التشكيلية صفية بن زقر.. الريشة التي رصدت الحياة التقليدية.





العدد - 2883 - السنة الخامسة والسبعون- الخميس 15 جمادي الأولى 1447هـ الموافق 06 نوفمبر 2025 م







بخالص العزاء وصاحق المواساة إلى الزميل سامى التتر

" مسؤول التحرير بالمكتب الإقليمي بجحة

فی وفاة ابنه

المهندس فيصل سامي التتر

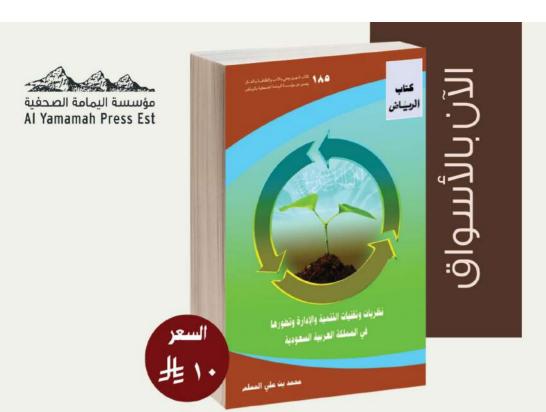
والعزاء موصول

إلى جميع أفراد أسرته ومعارفه ومحبيه

سائلين الله العلى القدير أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان .

المالية والمالية والمنطقة





نظريات وتقنيات التنمية والإدارة وتطورها في المملكة العربية السعودية

محمد بن علي المسلم

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر

Bks4.com

واتساب: 966 50 2121 023 واتساب: 966 50 2121 023 إيمياب: contact@bks4.com إيمياب: «KnoozAlyamamah تويتارام: @KnoozAlyamamah









ليست هذه المرة الأولى التي تطلق فيها المملكة مشروعا للتواصل الحضاري مع العالم، غير أن برنامج "سلام للتواصل الحضاري" يمثل خطوة جديدة ومميزة في هذا الاتجاه، إذ يهدف إلى إعداد كوادر وطنية مؤهلة لتمثيل المملكة في المحافل الدولية والتفاعل مع الثقافات المختلفة برؤية منفتحة. ونتابع في صفحات "الوطن" استقبال صاحب السمو الملكي الامير تركى الفيصل لمتدربي البرنامج. وكان لافتا أن سموه استشهد خلال اللقاء بالكلمات الخالدة للأمير خالد الفيصل، حفظه الله، عن الحضارة التي وصفها بـ"شجرة تمتد جذورها في أعماق التاريخ. وساقها ظاهرة فوق الأرض، وفروعها تنمو فرعًا بعد آخر. تمثل الثقافات المختلفة التي تستمد قيمها ومبادئها من الجذور ذاتها".

وفي حديث الكتب نتابع سيرة رجل استثنائي من رجالات الوطن وهو "مستشار الملوك صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن عبدالعزيز" كما رواها الكتاب الجديد للمؤرخ فايز البدراني الحربي.

ومن الكتب المهمة التي نسلط الضوء عليها في هذا العدد، يقدم تركي بن أسامة السديري قراءة في كتاب الأمير فيصل بن سلمان "إيران والسعودية والخليج.. سياسة القوة في مرحلة انتقالية"، وهو كتاب ينظر إلى الأهداف الإيرانية في سياق تفاعل بين الطموحات والأجواء الإقليمية والدولية. ونطل على سيرة أخرى تمثل صفحة مضيئة من تاريخ العمل الاجتماعي في المملكة وهي سيرة الأميرة نورة بنت محمد الرائدة الاجتماعية الوطنية التي وثقت الكاتبة عزيزة المانع جهودها في الكتاب الجديد "عند الرهان تعرف السوابق"..

ويتحدث عبدالله الوابلي في مقاله الاسبوعي عن "العلم قنطرة السلام وبوابة التنمية". ويقدم محمد القشعمي "علمه" الجديد: صفية بن زقر.. الريشة التي رصدت الحياة التقليدية.

أما موضوع الغلاف لهذا الأسبوع فنخصصه للمأساة السودانية التي تشهدها مدينة "الفاشر"، والتي تتفاقم يوما بعد آخر، حيث تمارس قوات الدعم السريع المارقة أبشع صور العنف ضد المدنيين العزّل، في مشاهد مروّعة من القتل والاغتصاب وسفك الدماء. إنها حرب يقتل فيها الأخ أخاه، ويغيب فيها صوت الإنسانية أمام ضجيج المصالح المتصارعة، فيما يبقى الإنسان السوداني الضحية الأولى والأخيرة لكل تلك الأيادي التي تعبث بوطن أنهكته الفوضي والمؤامرات

وملف يضم عددنا هذا الاسبوع ملحق شرفات الثقافي الشهري وفيه باقة مميزة من المواد الثقافية والأدبية، من بينها حوار غير منشور مع الكاتب الراحل جبير المليحان، وملفا عن الشاعر ومؤسس المهرجانات أحمد الملا يتضمن حوارا معه وشهادات حول مسيرته الشعرية والثقافية. ويتضمن الملحق مقالات وقراءات نقدية ونصوص أدبية متنوعة. ونختتم العدد بـ" الكلام الأخير" الذي يكتب فيه أحمد السبيهين تحت عنوان طريف: "الله بالخير".



الوطن

06 مبادرة سعودية لتقليص الفجوة التقنية بين الدول المملكة تقود حراكاً دولياً لبناء

القدرات في مجال

المستوى العالمي.

16 قراءة في كتاب الأمير

فيصل بن سلمان..

«إيران والسعودية

في مرحلة انتقالية»

54 سبيستون.. البيت الثاني

حكاية جيل الألفية الذي

تربّى في كواكب "قناة

شباب المستقبل".

للأطفال العرب..

نقاشات

والخليج. سياسة القوة

حديث الكتب

الذكاء الاصطناعي علي

مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية

رئيس مجلس الإدارة: منصور بن محمد بن صالح بن سلطان المحير العام : خالد الفهد العريفي ت : 2996١١٥

أسسها: حمد الحاسر عام 1372 هـ







موت الكاتب.. 23 سقوط المفتاح .

المشرف على التحرير

عبداللته حمد الصيختان alsaykhan@yamamahmag.com

> هاتف : 2996200 فاكس: 4871082

محير التحرير

عبدالعزيز حمود الخزام aalkhuzam@yamamahmag.com هاتف : 29964۱5

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

www.alyamamahonline.com

تويتـــر: @yamamahMAG

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)



صدر حدىثاً

11 كتاب جديد عن الأميرة نورة بنت محمد.. رائدة العمل الاجتماعي والتنموي.

الملف

28 أحمد الملا: الموازنة بين الشاعر والإداري مسألة معقدة.. والمشهد الثقافي تفوق على أحلامنا.

الكلام الأخير

الله بالخير! بكتبه: أحمد السبيهين.

> سعر المجلة : 5 ﷺ الاشتراك السنوم:

المرحلة الأولى : مدينة الرياض 300 والله الأفراد شاملاً الضريبة · 500 ル للقطاعات الحكومية وتضاف الضريبة· تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): sa 4530400108005547390011 ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلةinfo@yamamahmag.com للاشتراك اتصل على الرقم المجانى: 8004320000

إدارة الإعلانات:

ماتف 2996400 -29964IB فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com







الوطن



مبادرة سعودية لتقليص الفجوة التقنية بين الحول..

المملكة تقود حراكاً دولياً لبناء القدرات في مجال الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي.

plu,

دعت المملكة العربية السعودية، وجمهورية كينيا، دول العالم إلى المساهمة في الشبكة العالمية لمراكز بناء قدرات الذكاء الاصطناعي المعلنة، إحدى توصيات الميثاق الرقمي العالمي بدعم خطوة نوعية نحو تعزيز التعاون خطوة نوعية نحو تعزيز التعاون الدولي والابتكار المسؤول ودعم فرص بناء القدرات الشاملة في مجال الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي.

جاء ذلك في الجلسة رفيعة المستوى التي نظمتها المملكة وكينيا والمركز الدولي لأبحاث وأخلاقيات الـذكاء الاصطناعي (ICAIRE) بدعم مـن مكتب الأمـم المتحـدة للتقنيات الرقميـة والناشـئة، وذلك فـي

إطار دعم تقريـر الأميـن العـام للأمـم المتحـدة بعنـوان «خيـارات التمويـل الطوعـي المبتكـرة لبناء قدرات الذكاء الاصطناعي».

المملكة العربية وأبحت السعودية، وجمهوريـة كينيـا، وجمهورية الصين الشعبية، وجمهورية ترينيداد وتوباغو، وجمهورية الهند، وجمهورية كازاخســتان، التزامهــا نحــو المساهمة وانضمامها من خلال عدد من مراكزها كجزء من الشبكة العالمية، ودعت البدول الأعضباء الأخبري إلني دعتم المبادرة والانضمام إلى جهود تأسيس الشبكة والمشاركة في تنفيــذ برامجها، فيما أبدى القطاع الخاص والأوساط الأكاديمية مثل: جامعــة (WorldQuant)، و(CISCO)، و(Oracle) استعدادها للعمل مع الشبكة لتنمية المهارات في مختلف القطاعات الحكومية،

والجامعــات، والشــركات الصغيــرة والمتوســطة، ومختلــف المجتمــع المدني.

