائزة نوبل.. إنّني أكتب لِمَن يقرأ، لا لأنال جائزة. لكن برناردشـو لم يلبث أن تسلّمها في العام التالى دون قبض قيمتها المادية.

هو مثال فقط على من رفض تُسـلُم جائزة أدبية رغم أهمية الجائزة معنويًا، وقيمتها العالية ماديًا (أكثر من مليون دولار)، لأسباب متنوعة؛ شخصية أو اجتماعية أو سياسية، أو ربما أدبية. ورغم أن من رفضـوا تُسـلُم جوائـز أدبيـة لا يشـكلون النسـبة الكبـرى فـي مسـاحة مـن تُسـلُمها فإنهـم كانـوا بالفعل علامـة فارقة فـي خارطة الأدب العالمـي، ولا يـزال يتذكرهـم العالم حينما نسـي ربما بعض من تَسلُمها واسـتمتع بقيمتها الماديـة والمعنويـة. كمـا أن بعـض من رفض تَسـلُم الجائـزة كان يقـول إن المبـادئ الخلاقيـة والسياسـية يمكـن أن تتفـوق على الشهرة والمكافآت المادية.

ولا نعني هنـا قطعًـا أن نقـول بعـدم أهميـة هـنه الجوائـز التـي تضفـي حيويـة علـى المشـهد الثقافـي عالميًـا دافعـة الجميـع إلـى المنافسـة عليهـا وشـحذ هممهـم الأدبيـة من أجل منتـج أدبي أفضـل، لكننا نحاول هنا استعراض بعضِ نماذج هؤلاء ليس إلا.

وممن رفض تَسـلُم جائزة أدبية الروائي المصري شـادي لويس، الذي رفض تَسلُم جائزة ساويرس عــن روايته (تاريخ موجز للخليقة وشــرق القاهرة) عــام 2021م، بعد أن كان قد وافق على تَســلُمها لكون ذلك من شروط الحصول عليها.

ورفض الروائي المصــري صنع الله إبراهيم (توفي في أغسطس 2025م) تسلُّم جائزة ملتقى القاهرة للإبداع الروائي العربي عام 2003 لأسباب سياسية، رغم حضوره لحفل توزيعها.

أمــا الفيلســوف جــون بــول ســارتر فقــد رفض، في عــام 1964، تُســلُم جائــزة نوبل لـــلآداب لأنه كان يعدهــا قبلــة المــوت، ولأنــه كان ينقد عمل المؤسســات، ويــرى أن قبولها يقيــد عمل الأديب ويفقده اســتقلاليته الأدبيــة والفكرية، وقيل لأنه بســبب تقديم تلميذه ألبير كامو عليه في تُســلُم الجائزة عن روايته الغريب. كما رفض سارتر أيضًا وسام جوقة الشرف الفرنسية.

أما الأديب الروسي ليو تولستوي الذي عرف بزهده

في الماديات والألقاب فقد كان، في عام 1906، يخشى ترشيحه لجائزة نوبل، فيصبح حينها من الصعب عليه رفضها، لذلك فقد طلب من صديقه الفناندي أرفيد يارنيفيات أن يسعى لعدم ترشيحه، لأنه سبق أن رشح في بدايات الجائزة عدة مرات. وقد كان وضع الكاتب الروسي بوريس باسترناك مختلفًا قليلًا عن ليو تولستوي، حيث فاز، عام 1958، بجائزة نوبل للآداب عن رواية دكتور زيفاكو، لكنه أجبر على رفيض تسلُمها من قبل الاتصاد السوفييتي لأن الرواية كانت ممنوعة أساسًا من النشر هناك بسبب انتقادها للوضع السياسي. لكن ولده تُسلَمها عام 1989، لكوفيتي.

أما خافيير مارياس، الأديب الإسباني، فقد رفض جائزة الرواية الوطنية الإسبانية عام 2012 بسبب معارضته لحكومة بلاده آنذاك، في حين رفض الأمريكي لورنس فيرلينغيتي جائزة يانوس بانونياس الدولية للشعر عام 2012 لأسباب سياسية.

أما الروائي الأمريكي سنكلير لويس (-1881 1951) فقد رفض جائزة بوليتزر للرواية عام 1926 عن روايت أرووسميث؛ اعتراضًا على معايير اختيار الجائزة التي كانت تفضل الأعمال التي تُظهر "أفضل صورة لأمريكا".

وكان موقف الأديبة دوريس ليسينغ (-1919 2013) مختلفًا عن الكثيرين حين قبلت جائزة نوبل للآداب 2007، لكنها انتقدتها بشـدة لكونها تركز على الكتاب الأوروبيين والأمريكيين متجاهلة أدباء القارات الأخرى.

ومن طرائف تُسـلُم جائزة نوبل (لكن في الفيزياء) أن العالـم الإنجليزي بول ديـراك حين فاز بها عام 1933م، وكان معروفًا عنه أنه لا يحب الشـهرة أو الضجة الإعلامية، قرر أن يتنازل عنها لهذا السـبب فقط، ولأنها سوف تثير انتباه الناس إليه. لكن أحد أصدقائه نصحه بأن يقبلها لأنه إذا رفضها فسوف يثير دعاية أكبر بكثير مما لو قبلها؛ لكونه سـيُعد أول عالم يرفض جائزة نوبل، وهو خلاف ما يريده! فقبلها رغم تردده الكبير.

وأخيـرًا فإن من أطرف مواقـف رفض جائزة أدبية هـو موقـف الكاتب الروائـي المصري مـن أصول سـورية ألبرت قصيري (من قرية القصير بسـوريا) ويكتب بالفرنسـية، الذي رفض تَسلُم جائزة أدبية لأن موعدها كان يتزامن مع وقت نومه، حيث اعتاد السـهر ليلًا والنوم نهـارًا، لذلك فإنه لم يسـتطع حضور حفل تَسـلُم الجائزة المقرر الساعة العاشرة صباحًا قائلًا: كم هو مؤسف أن تستيقظ كل صباح لترى وجوهًا تفسد عليك يومك.





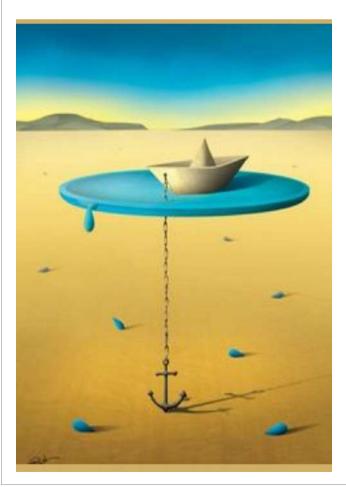


ديواننا

أشياءُ لم تَصِلْ.

تتربَّعُ فوق صدري لتنتقمَ من قلبي. وأنا ما زلتُ أُخبَئُ وردةً على نافذتي لشخصِ لن يجيءَ كأنَّ الوردَ يفهمُ الغياب. والمرآةُ التي تعرفني جيدًا تبتسم لأنها الوحيدةُ التي رأتني وأنا أقول: "أنا بخير"

*شاعرة بحرينية



تعلُّمتُ أن أُغلِقَ النوافذَ قبلَ الغروب كى لا يتسرَّبَ المساءُ بأسماءَ لا تَخصُّنى. لم يكتملْ شيءٌ، ولا أنا ظلُّت القصائدُ ناقصةً كأنَّ الحرفَ يخافُ أن يركلَني إن اكتمل. البيتُ الذي حلمتُ به صارَ جدارًا واحدًا يَصُدُّ الريحَ ولا يَحتويني. الضحكاتُ التي خبَّأتُها للفرح سُرِقِتْ في الطّريقِ إليه. وكُلُّ الذينَ وعدوني بالبقاءِ مرُّوا كأنهم يعبرونَ حريقًا لا يَخصُّهم. وجهُ أبي ناقصٌ في الصور كأنَّ الحنينَ يَطمسُ ملامحَهُ كي لا أتورَّطَ في البكاءِ أكثر. حتى الحبُّ جاءنى متعكزًا يعتذرُّ لأنَّه لا يستطيعُ أن يركضَ بي بعيدًا. جميعُهم لم يُكمِلوا جُمَلَهم ولم أكمِلْ انكساري. كنتُ أطرقُ أبوابًا ثُنْتَحُ للريح فقط وكلُّ الذين أحببتُهُم كانوا مشغولين بهفواتِهم وبغُبار أحذيتِهم وهم يغادرون. لم تكتمل الرحلاتُ، ولا الرغباتُ ولا الأحلامُ التي كتبتُها على الهامشِ خوفًا من أن يراها أحد. كان علىً أن أكبرَ بسرعةٍ أن أبتلعَ فشلى بابتسامةٍ وأقولَ للعالمِ: "أنا جاهزةٌ لخيباتٍ أخرى لكنْ رجاءً... واحدةً في كلِّ مرةٍ." أِتعاملُ مع الذاكرةِ كأنّها جسدٌ هشُّ أربّتُ على كتفِها وأطبعُ على جبينِها قبلةَ مواساةٍ. السنواتُ لا تمرُّ

مقال



أحمد الماجد

@AhmedAlMajed0

تختلف عناصر النثر اللغوية والأســـلوبية عن عناصر الشــعر اللغوية. غالبية من تناولوا خصائص النثر إجمالا لم يشترطوا في أي من فنونه احتواءه على لغة شعرية، بل على العكس من ذلك اشـــترطوا خلو المادة النثريــة من التخييل الكثيف، حضا على الوضوح وانقياد المراد عند السماع الأول وذلــك لأنهم اعتبــروا النثر بكافة أشكاله مادة خطابية مباشرة لا مادة إيحائيـــة مضمرة كما هـــو الحال فـــى الشــعر الـــذى اختلفـــوا حـــول مؤديـــات أدواتـــه بيـــن إحالتهـــا إلى الغمـــوض أو الوضوح. لكنهـــم اتفقوا علـــى مقتضيـــات الشـــعر ومـــا لـــه من ارتباط بالتسلية والتندر والتلطف والمفاكهة والتخييل والإيحـــاء والاســـتعارة، ومـــا للنثر من

لم يتطرق الدارســون في التراث إلى نثر يســتخدم لغة الشــعر، كما أنهم فرعوا النثر إلــى عدة فنون مختلفــة العناصر والاستخدامات إشــارةً إلى أن كلمة نثر لا تكفي للتعريف بفن لغــوي. فلو كانت تكفــي لاكتفي بإطلاق كلمــة النثر على الروايــة والمقالــة والقصــة والخطبة والرســالة، قولا أن الخطيب سيلقي نثرا، بينما يقول ساعى البريد لإحدى الأمهات:

مشافهة وجدية ومباشرة.

أحمل نثرا مــن ابنك فلان، في حين يبدأ سارد القصة بجملة: سأقص عليكم نثرا. نحتاج إلــى تحديــد ماهيــة النثــر والســتخداما مغايرا ومناســبة محددة ومكانــا وزمانــا ملائمــا وعناصــر ومكانــا وزمانــا ملائمــا وعناصــر خاصــة. إذا اضطررنــا لتحديــد ماهية مضطــرون لتعييــن مصطلــح خاص مضطــرون لتعييــن مصطلــح خاص بكائــن جديــد يســتورد الأدوات بكائــن جديــد يســتورد الأدوات اللغويــة والأســلوبية مــن الشــعر دون قالبــه الوزنــي ثــم يضعها في قالب نثرى؟

النثر الشعري، ليس نثرا فقط.

وعلى قبــس قول البلاغي أبو إســحاق الصابـــى كما يروي عنه ابـــن الأثير: «إن طريق الإحســان في منثور الكلام تخالف طريق الإحسان في منظومه، لأن الترسل هو ما وضح معناه وأعطاك ســـماعه في أول وهلة مـــا تضمنتـــه ألفاظه، وأفخر الشــعر ما غمض فلم يعطــك إلا بعد مماطلة منه» ماذا لـــو طرأ نوع من النثر يستخدم شرط اللغة الشعرية الذى ذكره أبو إســحاق الصابي من غير الترســـل، وهو الغمـــوض الناتج عن أدوات التخييل والاستعارة والتشبيه، الغموض الناتج عن استعمال أدوات الشعر أو أدوات المنظوم حسب الصابي (ما عدا الوزن)، ألا يتوجب ذلــــك تصنيف هذا النــــوع المتقاطع في اللغة الشــعرية بين النظم والنثر؟ خاصة أن الغمـــوض والتكثيف والحاجة للإمعان عند السماع ليسوا من خصائص النثر!

لدينا نثر جديد غير مترسال لا يعطيك معناه عند ساعاه في أول وهلة، توافق لغته منظوم السكلام وتخالف في ذات الوقت منثور الكلام، تساخدم الإيحاء لا المباشرة المشترطة في النثر ولا تعطيك لغته معناها إلا بعد مماطلة فنية ناتجة عن أدوات الشعر من استعارة وتشبيه وتخييل وتمثيل ومفارقة ومعارضة وتشخيص وإيحاء. يتطلب هذا النوع اصطلاحا متوسطا بين الشعر وبين النثر، على أن كلهة النثر وحدها لا تدل على تصنيف صحيح لأنها كلمة عامة تجمع أصنافا شاتى، نحتاج لاصطلاح يعقد قاران الشعر وانثر وينساب

المولود لكليهما بلا تعصب ولا التفاف بل بتأن وترجيح وتمحيص.

تلك اللغة المستحدثة في المولود الجديد تحمــل كافة صفات الشــعر باســتثناء الوزن الذي يجمــع النقاد أنه ليس محور المفاضلة بين نص شعري ونص شعري أخر. إذا كان الوزن لا يصلح للمقارنة بين نصيين شــعريين، إذن فهو ليس محور النص الشعري من حيث هو نوع من أنواع الكلام. العنصــر الذي لا يصلح للمفاضلة لا يصلح كذلك للتعريف بالشــعر الذي ينبغــي أن يعرف بمحوره لا بقشــرته. وعند الحديث عــن نص يحتوي على كل ما عدا الوزن من الشعر فإننا أمام مسودة ما عدا الوزن من الشعرية أو شعر منثور لا يكتبه إلا شاعر.

فن يقتضـــى بالضرورة اســـتدعاء نقاد شــعريين، النقاد ذاتهم الذين يفككون لغوية الشــعر لا إيقاعه ويتعاملون مع فنية كلامه لا فنية موسيقاه، فن لا يعامل معاملـــة الرواية أو الخطبة أو الرســـالة أو القصــــة بــــل يعامل معاملة الشـــعر لأنه يحمل لغته وشيفراته وثنائيات الحوال والمدلولات. إنه كشــكول جديد يمكننا من تســجيل القصاصات الفكرية التي كانت مسودات شعرية قام الشــاعر بالعدول عنها لعدم ملاءمتها للوزن والقافيـــة. المتوقع من تلك التي تدعى قصيـــدة النثر أن تكون أرشفة متكاملة لكل الممكنات الشــعرية دون تنــازل عــن أناقتهـــا الأسلوبية وعلوها الصياغي بحرفيــة وتكامــل لغــوي يجنــب الشاعر من الضرورات والتنازلات الأسطوبية كرمى للوزن والقافية وهذا يعنى تحديا أكبر ودربــــة أعلى وقدرات أميز، لقد فتــح المجال دون قيود الأوزان والقوافيي امتحانا أمام الشياعر ليكون أقوى مما كان عليــه ما يحول عن متانة الأسلوب ولياقة الصياغة ومرونة الفكرة. النثر الشعرى عملية ترحيب بأفكار الشاعر الخام ودعــوة خاصة لعدم تمزيق وإلغاء المشاريع الشــعرية التي يخنقها الوزن وتئدها القافية.



صدر حديثاً

کتاب جدید لـ « أمجاد محمود رضا».

التجربة الأولى

ولاء حسان الشیخ موسی

كامة

علــى مدار عمــري بأكمله، لا أذكــر أن نجحت معي أيّ تجربة أولى، رغم أنّني تمنيتُ كثيرًا أن تنجح، حتى وإن كانَ بمحضِ الصّدفة!

في كل مرة، كانت هذه التجربة بمثابة مرآة ضخمة، رأيت من خلالها أخطائي التي لمْ أكُن أدركها من قبل! بالوقت الذي لمْ يكن هناكَ من يتغاضى عن تلك الأخطاء، ولمْ يمنحني أحدٌ فرصة أنْ أتطوّر وأتغيّر وأنا بجانبه.

لطالمــا رُفِضتُ من الجميع وتحملتُ وحدي مســؤولية إصلاح تلكَ العثرات التي كشــفتها لــي التجارب، دون دعم أو مرافقة.

دائمًا كانت تمرُّ الأيام والشـهور بعد أي تجربة أولى، وكلّ شـيء يمرُّ معها مُسـرعًا غير مُباليًا، بينما كنتُ أعلق بتفاصيلها!

أَحلّل ما دار من أحداثٍ في ذهني، ألومُ نفسـي كثيرًا، أتخبّـط؛ لكن سُـرعان ما أمسـك بزمام الأمــر وأُلقي باللوم جانبًا، وأبدأ بالترميم والتحسين.

الحقيقــة التــي تعلمتها اليوم هــي أنّ التجربة الأولى كانت تُظهِر الوجهِ القبيح لمَا أنا عليه!

الوجه الذي لو لمْ أَبصره لكنتُ عشـتُ عمرًا طويلًا وأنا أتغنى وأتغزّل بالوجه الحسَن الذي أظنُّ أني عليه! التجربــة الأولــى كانت تضرب على أوتارٍ حساســة جدًا ورقيقة، لكنّها صنعتني!

وبتشبيه آخر بإمكاني القول أنّها كانت بمثابة أنّي وبعد طول انتظار وجدتُ البوابة وحصلتُ على مفتاحها وفتحتها؛ لكن لمْ يؤذن لي بالدخول!

ورغـم عدم تمكنّي مـن الدخول بعـد، إلّا أنّني أخذت نظرة شـاملة عن الأمر؛ وعليه اطمئـنّ قلبي وتهيّأت نفسـي لما هوّ قـادم، وهكـذا كانت التجربــة الأولى بمثابة خارطــة الطريق التي تُرشــدني نحو المقاصد؛ لكنّها لمْ تكن يومًا نقطة الوصول!

صبحي الحداد

صدر مؤخراً للكاتبة والإعلامية أمجاد محمود رضا عن دار تكوين بجدة كتاب بعنوان: "غداً سيأتي: والدواء وحده لايكفي" وهو يعكس تجربة ذاتية يصحبها باقة من التجارب للمؤلفة ولمحاربات أخريات شاركنها المحنة ولكنهن ابتكرن من الأزمة حلاً،

ولا تعتبــر المؤلفة ان ذلك حلاً ذاتياً وانما (حلاً ذاتياً يســتند الــى العلم ويتقّد بما تملكه مــن ايمان واعتقاد ، والاضافة انها مزجــت كل ذلك معــاً لأبتكار لوحة فنيــة لحياة يمكن

ان تُعاش بعد الموت الافتراضي او لمن تركهم الاطباء يعيشون حتى لحظة حاسمة قادمة قريبة ولكن تأتي رسائل الله .. لتقلب الامور وتكشف ان المعجزات لاتزال حتى اليوم وغداً وحتى قيام الساعة انها قدرة الله والايمان بان هناك مخرج نور بعد النفق المعتم .. وبعد النفق المعتم .. وبعد



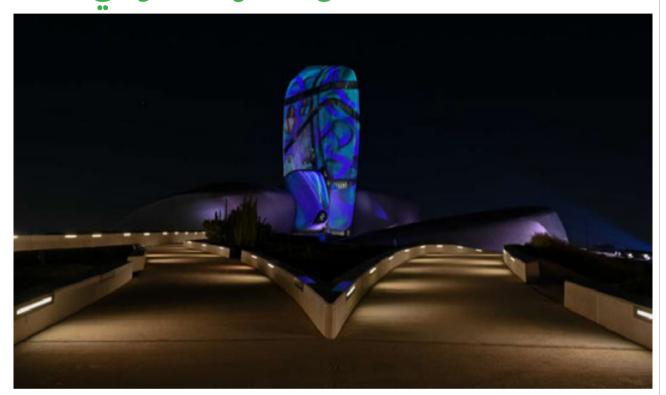
الايمان يأتي العلم واستثماره وتوظيف للوصول الى بر الايمان الكتاب يقدم هذا كله في محاولة لتغطية القصور الحاصل في كتب تمارس دور الدليل للمضي معها بشكل آمن في دروب الصحراء وعواصفها التي لا تتوقف .. رسالة الكتاب كما تقول المؤلفة : كيف نعدل بروتكول علاج مرضى السرطان ونضيف اليه ما يجعله قادراً على تحقيق مفهوم الاحياء وليس فقط الشفاء ، ادعوكم لتشاركوا في نشر رسالة تهم فئة غالية يمكننا ان نحقق لها هذا الحلم حلم لايعتمد على تقديم جرعة الكيمو والدواء فقط.. بل هناك عوامل اخرى لايمكن اغفالها اذا اردنا ان نحيهم بدون الوقوف عند محطة شفائهم .. فليكن قلمكم معنا لنحدث ذلك التغيير المنشود في حياتهم.. مع تحياتي لكم ولكل داعم .