وشملت المراكر التى أبدت رغبتها في الانضمام إلى الشبكة خلال جلسة المركز الدولى لأبحاث وأخلاقيات الــذكاء الاصطناعــي (ICAIRE)، ومركز الحوكمة العالمية المبتكرة للـذكاء الاصطناعـي فـي جامعـة فودان (الصيــن)، والمعهــد الأفريقي لتنمية القدرات والمعهــد الهنــدي (کینیا)، للتقنيـة فـى مـدارس (الهنـد)، والمركز الدولى القادم للذكاء الاصطناعــى (كازاخســتان)، ومركــز ابتكار الذكاء الاصطناعي بجامعـة جـزر الهنـد الغربيـة فـي منطقة الكاريبي.

ويُعـد هـذا الاجتمـاع، الـذي اسـتضافته المملكـة العربيـة السـعودية بالشـراكة مـع

ويقتل الحضارات ال**اوما الث**



رأي اليمامة

السودان.. **قتل الهوية.**

منذ أن قتل قابيلُ أخاه هابيل والإنسان عبر التاريخ لا يتوانى عن قتل أخيه، إن كان في الدين أو الوطن أو حتى في النسب والدم. هذا بالضبط ما يجري في السودان منذ ما يزيد عن السنتين، قتال له تراكماته السابقة نتيجة سياسات أنتجت في ذلك الوقت تقسيم السودان إلى شمال وجنوب، وربما تمتد الآثار إلى تقسيم ما هو مقسّم اليوم.

منذ اليوم الأول لاندلاع الأزمة السودانية أخذت المملكة العربية السعودية على عاتقها لم شمل إخوة الوطن الواحد، فدعت إلى مبادرة حوار في جدة نتج عنها اتفاق الأطراف السودانية على تأمين المواطنين العزل، كما كان للمملكة الدور الأكبر منذ بداية الأزمة في إجلاء رعايا عدد من الدول. إلا أن قوات الدعم السريع لم تلتزم بما اتفقت عليه في جدة، وهو ما جعل المملكة تدين تلك الاعتداءات السافرة على المدنيين الأبرياء في الفاشر. وكل هذا يأتي في سياق سعي المملكة الدؤوب لإحلال الفاشر حول العالم؛ إيماناً منها بأنه الوسيلة الوحيدة لتحقيق ازدهار هذا العالم، من الأزمة الروسية الأوكرانية ودعوتها للطرفين إلى هذا العالم، من الأزمة الروسية الأوكرانية ودعوتها للطرفين إلى توتربين باكستان وأفغانستان وما بذلته جهود الوساطة السعودية في سبيل إنهاء الأزمة بين الجارين، مروراً بالحرب على غزة وحشد المملكة للمجتمع الدولي لإنهاء الحرب والاعتراف بدولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس.

في السودان اليوم مأساة وظلم بمعنى الكلمة، قوات الدعم السريع المارقة لم تتورع عن قتل العزل والأبرياء بدم بارد، وبمساعدة أطراف من خارج السودان، الكثير والمروّع من مشاهد القتل والاغتصاب وسفك دماء أبناء الوطن الواحد؛ ليبقى الإنسان السوداني هو الضحية لكل تلك الأيادي الباحثة عن مصالحها بمختلف اتجاهاتها. السودان الذي كان يوصف يوماً ما بـ»سلة غذاء العالم» لم يعد اليوم سوى سلةً مُهملةً تتداعى الأكلة على ما تبقى فيها من فتات الكاد يكفي أهلها. السودان اليوم أمام ضمير العالم أجمع ليسارع بالكاد يكفي أهلها. السودان اليوم أمام ضمير العالم أجمع ليسارع بالتدخل الفوري لإيقاف نزيف الدم السوداني أولاً، وأمام الأطراف المتنازعة لتغليب مصلحة وطنهم وتجنيب مواطنيهم ويلات القتل والظلم والتشريد، وتحييد المطامع والأجندات الضيقة؛ فإن هذا هو ما يجلب الخراب – عبر التاريخ – للدول والممالك، ويقتل الحضارات والإنسان والقيم.

جمهورية كينيا والمركز الدولي لأبحاث وأخلاقيات الـذكاء الاصطناعي (ICAIRE)، ركيـزة أساسـية في صياغـة أبعـاد وآليـة عمـل الشـبكة العالميـة لمراكـز بنـاء القـدرات في الـذكاء الاصطناعي، تمهيـدًا لاعتمـاد الميثـاق الخـاص بالشـبكة خـلال قمـة (Al Impact Summit) المقرر عقدها في فبراير 2026.

وأكد معالي نائب رئيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) المهندس سامي بن عبدالله مقيم، أهمية الالتزام بتطوير الذكاء الاصطناعي تطويرًا مسؤولًا للبشرية كافة، وللدول جمعاء لترود بالقدرات التي تحتاجها للازدهار في العصر الرقمي، مبيّئًا أن الجلسة والتطبيق العملي المتمثل في بناء والسطبيق العملي المتمثل في بناء وقوسيع نطاق التعليم، وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى الابتكار، وترسيخ قيم الأخلاقيات والشمول في جميع الجهود والمبادرات.

من جانبه أهاب وكيال الأميان العام والمبعوث الخاص للتقنيات الرقمية والناشئة أمانديب سينغ، بالدول الأعضاء إلى النظر في إنشاء هذه المراكز التي تهدف إلى تبادل الخبرات والتعاون فيما بينها، مبينًا أنها تعد جازءًا من شبكة تتلقى الدعم من منظمة الأمم المتحدة.

من جهته بيّن المبعوث الخاص للأمم المتحدة المعني بالتقنية في جمهورية كينيا السفير فيليب ثيغو، أهمية بناء القـدرات, وقال: «إنه يعـد أمرًا بالغ الأهمية للتبني الآمـن والمسـؤول للـذكاء الاصطناعـي، وينبغي التعاون لتعزيـز الاسـتعداد المؤسسي وسـد فجوة اللـذكاء الاصطناعـي فـي دول جنـوب الكـرة الأرضيـة»، مؤكـدًا التـزام بـلاده بالعمـل الأمـم المتحدة لإنشـاء وتطويـر مراكـز بنـاء القـدرات التـي يمكـن أن تعـزز قـدرات بنـاء القـدرات التـي يمكـن أن تعـزز قـدرات الذكاء الاصطناعي في البلدان النامية.



الوطن

الحضور الدولي رفيع المستوى لـ«مبادرة مستقبل الاستثمار» يجسِّىد التقدير العالمي للمملكة..

مجلس الوزراء ينوه بقدرة اقتصاد المملكة على مواكبة التحولات العالمية.

منح مكافآت مالية لمن يساعد في الكشف عن مخالفة لائحة الجزاءات البلدية.

واس

رأس صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الـوزراء -حفظـه الله-، الجلسـة التي عقدهـا مجلس الـوزراء أمـس في الرياض.

وفي بدايـة الجلسـة، أطلـع سـمو ولى العهـد مجلـس الـوزراء علـي مضامين لقاءاته قادة ورؤساء حكومـات عـدد من الدول الشـقيقة والصديقة خلال زيارتهم المملكة العربيـة السـعودية للمشـاركة فـي مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار. وأكـد المجلـس في هذا السـياق أن الحضور الدولي رفيع المستوى للمؤتمـر؛ يجسِّـد التقديـر العالمـي للمملكة ومنجزاتها ورؤيتها التي جعلت منها وجهة اقتصادية دولية، ومركزًا عالميًا رائدًا يجمع القيادييـن والمبتكريـن مـن مختلف دول العالم؛ لتحويل الرؤى إلى إستراتيجيات عملية تشكل مستقبل الاستثمار.

ونوّه مجلس الوزراء بقدرة اقتصاد المملكة على مواكبة التحولات العالمية بمرونة ومتانة وتواؤم

والإمكانات المـوارد بين الوطنيـة، والأولويات النمـو فـي مع استمرارية النفطية القطاعات غير من التطور وتحقيق المزيد فی عدد من المجالات المتقدم منها التصنيع وريادة والتقنية والسياحة ا لأ عما ل .

وأوضح معالي وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة، أن المجلس أشاد بمساهمة القطاع الخاص في دفع عجلة نمو الأنشطة غير النفطية إلى مستويات ملحوظة منذ إطلاق (رؤية المملكة 2030)؛ مما يعكس فاعلية السياسات مكنت بيئة الأعمال من التوسع والازدهار.

وعدّ المجلس فوز المملكة برئاسة المنظمة الدولية للأجهزة العليا والرقابة المالية العامة والمحاسبة (الإنتوساي) لمدة ثلاث سنوات بدءًا من عام 2031م؛ تأكيدًا على ريادتها في هذا المجال، ودورها في صياغة مستقبل عالمي يعزز الشفافية والحوكمة.

وقدّر مجلس الوزراء حصول العُلا على ثلاث من جوائز السفر العالمية لعام 2025م؛ مجسدة بذلك تميزها المتواصل ومكانتها المتنامية على خريطة السياحة الإقليمية، وما تزخر به من مقومات تاريخية وحضارية وثقافية متعددة.

واطلع المجلس على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشورى في دراستها، من مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ومجلس الشؤون الاقتصادية السياسية والأمنية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها، وقد التهى المجلس الوزراء في شأنها، وقد

أولًا:

الموافقة على اتفاقية مقر بين حكومة المملكة العربية السعودية والمعهد العربي لإنماء المدن.

ثانيًا:

الموافقة على مذكرة تفاهم بين حكومة المملكة العربية



السعودية وحكومة دولة الكويت للتعاون المالي.

ثالثًا:

تفويض معالى وزير السياحة -أو من ينيبه- بالتباحث مع الجانب السان ماريني في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة السياحة المملكة العربية السعودية ووزارة السياحة والبريد والتعاون والمعارض والإعلام وجذب الاستثمارات السياحية فى جمهوريـة سان مارينو للتعاون في مجال السياحة، والتوقيع عليه.

رابعًا:

على مذكرة الموافقة تفاهم بيـن وزارة الاقتصاد المملكة والتخطيط في العربية السعودية والتجارة ووزارة الصناعة فيتنام فـى جمهورية الاشتراكية للتعاون في المجال الاقتصادي والتجـاري.

خامسًا:

الموافقة على اتفاقية بين المملكة العربية حكومة السعودية وحكومة جمهورية بنما في مجال خدمات النقل

الجوي.

سادسًا:

الموافقة على مذكرة تفاهم بيـن الهيئة العامـة للغـذاء والدواء فى المملكة العربية السعودية والوكالة الوطنية للصحة والسلامة الغذائية والبيئية والمهنية بجمهورية فرنسا في مجال إدارة المنتجات الطبية البيطرية.

سابعًا:

الموافقة على مذكرة تفاهم بين هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية وجامعة الكويت في دولة الكويت للتعاون في مجال القياس والتقويم والاعتماد.

الموافقة على نقل صلاحية إصدار تراخيص مهنة الاستشارات الكيميائية من وزارة التجارة إلى وزارة الطاقـة.

تاسعًا:

منح مكافآت مالية تشجيعية لمن يساعد في الكشف عن مخالفة للائحة الجزاءات عن المخالفات البلديـة؛ وفـق عـدد مـن الضوابط. عاشرًا:

قيام وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالاتفاق مع وزارة الماليـة؛ لاتخاذ ما يلزم لاستحداث واعتماد بند خاص بتوطين الصناعات الدوائية في ميزانيات الجهات الصحية الحكومية.

حادی عشر:

اعتماد الحسابات الختامية لهيئة تطوير منطقة مكة المكرمة، وصندوق التنمية الزراعية، وجامعة طيبة لعامين ماليين سا بقین .

ثانی عشر:

الموافقة على ترقيات بالمرتبتين (الخامسة عشرة) و(الرابعة عشرة)، وذلك على النحـو الآتى:

ـ ترقية محمود بن حسن بن ثابت الرتوعي إلى وظيفة (وكيل أميـن) بالمرتبـة (الخامسـة عشـرة) بأمانة المنطقة الشرقية.

ـ ترقية عادل بن عاشـق بن حسـن القحطاني إلى وظيفة (مستشار أول أعمال) بالمرتبة (الخامسة عشـرة) بجامعـة الملـك فيصـل. ـ ترقية عبدالله بن عباد بن

عبدالله الديري العتيبي إلى وظيفة (مستشار أعمال) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة البلديات والإسكان.

كما اطّلع مجلس الـوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقاريـر سـنوية لـوزارات: (الطاقـة، والرياضة، والاتصالات وتقنية المعلومات، والموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، والصناعة والثروة المعدنية)، والهيئة العامـة للنقـل، والمركـز الوطنـي لتنميـة الغطـاء النباتـي ومكافحـةٌ التصحر، والمركـز الوطنـي للوثائق والمحفوظات، ومعهد الإدارة العامـة، وقـد اتخـذ المجلـس مـا يلزم حيال تلك الموضوعات.



الغالف

السودان .. ظلال البنادق.

كتب المحرر السياسي.

في أعماق دارفور، ووسط صمت دولي غريب، تحولت محينة الفاشر، عاصمة شمال إقليم حارفور، إلى مسرح لكارثة إنسانية لا تُصدق. سقطت المحينة في يد مليشيات قوات الدعم السريع قبل أيام قليلة، لكن ما تبع ذلك لم يكن انتصاراً عسكرياً، بل موجة من التصفيات العرقية والجرائم الإثنية ليرفض مثقفون سودانيون مسمى الأثنية ويشيرون إلى جرائم الدعم السريع ضد العرب كما حدث في ولاية النيل الأبيض وود النورة وهما منطقتان معظم سكانها من العرب حيث أبادت ميايشيات الدعم السريع قرى كاملة بسكانها ـًا.



إنهــا حرب تذكــر بأســوأ فصول الحرب الدارفورية في العقد الأول مـن القرن الحـادي والعشـرين. آلاف المدنييـن، يواجهون الإبادة المنهجيــة، بينما يصمــت العالم أمام ببرك الدمناء التني غمرت شوارع المدينة. هذه ليست مجرد حـرب أهليــة؛ إنهــا حملــة إثنية مصمحة لمحو هويات بأكملها، في سياق نزاع مدمر يقترب من السنة الثالثة.

بــدأت الحــرب في الســودان في أبريـل 2023، عنّدما أشـعلتُ قــوات الدعــم الســريع شــرارة الاشتباكات بين الشرعية السودانية بقيادة الجنارال الفتــاح وقــوات الدعــم الســريع بقيادة محمد حمـدان دقلـو (حمیدتی)، المليشيات التى اتهمت بالإبادة الجماعيــة فــى دارفــور، الذيــن وصفهم الروائي السوداني الكبير عبدالعزير بركة ساكن فى روايته مسيح دارفور الصادرة عــُام ٢٠١١، قائــلا: "الجنجويــد



يسـكنون في الأحياء الطرفية في معسكرات ضخمة، يتمظهرون في المدينة في عربات لاندكروزر مكشــوفة عليها مدافع الدوشكا، وتعلـق علـي جوانبهـا الآر بـي جــى البغيض، ويرتــدون ملابس متسخة مشــربة بالعرق والأغبرة يحيطون أنفسهم بالتمائم الكبيرة والخوذات، لهم شعور كثة تفوح منها رائحة الصحراء، على أكتافهم بنادق جيم ثلاثة صينية تطلق النار لأتفه الأسباب، وليست لديهم حرمة للروح الإنسانية؛ لا يفرقون مطلقا ما بين الإنسان والمخلوقات الأخرى؛ الكلاب الضالة مثلا.

وارتكبت قوات الدعم السريع خطلال الحرب مجازر جماعية وانتهاكات واسعة لحقوق الإنسان، استهدفت المدنيين في عدد من المدن، أبرزها الخرطوم والجزيرة، وأعنفها في إقليم دارفور. هذه الاشتباكات العنيفة استخدمت فيها الأسلحة الثقيلة، مما تسبب في تعطّل واسع

للخدمات الأساسية وانهيار البنية التحتية.

ولم يكتفوا بهذا فهم يهاجمون المدنيين العزل في بيوتهم فينهبون البيوت ويقتلون الرجال ويعتدون على النساء.

وقد وثقت منظمات محلية ودولية عشرات الحوادث المروّعة التي تضمنت القتل خارج نطاق القانون، والاغتصاب، والنهب، وأعمال تطهير عرقي في كثير من المناطق.

مـا كان يُنظـر إليه كصـراع على السلطة تحول إلى مذبحة عرقية، خاصة فـي غرب السـودان. وفقاً لتقاريـر الأمـم المتحـدة، أودى النــزاع بحيـاة أكثر مــن 150 ألف شخص، ونزوح أكثر من 15 مليون معظمُهم مــن الأقليات العرقية. الفاشــر، التــي كانت آخـر معقل للجيش في شمال دارفور، أصبحت الآن رمزاً للانهيار، حيث يُقدر عدد القتلى في الأيـام الأخيرة وحدها القتلى في الأيـام الأخيرة وحدها بأكثر من 2000 مدنى، معظمهم

غير مسلحين منهم 460 مريض ومرافقيهم تواجدزا في مستشفى الولادة السعودي.

التصفيــات العرقيــة في الفاشــر ليسـت صدفة؛ إنها اسـتراتيجية مدروســـة. تُظهــر عشــرات الفيديوهات المنشورة على وسائل التواصل الاجتماعي، والتي حصلت عليها منظمة هيومن رايتس ووتش، كيف يقوم مقاتلو الدعم السريع بمداهمات منزلية، يسألون عـن أصـول الضحايــا العرقيـة، ثـم ينفـذون إعدامات ميدانيـة فوريـة. فـي إحـدى الفيديوهات، يُــرى رجالَ ملثمون يسحبون عائلة مـن منزلهم في حـى الزغــاوة، يصرخــون "أنتــم فوريـون، هـذا مصيركـم"، قبل إطلاق النار عليهم أمام أعين الجيران. صور الأقمار الصناعية، التي نشــرتها صحيفـــة "تلغراف" البريطانية، تكشف عن جثث مكدسة في الشــوارع وبرك دماء تمتـد لمئات الأمتـار، خاصة حول المستشفى الرئيسي في المدينة،

الـذي دُمـر تماماً. هنـاك، قُتل مئـات المرضى داخـل غرفهم، واختُطِـف "أبطـال" الأطبـاء الذين حاولوا إنقاذ الجرحى، في انتهاك صارخ للقانون الإنساني الدولى.

شـهادات النجاة تـروي قصصاً مرعبـة. أحمـد، شـاب فـي الثلاثينيات من قبيلة الفور، نجا بأعجوبـة من مداهمة في حيه: "دخلـوا المنزل السـاعة الثالثة فجـراً، بحثوا عـن هوياتنا. أخي كان يحمل بطاقة تثبت انتماءه للفور، فأطلقوا النار عليه فوراً. هربـت عبـر النوافــذ الخلفية، لكنني سـمعت صرخات النساء والأطفال. هذه ليست حرباً، إنها إبادة ضد كل من لا يناصر قوات

الدعم السـريع " في منشـور على منصة إكـس (تويتر سـابقاً)، وثّق ناشط سوداني فيديو يظهر إعداماً جماعيـاً لـ47 شـخصاً فـي مدينة بارا المجاورة، بينهم تسـع نسـاء، متهمين بالتعاون مع الجيش، في عملية وُصِفَتْ بـ"التصفية العرقية الواضحـة". منظمـة "الحقيقـة"، المتخصصة في توثيق جرائم الدعم السريع، سجلت أكثر من 2000 حالة وفاة في الفاشـر وحدها، معظمها استهدف الأقليات غير العربية.