M

دانتاا

24 ألف متطوع وأكثر من 30 ألف يطمحون لصنع الأثر ..

(إثراء) يحتفي بتحقيق "مليون" ساعة من الأثر التطوعي .



اليمامة - خاص

في خطوة رائدة وتمثل علامة فارقة في الريخ العمل التطوعي الثقافي في المملكة، يحتفي مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي (إثراء) مبادرة أرامكو السعودية اليوم بإنجاز غير مسبوق، حيث تجاوز عدد الساعات التطوعية في المركز "مليون" ساعة تطوع، وأكثر من 24 ألف متطوع يشارك في تحقيق أهداف ورسالة المركز من خلال المشاركة في المبادرات والفعاليات والبرامج التفاعلية، ناسجين بذلك قصصًا وتجارب ملهمة صنعت المشهد وخلّدت الأثر.

مليون ساعة تطوع

وفي هذه المناسبة، ذكرت مدير العمليات التشغيلية في (إثراء) ولاء طحلاوي: "يحتفي (إثراء) اليوم بتحقيقه مليون ساعة تطوع في المجال الثقافي، والذي يعد الأول من نوعه حيث يخوض المتطوعون تجربة العمل

في القطاع الثقافي والفعاليات التي يقدمها المركز وممارستها"، مضيفة: "أنه بلغ عدد المتطوعين أكثر من 24 ألف متطوع وتجاوز عدد المتقدمين للتطوع في إثراء أكثر من 30 ألف يطمحون للانضمام للفريق التطوعي، مما يثبت نجاح هذه التجربة التي تصقل المهارات وتنميها لا سيما المهارات الاجتماعية، وتضيف لها قيمًا ومبادئًا جديدة كحب العطاء دون مقابل والرغبة في صنع الأثر".

كسر حاجز الخوف

ومن بين النماذج الملهمة في تاريخ التطوعة مع إثراء، التجربة التي أطلقت عليها المتطوعة منى الدوسـري، عنـوان: "مـن الانعـزال إلـى المنصـة"، وتصـف منـى تجربتها بإسـهاب: "أن العمـل التطوعـي ومقابلـة الجمهـور شـجعني علـى كسـر حاجـز الخـوف والتغلب علـى التأتـأة، وبعـد أن أكملـت ثلاثـة أعـوام مـن الالتحـاق بالفـرص التطوعيـة والتعامـل مـع الآخريـن، السـتطعت أخيـرًا الوقـوف علـى خشـبة مسـرح اسـتطعت أخيـرًا الوقـوف علـى خشـبة مسـرح

يصنع المعجزات.

أثر مستدام

وعلى الرغم من عمله في مجال تقني، وجد علي الخرس في التطوع مع إثراء فرصة لتوسيع مداركه واستكشاف مجالات جديدة بعيدًا عن تخصصه، من خلال مشاركته في برامج ومبادرات ثقافية ومجتمعية متنوعة أظهرت له أن التطوع يفتح فرصًا لتنمية مهاراته في مجالات متعددة، ويعزز شغفه بالتعلم والتطور، مما منح تجربته قيمة إضافية فاعلة وأكسبه قدرة أكبر على صناعة أشر مستدام.

تجربة استثنائية

وبيــن "متحـف الطفــل" وتنظيــم الفعاليــات والبرامــج تكتشـف المتطوعــة مشــاعر المطـر البخفها الحقيقــي فــي مجــال خدمــة العمــلاء والتواصـل المباشـر مـع الجمهـور، وتصـف تجربتها فـي التطـوع داخــل إثـراء بأنهـا تجربــة اســتثنائية ومختلفــة عــن أي تجربــة أخــرى، حيــث ســمحت لهـا بتطويـر مهاراتهـا ومواجهـة الجمهـور وسـط بيئــة محفــزة، تعرفــت خلالهــا علــى تفاصيــل ومعلومـات ثقافيـة مُثريـة، فتحـت لهـا مـع الوقـت وكثــرة التجـارب آفاقــا جديــدة.

تأهيل في سوق العمل

شكلت تجربة أفنان الضويحي في التطوم مع إثراء محطة فارقة في مسيرتها المهنية والشخصية؛ إذ مكنتها من التعامل مع أنماط وشخصيات متعددة من مختلف دول العالم، مما عزز مهاراتها في التواصل والتفاعل الثقافي. كما فتحت أمامها آفاقًا جديدة لبناء علاقات مهنية مثمرة، وأسهمت في اكتسابها مهارات احترافية وممارسات عملية طبقتها خيلال تجربتها في برنامج التطوع مع الخبراء، هذه التجربة الثرية انعكست على أدائها في سوق العمل، وأسهمت في تطورها وتميزها بين أقرانها.

الجدير بالذكر أن الخدمات التطوعية في (إثراء) تهدف إلى المساهمة في تعزيز التزام الشباب والأفراد تجاه المجتمع، فضلًا عن خلق جيل جديد يمتلك خبرة في الخدمات الاجتماعية والقطاع الإبداعي والثقافي. ويعد المركز أول جهة تعمل على تطوير وإدارة برامج وخدمات التطوع المهني في المملكة العربية السعودية، متجاوزًا معايير برنامج "إدامة" التابع لوزارة العمل والتنمية الاجتماعية. ليكون بذلك منصة رائدة لبناء المهارات وصقل الخبرات، وتخريج شباب مستعد للانطلاق بمبادراتٍ من داخل وخارج المركز.

إحـدى مسـابقات الإلقـاء دون تدريـب مسـبق، والترشـح بعدهـا مباشـرةً للمنافسـة علـى مسـتوى المنطقــة الشـرقية، لأفـوز بالمركــز الثانــي فــي تلــك المسـابقة".

طاقات شبابية ملهمة

وعلى خط مواز، تجد المتطوعة شمائل العبود نفسـها فـي حديـثِ شـيّق حـول تجربتهـا مـع التطـوع فـى إثـراء، وتسـرد التفاصيـل قائلـة: "إن



التطوع أتاح لي الفرصة لخوض تجارب عديدة في بيئات مختلفة، حتى اكتشفت مع الأيام شغفي ونقاط قوتي، وأسست فريقين للعمل التطوعي والإعلامي، لمشاركتي الشغف وخدمة المجتمع، لاكتشف بذلك طاقات شبابية ملهمة، وفُتحت أمامنا أبوابًا من الفرص." وتختم تجربتها بالتأكيد على أن الإيمان بالفكرة



مقال



حنين محمح عقيل

@haneen m 303

الكتابة كخلاص..

كيف ننقذ ذواتنا بالحبر؟

حين يضيق العالم بالروح، لا يبقى أمام الإنسان سوى أن يلوذ بالكلمة.

الكتابة ليست حبرًا مسكوبًا على الورق، ولا ترفًا كما يظن البعض، بل هي جسر يمتد بين الذات والعالم، بين اللحظة العابرة والخلود. هي فعل نجاة خفي، ومحاولة لترميم الذات الواقعة في شرخ بين ما نعيشه وما نشعر به. إنها تجربة لإنقاذ النفس التائهة بين ما يمكن قوله وما يعجز اللسان عن الإفصاح

الكتابة فعل يتجاوز حدود الزمان والمكان، يخلُّد الأفكار والمشاعر، ويعيد تشكيل الهوية الفردية والجمعية معًا. إنّها اللغة التي نتنفس بها حين تخذلنا اللغات، والملاذ الذي نلوذ به حين تضيق الجهات.

الذاكرة — كما يقال — خائنة، تشبه بحرًا تأكل أمواجه سواحل الماضي رويدًا رويدًا، حتى تذوى المعالم وتغرق التفاصيل الثمينة في أعماق النسيان. وهنا تبرز الكتابة كفعل خلاصٍ أول؛ خلاص من ضياع الهوية. فالإنسان في جوهره مجموع ذاكرته، وكل حرف محاولة لالتقاط لحظة كانت ستضيع لولا الحبر. نكتب لأننا نخاف الفقد، ولأننا نحاول أن نحفظ ما يتسرب منا بصمت لا يُرى. ربما لهذا السبب، حين نكتب نشعر أننا نرتّب الفوضي داخلنا، كأننا نزرع في الورق جذورًا جديدة لذواتنا. الكتابة ليست استعراضًا للوعي، بل مصالحة مع الألم. الكاتب الحقيقي لا يكتب ليدهش، بل ليشفع. في كل نصّ يودع شيئًا من القديم بين الكلمات، يضع اعترافًا لم يجرؤ على قوله. فالحبر ليس لونًا، بل أثر لرحلة داخلية لا يعرفها إلا من سار في عتمة ذاته باحثًا عن الضوء.

نحن لا نكتب ما نتذكره كما هو، بل كما شعرنا به. فالنص ليس مرآة الماضي، بل تأويله. من هنا تنبع فرادة الكتابة، إذ تتحول الذكري في يد الكاتب إلى جمالِ خالص، ويتحوّل الألم إلى فن. فالكتابة ليست تسجيلًا للأحداث، بل إعادة تشكيل لها، ومنحها معنى ومأوى آمنًا خارج حدود الجسد. هي الوشم الذي ننقشه على جلد الوجود لنقول به: كنت

لكن الخلاص بالحبر لا يقف عند حدود التوثيق، فهناك فجوة بين حبر الذاكرة وحبر الإبداع. عندما نكتب من الذاكرة، نحن نختار وننتقى ونركّب، نسلّط الضوء على تفاصيل ونخفى أخرى. نحن لا نكتب ما حدث فعلًا، بل ما نعتقد أنه حدث، أو ما نريده أن يكون قد حدث. هنا تتحوّل الكتابة من حفظٍ للماضى

هنا، عانیت، فرحت، أحببت، وعشت.

إلى فهمِ له، من البكاء عليه إلى التحرر منه. ونرى في تجربة محمود درويش مثالًا حيًا على هذا الخلاص الإبداعي. فقد حوّل ذاكرته الشخصية، وذكرى نزوحه من قريته «البروة»، إلى أسطورة شعرية تُخلّد ذاكرة شعب بأكمله. لم يكن يكتب عن منزله المهدم كحادثة فردية، بل كان يخلق من حجارة بيته كلماتٍ تزن الأرض. عبر قصائده تحولت الذاكرة الفردية إلى ذاكرة جماعية، وجرحه الشخصي إلى هوية قومية. لقد وعي درويش هذا الدور الخلاصي جيدًا، حين قال: «سجّل! أنا عربى.»، محولًا الكتابة إلى فعل وجودٍ ومقاومةٍ للنسيان.

من «ألف ليلة وليلة» التي خلَّصت الحكايات من الضياع، إلى «مذكرات آن فرانك» التي أنقذت قصة من النسيان، إلى قصائد درويش التي حفظت للقضية الفلسطينية روحها، نرى كيف تتحول الكتابة من فعل خلاصٍ شخصي إلى ضميرِ جمعي.

ورغم ذلك، تبقى الكتابة ذلك التناقض الجميل؛ محاولة يائسة لإمساك اللحظة وهي في طريقها إلى الزوال. هي فعل إيمان رغم كل شيء: إيمان بأن الحياة يمكن صياغتها، وأن للألم قيمة يمكن استخلاصها، وللجمال بقاء يمكن تدوينه.

هي الوردة التي نقدمها لأنفسنا في مواجهة صحراء النسيان القاحلة.

بين الحبر الذي يسيل على الورق، والذاكرة التي تتسرب من بين الأصابع،

يخلق الإنسان الكاتب خلاصه بكلمة، ويقول للعدم — على طريقة درويش —: «سجّل... أنا هنا.»



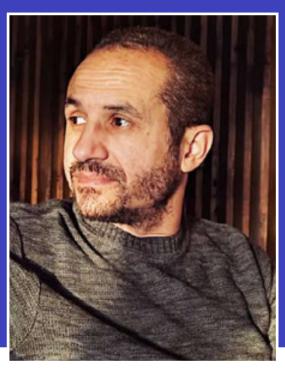
الحوار

رمزی بن رحومة : وظیفة القصيدة أن تنكأ الجراح .

عالمه الشعري يتراوح بين التفعيلة وقصائد النثر ..

نورة البحوي/ تونس

«خلل في الهواء» هو عنوان الإصحار الشعري الجديد -للشاعر و المترجم و المحرر و محير النشر في دار تشكيل بالمملكة حالياً - التونسي رمزي بن رحومة، و لقد احتوى حيوانه على ثلاثة فصول؛ الفصل الأول ظلال الخاكرة، وأما الجزء الثاني فهو خاكرة الظلال،و الجزء الثالث فكان مخصصا للشذرات. p لقد اعتمد شاعرنا في أسلوبه على التنويع في الكتابة الشعرية، ليكون الفصل الأول شعرا موزونا قائما على قصائد التفعيلة،أما الجزء الثاني و هو خاکرۃ ظلال فقد کانت کل قصائدہ نثرا و کانہ بذلك يقيم تقابلا بين عالمين عالم قائم على وحدة الإيقاع ليقابله عالم أخرينحو إلى شعرية التفاصيل. و تكثيف المعنى و تمثل الحواس كمنافذ للتعبير ونسج المجاز ،مثال خلك قوله في قصيحة الأسماك



"لطالما تأملت الأســماك وهـــي تتخبط وتتلوى في شباك الصيادين متسائلا:

لم لا يبكي السمك؟

ولم أفهم إلا متأخرا

أنه كان يحيا في دموعه المالحة." وبين المـوزون بايقاعيته والنثر بتكثيفه واختزاله تحضر ذات الشاعر لتبوح بمواقف من الوجود والعدم، ومن الفراغ والامتلاء، من الأنا والآخر، من الذاكرة والظلال، ومن الشـعر والكتابة، ومن عوالـم الخلل ليختم كل هذا بجزء الشذرات وكأنها رذاذ

فاتحة ديوانه فيقول: "مُتعب مــن الضوء الواقــف على عينيّ أكتُب لأرى".

من المطريختــزل فيها كل هذه المعانى

وكينونتها فيلخــص كل هذا بما أتاه في

عن كل هذه المعانى من تكثيف واختزال وسـرد وحضور للأنآ والآخر كان لليمامة

هذا اللقاء مع الشــاعر التونسي رمزي بن رحومة عن ديوانه خلل في الهواء. لماذا خلل في الهواء ؟

ــ ما عشـــناه في فترة كورونـــا قرب إلينا فكرة هي في الأســاس طبيـــة قد تتحول إلى فكرةً وجُودية أو شعرية، و هو أن هذا الهواء الذي يمثل أقرب الأشياء إلى الذات، -فالـــذات تتنفــس لا شــعوريا من دون للتنفس-، هذه الذات الملتصقة بالهواء، ملتصقة بعملية التنفس أصبحت مهددة بما يحمله ذلــك الهواء، ففكــرة الهواء يصبح مبعث للخطر و ربما يهدننا بالفناء و نشــعر بالخطر في علاقتنا به هي نمت في الذهن في فترة كورونا.

لكَّن بعد ذلـــَّك أردت أن أعممها فالهواء ليس فقط ما نتنفســـه، الهـــواء أيضا ما يلحفنا أحيانا حينما يكـــون الطقس حار، الهواء هو رعشـــة البرودة هو مشـــاعر و

ذكريـــات، أنـــا عممت المســـألة و جعلت هـــذا الهواء بكل دلالاته المباشـــرة و غير المباشرة، الدلالات المتعلقة بالجسم، أي بمـــا هو غريب عنا، ذلـــك الذي يوضع عُلى طاولة التشريح لأن الرئتين و قصبة التنفس و ما إلىذلك لا أعرف عنه شـــىء ، هذا جسمي و ليس جسدي.

أما الجســـد فهو ذلك الذي يحمل تجربتي الوجودية، أنا أردت أن أجعل الهواء مختلفاً سواء في وجهه المتعلق بالجسم أو أيضا في وجهه المتعلق بالجسد.

وكُلمة خلل في الهواء، الخلل دوما يحيلنا على أمر مناقض للخلل، لأنهأمر طارئ، إذا كلمة خلل هـــى مقصودة لتحيلنا على أمر جديد أي طارئ و ليس أصليا فهذه الفكرة العامة.

التصدير في ديوانك كان كالآتى: متعب من الضوء الواقف على عيني اكتب لأرى": هل الكتابة لرمـــزي بن رحوّمة هي وليدة

حوار مع الزمن يشغل الشاعر؟

— هذه تعتبر من العبارات المغاليق التي تأتي لتغلق أمرا بعينه و ليس لتفتح آفاقا أو ما شابه، فالكتابة التي تفتح الآفاق هي جمـــل عتبات تحملنا إلى أرجـــاء عديدة و منفتحة.

وهنالك العكــس التي هي جمل المغاليق ليست مفتاحية بل هي جملة تأتي لتنهي القول في أمر ما فتكون ذات طابع تقريري وتصريحي وهذه الجملة لها علاقة بسؤال لطالما أقض مضاجع الشعراء وهو سؤال لماذا نكتب شعرا؟

وأنــا حاولـــت أن أجيب عنـــه حتما داخل الديوان في سطر:

قالت لماذاً الشعر؟...

قلت كي يحيا الورد و تذبل المزهرية أما أنا رمزي بــن رحومة فلمــاذا أكتب الشعر؟ هل هي عملية اختيارية؟ فأنا أجبت بأن كتابة الشــعر هي نوع من التنفيس للكم الهائل من الضوء كما نعلم، انعدام الموجود داخل الإنســان الشاعر، و الضوء كمــا نعلــم إذا انعدم لا نــرى و إذا كان كمــا نعلــم إذا انعدم لا نــرى و إذا كان أن تفتح أعيننا فــي مواجهتها لأن الضوء شــديد جدا، لأن الضوء يجــب أن يكون للحد الذي تحتمله العين ويحتمله التوازن، فهذا الضوء حين يكون شــديدا يجب أن يكون فهذا الضوء حين يكون شــديدا يجب أن يخفف السبيل الوحيد لتخفيف ذلك الضوء يخفف الساطع في الداخل هو الكتابة.

فهي إنقـــاص من ذلك الضـــوء الداخلي بإخراجه إلى العالم الخارجي، كأنك لديك ضوء محجوز في حجرة و تفتح أنت نافذة فيخرج مـــن ذلك الضـــوء المحتجز و ينير الخــارج و لكنه ينقص مـــن الداخل فهو عملية توازن.

فهذه الجملة كانت من أجل بيان موقفي من الشـعر، أين يقف رمــزي بن رحومة من الشعر؟، يكتب الشعر من أي موضع؟، من أية زاوية؟، لأن كتابة الشــعر ليست بأمر اعتباطي، هــي موقف من الوجود و الحياة، لكن ليــس موقفا ذهنيا صرفا بل هو موقف متلحف بالمشاعر أيضا.

لذا كانت هذه الجملة توطئة للديوان كله. في هذا النثر وجدنا الاخترال وتكثيف المعاني والدلات: الغياب والموت والحنين والوطن .. والذاكرة بظلالها والظلال بذاكرتها وجدنا إيقاعا تصاعديا في رسم هذه الصورالشعرية فهل هذا النسق هو لتقريب الشعور بمعنى خلل في الهواء؟

ـــ ربما، ما أســتطيع قوله أن فكرة خلل تقتضي اســتحضار عالم منشود ليقابله عالم مختل، فالعالم المنشــود هو العالم المتــوازن وهذا العالــم لأحيان يمكن أن

أشير إليه مباشــرة داخل النص لكني في أغلب الأوقات أشــير إليه بالغياب، يعني حين أقول" لا ضفة لنعبر إليها"، إذاً، هناك عالم آخر متخيـل هو ذاك الذي فيه ضفة يعبر إليها، أي لا ســراب لنمسح به أعيننا الملطخة بالحقيقة أو لن ننظر صوب البحر " لن ننتظر أيام حــرب وافدة في مراكب الدعاء"، أو عندما أقول في قصيدة أخرى ركن الصورة ولا عشــبا في أســفلها "، فالعالم السوي يرسم فيه الطفل شمس في ركــن الصورة ويرســم عشــب في في ركــن الصورة ويرســم عشــب في أسفلهالأنه يعيش حياة بريئة ليس فيها قصف يومي ليس فيها أشــلاء تحيط بك. قي العالم العادي تغرس الأشــجار ليأتي منها الخشــب و تصنع منها التوابيت،أما

في الأوطان المسلوبة فتغرس التوابيت لتتحول فلي يوما من الأيامإلىالأشجار يعني تدفع الأرواح ضريبة لتعمير، ضريبة لاستمرار الحياة.