ومارست قـوات الدعـم السـريع سياسـة الحصـار والتجويـع علـى المدنييـن فـي الفاشـر حتـى وصـل بهـم الأمـر لأكل علـف الحيوانـات، وتتـم تصفيـة وإعـدام كل مـن يحـاول مغادرة المدينـة من المدنييـن بما فيهم النساء والأطفال بدون استثناء.

هذه الجرائم ليست جديدة على الدعم السريع ففي معسكرات النازحين مثل أبوشوك، شنت المليشيات هجمات سابقة شملت الاغتصاب الجماعي والحرق، مما دفع المفوض السامي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة إلى وصفها بـ"الانتهاكات الجسيمة".



اليوم، يُتهم الدعم السريع بارتكاب "إبادة جماعية"، كما وصفتها القوة المشتركة بدارفور الموالية للجيش. الاتحاد الأوروبى والـدول العربية أدانــوا هــذه الفَّظائــع، ووصفتها بعض الدول العربية بـ "الانتهاكات المروعــة". حتــى حميدتــى اعتذر "لسكان الفاشر عن الكارثة"، ووعد بالتحقيق، في محاولة لتبرئة قیادتـه وتقدیـم قرابیـن مـن جماعته لتهدئة الرأى العام خاصة أن جرائم الفاشر تم فضحها وتوثيقها بصورة أكبر مما حدث في جرائم العاصمة والجزيرة ومنها مجزرة " ود النـورة" التي تعد من أبشع الجرائم ، حيث قامت مليشيا الدعم السـريع بتاريــخ ٢٠٢٤/٦/٤ بمهاجمة قرية ود النورة في ولاية الجزيرة بغرض النهب والسلب، واستخدمت الأسلحة الثقيلة مما ادى الى سقوط مئات من الشهداء تم دفنهم في قبور جماعية.

ورغـم محـاولات الدعـم السـريع
بقيـادة محمـد حمـدان دقلـو
التغطيـة علـى جرائمهـم
فـي الفاشـر إلا أن الشـهود
يؤكـدون إن الإعدامــات

مستمرة، والشـوارع مليئة بالجثث غير المدفونة، ورائحة الموت تخيم على المدينة.

على الصعيد الدولي، عقد مجلس الأمن جلسة طارئة أدان فيها الهجوم على الفاشر، ودعت محكمة الجنايات الدولية إلى التحقيق في جرائم الحرب بدارفور. خبراء الأمم المتحدة حذروا من "مأساة إنسانية"، مطالبين بتفعيل آليات التوثيق والمحاسبة. لكن الكلام لم يترجم إلى أفعال؛ الـوكالات لا الإنسانية محاصرة، والمساعدات لا تصل إلى المدينة التي يموت فيها الناس جوعاً وعطشاً إلى جانب الرصاص.

في الفاشر، يتردد صدى كلمات المندوب السوداني لدى الأمم المتحدة: "هذا رمز جديد للمأساة التي تصنعها قوات الدعم السريع". مع اقتراب الشتاء، وانتشار الأمراض في المعسكرات، يبقى السؤال: متى يتدخل العالم لإيقاف هذا الجحيم؟ التصفيات العرقية ليست مجرد جرائم؛ إنها تهديد لوحدة السودان نفسه. اليوم، الفاشر تنزف، وغدا قد تكون مدينة أخرى. الوقت ينفد، والصمت يُشَجّع الجلادين.



الوطن

أكح في حديثه معهم أهمية الوعي بالهوية والانفتاح الثقافي ..

الأمير تركي الفيصل يلتقي متدربي «سلام للتواصل الحضاري».



اليمامة - خاص

التقى صاحب السمو الملكي الأمير تركـي الفيصـل، رئيـس مجلس إدارة مركـز الملك فيصل للبحوث والدراسـات الإسـلامية، فـي مقر المركز بالرياض، متدربي برنامج تأميل القيادات الشـابة للتواصل

العالمــي في نســخته الثامنة، أحــد برامج مشــروع ســلام للتواصل الحضاري، وذلك ضمن البرنامج التدريبي الهادف إلى إعداد كــوادر وطنية قادرة علــى تمثيل المملكة في المحافل الدولية.

ورَحَّبَ سـمؤه فـي مسـتهل اللقـاء بالمتدربيـن، مُشِـيدًا بما يُقدِّمه مشـروعُ سـلام للتواصـل الحضـاري مـن جهـود نوعية في بناء قدرات الشـباب السـعودي وتأهيلهم للتواصـل الإيجابي مع الثقافات المختلفـة، مؤكدًا أن تمثيـل المملكة في الخـارج يتطلـب معرفة عميقـة بتاريخها وثقافتهـا وهويتهـا الوطنيـة، إلى جانب إدراك لرؤيتهـا المسـتقبلية القائمة على

استشهد سمو تركي في حديثه بمقولة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل التي شُبَّهَ فيها الحضارة بـ «شجرة تمتد جذورها في أعماق التاريخ، وساقها ظاهرة فوق الأرض، وفروعها تنمو فرعًا بعد آخر، تمثّل الثقافات المختلفة التي تستمد قيمها ومبادئها من الجذور ذاتها»،

الاعتدال والانفتاح.

وأشار سموه إلى أن مؤسسة الملك فيصل الخيريــة ســتحتفل العــام المُقبِــل بمرور خمســين عامًــا علــى تأسيســها، مُبَيِّئًا أن هذا الحدث يُشــكُل محطة فكرية وثقافية مهمــة تبرز مســيرة المؤسســة في خدمة العلــم والمعرفــة والمجتمــع، ومؤكدًا أن أبواب المركــز البحثيــة والثقافية مفتوحة أمــام الشــباب للمشــاركة فــي فعالياتــه المستقبلية.

وخلال الحوار المفتوح مع المتدربين، أجاب ســمو الأمير تركي الفيصل عن أســئلتهم المتنوعــة، وتنــاول فــي حديثــه موضوع الحضارة الإنســانية؛ إذ استشــهد بمقولة

صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل التي شَـبَّهَ فيها الحضارة بـ «شـجرةٍ تمتـد جذورهـا في أعمــاق التاريخ، وســاقها ظاهرة فوق الأرض، وفروعها تنمو فرعًا بعد آخر، تمثّل الثقافات المختلفة التي تستمد قيمها ومبادئها من الجذور ذاتها»، مؤكدًا أن البشرية كلها حضارة واحدة تتشارك القيم

والمبادئ وتتغذّى من روافد مشتركة. ويُعَدُّ مشــروع ســلام للتواصــل الحضاري إحدى المبادرات الوطنية التي تُعنَى بتعزيز الصــورة الإيجابيــة للمملكــة، عبــر برامج تدريبية ومبادرات بحثية تهدف إلى تطوير مهارات الحوار والتواصل الدولي.

ويأتي برنامـج تأهيـل القيادات الشـابة للتواصـل العالمي بوصفه أحـد أبرز هذه البرامج؛ إذ يُوفًـر للمتدربين تأهيلًا معرفيًا وتطبيقيًـا متكامـلًا يُمَكِّنهـم مـن تمثيل المملكة في المحافـل العالمية، والتفاعل مـع الثقافـات المختلفـة برؤيـة وطنيـة منفتحة.

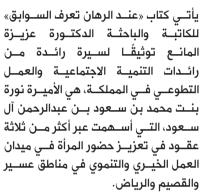
7

صدر حديثاً

«عند الرهان تعرف السوابق»..

كتاب جديد عن الأميرة نورة بنت محمد.. رائدة العمل الاجتماعي والتنموي.

اليمامة - خاص



الكتـاب الصـادر عن دار مـدارك حمل اهداء لافتا في صفحته الأولى:

"هذا الكتاب إهداء لكل من يؤمن أن الوطن لا يعلو ولا يزدهر إلا بأيدي أبنائه".

وتوضح المؤلفة في مقدّمته أن العمل جاء استجابة لحاجتين أساسيتين؛ أولاهما توثيق الجهــود الريادية النســائية فــي وقتٍ كانت فيه تنمية المرأة تواجــه تحديات مجتمعية، وثانيتهمــا ســد فــراغ فــي التأريــخ للرواد والرائــدات، حيث غلب التوثيق لأعمال الرجال على حســاب ما أنجزته النســاء من مبادرات

تــرى المانــع أن ســيرة الأميــرة نــورة بنت محمــد تمثــل صفحــة مضيئــة مــن تاريخ العمــل الاجتماعــي في المملكة، إذ ســخرت جهدهــا ووقتهـا فــي تأســيس مشــاريع وبرامج تخدم المرأة والأســرة والمجتمع في مراحل دقيقة من مســيرة التنمية، حين كان العمل التطوعي النســائي محاطا بالكثير من الصعوبــات. وتصف الكاتبة هــذا الدور بأنه الصعوبــات. وتصف الكاتبة هــذا الدور بأنه مبرهنــًا على أن حب الوطن يمكن أن يُترجم مبرهنــًا على أن حب الوطن يمكن أن يُترجم الــى عمل دؤوب يمطر خيــرا تحيا به الأرض

يقع الكتاب في خمسـة فصــول، تتنقل بين السـيرة الشـخصية للأميــرة نــورة، وصــور من العمــل الاجتماعي في مناطــق المملكة



د. عزيزة المانع

المختلفة.

يتناول الفصل الأول حياة الأميرة الرائدة ونشأتها وسمات شخصيتها، فيما يعرض الفصل الثاني مشاهد من منطقة عسير في ثمانينيات القرن الماضي وما شهدته من جهود نسائية في العمل التطوعي. أما الفصل الثالث فيتوقف عند تجربة القصيم خلال التسعينيات والعقد الأول من الألفية الجديدة، ليرصد بعدها في الفصل الرابع ما تحقق في الرياض خلال العقد الثاني من القرن الحادي والعشرين من تحولات تنموية السعة.

ويُختتم الكتاب بفصل خامس يضم شهادات معاصريها وزملائها في العمل ممن عرفوا الأميرة نـورة عن قرب، وشاركوا معها في إنجازات اجتماعية وإنسانية خالدة، ومن أبرز الذين كتبوا تلك الشـهادات: الأمير سـلطان بن سـلمان، والأميرة عادلة بنت عبدالله بن عبدالعزيز، ومعالـي الدكتور ماجد القصبي، والدكتـورة هـدى والدكتـورة هـدى العميل، والدكتورة سـعاد المانـع، والكاتبة أميمة الخميس، والدكتـورة فاطمة القرني، إلـى جانـب عدد مـن الأسـماء البـارزة في مجالات الفكر والإدارة والعمل الاجتماعي.



وقدمت المؤلفة شكرها لسمو الأميرة نورة بنت محمد على ما وفرته من معلومات ووثائق، وتفضلها بمراجعة المسودات، كما وجهت شكرها إلى عدد من السيدات اللاتي الطعنها على معلومات ومطبوعات تناولت سيرة الأميرة، ومن بينهن: عايشة حسين، شريفة محمد مناظر، فايزة حبتر، شعبانة زياد، أمينة بنت خراش، نوال العجاجي، الجوهرة الوابلي، لولوة النغيمشي، فوزية النعيم، وسن حجازي، وفاء التويجري، والجازي الشبيكي، وغيرهن من السيدات والجاني السهمن في إثراء المادة التوثيقية اللكتاب.

وتعترف الكاتبة في نهاية عملها بصعوبة المهمـة التوثيقيـة نظـرا لشـخ المصـادر المكتوبة، واعتمادها على الروايات الشفهية والشـهادات الفرديـة، إلا أن الكتـاب رغـم الاجتماعـي السـعودي، ويوثـق لمرحلـة الاجتماعـي السـعودي، ويوثـق لمرحلـة مفصليـة في مسـار تنميـة المـرأة والعمل التطوعي، عبر نموذج وطني يستحق التقدير. بهذا الإصدار، تؤكد الدكتـورة عزيزة المانع بهذا الإصدار، تؤكد الدكتـورة عزيزة المانع الرائدات اللواتي أسـهمن في بنـاء الوطن، وأن معرفة الحاضر لا تنفصل عن قراءة تلك وأن معرفة الحاضر لا تنفصل عن قراءة تلك البدايات التي أضاءت الطريق.

محاضرات

في محاضرة قدمها د. مسعود إدريس ..

مركز الملك فيصل يناقش رؤية العطاس لإحياء الوعي الإسلامي.

اليمامة - خاص



الثقافي للمركز، بحضور نخبة من الباحثين والأكاديميين والمهتمين بالفكر الإسلامي والفلسفة والتربية. استثهلت المحاضرة بكلمة للدكتور عبد الله حميد الدين، مستشار الأمين العام للشؤون العلمية، أوضح فيها أن استحضار تجربة العطاس لا يهدف إلى الاحتفاء بالماضي، بل إلى إعادة وصل الفكر الإســـلامي بقدرته على إنتــاج المعنــي فــي الحاضــر، مؤكدًا أن قراءة أعمال العطاس تتيح فهمًا أعمق لطبيعــة الأزمة الفكرية التي يعيشها المسلمون اليوم بين انبهار بالحداثة وانقطاع عن الجــذور. وأضاف أن المركز من خلال هــذه اللقاءات يســعى إلــى تقديم مفكرين تركوا أثرًا حقيقيًا في إعادة تعريف العلاقة بين المعرفة والدين والإنســان، وأن فكــر العطاس مثال نادر على تـزاوج الأصالـة بالعمق الفلسفي.



وفي تقديمه للمحاضرة، أشار الدكتور حميد الدين إلى أن العطاس لم يكن مُنَظِّرًا فحسـب، بل مؤسسًا لمشروع متكاملٍ لإعادة بناء الوعي الإسـلامي على أسسٍ معرفية وأخلاقية، مشددًا على أهميــة الحوار مع فِكْــرِهِ؛ لفهم تحديات العلمنة وانفصال القيم عن المعرفة في عالمنا المعاصر.

بعـد ذلـــ تنــاول الأســتاذ الدكتور مسـعود إدريــس المحاور الرئيســة لفكــر العطــاس، مبيئــا أنــه قــدًم رؤيــة ميتافيزيقيــة متكاملةً للوجود والمعرفــة والإنســان، تنطلــق مــن الوحي بوصفه المصدر الأعلى للعلم، في مقابل الرؤية الغربية التي تقوم علــي الانفصال بيــن العقل والغيب. وأوضــح أن العطــاس رأى فــي أزمة العالم الإسلامي نتيجةً لفقدان الرؤية الوجودية الإسلامية والأدب، أي وضع الوجودية الإسلامية والأدب، أي وضع الأشياء في مواضعها الصحيحة على أســاس العلم الحق، وهــو المفهوم الــذي يعــدّه الأســاس الأخلاقــي

والمعرفي للحضارة الإسلامية. وأشـار إدريـس إلـى أن العطـاس مَيْـزَ بين العلمنة العمليـة المقبولة التـي تُنظُم شـؤون الحيـاة اليومية، والعلمنـة الفكريـة المرفوضة التي تنكر الغيب وتستبعد المطلقات من المجـال المعرفـي، معتبـرًا أن الحلّ يكمن فـي تنمية متوازنة تجمع بين الانخراط الواعـي في العصر الحديث والحفاظ على الحقائق الميتافيزيقية التي يقوم عليها الإسلام.

وفي سياق حديثه عن العدالة والعلم والتعليم، أوضح المحاضر أن العدالة عنـد العطـاس تعني وضع الأشـياء فـي مواضعهـا الصحيحـة، وأنها لا تتحقـق إلا بالمعرفـة؛ فغياب العلم الحقّ يفضي إلـى غياب العدل، ومن ثم إلى اختـلال المجتمع. ولذلك دعا العطاس إلـى تعليم إسـلاميً يُعيد دمج المعرفـة بالميتافيزيقا والأدب، ويبتعـد من اختزال الديـن في فقه ويبتعـد من اختزال الديـن في فقه مُحـرُد أو تعليم تقنـيً منفصل عن



القيم.

وتناول إدريس رؤية العطاس للنبي محمد ﷺ بوصف القدوة الكاملة للإنسانية، مشيرًا إلى أن هذا التصور يجعل من الرسالة النبوية المرجع الأعلى لفهم الوجود والمعرفة والأخلاق، ويعيد للقرآن والسُنة موقعهما بوصفهما مصدرين لتكوين الوعي الكوني والروحي.

أنـه لم يتبنً موقـف الرفض الكلي، بل دعـا إلى قراءة نقدية تسـتوعب المنجز العلمـي دون أن تنفصل عن الميتافيزيقـا الإسـلامية. فالإسـلام فـي تصـوُره لا يقف علـى النقيض من العلم، بل يُحدّد له غايةً أخلاقية تجعل من المعرفة طريقًا إلى العدل والعبـادة لا إلى السـيطرة والمنفعة المادية.

وأوضـح المحاضـر أن مشــروع العطــاس يجمــع بيــن الميتافيزيقا

والإبسـتمولوجيا والأخلاق والتعليم، مُقدِّمًا أدواتِ فكريةً تُمكِّن المسلمين مـن مقاومـة العلمنـة والانفصـام المعرفـي، واسـتعادة التـوازن بين العلم والإيمـان. وأبرَزُ أن اسـتعادة "مفهـوم الأدب" بالمعنـى الـذي حدده العطـاس" هي الخطوة الأولى فـي نهضة الأمـة؛ لأنهـا تُوحِّد بين المعرفة والسـلوك، وتعيـد للعدالة معناهـا القرآني القائـم على معرفة الحق والانحياز إليه.

وفي ختام المحاضرة، دار نقاش مفتوح بين إدريس والحضور تناول الأسس التربوية في فكر العطاس، وأثرها في إعادة صياغة المناهج التعليمية، إلى جانب جدوى مقاربته في مواجهة التحديات الفكرية المعاصرة.

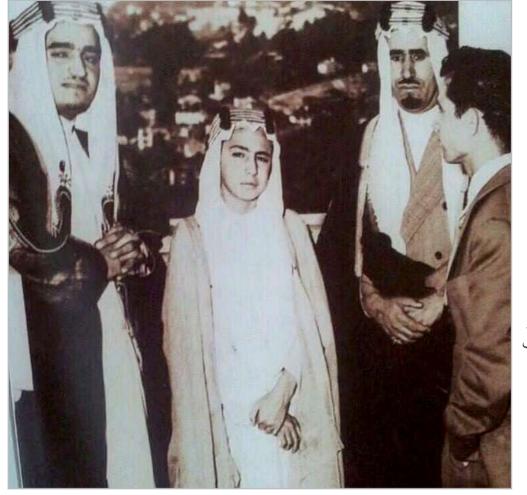
وتأتـي هـذه الفعالية ضمـن جهود مركـز الملـك فيصـل للبحـوث والدراسات الإسلامية؛ لإثراء النقاشات الفلسـفية والمعرفيـة، واسـتحضار إسـهامات المفكريـن فـي صياغـة الوعـي الإنسـاني، وتعزيـز حضـور الفكر الإسلامي في المشهد الثقافي العالمي.