فالفكــرة؛ أن تقريــب خلل فـــى الهواء يكون باســتحضار نقيضه إما بتشــكيل ذلك النقيض قولا مباشــرة، أو بتغييبه و ذكره منفيا أي استحضاره بالنفي... لأنني حين أقول:" لاَّ أملــك معطفا" مُعنى هذَّا أني أعرف المعطف وأني رأيت معطف. لو لم أر معطفا فــي حياتي لما قلت لا أملك معطفا، فهنا يصبح الاستحضار بالغياب، والغيـــاب ليس هـــو العـــدم، فالعدم أن الشـــىء لم يوجد أصـــلا أو غيابه فمعناه أنه وجد وفقد والخلل فـــى الهواء معناه أن الهــواء كان في يوم من الأيام متوازنا ثم اختل كان صالحا للاستنشاق ثم اختل، وكما قلت سابقا أن هذا الخلل يشمل كل أبعـــاد الهواء يعنى اختلال الحضور اختلال العلاقــة الحميمة بين الإنســان والهواء فليس هنـــاك ما هو أقرب إلى الإنســـان

من الهواء ومع ذلك هي علاقة مختلة في جميع المستويات.

وباستحضار المتناقضات أيضا لان العملية عملية مقابلـة كما أسـلفت بين ما هو متوازن و ما هو مختل إذا سـيكون هنالك مقابلة بيـن الحضور و الغياب بين الحياة والموت....

قســمت ديوانك إلى جزأين ذاكرة ظلال وظلال ذاكرة وفي إحدى أبياتك تقول: لو كنا نعلم معنى الظل لما فاتتنا فلســفة الأشياء؟ ما فلسفة ارتباط الذاكرة بالظلال والظلال بالذاكرة؟

_ ظـلال الذاكـرة و ذاكـرة الظلال، لو لاحظتي ظلال الذاكرة كانت شعرا موزونا وكانت قصائــد تفعيلــة جميعها، وهذا مقصود لأنه حين نريد أن نكتب لذاكرتنا فإننا نلتزم الوزن حبا في ذلك الإيقاع و حبا في ذلك الموروث الشعري الموزون، نحن سنَّضطر إلى تغيير كلمة أخرى و تعويض لفظ بلفظ كي يستقيم الوزن.إذاً، الكلمة الأولـــى التي يَفترض أن تخــرج من ذات الشاعر بكل توهجها يمكن أن نضحى بقليــل من ذلك التوهــج لفائدة الوزن و الإيقاع و هكذا يصبح ذلك المكتوب ليس الذاكرة كما دلقت على الورق مباشرة بل هي ظلال تلــك الذاكرة، هــي لها علاقة بهاً. فعلاقة الظل بالإنسان الظل يتابع الإنسان أينما ذهب لكنه ليس هو.

تلك القصائد هي وثيقة الارتباط بالذاكرة لكنها ليست هي بل ظلال الذاكرة و لهذا أردت أن أشـير به إلى وعيي بما اكتب، أنا لا أكتب جزافا أوأكتـب اعتباطا .. أنا حين أكتـب التفعيلة اكتبها بوعي أعلم ما هي حدودها الجماليــة و ماذا تضيف التفعيلة للنــص، و ماذا تفقده، يعنــي بما يكون نص التفعيلة غني وما يفتقر إليهأيضا و العكس بالعكس.

حين نذهـب إلى قصيدة النثر نجد ذاكرة الظلال هي قصائد نثـر لأن قصائد النثر تمثل هامش الكتابة الشعرية فلو محصنا بعض النصوص القديمة مثل المتصوفة. كانت شطحات مسـتهجنة لكن ربما نجد فيها الكثير من الشـعر، لكن السـلطة للنص الموزون سواء تحدثنا عن الموزون بمنطقـة التفعيلـة أي الشـعر الحـر أو الموزون بالمنطق العمودي الكلاسيكي. إذاً، القصيد بالنثر هـذا النوع من الكتابة

إذاً، القصيد بالنثر هــذا النّوع من الكتّابة لطالما بقـي في الهامــش لطالما بقي في الظلم الكتابة الشـعرية والأصــل هو الوزن ..ولكــن بمرور الزمن حصلت في هــذا النوع مــن الكتابة نوع من المراكمة واليوم تجــارب عديدة جدا في كتابة الشـعر بالنثر كتجربة نزيه أبو عفش. مثلا ومحمد ماغوط..

مسن سر وسب مسوسة فهذه الكتابة بالنثــر أصبح فيها مراكمة

وأنا كتبت قصائد النثر كي استدعي ذلك النمط مــن الكتابة أي ذاكرة الظلال.فهي ظلال الشعر وأنا حاولت أنأحيي ذاكرتها. في خاتمة ديوانك وجدنا شذرات والشذرة كما يقــال ضغط بحر في قطرة فهل هي بمثابة التنفيســات أو التأملات خاصة وأن الإيقــاع كان تصاعديا بيــن الأنا والآخر والمكان والزمان ..؟

_الشـــذرات لم أجعلها مستقلة تماما عن ذاكرة الظلال وهي جزء منها، لأن الشذرات لا تكتب نثرا، لأن نقيض لا تكتب وزنا بل تكتب نثرا، لأن نقيض النثر هو الوزن وليس نقيضه الشــعر، أنا تعمدت أن تكــون خاتمة لأنه حين يختل الهواء مـــا الذي يحـــدث: الاختناق، وفي الاختناق يصعب على الإنسان أن يستطرد، يتقطع النفس، فلن يســـتطيع الشــاعر الإسهاب بل ستضغط شاعريته في جمل قصيرة وقصيرة جدا .. يعني مثل الإنسان الذي يلهث كل لهثة شذرة.

فالشـــذرات تعبير عن عدم الاسترســـال والإسهاب بســـبب ذلك الاختناق لكن في ســـياق مقاومة ذلك الشــعور بالاختناق، يجمع الشاعر شعريته كلها ويضغطها في تلك الجملة المكثفة التي اسميها شذرة. ولذلـــك كانـــت مواضيــع الشـــذرات أشياءإشـــكالية في الشـــعر فمثلا عندما أقول" قالت ولما الشــعر كــي يحيا الورد وتذبــل المزهرية هنا هذه الشـــذرة على سؤال جدوى الشعر.

أيضا حين أقول متعب من الضوء الواقف على عيني أكتب لأرى وهي أيضا شـــذرة افتتحت بها الديوان وهـــي أيضا رد على سؤال جدوى الكتابة. الكتابة في المطلق. فالمواضيع التبي تطرقت إليها في الشـــذرات هي مواضيع حساسة ومتعلقة بالكتابة والوجود والكينونة لذلك حاولت أن اختزلهـــا قـــدر الإمكان في ســـطر أو ســطرين على الأكثر، لتكثيف تلك الفكرة أو لضنـــك تلك الدلالـــة والمضى بها إلى ذروة التكثيــف والبلاغــة لأن البلاغة أن نقول في الموجز، لذلك لم أجعل الشذرات في مواضّيع تتطلب الاسترسال والإسهاب في القول بل جعلت مواضيع تلك الشذرات أشياء تضغط لتعبر عن الرؤية الشعرية. وهيى مواضيع متعلقة بالرؤية وليسيت مواضيع متعلقة بالوصف أو الاسترســـال في الســرد كانت جمــل مكثفة تعبر عن رؤيتي الشعرية وعن رؤيتي للوجود

ونفسي والكون والعالم والحياة . ما جدوى الشــعر اليوم فـــي عالم عربي تسوده الحروب والدماء والمجاعة؟

ـ هذا الســؤال طرح في جميــع العصور من ثقافات مختلفة يعني تســود الحروب والدماء و المجاعة فالعالم مر بحرب عالمية

أولى و مر بحرب عالمية ثانية واسبانيا مرت بالحرب الأهلية و كانت هناك حرب الكوريتين يعني عشرات الحروب و في كل تلك الفترات كان الإنسان يحتاج إلى شعر و شعراء.

بل لعل الشـعر لا يبلغ ذروته إلا في مثل تلك الأوضاع وحتى المنـود الحمر الذين غادرهم الرجل الأبيـض من مختلف دول أوروبـا، الهنـود الحمر كتبوا شـعر على طريقتهم.

فالشـعر هو المـلاذ في تلـك الأوقات العصيبة، ولكن لماذا الشعر بالذات ؟ لماذا ليست فنون أخرى، لأن الشعر في جوهره هو دعوة الى رؤية جديدة ومختلفة للعالم والوجود والكون وكل الحروب سواء كانت ذات طابع توسـعي وكل أنواع الحروب، فما الذي يغير الرؤية ما الذي يعيد النظر في معتقد كل إنسان في هذا الكون هو الشعر.

فالشـعر دعوة إلى رؤية مغايرة ومختلفة لأنفسـنا وللآخر ولما حولنـا أيضا،فأكثر ما نحتاجه هو الشـعر، الشعر يفتح أمامنا مجالات لا يمكن أن نتخيل حتى وجودها، ينبهنا إليها. وهذا كان ديدن الشـعر منذ ظهـوره أي منذ البدايــات الأولى للكتابة الشـعرية عن مختلف الثقافات. والشاعر يقوم بهذه الوظيفة، أحيانا تكون وظيفة تضفيز لكنهــا في أغلب الأوقــات تكون وظيفة تنبيه.

فالشــعر كان أقرب ما يكون إلى الحكيم الذي ينبه الآخرين إلـــى مغبة هذا الوضع أو ذاك. والشــعر ضمير الأمة ولذلك نحن نحتاج باستمرار إلى الشعر .

الشـــعر تعبير عن علاقة الشاعر بالعالم، فأى عالم تنشد؟

ـ قُد أفاجئك بالقول أن الشــاعر ليس له عالم محدد ينشــده، فالشــاعر في قلق مســتمر وكلما اطمئن إلــى عالم انقلب عليه، الشــاعر هو نقيض الطمأنينة، لأنه ابن القلق، الشعر يأتي من التفاؤل الدائم من معاودة السؤال عن البديهي .

الشعر، ليس فقط نقيض الطمأنينة، بل الشاعر إذا اطمئن مات، لان الكتابة لا تأتي من الركود و الطمأنينة، إذاً، الشاعر عليه أن يكون متجددا باستمرار يقلق حتى من مجرد مشاهدة فيلم.

بمعنى أن الشاعر يشاهد فيلم فيحرك سواكنه في أمر من الداخل، الشاعر ممكن يشغل باله و يشعر بمشاعر إشفاق أو حزن أوآسى لا لأجل نفسه أو مجتمعه بل أحيانا من اجل مظلمة تحدث في الطرف الآخر من المحيط.

الشــــاعر قد يتألم من أجل وردة، قد يتألم من أجـــل شـــجرة أحبها وقطعـــت أمام

عينيـــه، يعني الشــاعر هو مـــوكل بهذه الأحاســيس المرهفة وهـــو أيضا مجبول على دقة الملاحظة يعني سرعة الالتقاط مـــا لا تلتقطه العين العادية تلتقطه عين الشاعر.

كلنا نمر ربما أمام ركن من الأركان في أي مكان ونرى العناكب وهي تقيم حياة هناك لكننا قد لا نتساءل عن هذا، أماأنا فانري أدهش كيف تقوم حياة كاملة لا لشيء إلا لأن جدارين التقيا، أنا أرى في هذا انتصار للحياة .

فبهذا المنطق؛ الشاعر ليس له عالم واحد منشــود لكن له عوالم متواترة ومتجددة ينشــدها كلما وصل إلىأمــر ما طاق إلى غيره.

ليـس هنالك عالــم ثابت لكنه ينشــد الأفضل باســتمرار وهذا العالم قد يكون الذي نعيش فيه وهو عالم المحسوســات وقد يكون أيضا العالم اللغوي عالم اللغة التــي يأوي إليها الشــاعر، حتىإذا بلغها، ينشد عالما آخر.

هل بالإمكان القول أن القصيدة ضمدت حراحنا؟

ـ لا أعتقــد أن القصيــدة المطلوب منها تضميد الجراح، أحيانا قد يكون المطلوب من القصيدة هو أن تنــكأ الجرح كما في قصيدة الحــارث بن عبــاد " قرّبا مربط النعامــة مني" كان الهــدف هو أن تنكأ الجــرح، في قصيــد مديح الظــل العالي لمحمود درويــش كان الهــدف أن تنكأ للجرح.

أحيانا يكون الهدف هو تقديم شهادة على أمر ما أيضا؛ مثل قصيدة محمود درويش" خطبة الرجل الهندي الأحمرأمام الرجل الأبيض ما قبل الأخيرة"، هذه القصيدة كانت كأنها شهادة على ما شاهده عالىم الهنود الحمر من إبادة. القصيدة شهادة،أحيانا تكون تنبيه للمسكوت عنه مثل قصيدة "المخبر" لبدر شاكر سياب.

فالقصيــدة ليس دورها أن تضمد الجراح، وهــي ربما فــي لحظــة مــا مرثية من المرثيات تطفئ شــيئا من نار الشاعر، أو قصيدة عن حبيبة مفقودة تضمد جراحه إلى حين، لكــن ليس هذا هو الأســاس فالشــعر وظائف عديدة لكن ليس منها تضميد الجراح.

ما هو نتاجك المستقبلي؟

مازلت بصدد الاحتفال بديوان خلل في الهواء والترويج له. أريده أن يأخذ الحيز الذي أتمناه له، وليس في ذهني مشروع آخر واضح، كل مشاريعي متعلقة في أخرى في التحرير وما إلى ذلك لكن هنالك دوما أفكار وأحلام مستقبلية.



إطلالة سينمائية



د. عبدالله على بانخر

@aabankhar

لطالما كان فن الأوبرا والمسرح الغنائـــى يمثل تحديــــاً مزدوجاً في الثقافة العربيــة: تحدى التبنى لفن غربي معقد، وتحدي التأسيس لإنتاجات عربية أصيلة. منذ أول عرض لأوبرا عايدة في القاهرة عام 1871، والمشـــهد العربي يبحث عن بصمتـــه الفريدة التي تـــوازن بين أصالة القصـــة وروعة الأداء الغنائي

«أوبرا أم كلثوم»••

أيقونة مصرية تعيد تعريف

المسرح الغنائي العربي.

في خضم هذا التحدي التاريخي، يطل علينا عــرض "أم كلثوم: دايبين في صوت الســــت" ليجيب على السؤال الأهم: هل يمكن لعمل مسرحي أن يتجاوز مجرد السيرة ليصبح حدثاً فنياً

وطنياً وإقليمياً يكتب سطراً جديداً في تاريخ المسرح الغنائي العربي؟

الدرامي.

هذا الإنتاج، الذَّي يجســـد عظمة "الست" أم كلثوم كوكب الشرق وســـيدة الغناء العربي دون منازع عبر اكثر من 75 عامًا وبمناســـبة مـــرور 50 عامًا على وفاتها، نجح في كســـر حاجز الصورة الذهنية الراسخة، مقدماً عرضاً جماهيرياً مبهراً وأسطورياً. وبمجرد مشاهدة هذا العمل الاســـتثنائي مـــن تأليف الدكتور مدحت العدل وإخراج المايسترو الشاب أحمد فؤاد، يخرج المرء بشــعور مؤكد: نحن أمام ميلاد فني وثقافي جديد. لقد اســـتند العمل إلى طاقات النجوم الشــــابة الواعدة، مقترناً بعبقرية إخراجية وتقنية لم يســـبق لها مثيل في عروضنا العربية، مما وضع أساســــاً متيناً لمشروع يمكن أن نطلق عليه بكل ثقة "أوبرا أم كلثوم" للمستقبل.

> فنون المسرح الغنائي: الأوبرا، والأوبريت، والمسرحية الموسيقية

تتباين الأشكال المختلفة للمسرح الغنائي في طبيعتها ودرجتها، حيـــث تُمثل الأوبرا (-Op

era) أرقى وأشد هذه الفنون تعقيداً، وتتميز بكونها عمـــلاً درامياً يتم فيـــه غناء النص بأكمله دون أي حوار منطوق (باســـتثناء أجزاء الإلقاء المُلدِّن - Recitative). وغالباً ما تتناول الأوبرا مواضيع جادة أو مأساوية أو ملحمية وتعتمد على أوركسترا كبيرة وتتطلب فخامة في الإنتاج وأصواتاً ذات تدريب كلاسيكي عالٍ. أما الأوبريت (Operetta)، فيُعد شكلاً "خفيفاً" أو مصغراً من الأوبرا، حيث يهدف إلى الترفيه بشكل أساسى بمواضيع كوميدية أو رومانسية بسيطة. والفرق الجوهري يكمن في أنه يمزج بين الأغانى والألحان والحـــوار المنطوق غير الملحن، كمـــا تكون موســيقاه أخف وأكثر بســـاطة وملاءمة للرقص والاستعراض. في حين أن المسرحية الغنائية الموسيقية (-Mu sical Play) هي الشكل الأكثر حداثة ومرونة، حيث تخلط بوضوح بين المشاهد التمثيلية والحوار المنطوق مع فواصل غنائية وراقصة. وقد وُجِد هذا الشــكل ملاءمـــةُ أكبر للذوق العربي في البدايات، كمــا يتضح من أعمال رواد المسرح الغنائي العربي.

المحاولات العربية للأوبرا

شـــهدت المحاولات العربية لتبنى فن الأوبرا تطوراً ملحوظـــاً، بدأ مع دخـــول الأوبرا إلى العالم العربي مع افتتاح دار الأوبرا الخديوية في القاهرة عام 1869، حيـــث عُرضت أوبرا عايدة لفيردي بالإيطاليـــة عام 1871. ورغم أن العروض فـــى البداية كانت لأعمال غربية غالبـــاً، إلا أن الجهود انقســـمت لاحقاً بين تعريب الأعمال العالمية وتأليف أعمال أصيلة باللغة العربية. من أبــرز محاولات التعريب الجدية التي ظهرت في مصر في ســـتينيات القرن الماضي كانت تقديم أوبريت "الأرملة الطروب" (The Merry Widow) باللغة العربية عام 1961، تلتما أوبرا "لاترافياتا" (-La Travi

(ata الدكتورة رتيبة الحفني. كما جرت محاولات لتقديم أعمال الدكتورة رتيبة الحفني. كما جرت محاولات لتقديم أعمال لموزارت مثل زواج فيغارو باللغة العربية. أما على صعيد الأعمال الأصيلة، فبالإضافة إلى أوبرا "عنتر" (1914) التي كُتبت عن قصة عربية، شهمات أعمال لاحقة أوبرا "ابن سينا" (2003) في قطر. وفي العقد الأخير، تواصلت الجهود بظهور فرق مثل "أوبرا لبنان" عام 2017، كما شهدت الساحة أعمالاً معاصرة مثل العمل الأوبرالي والسينمائي "كما لو أن الفاجعة لم تبتلني في الليل"

أحدث وأكبر إنتاج أوبرالي باللغة العربية، مما يدل على استمرار الحركة نحو صقــل ملامح الفن الأوبرالــي بلسـان عربي وروح أصيلة.

لمسة الإنتاج المتميزة: بصمة مجموعة العحل

إن الجودة الفنيـــة والتقنية التي ظهر بها عرض "أم كلثوم: دايبين في صوت الست" لم تكن وليدة الصدفة، بل جاءت امتداداً لسجل حافل من الإبـــداع الإنتاجي الذي تشتهر به مجموعة العدل. لطالما عرفت المجموعة بتبنيها مشاريع فنية ذات قيمة عالية وتميز، سواء في السينما أو الدراما أو المسرح، مع تركيزها علــــى تقديم محتوى مع تركيزها علــــى تقديم محتوى

يعزز الهوية المصريـــة ويخاطب الجمهور العربي بأعلى المعايير. هذا الإنتاج الضخم يؤكد التزام المجموعة ليس فقط بتقديم عمل ناجح حالياً، بل بوضع حجر الأســـاس لمشروع ثقافي وفني مستقبلي طموح يهدف إلى إحياء المسرح الغنائي الكبير بمعايير متقدمة، وهو ما يضعها في صدارة الكيانات الإنتاجيـــة القادرة على تحقيق هذا التحول النوعى على الساحة العربية.

نص محدت العدل: إنصاف إنساني ودرامي

كانت الركيزة الأساسية لهذا النجاح هي الرؤية الدرامية في نص الدكتور مدحت العدل. لم يكتفِ العدل بتقديم سيرة تقليدية، بل انغمس في الجوانب الإنسانية لأم كلثوم، مُظهراً أنها كانت إنسانة عظيمة وبسيطة قبل أن تكون الفنانة الأبرز في الشرق. النص أنصف كوكب الشرق إنسانياً من خلال تناول جوانب لم يتطرق إليها أحد من قبل، معتمداً على الوثائق وبموضوعية عالية بعيدة عن الإسفاف.

الأهم من ذلك، أن العمل كـــرّم جميع المبدعين الذين رافقوا مســيرتها، بدءاً من أحمد رامـــي تأليفاً، مروراً بمحمد القصبجي ورياض السنباطي تلحيناً. هذا الإنصاف ضــروري، خاصــة وأن الدكتور العدل، بصفته رئيســاً لجمعية المؤلفين والملحنين والناشرين (ساسم)، يدرك قيمة الكلمة واللحن. كما أنصف العمل فنياً وإنســانياً حتى أشد منافســيها، مثل منيرة المهدية ومحمد عبد الوهاب، برقي شديد.

الإخراج التقنى والرؤية المستقبلية لأحمح فؤاح



ولقد اعتمــد الإخراج على أحدث تقنيــات العرض المســرحي، من شاشــات رقمية ومزج لافت للمشــاهد الواقعيــة الأدائية والافتراضيــة الرقمية . كما تميز طاقم العرض بأكملــه، بقيادة

المخرج، بدا كمايسترو يقود أوركسترا كاملة في تناغم رهيب، مما جعل الجمهور يتابع كل نبضة وحركة بتفاعل غير مسبوق علي خلفية اغاني ام كلثوم . إن هذا المستوى من الإتقان، بمساعدة طاقم المخرجين المنفذين علي رأسهم محمد مبروك، يضع العرض في مصاف الأعمال العالمية الكبرى.

أتوقع لهذا العمل، بكل صراحة ودون مبالغة، أن يصبح النموذج الحديث لــــ "أوبرا أم كلثـــوم" ووريث النجاح العالمي لأعمال بحجم "أوبرا عايدة" لفيردي.

الرهان على جيل الشباب: براعة جماعية وفردية مسرحية "أم كلثوم: دايبين في صوت الست" كانت بحق بطولة جماعية لكل عناصرهــــا. الرهان الأكبر كان على الممثلين الشــــباب، الذين أثبتوا أن مصر تزخر بمواهب قادرة على النجومية الطاغيــــة. واغلبهم من أكاديمية الفنــــون فــــي مصــــر كمــــا اكــــدت ذلك الاســــتاذة الدكتــــورة غــــادة جبــــاره رئيــــس الاكاديميــــة حيث



تم اجراء كافة اختبارات الترشيح والتدريب والبروفيات في الاكاديمية .. ويأتي على رأس هذا الفريق المتميز في الإبهار، تألقت الفنانة الشابة ملك أحمد التبي جسيدت دور أم كلثوم الصغيرة، بينما جسدت الفنانة أسماء الجمل محمد شخصية أم كلثوم الكبيرة، مقدّمتين أداءً غائياً وتمثيلياً استثنائياً.

شاركهما في هذا التوهج نخبة من الأســماء الصاعــدة التي برعت جميعاً دون استثناء على مدار ثــلاث ســاعات هي مدة العرض، حيث قام أحمد الحجار بدور محمد عبدالوهاب، وسعيد سلمان بدور أحمد رامي، وهاني

عبدالناصر بدور رياض السنباطي، ويوسف سلامة بدور محمد القصبجي، بينما جســـد عماد إسماعيل شخصية الشـــيخ أبوالعلا محمد، وليديا لوتشيانو منيرة المهدية، وهدير الشـــريف زوجة أحمد رامي. كما تألق في تجسيد الأدوار الرئيســـية كل من عمر صلاح الديـــن (إبراهيم البلتاجي الأب)، ومنار الشـــاذلى (سيدة البلتاجي الأخت)، البلتاجي الأخ)، بالإضافة إلى وأســـماعيل الســيد (خالد البلتاجي الأخ)، بالإضافة إلى فتحي ناصر فـــي دور بليغ حمدي، ومحمد أيمن في دور محمد فوزي، وأحمد عبدالعزيز (عمر الخيام)، وأســـامة مجدي (الصحفي محمد عبدالمجيد)، والسيد أحمد محسن رابصحفي صالح)، وحسين روبين (زعيم الآلاتية).

هذه النماذج الشابة لم تقتصر على التمثيل فحسب؛ بل امتد الإبداع إلى الجانب الموسيقي، حيث تولى الملحنان الشــــابان خالد الكمار وإيهاب عبد الواحد مهمة التأليف الموسيقي والألحان الجديدة للعرض، ليؤكدا أن الإبداع الحقيقي لا يعتـــرف بالعمر. كمـــا كان لعناصر الإبهار التقنـــي بصمة لا تُمحى، في مقدمتهـــا الديكور المبدع للشاب محمود صبري، والأزياء التي صممتها ريم العدل لتمثل أدواراً رئيسية في سياق العرض.

إن عظمة هـــذا العمل تكمن في قدرته على ملامســة مكانة وروح أم كلثوم بقوة لم يســبق لها مثيل، مؤكداً أنها معجزة فنية خالدة ولـــدت من ريف مصر العظيم، لتتجدد عبر الأجيال، في تحد بارز للزمان والمكان.

هنات التنظيم والطموح الفني الجامح :

على الرغم من الإبهار الفني والريادة التي حققها العمل في مسيرة المسرح الغنائي العربي، لا يمكن تجاوز بعض الملاحظات التي تؤثــر على التجربة الكاملة وتحد من طموحه العالمي. على المستوى التنظيمي، كان هناك



ضغط واضح بسبب ضيق المكان المخصص للجمهور الغفير، مما أدى إلى ضعف مستوى الخدمات في مناطق الانتظار والاستراحة. عانت مناطق تناول المشروبات ودورات المياه من ضعف شيديد في الخدمة أمام هذا الإقبال، وهو أمر يستوجب المراجعة لضمان راحة الحضور تليق بمستوى الإنتاج. فنياً، ورغم مهابة مشهد وفاة أم كاثوم، كان اختيار اللون الأسود لملابسها في مشهد النهاية قاسياً بعض الشيء، وربما كان اللون الأبيض أو المزدوج أكثر تعبيراً عن الخلود الذي سيعى إليه العمل. كما أن النقلية السريعة والمفاجئية في نهاية العرض مين حالة الحيزن والشيجن والروحانية إلى حالة من البهجة والصخب والـ"روشينة" جاءت دون حاهيد درامي كاف، وقد تكون محاولة حادة ومباشيرة لجذب المزيد من فئة الشباب عبر إيقاع موسيقي سريع.

تأكيد لميلاد نموخم رائد في المسرم الغنائي العربي: في الختصام، يمثل إنتاج "السصت أم كلثوم: دايبين في هواها" نقطصة تحول حقيقية لا في المسصرح المصري وحسب، بل في مسسيرة المسرح الغنائي العربي، وتأكيد إنه احتفاء عميق بذكرى سسيدة الغنائي العربي، وتأكيد لولادة جيل مبدع قادر على المنافسصة عالمياً وترسسيخ الهوية الفنية للمنطقة. عندما يقترن هذا الإبهار بعبقرية نص الدكتور مدحت العدل الذي أنصف الأسطورة إنساناً وفناناً، يصبح لدينا عمل يستحق كل التقدير. لقد ودّعنا المسرح ونحن على يقين بأننا شهدنا ميلاد مشروع فني خالد، يسستحق أن يكون النموذج الرائد الجديد للمسرح الغنائي العربي، ووريث النجاح العالمي لأعمال بحجم الغنائي العربي، ووريث النجام كلثوم ".



مقال



تلك المدن هوية لها وتعرف بها وكذلك الحال في الفعاليات الفنية: مهرجان كان السينمائي يُعرف بـ سعفته الذهبية، وجوائز الأوسكار بتمثالها الذهبى الشهير. تلك الرموز لم تعد مجرد صور أو مجسمات، بل تحولت إلى علامات ذات قيمة مادية ومعنوية تتزايد عامًا بعد عام.

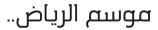
وعلى المستوى المحلى، لدينا العديد من العلامات التجارية السعودية التي نجحت في بناء هوية عالمية ، فشركات مثل أرامكو وسابك والخطوط السعودية وغيرهم ، وهي أسماء أصبحت مرادفة للثقة والجودة والتميز.

واليوم، يُمكن القول إن موسم الرياض الذي افتتح موسمه الجديد منذ ايام بات أحد أبرز العلامات التجارية في عالم الترفيه على مستوى الشرق الأوسط

فمن خلال الأرقام والجهد والإبداع المتجدد، أصبح الموسم حدثًا يُترقّب كل عام.

وحسب ما أعلنه معالى المستشار تركى آل الشيخ في افتتاح موسم الرياض 2026، فقد تجاوز عدد الزوار لموسم عام 2025 اكثر من 20 مليون زائر من 135 دولة، وهو رقم يعكس تنامى الاهتمام الدولى بالموسم، رغم حداثته حيث بدأ في 2019 بتنامي عام بعد آخر معززً موقع المملكة على خريطة الترفيه العالمي.

كما ارتفعت القيمة التجارية لعلامة موسم الرياض إلى 3.2 مليار دولار أمريكي، في دلالة واضحة على أن النجاح لا يُقاس فقط بالمتعة الترفيهية بل أن صناعة الترفيه ناعمة لها مردود اجتماعي واقتصادي ويمكن لعلامتها أن تأثير مستدام في تكون ذات الوجدان والاقتصاد معًا.



علامة سعودية تنمو.

في عالم التجارة والأعمال، تُعرف الشركات بعُلاماتها التجارية، وهذا أمر طبيعي، فالشعار لا يمثل مجرد شكل أو حروف، بل هو هوية الشركة وبصمتها البصرية التى تُعزّز من ولاء العملاء لمنتجاتها، وتُميزها عن بقية المنافسين.

فمن منًا لا يعرف شعار التفاحة المقضومة لشركة Apple، أو الحروف الملونة لشركة Google، أو سهم Amazon الممتد من حرف (A) إلى (Z) في ابتسامة ذكية توحي بشمولية منتجاتها؟ بل وحتى في قطاعات أخرى كالمشروبات الغازية أو السيارات، نجد علامات راسخة مثل كوكاكولا وفورد وتسلا وماكدونالدز، أصبحت رموزًا لا تُخطئها العين.

العلامة التجارية لا تقتصر على كونها وسيلة تعريفية، بل تمثل اليوم أحد أصول الشركات التي تُدرج قيمتها في الميزانيات والتقارير المالية. فمثلًا، بلغت قيمة علامة Apple التجارية أكثر من 880 مليار دولار أمريكي، وتلتها Google بـ 580 مليار، ثم ماكّدونالدز بـ 190 مليار دولار، وهي أرقام تُظهر حجم الأثر الاقتصادي للهويةٌ البصرية والسمعة المؤسسية.

لكن اللافت أن مفهوم العلامة التجارية لم يعد حكرًا على عالم التجارة فحسب، بل امتد إلى مجالات الثقافة والسياحة والترفيه.

فالمعارض والمهرجانات والمدن الكبرى أصبحت هي الأخرى تمتلك "براندها" الخاص الذي يرمز إليها.وأمسى ذا قيمة مادية

فحين يُذكر اسم باريس مثلا يتبادر إلى الذهن برج إيفل، وعند ذكر نيويورك نتصور تمثال الحرية، بينما ترتبط القاهرة بالأهرامات. في صور ذهنية اتخذت منها



أحمد حاصل الأحمري

@aaviip19



على عبدالله خليفة*



الشرفة

صفْوةُ الصفوة.

أنا لي في ضَـرى الوجدِ والطّيبِةُ رفَاقَه، ولي رَبْعٍ , كما عُودْ طيبٍ ، تجَلّى باحْتِراقَه ولي ناسٍ بكلّ وَقْتٍ على الشّدّاتْ تِقْوَى ما تلاقي مِثْلهُمْ حَرِّة الحَرِّة .

لهُمْ طُولاتْ في الدّنيا عَجِيبَةْ . . ولهُمْ عنْد الظُّما وَقْفَاتٍ و رَزِّةْ . . ولا منْ مثْلهُمْ لي دَقّت الهَقْوةْ ولي بَذْرٍ عَجِيبٍ ،

حَتّى لو صُدْفِه بذَرْتَه في جدِيبِ الأرضِ يَعْطِيها ويُثْمِر .

ولي وَقْتِ تَمادَى في الزِّمَنْ . . ينْعِش لَـكْ الرُّوحْ ولي روح كلّما تحْزَنْ . . تغَنّي واذا تَـبْردْ ،

تِجِرّ الآهِ منْ قَاصى حَشَاها

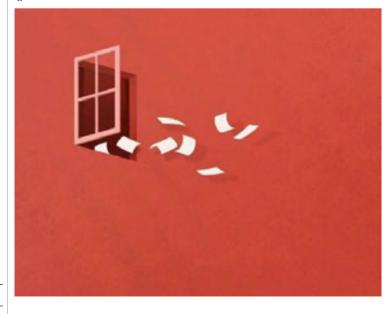
عَسَى آهٍ ، مَعَ الآهاتْ دَفْوَةْ .

أنا لي في ذَرى الوَجْدِ بالدّنْيا مَحَبّةْ ، ولي في الغبّةِ الخَضْرا مَحَار وسَلْسَبيل عيُون ولي معْ وقُفة الصّاري في مَهَبّ الرّيح غِنْوَةْ

حي حب عربي صود ولى منْ بين الرّبعْ . .

ليمِنْ تثمّن بَشَرْ . . تلْقى بَشَر نادرة وناس يـسْوونْ .

* شاعر بحرینی



إبداع



فيصل الصاعدى يــا ابو سامـي، العشــق الحقيقي معـاه تُعيش وراع التوليع محسروم قبليته مسن التوبية ومن ذاق طعـم العشـق ما يـتركـه حـتّيش ولا يُجــوز لـو فــى جـوفــه الـنــار مشـبـوبــه تقول العرب: من يتبع المقفية درويش وأنا اليــوم اشــوف الـمـقـفـيـة حيــل مـرغـوبــه! عسفها.. وهــي تدريبها صعـب ما قد نيش وجاتــه عـلــى الـتـوديْـــه والـصــوت: لـعـبـوبــه! وذي دِبِرة اللَّهِ.. ما اتنشَّدك: ليبش وْليش؟ وكـــلّ عــلــى طــولـــه وعــرضـــه ذَرَع ثــوبــه أنــا مـانـي مُــوقَــفُـك فـــي نـقـطــة الـتـفــتـيش ولا الِـدّ للطّرقـي.. مخابيــه وجْيـوبــه وأنا ما رميت بُلوف موترك بالتبويش ولا اقــول مضروبــة.. ولا هــى بـمضروبــه عسى الله يسلّمنا من الغشّ والتغشيش وجعلك بعَد سالم من الهممّ وذروبه ولانــــي بـ لايــــم عــاشــق لــو هـــــواه يُــطــيش وكــم قــرم قـــوم طـاح فـي عـشـــق رعــبـوبــه! ولا الُــوم قــنّــاي الإبــــلُ لــو دفــع بخـشيـش على راتب الرّعيان يدبل 100 نوبه

مع اعلافها.. وقُــروش تُطيــر مـثـل الـريـش

قَـنوهـا زمـان قُـريـش.. وسُـنيـن قِـدم قُـريـش

عسنى اللبه لا يُضيّع قروشته ومتعوبه

وهـــى دائــمًـــا فـــى كـــلّ الاحـــوال محــبــوبــه

قنوها زمل ترحال.. والاّ نجايب جيش وه جُـن السباق لُكـلّ نوماس مطلوبه قنوها مطايا.. والنِّضا ما هي بُ للدِّيش

على اكوارها قُــروم كريـمـــة ومَحْسـوبــه قنوها رواحل للسفر.. ناقلات الخيش قوافل تجوب ديار بالخير مصحوبه قنوها معاويدٍ/ سواني عليها يُعيش حـــلال.. وزرع.. وْبِيــت.. بغْــروب مصبوبــه قنوها مزايين.. شكل لون.. جت بشُويش ومـن شـافـهـا اقـســم إنّـهـا صُـــوره اعجوبــه! وحشْــو وْمفاريـدٍ.. كـرم.. مــا بـهـا تشــويـش ومنايح عشان الصّر والسدّر مجلوبه ومنها يجـــزُون الــذّرى.. وانـــت فــاهــم ويــش.. وبَـرهــا يــدفّــي سـاعـــة الـبـــرد والـطُــوبــه وهـــذي عطــايـــا اللــه.. ولا فـالـهــا الـتـهـمـيـش ينومسْك من عنده من العيب منجوبه ويــا عـاشـق النـومـاس.. كـســـب بـكـفّــه حِـيش وشفننا المراجل في فعولته وأسلوبه وذا صاحبي صالح، جبل ما غطاه عُمَيش وإذا فـيــه عـــذروب.. تــرى الطـيــب عــذروبـــه

الطُّوبة: أشد مواسم الشتاء برودةً في الحجاز. العمَيش: ضباب يغطى الجبال في الأيام الباردة.

M

مواسم

موسم الدرعية ينطلق تحت شعار "عزّك وملفاك".

مستحضرًا إرث الحرعية التاريخية وقيمها الأصيلة..

اليمامة - خاص



وتضمّن اللقاء الإعلامي إطلاق الهوية المستلهمة من وادي حنيفة كمصدر دائم للإلهام والمعرفة، ومن مكانة الدرعية التاريخية كمهد للدولة، حيث يجسد مفهوم "الالتقاء الثقافي" جوهر هذه الهوية التي تعكسها قيم الريادة بفخر وكرم الضيافة.

ويضم الموسم هـذا الـعـام أكثر من 10 برامج موزعة على مناطق تاريخية وطبيعية، وقد صممت البرامج بمعايير عالمية مبتكرة، لتقدم تجربة استثنائية تناسب كافة الفئات، وتروي قصة تجمع بين أصالة الماضي وإبــداع الحاضر، وتستحضر قيم الوحدة والأصالة والفخر بالهوية الوطنية المنطلقة من الدرعية. وخلال اللقاء، قالت سعادة مدير موسم الدرعية الأستاذة أحلام آل ثنيان عن الهوية الجديدة للموسم: "يعبّر شعار عزّك وملفاك عن جوهر الهوية، الذي يستحضر تاريخ الدرعية، مهد الدولة السعودية، ويجسّد قيمها في فخر الريادة وكرم الضيافة، وذلك من خلال برامج متنوعة هي الأكثر من حيث العدد مقارنة بالنسخ السّابقة، لتعزيز مكانة الدرعية كوجهة تاريخية استثنائية"، وأضافت: "يمثل الموسم حراكًا ثقافيًا متجددًا، ينطلق من رمزية وادي حنيفة كمصدر للإلهام، ليقدم مفهوم الالتقاء الثقافي بأسلوب مبتكر، تتناغم فيه أصالتنا معّ الإبداع المعاصر، مؤكدين على التزامنا



بالتطور المستمر"، واختتمت آل ثنيان حديثها بالقول: صُممت برامج الموسم لتشكّل مساحة فـريــدة للتعبير عن أصالة الدرعية المتفردة، وملتقى لتبادل الخبرات، ونموذجًا للاستدامة الثقافية الملهمة للأجيال القادمة.

ويـقـدّم مـوسـم الـدرعـيـة فـي نسخة 26/25 تجربة متكاملة عبر مجموعة من البرامج المصممة بعناية لتناسب جميع الفئات مــن الـعــائــلات والــشــبــاب والــــزوار المحليين والدولييين، إذ يقدم بــرنــامــج لــيــالــي الـــدرعــيـــة فـي حى الصريّح تجربة تجمع بين الشقافة والموسيقي الحية والفنون وتجارب التذوق. وضمن بيئة السوق التقليدية في منطقة الطوالع، يركز برنامج سوق الموسم هذا العام على ثقافة كيوتو القديمة، احتفاءً بمرور 70 عامًا على العلاقات الدبلوماسية السعودية اليابانية، فيما يستقبل برنامج منزال زواره في تجربة فاخرة مطلة على وادي صفار تعبّر عن روح الضيافة السعودية.

وبينما يوفر مهرجان طين في حي الطريف مساحة لالتقاء المعماريين والمهتمين بفنون العمارة النجدية الأصيلة، يحتفي مهرجان الدرعية للرواية في حي البجيري بفنون السرد والقصة، فيما يفتح الزلال مجمعه التراثي أمام زوار الموسم ليجسد ثراء الثقافة السعودية بتجارب استثنائية،

إلى جانب برنامج صدى الــوادي، الذي يحتفي بالفنون الشعبية مثل السامري بعروض شعرية وموسيقية.

وينقل معرض هل القصور بحي الطريف الزوار إلى قلب الحياة السياسية والاجتماعية التي شهدتها الدرعية، ويقدم برنامجا مسلّية والحويط في حي الظويهرة فعاليات متنوعة تناسب الأطفال والعائلات، كما يزخر الموسم بمحطات لا تقل ثراءً، أبرزها: فعاليات وورش عمل متنوعة في حي سمحان.

وورش عمل متنوعة في حي شمكان. ويعكس موسم الدرعية كو/26 التزام هيئة تطوير بـوابـة الدرعية بمبادئ جـرى تصميم جميع البرامج للحفاظ على البيئة الطبيعية، معززة المشهد الاقتصادي والسياحي للمنطقة، مع أولوية تمكين الحرفيين والمواهب السعودية، واستقطاب شـراكـات استراتيجية مع مؤسسات محلية وعالمية.