حدیث الكتب

الملك فهد بن عبدالعزيز والأمير محمد بن عبدالعزيز يحيطان بالأمير نواف بن عبدالعزيز.



في كتاب (نواف بن عبدالعزيز) مستشار الملوك لفايز البدراني الحربي ..

فرادة السمات والإنجازات.

إن سيرة صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن عبدالعزيز آل ســـعود رحمهُ الله، ســيرة خالدة حافلة بكثير من الإضاءات والإنجازات ، فلقد شـعرتُ بالامتنان كثيرأ للنـــدوة التي أقامها كرسي الأمير نواف بن عبدالعزيز تلك الندوة المعنونة بـ (لمحات من سيرة صاحب السمو الملكى الأمير نواف بن عبدالعزيـــز) ، والتي تناولت ســيرة رجـــل اســـتثناتي اســـتطاع بســماته العقليـــّة والذاتيـــة والاجتماعيـــة أن يضـــع بصماتـــه الفريدة في ســيرة وطـــن مضيء و مُمتد و عظيم.

لقــد كنّــا فـــى نُزهـــة عقلية و وجدانيــة خلّابــة حينمــا طــاف بنا الدكتور فاير البدراني الحربـــي فـــي فضـــاءات و تجلّيات هـــذه الشـــخُصية المتفـــرّدة، كما شعرتُ بالغبطة الشـــديدة لإهدائه إياي كتابيه المضيئين بسيرة الأمير الاســـتثنائي وهما (مستشـــار الملوك الأمير نــواف بن عبدالعزيز) و (صفحات مــن تاريــخ الوطن) ، فمضيـــــــــُ فـــــي التطــــواف بإعجاب و انبهار بالملامح الذهنية والذاتيــة والاجتماعيــة للأميــر نــواف و بوقفاتــه التاريخيــة

المفصليــة التــى كان لهــا الأثر البالــغ في نماء هـــذا الوطن المضيء.

من يقــرأ كتاب (مستشــار الملوك) يقف أمام شخصية مُبهرة تدهشك بدورها العميــق والدقيـــق الـــذي أحـــدث تحولات إيجابيـــة و صنــع الفـــرق بمهارة عالية و دون ضجيج.

كما لفت انتباهـــي ما طرحهُ الدكتور عبدالحكيم الحميد في ندوة (لمحات من سيرة الأمير نواف بن عبدالعزيز) حول السمات الشخصية التي تميز بها صاحب السمو الملكي الأمير نواف وما

أثارهُ الدكتور عبدالحكيم حول فصاحة الأمير الراحــــل ، فكان ذلك مُحفِّراً لي للعودة إلى لقاءاته المسجلة و وجدتُ أبرزها لقاءه مع الأســـتاذ محمد رضا

هذا اللقاء المضـــيء باللغة و الفكر و الحصافة والرجاحـــة، لم أكن أمام شخصية سياسية و دبلوماسية فحسب بل أمام شــخصية فكريــــة وثقافية تُجيد التنظير بمهارة، وتتقن التحرك و رســـم الواقع والمستقبل بجسارة، شــخصية تركت الأثر العميق في كل التفاصيل الدقيقة للبلاد ، فرســـمت التفاصيل الدقيقة للبلاد ، فرســـمت مع قيادتها وجماهير الشـــعب واقعاً عظيماً و مســـتقبلاً مضيئـــاً يتوارثه عظيماً و مســـتقبلاً مضيئــاً يتوارثه الأبناء والأحفاد.

وعلى ضوء ذلك لعلّي أقف إزاء ثلاث صفات مُلفتة في شخصيته الفيّاضة بالســــمات و العطاءات ، وســــيكون للموضــــوع بقية في قادم المقالات ، فشـــخصية مُلهمة ومليئة كشخصية الأمير نواف لن يســـعها مقال واحد بالتأكيد.

السمة الأولى (بلاغة البيان):

يتمتع الأمير نواف بلغـــة فصيحة عالية، فهـــو يســـتخدم المفردات العربية بصياغات سلسة ، يتنقَّل بين الأفكار بلغة عربية عالية يستخدمها بمهارة و براعـــة وذكاء، ولعل ذلك يعود لاعتناء الملك المؤسس بتعليمه في مدرســــة (الأمراء) التي اختير لها عدداً مـــن المعلمين الأكفاء أصحاب الكفاءات التربوية واللغوية والعلمية والذهنية العالية فكان لجودة التعليم و تمكّن المعلمين دوراً بالغاً في لغته الأم التي بقيت متينة ومتدفقة رغم تنقلاته ودراسته في الخارج لسنوات، بالإضافة إلى دراسته للقرآن الكريم في سن مبكرة برعاية ومتابعة والده، ودور البلاغــــة القرآنيــــة في تجويد النطق وإثراء المعُجم اللغوي العربي لدى سمو الأمير نواف.

السعة الثانية (الخهن الوقاح): إنّ الأمير نواف صاحب بديهة متفرّدة و تدفّق ذهني عال جعلهُ يبتكر الحلول لكل التحديات وفي مُختلف الظروف،

يمضي بالأفكار وينتقي منها بأريحية، كما أنه يعرض على المتلقّي الأحداث الوطنية والمنعطفات التاريخية بلغة ذكية مُشرقة ومقنعة.

ولعل المهارة الذهنية الخلّاقة تتعانق مع لغته العميقة، فـــي ذكاءٍ لغويًّ بديع ، فهو يتحدث عن التحديات كما يتحدث عن الإنجازات ، لغة الإصرار و الانتصار ، الإعمار و الإبحار ، هي لغة

الانتصار ، الإعمار و الإبحار ، هي لغة بروح عالية لبناء هذا الوطن المعطاء.

صاحب السمو الملكي الأمير
صاحب السمو الملكي الأمير
الموان المعطاء في الموان المعلود المعلود المعلود في المعلود المعلود المعلود في المعلود ال

الأمير البليغ.

إن لديه من الــــذكاء اللغوي ما جعلهُ يفكر بحصافة ويتحدث بفصاحة.

السمة الثالثة (الذات المتسعة):

لدى الأمير نواف ذات متسعة ووجدان فيّاض، مما جعله قريب و مُقرّب من الجميـــع، إنّ ذاته المتدفقة بالرحابة والاتساع جعلته يحتضن الجميع في قلبه الشاسع.

كان مستمعاً ومُحبّاً و حريصاً على الصالح العام، لقد كان لهذا التجلّي النفسي العالي دور في حكمته البالغة، فكان في كل مرة صاحب الفكرة الموضوعية والخطوة النوعية التي تجسّر الأعماق و تضيء الآفاق. ولقد كانيت له وقفاتيه التاريخية في كثيرٍ من الأحداث، فكان رأيه وحضوره في كل مسرةٍ صمّام ضياء.

إنّ صاحب الســمو الملكــي الأمير نواف بن عبدالعزيـــز رحمه الله ذو بيان مضــيء وذهنٍ متقــد و ذات متســعة جعلته بفضل الله ثم رعاية والده مستشاراً لكل الملوك، وصاحباً للسمات الفريدة و البصمات المجيدة في ســـجل وطنه العظيم، والحديث عن ســموّه يطول، وسأستكمله في مقال قادم بإذن الله.

و بدا ذلك جليّاً في كثير من المراحل

ولعـــل انخراطــه فـــى العمـــل

السياســـي والدبلوماســـي فـــي ســـن مبكرة كان أحد أهم العوامل

التــــي صنعـــت ذاتـــه الموضوعية

المتسـعة ، هذه الذات التي تحتضن

جميع الأفكار وتستوعب مُختلف

التماوجات و ترسل كل ذلك عملاً جاداً

الوطنية داخليّاً وخارجيّاً.

أختم بالقــول إننا بحاجــة لقراءة تاريخنــا و رجالاتــه لاســتلهام عظمــة ســماتهم وأفعالهــم فــي ذواتنــا والأجيــال القادمــة لتحقيــق الأهــداف الوطنيــة الكبرى.

* شاعرة وكاتبة منطقة الجوف





السحيري



حدیث الكتب



مقدمة:

ينظر كتــاب «إيران والســعودية والخليج سياســـة القوة في مرحلة انتقالية 1968-1971» للمؤلف الأمير فيصل بن سلمان آل سـعود(دار جداول،2023)، ترجمة نسرين ناظـر ، إلـى الأهداف الإيرانية في سـياق تفاعل بين الطموحات الإيرانية والأجواء الإقليمية-الدوليــة. حيث يتنـــاول الكتاب الكثير من الفصول التي ركزت على عنوان الكتاب، ومـن أبرز هذه الفصول: قرار 16 كانـون الثاني/ينايـر: بريطانيا والولايات المتحدة وإيران. من ديبلوماسية القوة إلى التسوية. مبدأ نيكسون: إيـران والخليج.

لمحة تاريخية:

كانت لإيــران رغبة في الهيمنة، وبســط نفوذها على منطقة الخليج، لكن محاولاتها باءت بالفشــل إلى أن تحالفت مع بريطانيا مما أدى إلى بسط إيران حكمهــا فــى الخليــج، مــن أجـِـل تعزيــز بريطانيا لموقعها في الخليج وقعت عددًا من معاهدات الســـلام، مع دول المنطقة وما كان يُعْرف بذلك بـ((ساحل القراصنة)) وأصبح يحمل اسم ((الســاحل المتصالح)) بادعاء الحفاظ على الســلام البحري داخل الخليج وخارجه.

أدركت بريطانيــا أن دورها كقوة عالمية أصبح غير مســتدام، خاصة بعد الضغوط الداخليــة لتقليص الإنفاق العســكري، ما جعل اســـتمرار وجودها في الخليج عبئا لا يمكن تحمله، إيران، بقيادة الشاه محمد

رضا بهلوى آنــذاك رحبت بالانسـحاب البريطاني، لكنها رأت فيه فراغا استراتيجيًا يجب أن تملأه.

قراءة في كتاب الأمير فيصل بن سلمان.. «إيران والسعودية والخليج.. سياسة القوة في مرحلة انتقالية»

بناء الأمن القومى على معادلة الهويات

والسيادة والمصالح المشتركة.

الولايــات المتحــدة كانت القــوة الغربية الأقرب لكل من بريطانيا وإيران، لكنها لم تكن مسـتعدة لتولى الدور البريطاني بشـكل مباشــر، واشــنّطن دعمــت قرارّ الانسحاب البريطاني ضمنيًا، لكنها فضلت أن تعتمد على «القوى الإقليمية الصديقة وخاصة إيران والسعودية لضمان الأمن في الخليج، ضمن ما أصبح يعرف لاحقا بـ "مُبدأ نيكسون».

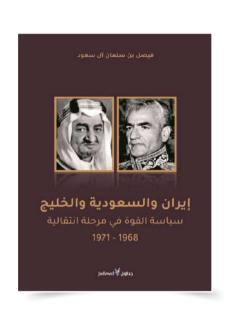
من ديبلوماسية القوّة إلى التسوية: في مــارس 1968، أعلن الرئيس العراقي عبُّـد الرحمــن عارف أن انســحاب القواتُ الأجنبيــة من الخليــج العربي يُعــدُ عودة للأوضاع الطبيعية واسترجاعًا للحقوق الشــرعية. في المقابــل، كانت إيران، عبر صحافتها، تدعو لإنهاء النفوذ الأجنبي في ما تسميه «الخليج الفارسي».

رغم أن الظرف كان مناســبًا لتعاون بين إيـران والـدول العربيـة الراديكاليـة من أجل خليج خال مـن التدخل الأجنبي، فإن إيـران لم تكـُن راغبـة في التقــارب مع هذا المعسكر، بسبب الخُلافات القومية والإيديولوجية.

مبدأ نيكسون: إيران والخليج لـم يكـن نيكسـون بحاجـة إلـى الكثير مـن الإقنـاع ليقـود السياســة الأميركية بهــذا الاتجاه. بسـبب أنه يعتبــر أن أحد العوائق الأساسـية التي تمنع الرئيس من تأدية دور مباشــر في الشــؤون الخارجية هــو البيروقراطية الواســعة في الحكومة الأميركية.

حاول نيكسون تجنب التدخل البيروقراطي القوي عبر التركيز على ((إعادة إحياء)) دور مجلس الأمن القومي في ســبيل تمكين البيت الأبيض، الاضطلاع بدور مباشر في السياسة الخارجية.

مع نهايــة الســتينيات، أدركــت الولايات المتحدة أنها لم تعد قادرة على الاستمرار في نمط التدخل العسكري المباشر في كل منطقة من العالــم. ولذلك صاغ الرئيس ريتشارد نيكسون ومستشاره هنري



كيسنجر رؤية جديدة تقوم على تفويض القوى الإقليمية الحليفة بحماية المصالح الأميركيــة فــي مناطقهــا، مــع الاكتفاء بالدعم السياســي والعســكري الأميرِكي غيــر المباشــر. هذا التوجه عُــرف لاحقا بــ مبدأ نيكسـون. ومن هنا، اختار نيكسون وكيسنجر إيران بقيادة الشاه محمد رضا بهلوي لتكون الركيزة العســكرية الأولى لهذا المبدأ، بينما جرى إسناد دور تكميلي إلـى السـعودية باعتبارها القـوة المالية والدينيــة فــى المنطقة. وهكذا تشــكلت سياسة "العمودين التوأمين":

لكــن كل هذا البنــاء الاســتراتيجي انهار فجأة عام 1979 مع اندلاع الثورة الإيرانية ووصــول الخمينــي إلى الحكــم. فتحوّلت إيران من شـريك أمني للنظـام الخليجي إلى تهديــد أيديولوجــى وجــودي لــه، خاصة مـع رفع شـعار «تصديــر الثورة» واستهداف الأنظمة الملكيــة في الخليج. من هنا دخل الخليج في مرحلة استقطاب حاد. وجــدت الولايــات المتحدة نفســها مضطرة إلى إعادة هندسة سياستها الخليجيــة بالكامــل. فتحولت الســعودية إلى الحليف الأول رسميًا، وبدأت واشنطن فــى توقيع اتفاقيات دفاعية مباشــرة مع دولُ الخليج، ما مهد لاحقا لإنشاء مجلس

التعاون الخليجي عام 1981. كما انخرطت واشـنطن في دعم العـراق في حربه ضد إيـران، ليـس حبًا فـي بغداد، بـل لمنع اختلال التـوازن الإقليمـي لصالح طهران محددًا.

النزاع المستعصى:

شهدت منطقة الخليج العربي بين عامي 1968 و1971 مرحلة انتقالية حساسة السيمت بتراجع النفوذ البريطاني، وتصاعد التنافس الإقليمي بين إيران والسعودية، وظهور هواجس تتعلق بمستقبل التوازن الأمني والسياسي في الخليج.

اتخَـُدَّتٍ إيران في تلك المرحلة موقفا متناقضًا بيـن الخطـاب السياسـي والإجــراءات العمليــة. فمن جهــة، أبدت طهـران عـداءً متزايـدًا لبريطانيا، حيث عبّرت وســائل إعلامها عن مواقف حادة إزاء منح لندن الامتيازات النفطية لإمارات الساحل المتصالح حول جزيرة أبو موسى. لكن خلف هذا الخطاب، انتهجت إيران براغماتية دقيقة؛ إذ حافظت على تعاون وثيق مع بريطانيا في ملفات حيوية مثل البحرين. وفي الوقت نفســه، استخدمت إيــران مســألّة البحريــن وســيلة لإظهار ضبــط النفس وكســب ثقــة دول الخليج الأخرى، وخاصة السـعودية والكويت، من خـلال الإقرار بحق تقرير المصير للشـعب البحريني.

الدور السعودي: الحذر الاستراتيجي والدبلوماسية الهادئة

في المقابل، اختارت السعودية نهجًا مغايرًا يقــوم على الحذر والتدرج، مدركة حساسية وضعها الداخلي والإقليمي. لم تدخــل الرياض في صراع مباشــر مع إيران حول قضايا الجزر أو البحرين، لكنها أسست لنهج سعودي طويل الأمد يعتمد على التوازن وتجنب الاستفزاز المباشر. الدلالات الاستراتيجية للنزاع

تكشف هـذه المرحلة أنّ النـزاع بيـن ايران والسـعودية لم يكـن مجرد خلاف على الحدود أو النفوذ المحلي، بل شـكل انعكاسًا لفـارق جوهـري فـي أسـلوب التعامل مع بيئـة الخليج المتحولة. تباين عكس رؤيتيـن متناقضتين: رؤية إيرانية تعتبـر الخليـج امتدادًا اسـتراتيجيًا لأمنها القومي ينبغي أن يخضع لهيمنتها، ورؤية اسـعودية تحـرص علـى النظـام العربي للخليجي كحاجز أمام التفرد الإيراني.

الحيبي حكاجر الهام التعرد الإيراني. من النزاع المستعصي إلى ما بعد 1979 أفضـت المرحلـة بيـن 1968 و1971 إلى مسويات مؤقتة أبرزها استقلال البحرين وتسـوية قضيـة الجـزر عبـر تفاهمـات محدودة بين إيـران وبريطانيـا وإمارات الخليـج. غير أن هذه التسـويات لـم تُنهِ جوهـر النزاع بين إيران والسـعودية، بل أجلتـه. إذ ظلت هواجـس الرياض قائمة حيـال الطموحات الإيرانيـة، فيما اعتبرت

طهـران أن الخليـج مجال نفـوذ طبيعي لهـا. ومـع قيـام الجمهورية الإسـلامية عام 1979، دخلـت العلاقة بين الطرفين مرحلـة جديدة أكثر حـدة، إذ تحوّل النزاع من خلاف جيوسياسـي قابل للاحتواء إلى

صراع أيديولوجي ممتد. السنة الأخيرة

مع اقتـراب اللحظة الحاسـمة لانسـحاب بريطانيا من الخليج عام 1971، دخلت إيران مرحلة من أعلى درجات التناغم بين خطابها السياســي وتحركاتها الميدانية، بعـد سـنوات مـن المنـاورة المتـرددة والتعبير المزدوج بين التهديد والتطمين. ففى السنة الأخيرة من الوجود البريطاني، لم يكن الشاه يتحدث بلغة الاحتمالات أو الادعاءات الرمزية، بل انتقل إلى مستوى «الفعل الحاســم» الذي يجمع بين وضوح الهدف وقابلية التنفيذُ بأقل كلفة ممكنة. وقد تمحورت غايته المركزية حول فرض السيادة الفعلية على جــزر طنب الكبرى وطنــب الصغرى وأبو موســي، باعتبارها بوابــات الســيطرة علــى مداخــل الخليج، وأوراق نفوذ متقدمة في معادلة الأمن

الإقليمي. وإذا كانت تلك اللحظة قد شكلت ذروة وإذا كانت تلك اللحظة قد شكلت ذروة الصعود الإيراني قبل الثورة الإسلامية، فإنها أيضًا فتحت الباب أمام نمط جديد من العلاقة مع دول الخليج، ولا سيما السعودية، التي وجدت نفسها منذ ذلك الحين أمام معادلة معقدة: كيف توازن بين قبول الأمر الواقع وبين منع إيران من التمدد أكثر؟. لكن التحولات الكبرى التي شهدتها المنطقة بعد عام 1979 قلبت الموازين رأسًا على عقب، إذ لم تعد إيران الشاه هي إيران الثورة، ولا تقيت السعودية في موقع المتفرج بقيت المتردد. ومع إعلان الجمهورية الإسلامية شعار «تصدير الثورة»، انتقل الصراع من

مســـتوى جيوسياسي تقليدي إلى مستوى أيديولوجي وجودي، بحيث لم يعد الخلاف علـــى الجزر أو النفــوذ البحري هو القضية الأبــرز، بل بــات التنافس على الشــرعية والهوية والقيادة الإقليمية.