ويأتي موسم الدرعية ضمن استراتيجية شاملة لتعزيز مكانة الدرعية بوصفها مهد تأسيس الدولة السعودية، ومنصة دائمة للحراك الثقافي، بما يرسخ حضورها العالمي ويـدعـم مستهدفات رؤيـة السعودية 2030 في دعم قطاع السياحة والثقافة ليكون رافذا للتنمية المستدامة والاقتصاد الإبداعي في المملكة.

ر. للاستفسارات الإعلامية، يُرجى التواصل مع:

Dsmedia@diriyahseason.sa

في خصوبة التباس المعنى.



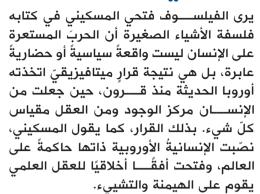
مشاركةً ومسؤوليةً ووعيًا بالمسافة.

في هــــذا الأفق لا يكون المعنـــي واضحًا ولا يمكن أن يكون. فهو يلتبس بين معناه الوجوديّ الذي يتصل بكون الإنســـان كائنًا يفهم، ومعناه اللغويّ الـــذي يتصل بكيفية التعبير عن هــــذا الفهم. وهذا الالتباس ليس نقصًا فـــى المعنى، بل مصــدر خصوبته. فالوضــوحُ التامّ موتٌ للمعنى، أما التباســـه فدليل على حياتـــه. فبقدر ما يلتبس المعنى يتجدّد الســعي الإنســاني نحوه، وبقدر ما يتعدّد يتّسـع أفق الفهم، إذ لا يفكّر الإنسان إلا حين لا يفهم تمامًا.

ومن هذا الالتباس تنشــاً نتيجته الأخلاقية. فمــن يــدرك أن المعنى لا يُمتلــك يتعلّم التواضع ويقبل التعدّد ويحتمل الاختلاف. إن وضوح المعنى هو ما يلد الإقصاء، أما التباسه فهو ما يفتح باب التســـامح والانفتاح. فحيث يزول الالتبــاس يزول الحـــوار، وحيث يزول الحوار يختفى الإنســـان بوصفه كائنًا يفهم ويؤوّل ويصغي.

إنّ عناء المعنى ليس بحثًا عن وضوح ضائع، بل دفاعٌ عن حقُّ المعنى في الالتباس، وعن ضرورة أن يظلّ الإنســان كائنًا متســائلًا لا مالكًا للحقيقة. فالمعنى لا يُعطى جاهزًا، ولا يُمتلك بوصفه يقينًا، بل يُنشــــأ في المسافة بين الإنســـان والعالم، في فعل الفهم الذي هو عنايةٌ ومسؤوليةٌ معًا. المعنى لا يُكتشُف ولا يُحتكَر، بل يُجاوَر ويُشارَك. وفي هذا الجوار يتأسّــس الوجود الإنســـاني على التبادل لا التملُّك، وعلى العناية لا السيطرة، حيث يفهم الإنسان العالم كما يفهم نفسه: بقدر ما يحبّ، وبقدر ما يعترف بحدوده.

بهذا الفهم يصبح الالتباس أصلًا للمعرفة ومصدرًا للأخلاق وســـرًا لاستمرار الإنسان في السؤال. فحين يزول الالتباس يتجمّد المعنى، وحين يتجمّـــد المعنى يفقد الإنســـان علَّة تفكيره وامتنان وجوده. ومن هنا يكون عناء المعنى هو القدر الإنســـاني الأجمل: أن يظلّ الإنسان في مســـيرته بين الفهم واللايقين، باحثًا عن المعنى لا ليملكه، بل ليُبقيه ممكنًا.



هذه الفكرة - على عمقها التحليلي - تشــكّل نقطةُ انطلاق لقراءةٍ أخــرى أقدّمها هنا، إذ أرى أن المأزق لا يكمن فـــى القرار الأوروبي فحسب، بل في تصوّر ميتافيزيقي أعمّ جعل المعنى نفســـه ضحية الوضوح الزائد، حتى كاد أن يفقد التباسه الخلّاق. فمنذ أن نصّبت الحداثةُ الإنسانَ سيّدًا على العالم، تحوّل الفكر إلى وعدٍ بالتفوّق لا إلـــى طريقِ للفهم. إنها ميتافيزيقا الســيادة التي شيّأت العالم باسم الحرية، ثم شيّأت الإنسان نفسه باسم العقل. في مواجهة هذا التعالي حاول ســـبينوزا أن يعيد الإنسان إلى نظام الطبيعة، فوَدِّد الجوهر وألغى الفاصل بين الخالق والمخلوق، وبين الروح والجســـد. لكنه في ســـعيه إلى الوحدة أذاب الإنســـان في الضـــرورة، فلم يترك له مــن الحرية إلا أنّ يعــرف أنه غير حرّ. فإذا كانت الميتافيزيقا الديكارتية قد جعلت الإنسان مالكًا للعالم، فالميتافيزيقا الســـبينوزية جعلته مملوكًا له باسم الجوهر الواحـــد. ثم جاء هايدغر ليذكّر بأن نســـيان الوجود هو أصل الأزمة الإنسانية، ودعا إلى أن "يسكن" الإنسان العالم لا أن يملكُه، غير أن هذا السكن ظلّ، في جوهره، سكونًا أكثر منه ســكني، إنصاتًا بلا فعل، وانتظارًا لانكشاف الحقيقة دون مشاركة في صنعها.

وأمام هذه الرؤى الثلاث: الأوروبية الديكارتية التي تؤلُّه الإنســان، والسبينوزية التي تذوِّبه في الجوهر، والهايدغرية التي تُخمد فعله في الإنصات، تتقـــدّم رؤيتي التي ضمنتها كتابي الذي نشر مؤخراً بواســـطة دار نشر فلسفة بعنوان « عناء المعنى: تأملات في التباســـات الفهم والوجود»؛ لتقترح تصورًا آخر للإنسان: الإنســـان مقيم في الوجـــود، لا مالكًا له ولا مملوكًا فيه، يعيش فـــي علاقة من العناية المتبادلة مع العالم. قربه منه نابعٌ من حاجته إلى الفهـــم، وتمايُزه عنه ناتجٌ عن وعيه بأنه



مقال



محمح ماضى

@m subaie2



المرسم

التشكيلية تبارك منصور ..

ثبات الفنان في الرمال المتحركة .

كتب- حيدر الخفاجي





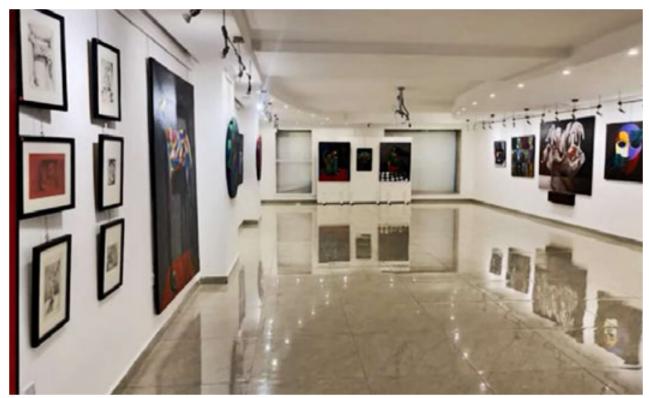
تشير كل اشتغالات تبارك منصور في هيذا المعيرض الىي محاولــة لاثبــات وجودهــا كأسـلوب يحاول التفــرد فــي الساحة الفنية المزدحمة بشتى انواع التجريب سـواء بالاسـلوب او الفكرة او المواد المســتخدمة

، ولكن ما تختلف فيه تبارك هو انها تمــارس التجريب عن وعي وليس من فراغ او عبثية الهاوي او المتدرب لذلك فانها تعمد الي خلق عالمها الخاص الذي تمنحه خاصية منع المتلقى من التفاعل المباشـر من النظـرة الاولى بل

تحيلــه الى مــا وراء اللوحة لذلك فهـى تشـى بالفكرة اكثـر مما تصرح بها .. انها تحاول اللقاء بالجمهـور خلـف اللوحــة او ما بعــد اكتمالها في محاولة لجعل المشاهد هو الجــزء الذي يكمل اللوحية وكأنها تنتج عملاً ناقصا







بدون المتلقي الذي ترسم له . انّ اشـتغال تبـارك منصور على القنـاع كرمز فــي اكثر من عمل يخفي خلفه تاثــراً كبيراً بنظرية كارل يونــغ والتي تســمى -Per sona فحاولــت دائمــا ان تغري المتلقي بالتلويح بجمال الفكرة او الاشــارة الى مــا تخفيه منها كجســد امرأة بملابس شــفافة لذلك فقد جــاءت اعمالها مثيرة

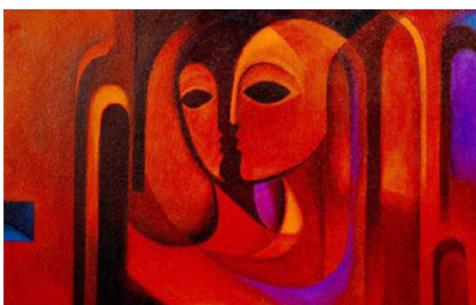
بهـدوء وهادئــة بعنــف لتخفي رغبتهــا العارمــة فــي بعثــرة العالم واعادة ترتيبه ولكن على طريقتها!!

تبارك منصور تتعبها اقنعة المجتمع التي تُفرض عليها وتتعبها القوانين الصارمة التي يحصار بها المجتمع الانسان وخصوصا المرأة لذلك فهي تجد منفذا لها للتخلص من الخطوط

الحادة والمستقيمة باللجوء الى المنحنيات والاقــواس والعوالم الســريالية عبر تأثرهــا بالفنان الاسباني سلفادور سالي..

ان تاثـر تبـارك منصـور بعـدة اسـماء مهمـة عالميـة مثـل سـلفادور دالـي وهنــري مــور وضياء العزاوي جعلها تملك عينا شــرهة وروحـا متوثبة لتكسـير القواعد التقليدية لبداية الفنان









الفنانة مع الزميل حيدر الخفاجي

، لذلك فانها اختارت الالوان الحارة والتضادات اللونية في اغلبية اعمالها - Con بحدلا من الانسجام او التوافق اللوني الانسجام او وهذا طبيعي جدا بالنظر لعمرها الذي لم يتجاوز اللاندفاع والرغبة بتكسير التقاليد واقلاق الهدوء النمطى للجمادات.

ولــذا فاذا مــا دققنــا النظر فــي اعمــال تبــارك منصور ســنجد انها تميل دائما الى الاشكال المكورة او المنحنية النهايات فهي كما تقول في لقــاء تلفزيونــي معها انها متأثرة جــدا باعمــال هنري مور ونســاءه المســتلقيات

مما يجعل الدائــرة رمزاً للكمال عندها بل انها تذهب اعمق من ذلك عندمــا تقول بان الدائرة لا تحتــوي على زوايا ولهذا فهي لا تسبب الجروح او الالم .

ان الوجـوه التـي تتكـرر فـي لوحاتهـا تربـك المشـاهد فـلا يـكاد يميـز الوجـه مـن القناع فـي محاولة لاشـراكه في لعبة لا تنتهـي تشـعل فيـه الرغبـة للوصول الى الفكـرة التي غالبا هي مجموعة افكار متشـابكة لا تلتقى الا على قماش اللوحة.



يمكن ملاحظـة الجانـب الثاني الذي لـم تعرضه فـي معرضها ايضا وهو تصميـم الاثاث وهي شـغوفة باعمـال المصمـم العالمي المهندس حسين حربة الذي يعيش في تورينو الايطالية متذ عام 1979 ويمثل واحدا من اهـم رموز الموضـة و التصميم في العالم .

ففي مزاوجتها للشكل المكعب في احد اعمالها مع الدائرة التي شكلت الرأس فانها كانت ذكية جـدا برسـم العينيـن بطريقـة هندسـية وكأنها تصمـم ذاكرة

بصرية برأس مسالم له عينان ممتلئتان بفضاء مخيف يشير الى معضلة المثقف الذي يرى كل شيء ولكنه لا يملك القوة على الصراخ .

اعتقد ان على تبارك منصور بعد نجاح معرضها الاول ان تسابق الزمن لتقديم مشـروعها الثاني وما بعـده لان جدران القاعات لا تغفو الّا على الاعمال التي تطرح الاسئلة الصعبة مع ادراكها جيدا بانّ وضـع الاجوبة لها ليس من اختصاص الفنان.



مقال



عبدالمحسن بن نايف القحطاني

من ثقافتنا نبني اقتصادنا.

لسنوات طويلة كانت الثقافة في وعينا العام تراثاً عاطفياً، واليوم وبفعل التحوّل الجـــذري الذي تقـــوده رؤية المملكة 2030، بات واضحاً أن الثقافة لم تعد هامشاً، بل أصبحت من صميم المعادلة الاقتصادية والتنموية.

الرهان الجديد لا يقوم على استهلاك الثقافية، بل على إنتاجها، المملكة ليم تعد تنظر إلى المتحف أو الفيلم أو المعرض كحدث عابر، بل كأصل استثماري له دورة حياة، وجدوى اقتصادية، وعائد اجتماعي.

وهذا التحوّل يتجاوز تحويل الثقافة إلى «منتج»، بل يعيد رســـم علاقتها بالمجتمــع، فعندما تصبـــح الفنون والآداب والموسيقى والموروث الشعبي جزءاً من الســـوق، فإنها تلقائياً تخلق فرصاً وظيفيـــة، ومســـارات مهنية، واستثمارات طويلة الأجل.

ما يُميّز هـــذا المنعطــف أن الدولة لا تكتفــي بتوفير الدعــم، بل تعمل على تهيئة البنية التحتيــة القانونية والتجارية للاســـتثمار الثقافي. إصدار التقافي. إصدار الثقافي. حم الريادة الثقافيــة، وتحفيز القطاع الخاص، كل هذه مؤشـــرات على رغبة صريحة في تحويل الثقافة مـــن عبء تمويلي إلى فرصة اقتصادية.

لكـــن الأهم من كل ذلـــك هو أن هذا التحــوّل يتم من الداخـــل، فالمملكة تستثمر في ثقافتها، بلغتها، بقيمها، بتراثها، لتصنــع نموذجًا لا يتكئ فقط على الفولكلور، بل يجمع بين الأصالة والمعاصرة.

في قلب هذا الحراك تكمن الثروة الأهم

«الأبداع البشـــر» فكل اقتصاد ثقافي، مهما توفـــرت له البنيـــة، لا يقوم إلا على وجود مبدعين قادرين على إنتاج محتوى حقيقي، يعبّر عنهم ويجد صداه في السوق.

الجيل الجديد في المملكة يمتلك هذه الأدوات: معرفــة رقمية، وعي عالمي، انفتاح على التجريب، وجرأة في الطرح. ما ينقصــه أحيانًا ليــس الفكرة، بل الحاضنة، والمسـاحة، والتمويل. وهنا يأتي دور مثل هــذا المؤتمر: أن يكون جســرًا بين الطمــوح والتمويل، بين الطمــوح والتمويل، بين الإبداع والاستثمار.

قد يقول قائل إن الاستثمار في الثقافة محفوف بالمخاطر، وإن العائد المادي قد لا يكون مغريًا مقارنة بقطاعات تقليدية كالطاقة أو العقار، لكن الثقافة، بما تحمله من قيمة رمزية وتأثير مجتمعي طويال الأمد، تمثّل رافدًا مختلفًا: عائدها لا يُقاس فقط بالمال، بل بالهوية، وبالقيمة المضافة للمجتمع.

من يستثمر في الثقافة، يستثمر في الوعي، في الذوق، في بناء سردية وطنية قادرة على المنافسة عالميًا، ومن يراهن على الموهبة، لا يخسر!

ما يحدث اليوم في الرياض ليس مجرد مؤتمر، بل لحظة تاريخية تؤشــــر على تحوّل جذري في موقـــع الثقافة داخل المشروع الوطني السعودي.

وإذا كانـــت الثقّافة مرآة المجتمع، فإن الاستثمار فيها هو الاستثمار في الصورة التي نريد أن نراها لأنفسنا، وللعالم.



سىنما

راكان اللميع



تو قف

كيف تحــوّل المجتمــع المصري من "هناك" إلــى "هنا"؟

كيف تبدّلت اللهجة، واللباس، ونبرة الشارع، وحكايات الناس؟ كيف غابــت طبقة وظهــرت أخرى، وكيف أعــادت مصر إنتاج نفســها مـرارًا خلال أقل مـن قرن؟

بــل كيــف تغيّــرت الشــخصية المصريــة نفســها؟

هــذه الأســئلة لا تولــد مــن حبّ للفن بحد ذاته، بل من قناعة بأن السينما ليست تسلية، بل وسـيلة دراســة، الأهم مــن ذلك انها أرشـيف.

الأرشيف الني لا نقرأه على رفوف المكتبات بل نــراه يتحرك ويتنفس، ونسمعه يتكلم بلسان أجيال ســبقتنا

السينما عندي ليست انعكاسًا للحاضــر فقط، بــل نافـــذة لفهم الزمــن والمجتمع.

فــى فيلــم " العزيمة " نــرى مصر ثلاثينات القرن، وهي تحاول صوغ ملامحهـــا الحديثة، البرجوازية الناشــئة، الحلم الفـــردي، والمدينة



على الكلثمي



لماذا ‹‹ مندوب الليل ››

فيلم مهم؟

ملصق الفيلم

كمســرح للتحــدي والارتقاء. وفي " فوي فوي فـــوي"، نري مصر مــــاً بعد كل شــــىء ما بعـــد الدولة، ما بعد المشــروع، ما بعـــد الجماعة مصر التي تسـخر مـن ذاتها لأنها فقدت أدوات الجدية.

هذه المقارنة ليست بين فيلمين فقط بـل بيـن مجتمعيـن، فيلم "العزيمـــة" كان ابــن عصــره، عصر الحلــم الوطني، بنـــاء الطبقة الوسطى، الإنســان المكافــح الشريف، والمجتمع اللبي فيه مظلــة قيم وإن كانــت تحتّ ضغط اقتصــادي.

بينما "فـــوي فوي فـــوي" جاء بعد مجتمع فقد بوصلته، وقيمة الإنسان نفسها تم تهريبها للخارج.

الفيلــم ســاخر، ســاخر جــدًا، لأنه قادم من مصـر ما بعد الثـورة، ما بعد النكســة الاجتماعيــة، من مصر الـ"بـــلا حلـــم"، وهذا يكفـــى لفهم التحول الكبير الذي مـــرت به مصر. هذا ليس اختلافاً بيـن فيلمين، بل كشــفُ عن عمق التحوّل الذي حدث

داخل بنية المجتمــع المصرى تحوّلُ موثــق، بالصوت والصــورة، بنبرات الوجوه والحوارات والموســيقى، في سلســلة طويلــة من الأفــلام التي أرّخت لعصرها، بوعـــى أو بدونه. ولعل هذا هو الفــارق الجوهري بين مصــر والســعودية . المصري، حتى وإن لــم يعش فــي تلــك الحقب، يمتلك ذاكرة جمعية مرئية فهو يستطيع أن "يرى" كيف كانت القاهـرة فـي الأربعينـات، كيـف كانت الإسكندرية في الستينات، كيف كان الحـب، والخوف، والطبقة الاجتماعية .

أما نحن في الســعودية، فقد نشأنا على حكايــات الأجداد، لكــن لا أحد منا رآها. فلم نشاهد الرياض في الســـتينات، ولا جدة قبل الطفرة، ولا الشـــرقية يوم كانت قرى وسبخات. ليس لدينا أرشــيف بصــري حقيقي يرصد التغيرات الكبرى التي مرت بها الشخصية الســعودية، واللهجة، والشــوارع، ونمط العيش، والعلاقة بين المواطن والدولة، والأسرة والشارع.



لا ریب



عبدالله ابراهيم الكعيد

إنهُ مجرّد فأر صغير .

لا فــرق بين البشــر. تلك حقيقــة غير قابلــة للجدل فــالله جلّــت قدرته قــد خلق البشــر سواســية على هــذا الكوكــب. صحيــح هناك بعــض الفــوارق في اللون، فــي المعتقــدات، في العــادات والأعراف، في المــوروث المتأصــل في وجدانــات افــراد أي مجتمع لكــن المُشــتركات بين البشــر كثيرة.

لا إنســـان دون إنســـانية. لا رحمـــة دون قلوب رقيقة تشـــعر بأحـــزان الآخريـــن. لا تعاطف دون إحســـاس بالوجع. لا بشـــر دون بشـــرية.

حيــن نتحــدّث ككُتاب عــن حكاية تقع هنــا أو هناك ونتناولهــا بالنقد لا يعني وقوفنا مــع طرف دون آخر أو ضــدّه. يُفتــرض بنا وهــدا هو المأمــول أن ننقل الحكايات التــي نقف عليها أو نقرأها ونســمع بها إن نكتبهــا بحياد تام.

مــن هــذا المنطلــق ســأروي حكايــة ســبق وأن كتبت عنها في حينه لكنني أعيد الكتابــة عنهـــا مـــرة أخـــرى رغـــم تغيّـــر الّظــروف هنــا وهنــاك أقصــد هنــاك فــي الغــرب وهُنــا في بلاد العُرب أوطاني.. الخبير يقول أن أحد ماقبِّي الجـودة فـي مخبِّز بريطانـي إكتشـف وجــودۛ شــعرة فـــي إُحــدى لفائـــف الخبـّــز الخارجة مـن الأفـران فأبلـغ المسـؤول المنـاوب الـذي أمــر بــدوره عدم توزيــع انتاج خــط الخبــز ذاك في ذلك اليوم واتلافهـــا خوفا على صحّة المســـتهلكين. ونَشــر فـــي ذات اليوم ويـــا للمصادفـــة العجيبة خبر في صحيفة عربية عن اكتشاف فئران تعيث فسادا فيّ افــران انتــاج الخبز باحــدى دول عالمنــا العربي المُنكــوب فيقـــرر صاحب الفـــرن (حســب الصحيفةٌ اقتناء (مصائد) شــديدة الفعالية لاصطيــاد الفئران قبل أن تقضــم خبز الشــعب الأبيّ.

عبن أن تقلعتها حبر القليب الهيادة بقدار اقتناء الاريب) بأننا كقراء بعد الإشادة بقدار اقتناء المصائد السؤال عن ماآلات لفائف الخبز التي ولغت فيها الفئران بعد أن عرفنا عن مصائر خبز الفرنجة التي كشفت عن شعرة قطعاً ليست لفأر كان يسرح ويمرح في المخبز؟

كل شــيء تغيّر في السـعودية، ملامح المــدن، البنية القانونيــة، الطبقــات الاجتماعيــة، الثقافــة اليومية، وحتى صورة الإنســان السـعودي نفســه.

لكن أين هو هذا التغير؟ من وثّقه؟

مــا نملكــه لا يتعدى صــورًا قليلــة، غالبًــا ذات جودة رديئــة، وبعــض المشــاهد التي تســللت إلــى بعض المسلســلات مثــل طــاش ما طــاش، هـــي محاولات صادقــة ولكنهــا محدودة، وســقفها درامي أو ســاخر ومحــدود جدًا.

لهذا السبب، أرى فيلم " مندوب الليل " مهم واهميته تتجاوز حدوده الفنية ، فالأمر لا يتعلق بقصته أو حبكته أو أداءات ممثليه، او رؤية مخرجه، بل أهمتيه في كونه، ربما، أول محاولة سينمائية حقيقية لتوثيق المجتمع السعودي في لحظة تحوّل فارقة. علي الكلثمي لم يصنع فيلم فقط، بل التقط لحظة تاريخية، بكاميرا واعية وشخصيات مأزومة، صوّرت ما يحدث تحت السطح، تاكل الهوية، اهتزاز الطبقة الوسطى، بروز طبقة عاملة جديدة، صعود الفرد، وضياع الجماعة.

هـــذا الفيلم، بعد ســنوات، قـــد يصبح مرجعًـــا بصريًا لفهـــم كيف كانـــت الســعودية في عشــرينيات القرن الحديد،

ســيأتي جيــل لم يولــد بعــد، يشــاهد هــذا الفيلم كما نشــاهد نحن اليــوم الأرض أو زوجتــي والكلب أو الحريــف، ويحــاول أن يفهم:

هل كانت الرياض هكذا؟

هل كان هذا شكل الكلام؟

هل هذه كانت لهجة الناس وهمومهم؟

السينما ليست فنًا فقط، بل ذاكرة

نحــن كســعوديين، لــم نملك الســينما كذاكــرة، لم يكن لدينا "يوســف شــاهين" يرصد صراع الداخل، ولا "صـــلاح أبو سيف"يســجل صراع الطبقـــات، ولا "خيري بشارة" يســـخر من الشـــوارع قبل أن تبتلعها العولمة، ولا "محمـــد خـــان" يوثـــق حكاياتنا وقصصنـــا وأمانينا البسيطة.

لكن ربما بدأنا الآن، ربما بدأ الكلثمي، وغيره ممن سيأتون، بصنع هذه الذاكرة، وليس من أجل النوستالجيا، بل من أجل الفهم، من أجل أن نعرف "كيف أصبحنا ما نحن عليه" وكيف تغيرنا، ولماذا. "مندوب الليل "ليس حدثًا سينمائيًا فقط، بل حدثًا احتماعاً

فهـو لا يخاطـب "المشـاهد" فحسـب، بـل يخاطب المـؤرخ، والمسـتقبل، والطفــل الــذي سـيولد بعد عشــرين سـنة ويريــد أن يعرف

كيـف كان النــاس يعيشــون، يتكلمــون، يشــتكون، يضحكــون، يخافــون، ويحبــون، في زمن لــم يعرفه وهذه، ببساطة، هي أعظم وظيفة للسينما.



إعلام

إعديم

اليمامة - خاص



النيدوة التي شيهدت حضورا لافتًا من رموز إعلامية وثقافيــة وأدبيــة، قدمتهــا الإعلاميــة والمذيعــة المتميزة باسمة الغريافي، والتى رحبت بالحضور جميعيا مع تقديم الشكر لجمعية ابن المقرب لإقامة هذه الأمسية المهمــة فــى عنوانهــا ومحاورها، ثم شـرعتُ الأسـتاذة الغريافي بإطلاق صافرة ً الأمسـية بســؤال بدايــة محوري مهم: كيف نحافظ على انتمائنــا الوطنــى وســط هــذا الضجيـج الإعلامــي؟ وهــو دائــرة رحى لكل محاور الأمسية الحوارية.

ولم تنس الأستاذة باسمة التعريف



بمشاركة إبراهيم الصقعوب وناصر الخرعان .. **الإعلام المعاصر تحت مجهر**

ابن المقرب في إثراء.

بضيفي الندوة الكريمين، وهما: الأستاذ ابراهيم الصقعـوب، وكيـل وزارة الاعـلام المسـاعد لشـؤون الإذاعـة سـابقا واسـتاذ الإعـلام بجامعـة الإمـام والخبير الإعلامي المعروف.

والدكتـور ناصـر الخرعــان، المستشــار الإعلامــي بالأمانــة العامــة لمجلــس الــوزراء ســابقا والكاتب والشاعر والروائي.

وقد دار الحـوار بيـن المقدمـة والضيفيـن حـول محـاور إعلاميـة وتحديـات معاصـرة تنـاوب الضيفـان علـى الإجابـة عليهـا بـكل شـفافية وسـعة صدر، ومن أهم تلك المحاور:

-التاريخ والتسارع نحو تطور الإعلام بخواصه وخصوصية أدواته.

-كيف يمكن الحفاظ على خصوصية الإعلام وحدوده المهنية والأخلاقية؟

-المعادلة الصعبة بين حرية التعبير وغلبة الشعور بالانتماء الوطني، وكيفية تحقيق التوازن الدقيق بينهما.

-كيف يمكن للإعلام أن يُعيد صياغة مفهوم الانتماء بحيث يتجاوز الشعارات، ويصبح ممارسة يومية واعية تترجم في الخطاب والمحتوى والسلوك الإعلامي؟

-مــا هــي وســائل الإعــلام الجديد التي يمكن أن يكون مؤدّاها تعزيز الانتماء الوطنى؟

-قراءة في خصائص الإعلام من زاوية تأثيرها في تشكيل الهوية والإدراك المجتمعي، دون أن تفقد الرسالة الإعلامية قيمها ومصداقيتها.

-نظرة في الظواهر المستجدّة مع الإعلام الحديث، مثل انتشار الشائعات، وصناعة الشهرة السريعة، وتحوّل المعلومة إلى مادة ترفيهية أحيانًا أكثر من كونها معرفية.
-هـل التحول السريع في وجه الإعلام الحديث بات يتجاوز قدرة الإنسان والمؤسسات على السيطرة والتوجيه؟

-وهـل يمكـن التوفيـق بيـن حريـة المنصـات الرقميـة وضـرورة الالتـزام الأخلاقـي دون أن تُفهـم هـذه الأخلاقيـات كنوعٍ من التقييد؟

التحول كى لا يتحول إلى

مصدر فوضى؟

-ما هـي الأدوات التـي يحتاجهـا الإعلامـي لبنـاء منصـات

إعلاميـــة أكثر حداثة ممــا هي عليه

إعلاميــة أكثر حداثة ممــا هي عليه الآن دون أن تفقــد هويتها الخاصة وقيمها الأساسية؟

إضافة إلى محــاور أخرى كانت بين يدي ضيفي الأمسية.

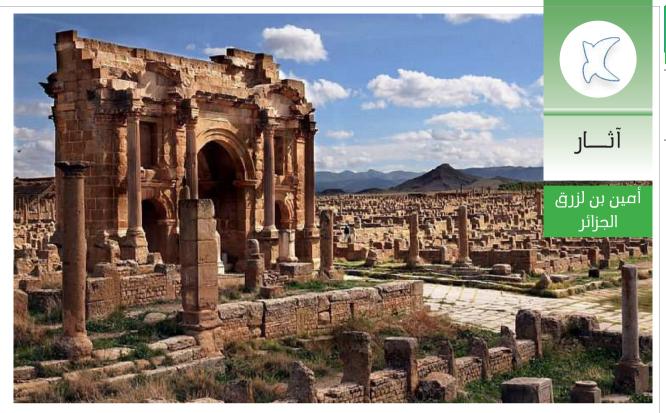
وقد أثارت الندوة بعض المداخلات والأسئلة التي قدمها بعض الحضور، كالأستاذ سعد الجريس، والأستاذ خليل الفزيع،

والمهندس جعفر الشايب.

وفي ختام الندوة قدمت الأستاذة باسمة الغريافي شكرها لجمعية ابن المقرب وللحضور هذا التفاعل الممين خاتمة حديثها بقولها: " إننا اليوم لا نبحث عن إعلام يواكب العصر فحسب، بل عن إعلام يصنع وعي العصر، يعبّر عن الإنسان والوطن بلغة الحقيقة والضمير".

وكانت كلمة الختام لرئيس مجلس إدارة جمعية ابن المقرب الأستاذ باسم العيثان، الذي شكر الجميع على حضورهم وتفاعلهم، وأثنى على ضيوف الأمسية الذين أشبعوا موضوعها بإجاباتهم الضافية والشافية. ثم التقطت الصور التذكارية.





تيمقاد ... التي نهضت من رمال الجزائر.

على سفوح جبال الأوراس الشامخة، في الجزائر، حيث يختلط عبق التاريخ بنسمات الريف الجزائري، تنتصب محينة تيمقاد الرومانية كجوهرة منسية في قلب الصحراء الكبرى. محينة بُنيت في القرن الأول الميلادي، ازدهرت، وتوسعت، ثم خفت نورها لقرون قبل أن تستعيد بريقها من جديد في العصر الحديث.

> إنهــا ليســت مجرد أطلال، بــل حكاية مدينــة مزدهرة تحوّلت إلى أسطورة دفنتها الرمال ثم كشفت عنها يد التاريخ من جديد.

> ولـم تكن تيمقاد مجرد مسـتوطنة رومانية عادية، بل كانت مدينة خطـط لها بعناية فائقــة لتؤدي وظائف عسـكرية، إدارية، وتجاريــة، إلى جانــب كونها مدينة للراحة والتقاعد بالنسـبة للجنود الرومــان بعد نهاية خدمتهم.

> وبعد أن طمرتها الرمال لقرون، أعيد اكتشافها في القرن الثامن عشر، لتصبح اليوم موقعًا أثريًا عالميًا مسجلًا على قائمة التراث العالمي لليونسكو، ومقصداً لعشاق التاريخ من كل أنحاء العالم.

وسنسـتعرض القصــة الكاملــة لتيمقاد.. تأسيســها،

عمرانها، مجدها، اندثارها، ثم بعثها من جديد، في رحلة تتقاطع فيها السياسـة بالإمبراطورية، والعسكر بالحضارة، والرمال بالخلود.

تيمقاد: حين قررت روما أن تحرس حدودها بالجمال

تأسست مدينة تيمقاد في العام 100 ميلاديًا، في عهد الإمبراطور الروماني تراجان، الذي أمر ببنائها كجزء من استراتيجية دفاعية لحماية الحدود الجنوبية للإمبراطورية الرومانية من تهديدات القبائل المحلية. إلا أن المدينة لم تكن مجرد موقع عسكري، بل مثّلت نموذجًا مدنيًا للحضارة الرومانية في أوج ازدهارها، حيث بُنيت كمستعمرة لتقاعد الجنود الرومان بعد

الخدمــة، وكان الهــدف منهــا الحفــاظ علــى الهويــة الرومانيــة وتعزيز النفــوذ الثقافــي للإمبراطورية في المناطق النائية.

تيمقاد كانت بمثابة «روما الصغيرة» في قلب إفريقيا. فقد جمعت بيـن الوظيفتيـن: العسـكرية والمدنية، وكانت مثـالاً حيًا على كيفية امتداد الحضارة الرومانية عبر البحر الأبيض المتوسط إلى عمق شمال إفريقيا.

هندسة مدينة رومانية… في قلب الجزائر

وحسب المختصين في الهندسة والعمران، تمثل تيمقاد النموذج المثالي للمدينة الرومانية من حيث التصميم المعماري والتخطيط الحضري. المدينة بنيت على شكل مربع تقريبًا، بمساحة تناهز 50 هكتارًا. وقد اعتمدت في تصميمها على النمط الشبكى، حيث

تتقاطع الشـوارع بزوايا قائمة لتقسـيم المدينة إلـى مربعات عمرانية متساوية.

ويمر وسط المدينة شارعين رئيسيين يعرفان باسم «الـكاردو» و»الديكومانوس»، يمتدان على محوري والشـمال – الجنوب والشـرق – الغـرب على التوالي. ويقع في تقاطع هذين الشـارعين السـاحة العموميـة

أو «الفـوروم»، والتي كانت مركزًا للنشـاطات الإدارية والدينيـة والتجارية. ويُعد هذا النمط في التخطيط من أبرز سمات المدن الرومانية، ويعكس مدى دقة وتطور العمران في تلك الحقبة.

معالم أثرية خالدة

تحتـوي تيمقاد على مجموعة مـن المعالم المعمارية الرومانية الرائعة، أبرزها المسـرح الروماني الذي يتسع لأكثـر مـن 3500 متفـرج، وكان يُسـتخدم للعـروض الفنية والمناسـبات الرسـمية. كما يوجـد مكتبة عامة تعد من أقـدم المكتبات في إفريقيا الرومانية، إضافة إلى الحمامـات العامة التي تعكـس الطابع الاجتماعي والرفاهي لحياة الرومان.

إلى جاتب المنشآت المدنية، بُنيت داخل المدينة معابد مخصصة للآلهة الرومانية، وقوس نصر تخليدًا لانتصارات الإمبراطورية. وخلال العهد البيزنطي، أضيفت قلعة ضخمة باستخدام مواد محلية من نفس الموقع، وهو ما يشير إلى استمرار الأهمية العسكرية

عصر الذروة... ثم الاندثار

خـلال القرنيـن الثانـي والثالـث بعـد الميـلاد، بلغت تيمقاد ذروتهـا، حيث تحولت إلى مركز تجاري وثقافي رئيسـي في إقليم نوميديا الروماني. وبفضل موقعها الاسـتراتيجي علـى طرق التجـارة، ازدهـرت اقتصادياً وازداد عدد سـكانها مـع تدفق المهاجرين والتجار من مناطق مختلفة.

للمدينة حتى في الفترات المتأخرة من التاريخ الروماني

وغيــر أن المدينة بدأت تتراجع تدريجيًا مع حلول القرن الخامــس الميلادي. تعرضـت الإمبراطوريــة الرومانية لتحديــات داخلية وخارجية كبيرة، بما في ذلك الغزوات الوندالية والاضطرابات السياسية، ما أدى إلى انكماش نفوذ روما وانهيار الإدارة المركزية. وشــيئًا فشيئًا، بدأ

السكان في مغادرة المدينة، وقلّت الحركة التجارية، واختفت معالم الازدهار شيئًا فشيئًا.

في المنطقة.

ومع دخـول الفتوحات الإسـلامية للمنطقـة فـي القـرن السـابع الميـلادي، تحوّلـت المراكز الحضرية نحو الشـمال الشرقي مثل قسـنطينة وتلمسان، وتُركـت تيمقـاد لمصيرهـا. وبفعـل موقعهـا الجغرافـي،

غمرتها العواصف الرملية القادمة من الجنوب، فطمرتُ المدينة بالكامل، وابتلعتها الرمال لأكثر من ألف عام.

النهضة الحديثة... والدهشة المستمرة

في عام 1765، بدأت أولى الإشارات الجادة لاكتشاف المدينة من جديد، بعد قرون من النسيان، لكنها لم تحظ بالاهتمام العلمي الكامل إلا في العصر الاستعماري الفرنسي في القرن التاسع عشر، حيث بدأت بعثات التنقيب الأثري واسعة النطاق في الموقع. النتائج كانت مذهلة: مدينة رومانية شبه متكاملة خرجت من تحت الرمال بحالة حفظ استثنائية، تتضمن تفاصيل معمارية نادرة، وشوارع مرصوفة، ونقوش لاتينية واضحة، إلى جانب معالم دينية وثقافية محفوظة. هذا الاكتشاف شكل صدمة علمية وأثرية، وأعاد كتابة تاريخ شمال إفريقيا الرومانية، وأثبت عمق وتأثير الحضارة الرومانية في الجزائر القديمة.



تحت الرمال، وهناك حاجة ماســـة إلى اســـتكمال أعمال التنقيب والبحث العلمى، خصوصًا في الأطراف الجنوبية والغربية من الموقع.

ويرى الكثير مـن المختصين أن الدولو مطالبة بتوفير تمويــلات خاصة ومن المؤسســات الدوليـــة، من أجل ترميــم الأجزاء المتآكلة من المبانــى، وحماية النقوش والجـدران مـن عوامـل التعريــة وآلتغيــرات المناخية المتسارعة.

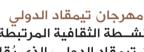
الزحف البيئي والسياحي

تعانى المدينة من بعض المخاطر المرتبطة بالعوامل الطبيعية، مثــل العواصف الرملية التــي لا تزال تتكرر، وتهـدد بإعادة طمر بعض أجزاء المدينة. كما أن تزايد عدد الــزوار، دون تنظيم أو رقابة كافية، قد يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمعالم الأثرية.



تقديرًا لأهميتها الحضارية، صنّفتُ منظمة اليونســكو موقع تيمقاد ضمن قائمة التراث الثقافى العالمى سنة

1982. ومنــذ ذلك الحيــن، تحوّلت المدينة إلى متحف مفتوح يجذب الســياح والباحثين، وتُعد اليــوم من بين أكثر المواقــع الأثرية زيارة في الجزائر، ومصدر فخر للذاكرة الثقافية الوطنية.



أحد أبرز الأنشـطة الثقافية المرتبطة بالمدينة هو مهرجان تيمقاد الدولي، الذي يُقام سـنويًا وسط المعالم الأثرية، ويجمع بين الموسيقى، المسـرح، الفنون البصرية، والندوات الفكرية. يقام هذا المهرجان في قلب المسرح الروماني، مما يمنح الفعاليـة طابعًا خاصًا يمزج بين الحضارة والفن، ويعيد الحياة إلى المدينة ولو لأيام معدودة كل صيف.



تحديات الحاضر: بين الإعمار والحماية

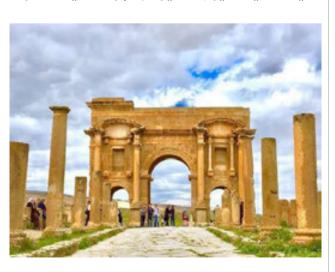
رغــم الجهــود الكبيــرة المبذولــة في حمايــة الموقع وترميمــه، إلا أن مدينة تيمقاد لا تــزال تواجه تحديات عديـدة. حيث لا يزال الكثير من أجزاء المدينة مدفونة

المطلبوب اليوم هو مقاربة جديدة تجمع بين حماية التراث، وتطوير الســياحة الثقافية المستدامة، دون أن يكون أحد الهدفين على حساب الآخر.

مدينة من ذهب... تنهض من الرمال

مدينة تيمقاد ليست فقط معلمًا أثريًا مهمًا في الجزائر، بل هي ذاكرة متجذرة في أعماق التاريخ الإنساني. إنها نمـوذج لما يمكن أن تفعلـه الحضارات العظيمة حين تتقاطع الهندســة بالثقافة، والسياســة بالفن. ورغم أنها طُمست لألف عام، فإنها عادت لتُخبر العالم أنها لا تزال هنا، بحجارتها وشــوارعها ونقوشها، شاهدة على حضارة لن تموت.

ومع الاعتراف الدولي والاهتمام المحلي، ومع اســتئناف الماضي، بل مســـتقبل التراث في الجزائر، ووجهة يُعاد اكتشافها جيلاً بعد جيل.





حرفة في اليد

الألواح الخشبية تُجمع وتُرص بدقة، وكأنها قصيدة تُكتب على صفحة البح

عام الحرف اليدوية يعيد «القوارب الخشبية» إلى الواجمة .

« القلافة » .. قصة كفاح إزدهرت على سواحل المملكة ..

كتب _ احمد الغــر

في أعماق التاريخ البحري للخليج العربي. تلمع حرفة القلافة (صناعة القوارب الخشبية التقليحية) بوصفها واححة من أعرق الصناعات اليدوية التي نسجت العلاقة بين الإنسان والبحر، وشكّلت ملامح الحياة الاقتصادية والاجتماعية على سواحل المملكة، لم تكن صناعة السفن مجرد مهنة. بل كانت مشروع بقاء، ورمزًا للمجد، وفنًا يتناقل أسراره القلاليف جيلًا بعد جيل، وهم الذين صنعوا بأيحيهم أشرعة حملت التجّار والغواصين والحجاج عبر المحى. واليوم، في ظلّ الاحتفاء بعام الحرف اليحوية 2025، تعود القلافة إلى الواجهة، لا كتراث فحسب، بل كقصة وطنية تُروى على صفحة البحر.

جذور القلافة القديمة

في زوايـــا الخليــج العربي وســـواحله الدَّافئــة، وُلِدَت حرفــة القلافة، مهنة الآباء والأجداد الذين شيدوا بأيديهم

أشرعة خاضت البحار، وسفنًا حملت التجارة والغوص والذكريات. كانت القلافة أكثر من مجرد صناعة خشبية؛ كانت فنًا متكاملاً يحمل



أشرعة السفن التقليدية كانت تتلون ببياض القطن المشدود على الصواري

فــى طياتــه أســرار البحّــارة، ونداءات اللؤلَّــؤ، وحكايــات المجد. وقد اشــتُق اســم المهنــة مــن "قَلَفُ"، أي قشــر أو جـرد، وهـي دلالـة على إزالـة لحاء الأشـجار، مـا يعكـس علاقــة القلاف بالخشــب في حالتــه الطبيعية، وكان القلاف يتعامل مع الخشـب بحدسـه، فيختار الأنواع المناسبة، ويحدد طريقة تقطيعه وصقله، ليصنع منله سلفنًا صلبلة تقناوم الملوحلة والتيارات البحرية.

برزت القلافة في مدن سعودية مثل القطيف، وجازان، وينبع، والجبيل، وداريـن، حيث كانت الـورش البحرية لا تهــدأ، والمطــارق تدق علــى أنغام البحــر. وكانــت مهنــة القلافــة تورَّث جيـلًا بعد جيـل، يبـدأ الصبيـان من عمر العاشـرة في تعلمها، يساعدون في تحريك الأخشــاب، ويشاركون في



القلافة ليست مجرد صناعة، بل ذاكرة بحرية تحفظ ماضي الصيادين والتجار

خياطة الأشرعة، وقد شـكَلت القلافة أحـد أركان الاقتصـاد البحـري فـي المملكـة منــذ زمنٍ بعيد، وأسـهمت فـي ربــط سـواحلها ببقيــة العالــم، وسـاعدت على تنقل الحجـاج والتجار والغواصيــن، حتــى باتــت السـفينة رمزًا للــرزق، والرحلــة، والعودة.

مراحل البناء الخشبي
تبدأ صناعة السفينة باختيار نوع
الخشب. في المملكة، يعتمد
الحرفيون على أخشاب السدر
والأثل، إضافة إلى خشب الساج
المستورد من الهند، لما يتميز به
مـن صلابة ومقاومة للتآكل، ويبدأ
القـلاف بصناعة قاعدة السفينة،

المعروفة بـ "البيـص"، وهي مرحلة دقيقـة تمثـل الهيـكل الأساسـي. يُثبت القــلاف الأضلاع الخشـبية على القاعــدة، ثـم يُركّب الألــواح الجانبية بدقــة متناهيــة. بين كل لــوح وآخر، تُوضــع خيــوط الكتــان المغطــاة بالشــونة أو زيــت الســمك، لســد الفجــوات ومنــع تســرّب المــاء.

بعد مرحلة "البيص"، تبدأ عملية بناء الهيكل الخارجي للسفينة، ويُعرف باسم "الدمنة"، وهي المرحلة التي تمنح السفينة ملامحها النهائية، بدءًا من تركيب الألواح المنحنية حول القاعدة، مرورًا بتثبيت الدفة والمؤخرة، وانتهاءً

بوضع الصاري، وهو العمود الخشبي الطويل الذي يُثبت في قلب السفينة ليدعـم الأشـرعة. وتُخـاط الأشـرعة يدويًا باسـتخدام أقمشـة قويـة مقاومـة الريـاح والرطوبـة، ويُراعى فيها الـوزن والخفة والتـوازن. تُقوّى الحـواف بخيـوط سـميكة تُجـدل من اليـاف النخيل أو القطـن، وهي عملية تتطلـب مهـارة دقيقة مـن "مفصّل الشـرعة"، وهـو الحرفـي المختـص الشـرعة"، وهـو الحرفـي المختـص بتصميـم الأشـرعة وفـق مقاييـس السـفينة ووجهـة الإبحـار.

وخلال مراحل التركيب، لا يُعتمد على النظر فحسب، بل يُستخدم أيضًا "الاختبار السمعى"، حيث يستدل القلاف على جلودة التثبيت مـن صوت المطرقة عنـد الطرق على الخشب، فإذا جاء الصوت مكتومًا، دلّ على التثبيت المتقـن، أما إذا جاء مجوفًا، فذلك يشير إلى خلل يتطلب إعادة الضبط. ويمتد زمن صناعة السنفينة بحسب حجمها ونوعها؛ فالسفن الصغيرة تُنجز عادة خلال ثلاثـة إلـى خمسـة أشـهر، بينمـا تحتــاج الســفن الكبيــرة، ذات الأدوار المتعــددة والمخصصــة للغــوص أو الترحــال البعيــد، إلــى مدة قــد تصل إلى عـام كامل من العمــل المتواصل والمهارة المتقنة.

أدوات البحر الصامتة

يمتلك القلاف صندوقًا خشبيًا يضم أدواته، التي تُعـد امتـدادًا ليديــه وعينيــه. من بينها: المنشــار والفأس والإزميـل؛ لتقطيع الخشـب ونحتـه. إلى جانب الشاكوش والمسامير النحاسـية؛ لتثبيـت الألــواح، والكــر والمنقار؛ لحفر الثقوب الدقيقة، وهنالـك أيضا الإبرة الكبيــرة: لخياطة الأشرعة يدويًا. كما يُستخدم القطران (الصل) لعزل السفينة عن الماء، وتُغطى بعض الأجـزاء بخيوط القطن المشبعة بالزيوت. وتُستخدم الحبال لتقوية الزوايا ودعم الأشـرعة، وكانــت جميـع هــذه الأدوات تصنـع محليًـــا، أو تُجلــب مـــن الهنــد وفــق مواصفات خاصة. ويكمن سـر نجاح القــلاف فــى إتقانــه لاســتخدام هذه الأدوات يدويًا دون أجهزة أو خرائط، بل وفــق عين خبيرة وخبــرة موروثة.



أنواع السفن التقليدية تنوّعت السـفن والقـوارب التقليدية حسب الغرض من الاستخدام، ومن أبرزهــا: البــوم وهــى أكبــر الســفن حجمًا، مخصص للسفر والتجارة، وهناك الجالبوت متعدد الأغراض، ويُســتخدم للصيد والغوص والنقل، وهناك أيضا البغلة: ضخمة الحجم، مخصصــة للتجــارة بين الــدول، إلى جانــب الســنبوك وهو قــارب مثالي لرحــلات الغــوص واســتخراج اللؤلؤ، بجسـمه الطويــل المنحنــي، أمــا الهورى فهو صغير الحجم، يُسـتخدم للصيد الساحلي والتنقل بين الجزر. وكانت هذه السلفن تميزها هندسة فريــدة، تُبنــى يدويًــا بالكامل، دون مخططات، وتخضع لمعاييـر دقيقة في الميــل والانحنــاء. وكانــت تُزيَّن برسـومات خشـبية وزخـارف، وتُزفّ إلــى البحــر فــي طقــوس احتفاليــة

القلافة في الحاضر رغـم مـا شـهدته مـن تراجـع فى منتصف القرن العشرين بسبب انتشار الألياف الزجاجيـة "الفيبرجـــلاس"، إلا أن حرفة القلافة لا تــزال حاضــرة. ففــي مهرجانــات مثـل "السـاحل الشـّرقي" فـي الدمام و"الجنادرية"، يلتــف الناسّ حـول الحرفييــن يشــاهدونهم وهـم يعيـدون رسـم ملامـح البحر بالخشــب. وقد ســعت هيئــة التراث

ووزارة الثقافة إلى إحياء الحرفة من خـلال الدعم التدريبــي والمادي، لا سيما بعد إعلان 2025 عامًا للحرف اليدوية في المملكة، مما

فتح الباب أمام الأجيال الجديدة لتعلّـم المهنــة.

كما ازدهرت مؤخرًا صناعة مجسمات السفن التى باتت تُستخدم في الديكور والمناسبات التراثيــة، وتحولــت إلــى تحــف فنية تعكـس عبـق البحـر فـي بيـوت النــاس ومعــارض المتاحــف. ولــم تخــلُ القلافة مــن التحديث؛ فبعض الحرفييــن بــدأوا باســتخدام أدوات كهربائية، لكن مع الحفاظ على



ما زالت بعض القرى الساحلية تحتفظ بورش تقليدية لصناعة السفن التراثية

جوهـر الحرفـة اليـدوى. وظهـرت ورش تعليمية موجهة للأطفال والشباب، لتوريثهم هـذه المهارة، كجزء مـن الهوية الوطنيـة والثقافة البحريـة.

رمزية السفينة والقلافة

لم تكن السفينة مجرد وسيلة نقل، بل مجازًا شعبيًا عميقًا يعبر عن الترحال، والنجاة، والانتماء. ففي داخـل كل سـفينة، قصـة مـن صنعً الإنسان والبحر معًا، ومشروع للرزق والأمل. وبالتالي فإن القلافة ليســت مهنــة فقط، بلُّ ذاكــرة جماعية. هي احتفاء بالحرفة، بالصبر، بالعين التي تــرى، وباليــد التــي تصنع. هي تجسيد لقيم الانضباط والدقية والاعتـزاز بالتراث.

وفي وقت تتسابق فيه الأمم على حفيظ تراثها، تبرز القلافية كقصة تستحق التدوين والعرض، لا بوصفها ماضٍ جميل، بل كنمــوذج للتــراث الحي الــذي ما زال يتحرك في المهرجانــات، والمتاحف، وعلى أرفـف المحـلات التـي تبيـع المجسمات. إن القلافة ليست مجرد ذكـرى، بــل هــي هوية متجــدّرة في شـطآن المملكـة، تحكى كيـف واجه الإنسان البحر بعزيمة، وكيف صنع من الخشـب أشـرعة مجد. فالسفينة ليســت فقط ما يُبحــر، بل مــا يُخلُد، وما يعيــد للثقافة الســعودية صوت الموج وعبق الملح ودفء الخشب





ثقافات الشعوب







وشم التاموكو ..

من طقس مقدس إلى فن عالمي .

حيـــن تقع عيناك علـــى وجه ماوري محفـــور بالخطوط، تتوقـــف أمامه بتعجب، حيث يتحول الجلد إلى كتاب مفتوح، والجسد إلى ذاكرة حية تمشى على الأرض. النقوش ليســـت زخارفُ

> تُعـــرض للعين، ولا شـــعارات تُكتب بالحبر، وإنما كلمات حُفرت بالإزميل والمطرقة وغُذيت من الوجوه الموشومة يلتقى الجسد بالروح، ويصبح الحاضر امتدادًا للماضي، والإنسان مرآة لقبيلته وكتابًا لأجداده.

> التاموكو، الذي يعود تاريخه إلى أكثر مـــن ثمانمئة عام، جاء مع الماوريين من شرق بولينيزيا، تألق بتميــز تقنيتــه مقارنة بالوشم البولينيزي الآخر. فحين كانت الشعوب الأخرى تستخدم أمشـــاطًا لإدخال الصبغة تحت الجلد بشـــكل ســـطحي، طور الماوري أزاميل تُسمى " أوهى

" لقطع أخاديد عميقة في الجلد، مما ينتج ندوبًا دائمة. وقد تطور هذا الفن عبر الزمن، ففيي مراحله الأولى كان الوشم مرتبطًا بطقوس الحداد حيث كانت النساء يقمن بإحداث جروح في

أجسادهن ووضع السخام فيها، وهو ما كان يُســـمي هايهاي. وقد لاحظ المراقبون الأوروبيــون الأوائل نمطًا قديمًا من الوشـــم يُعرف بـ "موكو كوري"، شـــبكة من الخطوط الأفقية

. والعمودية تغطى الوجه.

أحبار الوشم كانتْ تُصنع من مواد طبيعية تمامًا، فالصبغ الأســود المخصص لوشم الوجه يُستخرج من الخشــب المحــروق، بينما الأصباغ الفاتحة كانت تأتى من صمغ شجرة الكاوري المحروق أو يرقات مصابة بفطريات معينة، تُخلط مع الدهون الحيوانية. هذه الأصباغ كانت تُخزن في حاويات مزخرفة تُسمى أوكو، إرَّث عائلي ثمين. أمـــا الإزميل أوهى، فكانّ يُصنع من عظم طائر القطّرس أو عظام وأحجار حادة أخرى، ويأتى أملسًا أو مســـننًا بحسب النمطّ المطلوب.

التاموكـــو عند المـــاوري يعلن



النسب ويحفظ الكرامة ويثبت الموية. الجبمة تكشف الرتبة، الخدان يبيّنان المهنة، الذقن يكشف توقيع الزعيم، وذقون النساء تعلن الشـــرف والأنوثة كما يعلن التـاج والعقد. وقد تجلَّى هذا الارتباط فى وثائــق تاريخية، حيث اســـتخدم زعماء المـــاوري "التاموكو" الخاص بهم کـ توقیع على معاهدة وايتانجي عام 1840، مؤكدين أنّ الوشم وثيقة هوية لا

يمكن تزويرها. كان التاموكو طقسًا مقدسًا ومؤلمًا، يُشق الجلد بعمق ثم يُغمس الإزميل فــي الصبغة ويُثقب الجرح بضربة

مطرقـــة، وتُنجز العمليــة على عدة جلسات للســـماح بالشفاء، من قواعد الطقس: الامتنـــاع عن تناول الطعام باليد لتجنب تلويث الوشـــم، وتجنب الأطعمة الصلبة، وعـــدم البكاء من الألـــم. وكانت الطقـــوس مصحوبة بالموســـيقى والغنـــاء والترانيـــم، وتُستخدم أوراق شجرة الكاراكا كبلسم لتسريع الشفاء.

> أصل الفن قديم، يروى المساوري أن الشساب "ماتـــا أورا" هبط إلى العالم الســـفلي وعاد وقد تعلم سر النقش من والــده، ثم صعد إلى زوجته "نيفاريكا" ليعلّمها ما تعلم. في عالـــم ماتـــاورا، كانّ الوشــــُم فــــي الأصل زينة مؤقتة تسمى wakairo tuhi، تُصنـــع من الطين والســـخام، وأظمـــر والد نيفاريكا عدم جدوى هذا الوشم المؤقـــت، فهكذا وُلد التاموكو على يد البشر والأسطورة معًا، ليصبح جســــرًا بيــــن الحاضر والأسلاف.

سبعينيات القرن



العشرين شهدت نهضة جديدة، بعث الماوري لغتهم وأحيـــوا تقاليدهم، وكان التاموكو أول العائدين. أسسوا جمعيات تحمي الفن من التشـــويه، وأصبح رمزًا للفخر والهوية. النســـاء دخلن الميدان، فبرزت فنانات أعادن الاعتبـــار للوشـــم النســـوي، وظهر التاموكـــو على وجوه السياســـيين والفنانين ورجال الأعمال، صار شرفًا،

من المهـــم التمييز بين تا موكو وكيريتوهي؛ الأولى كما ذكرنا هي ممارســـة ثقافية مقدسة خاصة بالماوري، وتشير بصريًا إلى نسب الشــخص ومكانتـــه، ولا يمكن أهــا كيريتوهي فهـــي تصاميم مستوحاة من فن الماوري لكنها لا تمثل نســـبًا أو هوية شخصية، مناســبة لغير المــاوري الذين مناســبة لغير المــاوري الذين يرغبون في الاحتفاء بالفن دون ادعاء ملكيته.

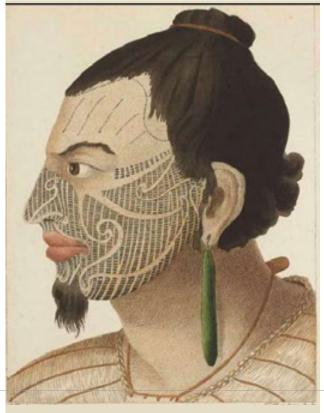
والماضي زينة للحاضر.

على الرغم من ثراء الرمزية، يصعب على غير الماوري فهم المعاني الكاملة لتصاميم التاموكو، فالمعرفة التقليدية كانت تُنقل شفويًا، وقد دمر المستوطنون الأوروبيون الكثير من السجلات المكتوبة. التصاميم تحمل معاني شخصية مرتبطة بنسب الفرر (whakapapa)

وإنجازاته، مما يجعل تفسيرها صعبًا على الغرباء.

رمز. الماضي صــار حاضرًا على البشــرة، والحاضر صار الماضي على الخطوط الجديدة. حتى في المجتمعات الأخرى، صار التاموكو حاضرة. كل وشــم يحمل إرثا، كل نقش يحمــل حكاية، وكل جلد يحمل ذاكرة الجماعة. الفن امتد من الجزيرة إلى العالم، لكن القلب بقي فــي نيوزيلندا، بين الأجداد والنسل الجديد.

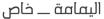
التاموكو أكثر من وشم، أكثر من فن، أكثر من صورة جمالية. صار تاريخًا حيًا، صار كتابًا مفتوحًا، صار مرجعًا للحياة، وصار صلاة مكتوبة بالدم والنار والرماد. الإنسان على وجهه يحمل أسرار قومه، ويمشي بين البشـــر حاملًا ذاكرة الجبال والغابات والمحيطات، مؤكدًا أن الفن الحقيقي خالد، وأن الجسد كتاب لا ينتهي.



فعاليات

ضمن نشاطات جمعية الأدب ..

الإلقاء الشعري عند الأطفال.. تجربة واقعية .



ضمـن توجهـات "جمعية الأدب المهنيــة" في المســاهمة بالرفع من شأن أدب الطَّفَل، أقامت مؤخراً فعالية أدبيــة عبــر ســفرائها في الأحســاء، وكانت بعنوان "الإلقاء الشّـعرى عند الأطفــال.. تجربــة واقعيـــة". ابتدأت الأمسية بكلمحة ناب فيها كاظم الخليفة عـن السـفراء، وتحدث عن أهمية الشـعر خاصة، والأدب بشـكل عــام علــى إخصــاب مخيلــة الطفــل وتنميــة مقدرتــه التعبيريــة، بجانب فائدته في الإثراء اللغوي. ثم افتتحت الأستاذة أفراح السلطان حوارها مع الأســتاذة أمــل الحــرز (المتحدثة الرئيسية) بمقدمة جاء فيها: «الإلقاء هـو الفــن الــذي يجمــع بيــن البيان والعاطفة، وبيت الفكر والصوت،

ليعيد لـلأدب حضوره الأصيل في وجدان المتلقي. وحين يلتقي الأدب بفن الإلقاء، تتجلى الصورة بأبها معانيها؛ إذ تولد الكلمة من جديد، تنبض في السمع والروح معاً، فتصبح الكلمة رسالة، ويغدو الأداء فنا يترك أثراً لا يُمحى». بعدها، أخذت بالتعريف بشخص الأستاذة أمل الحرز وجهودها الأدبية في فن الخطابة، ومشاركاتها في العديد من الفعاليات والمهرجانات الأدبية داخل وخارج المملكة، متوجة مسيرتها بإنشاء "نادى فخر للخطابة والإلقاء للأطفال".

يعقب ذلك، تم إفساح مقدمة الحفل، الأستاذة أفراح السلطان، المجال للأستاذة أمل للحديث عن تجربتها في توظيف بعض الأدوات التقليدية والمتعارف عليها في أندية الخطابة العالمية "التوست ماستر"، و"تبيئتها" محليا،

لتتناسب مع مقدرة الأطفال للارتقاء بذائقتهم الأدبيــة. ومن النتائج المدهشــة التي انبثقت من واقــع التجربــة – تقرر أمــل الحرز - أن اســتجابة الأطفــال لهذا الفن الخطابي كانت كبيرة، وأبرزت في الواقع مواهب عديدة، ســواء في كتابة جنس القَصــة القصيــرة، أو بعض المحاولات الشــعرية لــدى أطفال لم تتعدى أعمارهم ســن التاسـعة! وكذلك من خلال التركيز على أداتى مراقبة "التلكــؤ" و"التكــرار"، اســتطاع بعــض الأطفال تجاوز عقبات الأخطاء المشــهورة في فن الإلقاء، والتحدث بلغة سليمة متدفقة، وأيضاً إلقاء بعض القصائد الشعرية التي تناسب أعمارهم، بمزيج من الإيقاع الشـعرى الصحيح، والإحساس بالجمل الشـعرية المنطوقـة. وأشـارت أيضاً إلى سـرعة قطاف تلـك الإنجـازات والتي تمخضت – حسـب تجربة ناديها - فــى حصدهم للعديد من الجوائز



والمراكــز المتقدمة في المســابقات على مســتوى المملكة، والتي شارك فيها أعضاء نادي "فخر" للأطفال بالأحساء.

وللتدليـل علـى هذا المستوى مـن الدقة فـي الإلقاء، اصطحبت الأسـتاذة أمل طفلتين من تلميذات ناديها (زهراء الأحسـائي وفاطمة الأمير) لتقديم نماذج خطابية وشـعرية أمـام جمهور الأمسـية الذي تفاعـل اعجابـاً بأدائهما. هذا، وقـد شـارك – متطوعاً ضمـن فقـرة مشـاركة الجمهور - الطفل محمد عسـاكر الطفلتين بإلقاء قصيدة شـعرية نالت الاستحسان أيضاً.

اختتمت أمل الحرز الأمسية بدعوتها إلى الاهتمام بسن الطفولة أدبياً، وذلك للثمرة الرائعة المتحصلة من هذا الجهد، حيث تنمي لدى الأطفال الإحساس الجمالي بالأدب، ومن جهة ثانية تعزز الثقة في أنفسهم وتنعش مخيلتهم.





حفلات

يقام في السادس من نوفمبر وتباع التخاكر اليوم ..

أنغام تحيي حفلا غنائيا ضمن فعاليات موسم الرياض .

اليمامة - خاص

تستعد الفنانة أنغام لإحياء حفل غنائي كبير ضمن فعاليات موسم الرياض، يوم 6 نوفمبر 2025، بقيادة المايسترو هاني فرحات، في ليلة موسيقية تنظمها شركة بنش مارك في بوليفارد رياض سيتي على مسرح أبو بكر سالم.

وقد طُرحت تذاكر الحفل عبر منصة webook.com اعتباراً من يوم أمس الأربعاء، وسط ترقب واسع من الجمهور ومحبي الفنانة أنغام، الذين ينتظرون إطلالتها في واحدة من أمسيات موسم الرياض المميزة.

وسيقدم الحفل مجموعة مختارة من أبرز أعمال أنغام الغنائية الـتــي تـركـت

بصمة خاصة في الساحة الفنية العربية، بمصاحبة أوركسترا ضخمة بقيادة المايسترو هاني فرحات، في تجربة فنية تجمع بين الأداء الراقي والتفاعل الجماهيري. ويأتي هذا الحفل ضمن سلسلة من الفعاليات الموسيقية التي يحتضنها موسم الرياض، والتي تستضيف نخبة من نجوم الغناء في الوطن العربي، تأكيدًا على المكانة الفنية والترفيهية التي باتت تتمتع بها المملكة على مستوى المنطقة والعالم.



مسافة ظل ۱۹۹۱ خالد الطويل

حين يُصبح العلم طبيبًا!

ليس الحديث عن فضل العلم جديدًا، لكن تأمله بوصفه حياةً لا معلومة هو ما يستحق الوقوف عنده. فلا أحد يُنكر ضرورة الماء، لكن العلم كحالة تلقِّ، يشعر البعض بثقله على النفس، أو هكذا تمّ الربط بين العلم بشكله الكلاسيكي (طالب ومعلم وفصول دراسية)، رغم إيماننا بأهمية الأخير، خصوصًا في بناء الأرضية الأولى.

أتحدث عن العلم كخلطة نفسية دائمة للحياة، تجعلك أكثر اتزانًا وأصلب عودًا أمام تقلباتها، لأنه صحة للبدن والعقل. بمعنى أنه مكسب لك وطبيب يرعاك بعد الله، ورفيق درب يربّت على كتفك إن ضاقت السبل، وأشبه بمدرب لياقة يعرف كيف يحرك بدنك. وحين ينفض السامر ويقلّ الصديق، تشعر به داخلك وحولك، يُشعرك أن الحياة أعظم من كل ذلك، وأن قلبك لا يزال ينبض. عليك فقط أن تعرف الطريق إلى المعرفة التي تنير حياتك وقد قيل:

والعلم يجلو العمى عن قلب صاحبه

كما يُجلى سواد الظلمة القمر

نقرأ عشرات المقالات في فضيلة العلم ومجالسة أهله، لكنها في الغالب تعبّر عن مقدرات أصحابها ومواهبهم وكيف يخاطبون العقول، في حين نفتقر لموضوعات نلامس بها زوايا أخرى بالعلم تقربنا من معرفة أنفسنا، وهو ما نحتاجه خصوصًا في هذا الزمن الذي ترتدي فيه معظم الأشياء حولنا ثوب الرقمية والرتم السريع.

ومن خُلال تجارب الحياة، تلاحظ أن الاستمرار في العلم والمعرفة لذاتها حتى بعد نيل أعلى الدرجات العلمية أمر جميل جدًا. لماذا؟ لأنك ترى أن من يهتمون بديمومة المعرفة يملؤون الحياة بهجة وتفاؤلًا: تجدهم في المجالس والمنتديات والمعارض والمؤتمرات، وهم أصحاب أفكار نيّرة وطموحة. ينعكس ذلك على صحتهم النفسية والجسدية وداخل أسرهم، فهم لا يرتبطون بالعلم فقط من أجل وظيفة أو ترقٍّ، بل يعتبرونه جزءًا من حياتهم.

كلما ازدادت معرفتك، استمتعت أكثر، ولمست أشياء أكثر، ووجدت إجابات لأسئلتك. فالإنسان بطبيعته يحمل أسئلة، حتى لو لم يكن متعلمًا بالمعنى المهني، بل بالمعنى التأملي. إنه يطرح الأسئلة ويبحث عن إجابات، وهذه طبيعته الفطرية.

ي كل المحطات المعرفية والثقافية، تلمس أن من يواصلون تعليمهم ويحملون رسالةً معرفيةً يُضيفون للآخرين، ولا يشعرون بثِقَل العمر، هم يكبرون مثل الأشجار والأشياء من حولهم، لكنهم يعيشون الحياة بنَفَسٍ متجدّدٍ يجعل من العلم حياةً نابضةً بكل معنى الكلمة.

لا يتطلب استخدام التلسكوبات أو المناظير..

سماء الْمملكُةُ تشهد ذروة زخة شهب «الجباريات».



واس

تشهد سماء المملكة والمنطقة العربية ظاهرة فلكية مميزة تتمثل في بلوغ زخة شهب "الجباريات" ذروتها، حيث يتوقع أن تظهر بوضوح في ساعات ما قبل الفجر عندما تكون نقطة إشعاعها مرتفعة في السماء باتجاه الأفق الجنوبي الشرقي.

وأوضح رئيس الجمعية الفلكية بجدة المهندس ماجد أبو زاهرة، أن الظروف هذا العام تُعد مثالية للرصد، نظرًا لغروب القمر قبل الفجر؛ مما يتيح سماءً مظلمة تُمكّن من مشاهدة الشهب التي تنشط عادة في الفترة من 2 أكتوبر حتى 7 نوفمبر من كل عام.

وبيّن أن زخة الجباريات من الزخات المتوسطة، إذ يمكن مشاهدة نحو 20 شهابًا في الساعة من المواقع البعيدة عن أضواء المدن، مشيرًا إلى أن مصدرها المذنب "هالي" الذي سيقترب من الشمس مجددًا في يوليو 2061، وأن بعض الشهب قد تترك ذيولًا مضيئة تُرى بالعين المجردة.

وأضاف أن الرصد لا يتطلب استخدام التلسكوبات أو المناظير، ويكفي اختيار موقع مظلم واتساع الأفق لمتابعة العرض السماوي الممتع، الذي يُعد فرصة مناسبة لهواة الفلك والعائلات للاستمتاع بمشهد فريد في سماء المملكة.

استعراض للوثائق من خلال المحفظة الرقمية المتاحة للمواطنين والمقيمين والزوار..

39 مليون عملية عبر «أبشر» في سبتمبر.

وزارة الداخلية الخدمات التقنية

خلال شهر سبتمبر 2025

إجمالي العمليات للنفذة عبر منصة أبشر 39,639,525 عملية إلكترونية

نفذت منصة وزارة الداخلية الإلكترونية "أبشر"، خلال شهر سبتمبر الماضي (39,639,525) عملية إلكترونية، للمستفيدين عبر أبشر أفراد وأعمال.

ففى منصة أبشر أفراد، بلغ عدد العمليات 37,061,982، تضمنت إحراء المنفذة 29,818,410 عمليات استعراض للوثائق من خلال المحفظة الرقمية المتاحة للمواطنين والمقيمين والزوار عبر تطبيق أبشر، فيما وصل عدد العمليات في منصة أبشر أعمال إلى 2,577,543. ووصل عدد العمليات المنفذة لخدمات المديرية العامة للأمن العام إلى 3,583,977 عملية، منها 3,459,337 عملية في الإدارة العامة للمرور، فيما وصل عدد العمليات المنفذة في المديرية العامة للجوازات إلى 1,962,909 عمليات، و561,464 عملية منفذة في وكالة وزارة الداخلية للأحوال المدنية.

وعبر الخدمات العامة في منصة أبشر أفراد، تم إصدار 106,787 تقريرًا في خدمة تقارير أبشر، و19,025 طلبًا لتوصيل الوثائق بالبريد، و2,473 استفسارًا عامًا عن البصمة. يذكر أن عدد الهويات الرقمية الموحدة الصادرة من وزارة الداخلية عبر منصة أبشر تجاوز أكثر من (28) مليون، يمكن لها بكل سهولة وموثوقية الاستفادة من خدمات قطاعات وزارة الداخلية عبر منصاتها الإلكترونية "أبشر أفراد، وأبشر أعمال، وأبشر حكومة"، والوصول لما يزيد على (500) جهة حكومية وخاصة من خلال بوابة النفاذ الوطنى الموحّد "نفاذ".

سؤال وجواب



إعداد: الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله العُقيلي عـضو برنـامج سـمـو ولـي العهـد لإصلاح ذات البيان التطوعي.

س - ما فضل الفاروق عمر - رضى الله عنه -؟

ج - قال الله تعالى:

﴿مُحَمَّدُ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاهُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاهُ بَيْنَهُمْ ﴿ (سورة الفتح: 29) فعمر الفاروق - رضى الله عنه - من خيرة من صحب رسول الله - عليه الصلاة والسلام -، وقد عُرف بشدته على أعداء الله ورحمته بالمؤمنين، فكان مثالًا في القوة في الحق واللين مع الأمة.

وفي الصحيحين (البخاري 3242 ومسلم 2395) عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((بَيْنَا نَحْنُ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ قَالَ: بَيْنَا أَنَا نَائِمْ رَأَيْتُنِي فِي الجَنَّةِ، فَإِذَا امْرَأَةٌ تَتَوَضَّأُ إِلَى جَانِب قَصْر، فَقُلْتُ: لِمَن هَذَا القَصْرُ؟ فَقَالُوا: لِعُمَرَ، فَذَكَرْتُ غَيْرَتُهُ فَوَلَّيْتُ مُدْبِرًا، فَبَكَى عُمَرُ وَقَالَ: أَعَلَيْكَ أَغَارُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟!)) فهذه بشارة عظيمة للفاروق عمر - رضى الله عنه - بالجنة، إذ إن رؤيا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وحى وحق بإجماع المسلمين.

وقد أجمع المسلمون على أن أفضل هذه الأمة بعد الصديق - رضى الله عنه -هو الفاروق عمر - رضي الله عنه -، وهو الذي تولى الخلافة بعد الصديق بإيعاز منه، وقد أشار النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى خلافتهما كما في الصحيحين (البخاري 7019 ومسلم 2393) عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((بَيْنَا أَنَا عَلَى بِئْرِ أَنْزِعُ مِنْهَا، إِذْ جَاءَ أَبُو بَكْر وَعُمَرُ، فَأَخَذَ أَبُو بَكُرِ الدَّلْوَ، فَنَزَعَ ذَنُوبًا أَوْ ذَنُوبَيْن، وَفِي نَزْعِهِ ضَعْفٌ، فَغَفَرَ اللَّهُ لَهُ، ثُمَّ أَخَذَهَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ مِنْ يَدِ أَبِي بَكْرِ، فَاسْتَحَالَتْ فِي يَدِهِ غَرْبًا، فَلَمْ أَرَ عَبْقَرِيًا مِنَ النَّاسِ يَفْرِي فَرْيَهُ، حَتَّى ضَرَبَ النَّاسُ بِعَطَن)).

وقد امتدت خلافة الفاروق عمر - رضي الله عنه - أكثر من عشر سنوات، وفي عهده اتسعت رقعة الدولة الإسلامية، فدخلت بلاد العراق وفارس والشام ومصر تحت راية الإسلام، كما دخل - رضى الله عنه - بيت المقدس فاتحًا له سنة خمس عشرة من الهجرة النبوية.

نسأل الله أن يديم الأمن والسلام على بلادنا وبيت المقدس وبلاد المسلمين و العالم أجمعين ، قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَبَّعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ (سورة البقرة: 208)

لتلقى الاسئلة alloq123@icloud.com حساب تويتر: @Abdulaziz Aqili



الكلام الأخير



أحمد بن عبدالرحمن السبيهين

@aalsebaiheen

اتُفق مُعظم المؤرّخين على أن الرقابة على الإنتاج الفكري ارتبطت بالطباعة، أي منذ اختراع "يوحنــا جوتنبرج" لآلة الطباعــة بالحــروف المعدنية في عام 1436، ممــا ســاعد علــى انتشــار هذا الإنتاج.

ومن هُنا ساعدت الطباعة على سهولة عمليات الاتصال والحصول على المعرفة والتعبير عما يجيش بفكر الإنسان، فكان لزاماً على المجتمعات أن تضع حدوداً لهذه الحرية في التعبير، فانتشرت ظاهرة الرقابة على الكتب والصُّحف في أوروبا منذ القرن السادس عشر.

وترتبط الرقابة على الإنتـــاج الفكري في أي دولة دائماً بمقدار حرية التعبير التـــي تســمح بهـــا الأنظمـــة القائمة، فحُريّة التعبيــر مثلها مثل أيّ حُريّة، لا بدّ أن يكون لها حدوداً، فلا توجد حُريّة مُطلَقة ما دام الإنســـان يعيش وسط المجتمع، أي لا يعيش معزولاً بمُفرده، بل يعيش مع أفــراد آخرين وجماعات بل يعيش مع خذلك.

وقـد عاشـت الصحافـة العربيـة منذ نشـأتها في ظِلّ تنظيمات وتشريعات خاصّـة وضعتها السُـلطات العثمانية في منتصف القرن التاسـع عشر، حيث صـدر أول تنظيـم لشـئون الصحافة، وشـروط ترخيـص إصـدار الصُّحـف، ونظام الرقابة على الصُحف في جميع الولايات التابعة للدولة العثمانية.

حضرة المكتوبجي.

وكان يُطلَـق على رقيـب المطبوعات:
"المكتوبجـي" حسـب تسـمية اللغة
الرسـمية للدولـة العثمانيـة؛ وهـي
لفظـة تركية تُشـير إلـى المهنة التي
تُعنـى بمراجعـة ومراقبـة كلّ ما هو
مكتوب ومنشـور بين النـاس، ولذلك
كان الصحفيـون والأدبـاء والشّـعراء
الحالمـون بحُريّـة الكلمـة يُسـمَونه:
"شُرطيّ الفِكر"!

ولقــد كان للمكتوبجي مواقف عجيبة غريبــة وغير معقولــة، وصلتْ إلى حدّ دفع الكاتب الشامي "سليم سركيس" لأن يؤلّــف عنهــا كتاباً كامــلاً أصدره في "بيروت" في عــام 1896، بعنوان "غرائب المكتوبجي".

وفي هـذا الكتاب، نقرأ مثـلاً أن مُحرّر الجريـدة لا يجـوز لـه أن يذكـر كلمة "الجمهـور" في كتاباتـه، بل يجب أن يقـول "الشـعب" أو "القـوم".. ففي الإعلانات يُقال عـادةً: "نُعلن لحضرة الجمهـور.."، فيحذفهـا المكتوبجـي ويضع محلّها: "نُعلن لحضرة الشعب"، وذلك خوفاً من انشـغال أفكار الناس بالجمهورية والمَيل إليها!

وعندما نشرت جريدة "الأحوال" البيروتية خبر قدوم الوجيه "الياس الباشا" من "زحلة" إلى "بيروت"، تدخّل المكتوبجي فغيّر اسمه في الجريدة إلى "الياس الباشه"، لئلا يظُن ألناس بأنه يحمل رُتبة الباشوية.. ومن أسن حظّ هذا الوجيه أن المكتوبجي لم يُسمّه "بالياس الباجة"، والباجة: أكلة عراقية شعبية تتكوّن من رأس الخروف المسلوق وأرجله "الكوارع" والكرش المحشوّة بالأرز والبهارات! ويستمرّ المكتوبجي في سقطاته، ويستمرّ المكتوبجي في سقطاته، ويستمرّ المكتوبجي في سقطاته، مكاتب"، في مقالة تتحدراس" إلى حين استبدل لفظ "محدراس" إلى

مدينة هندية تُدعى "مــدراس"، ظَنّ الرّجــل أن المقصود بهــا "مدارس": أي جمــع مدرســة، وكان بطبعه يكره المدارس والتعليم.

وذات يــوم أصدر المكتوبجي أمره إلى الصّحـف قائلاً: لا يُعطــى لقب صاحب العظَمــة إلا للســلطان العثمانــي، أما بقيّة الأباطرة والســلاطين في العالم فيُعطى لهُم لقب: "حشمتلو"، وهكذا أصبــح هناك حشــمتلو ملك الســويد، وحشمتلو شاه العجم.. إلخ.

ولمّـا ورَد خبـرٌ عـن ملكـة إنجلتـرا "فكتوريـا"، اجتهد المحـرّر المغلوب علـى أمـره وكتـب أن "حشـمتلها" الملكة فكتوريا فعلت كذا وكذا، وكان ذلك يعني على سبيل التأنيث، ويومها ثـار المكتوبجي على هــذا العبث وأمر بحذف الخبر بالكامل!

ولما أكثر المكتوبجي من حذف المقالات، ضخ الصحفيّون والكُتّاب، ومنهم "عبدالقادر القبّاني" صاحب جريدة "ثمرات الفنون"، وزار المكتوبجي يوماً وقال له: "نرجوك أن تُعيّن لنا خُطّة نسير عليها في نشر مقالاتنا، وتُرينا القانون الذي نتّبعه في تحرير صُحفنا"، فنظر إليه المكتوبجي وقال: "ألا تدري أين القانون"؟ وحين أجاب القبّاني بالنفي، وضع حضرته أصبعه على دماغه وقال: "إن القانون هُنا.."!

وتستمرّ نوادر المكتوبجي، في فرض آرائـه المزاجيـة علـى كلِّ مــا تكتبــه الصحافــة، حتــى زال هــذا الغــمّ عن كاهــل المشــتغلين بالحــرف بــزوال شــلطة البيت العالي في عــام 1924، فقــال أمير الشّــعراء "أحمد شــوقي" مُبتهجــاً قصيدةً يحمــد الله فيها على ذلك، ومنها:

لنا رقيبٌ كان ما أثقلهُ

الحمـدُ للّه الـذي رحّلـه لـو ابتلـى اللّهُ بـهِ عاشـقاً مـات به، لا بالجَـوى والولهُ

حد بنه عند ودود لو دام للصُحفِ ودامتُ لهُ

لم تنجُ منهُ الصُحفُ المُنزَّلةُ إذا رأى الباطـل غالـى بــهِ

وإن بـدا الحقُ لـهُ أبطلـهُ



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة







يتم الشحـن عبر

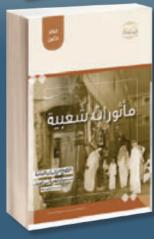














واتســـاب: 966 50 2121 023 إيميـــــل: contact@bks4.com تـويتـــــر: KnoozAlyamamah@ أنستغرام: KnoozAlyamamah

Bks4.com





احترافية في الشحن سرعة في التوصيل