اليـوم، وبعد مـرور أكثر من خمسـين عامًـا علــي تلــك اللحظــة، يبــدو أن المنطقــة تعود مرة أخــرى إلى مفترق طرق مشابه. فالسؤال الــذي طرحته أحـداث 1971 لا يــزال حاضرًا: هل يُبنى الأمن الإقليمي على مبدأ الغلبة والقوة أم على مبدأ التوازن والتفاهم؟ وإذا كانت إيران قد أجابت عن ذلك السؤال في الماضي بفعل عسكري مباشر، فإن السـعودية تحاول اليوم أن تجيب عنه بمنطق الدبلوماسية الوقائية، من خلال إعادة تشكيل شبكة تحالفاتها الإقليميـة والدوليـة، وفتـح قنـوات اتصال حتى مع الخصــوم التاريخيين. غير أن الحكـم النهائي على نجاح هذه الاستراتيجية أو فشــلها ســيبقي رهنا بما إذا كانت طهران بدورها مستعدة لتجاوز منطق «الأمر الواقع» الذي ســاد في السنة الأخيرة من الوجود البريطاني في الخليج. فما لم تتغير البنية الذهنيةُ التــي حكمت تصرفات الشــاه آنِذاك، فإن كل تّفاهم جديد سـيظل معرضًا للانهيار عنــد أول اختبار حقيقــي، لتعود المنطقة إلى منطق القوة الذي بدّأ به كل شيء. الخاتمة

مـن وجهـة نظـري، لـم يكن انسـحاب
بريطانيـا مـن الخليـج مجرد تحـول في
موازيـن النفـوذ، بـل اختبـارًا حقيقيًـا
لقدرة القـوى الكبرى على إدارة الفراغات
الاستراتيجية بمسؤولية. ورغم أن الولايات
المتحدة سـعت إلى ضمان الاستقرار عبر
الاعتمـاد على إيـران كقوة رئيسـية في
المنطقـة، إلا أن هـذا النهـج، وإن كان
مفهومًا في سـياقه الدولـي آنذاك، أدى
إلى انكشـاف شعور بعدم الاطمئنان لدى
بقية دول الخليج.

لقـد أثبتت التجربـة أن الأمن الإقليمي لا يمكـن أن يُبنى على تفويض قوة واحدة بدور الوصـي، مهما بلغـت قدراتها، بل علـى معادلة تشـاركية تُراعي حساسـية الهويات والسـيادة والمصالـح المتبادلة. فإيـران، بمـا تمتلكـه من تاريـخ وثقل جيوسياسـي، قادرة على أن تكون شريكًا إيجابيًا في اسـتقرار الخليج، شـريطة أن يُبنى الـدور على التعاون لا التفرد، وعلى الثقة المتبادل.

وعليه، فــإن الدرس المســتفاد من تلك المرحلــة هــو أن الاســتقرار الحقيقــي لا يُصنع بالقوة وحدها، بل بالحوار والاحتواء المتوازن — وهي قاعدة ما زالت صالحة، بــل وملحـــة، لمســتقبل الخليج والشــرق الأوسط برمّته.





ربط الفيلسوف الإنجليزي "فرانسيس بيكون 1561 - 1626" بين المعرفة والقوة، معتبرًا أن "المعرفة

هي القوة، لكن هذه القوة لا تكتمل إلا إذا وُجهت

المعرفة النمساوي "كارل بوبر1902 - 1994م" على أن "العلم لا يملك الحقيقة، لكنه يملك أدوات الاقتراب منها تدريجيًا" بينما أكد مواطنه النمساوي الفيلسوف "بول فايرآبند 1924 - 1994" "أن العلم ليس محايدًا في جميع الأحوال، بل قد يُستخدم لتبرير الأيديولوجيا السائدة" ولهذا فإن استقلالية البحث العلمى وشفافيته يمثلان ضمانة أساسية لبقاء العلم في خدمة الصالح العام. من هذه الرؤى الفلسفية الحصيفة نستخلص أن المجتمعات التي تسعى للسلام والتنمية، لا بد أن تتبنى رؤى

علمية لا تكتفى بالابتكار التقني، بل

تُحْسِن توظيفه في سياق اجتماعي

نحو الخير العام" كما شدد فيلسوف

وأخلاقي يخدم الإنسانية جمعاء. لكلّ هذا فإن العلوم السلام والتنمية مرتكزات معادلة لا تستقيم في صفٍ واحد إلا بهما جميعًا. فلم يعد العلم حِكْرًا على المختبرات أو النخب الأكاديمية؛ بل أصبح ضرورة حيوية في صياغة السياسات العامة، لاسيما مع تعقد التحديات المرتبطة بالتغير المناخي، والأمن الغذائي، والصحة العامة، والفقر. ففى كل مجال من هذه المجالات، يقدم العلم أدوات للتحليل والتنبؤ والحلول. لقد أصبحت الأدلة العلمية، والمناهج التجريبية، والبيانات الدقيقة جزءًا من المنظومة الحديثة لصناعة القرار. وبذلك، فإن العلم لا يسهم فقط في تقديم الحلول، بل في تجنيب المجتمعات من الانزلاق نحو أزمات كبيرة. فليست وظيفة العلم أن يكون أداةً للهيمنة الاقتصادية أو التفوق الجيوسياسي، بل وسيلة لتقريب الشعوب. وفي هذا الإطار، يبرز الدور الحاسم للعلماء في بناء الثقة في المجتمعات، إذ يمكن للبحث المشترك والمبادرات العلمية الموجهة نحو التنمية، أن تخلق جسورًا طويلةً ودائمةً من التعاون تفوق في تأثيرها الاتفاقات السياسية المؤقتة. وإذا كان للعلم أن يؤدي دوره في التنمية والسلام، فلا بد من غرسه في تربة التعليم، حيث إن ربط المناهج الدراسية بالقضايا

التنموية والبيئية، وتعزيز مهارات التفكير النقدى والتحليل العلمى لدى الطلبة والطالبات، يمثلان شرطًا أساسيًا لإنتاج مواطن واع قادر على اتخاذ

العلم قنطرة السلام وبوابة التنمية.

قرارات مبنية على الأدلة. كما أن مواجهة التحديات الكبرى لا تكون بإطلاق الشعارات، أو تكرار الأمنيات، بل بالعلم المجرب، والسياسات المبنية على الأدلة القاطعة. فالعلم ليس ترفًا فكريًا فحسب، بل هو المفتاح الحقيقي لسلام عادل، وتنمية مستدامة، وغدِ أفضل لسكان المعمورة.

على ضوء "رؤية السعودية 2030" فإن "المملكة" تسعى إلى تحويل الاقتصاد السعودي إلى اقتصاد معرفي، وقد تجلى ذلك في مشاريع مثل "نيوم" و"ذا لاين" و"البحر الأحمر" تلك المشاريع التي تمخضت من رحم التخطيط العلمي المتقن، لِتُجَسِّد مختبرات حضريةً مفتوحة، تدمج الّذكاء الاصطناعي بالاستدامة البيئية. كما أنها تقدم للعالم نموذجًا عربيًا فريدًا، يثبت أن العلم ليس حِكرًا على دول الشمال، بل هو أداة متاحة لكل من يمتلك رؤية ثاقبة لا تلتبس، وإرادةً قوية لا تخور. كما تجدر الإشارة إلى جهود "المملكة" في تطوير قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، وتأسيس مدن وجامعات بحثية مثل "مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية KACST" التي تمتلك (32) مختبرًا يُشَغُّلُها قرابة (3000) عالم وباحث، كما طورت (45) شركة في التقنيات العميقة. وكذلك "جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية "KAUST التي أصبحت حاضنة للبحوث الرائدة في مجالات الطاقة والمياه والتقنيات الحيوية، حيث أطلقت مؤخرًا معهدًا متميزً للذكاء الاصطناعي لتسريع البحث والتطوير وتنمية الكفاءات الوطنية الواعدة.

هذا ومن أجل تعزيز العلاقة بين العلم والمجتمع، وتأكيد أهمية استخدام المعارف العلمية لتحقيق غايات تنموية وسلمية فقد أعلنت "منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - اليونسكو" في عام 2001، أن يكون العاشر من نوفمبر من كل عام يومًا عالميًا للعلوم من أجل السلام والتنمية، لأجل تحقيق أهداف سامية تشمل رفع الوعى العام بدور العلم في بناء مجتمعات تنعم بالسلم والاستدامة، وتقوية الشراكة بين الدول، و تعزيز التضامن بين الشعوب، عبر مشاريع علمية مشتركة، وتجديد الالتزام السياسي باستخدام العلم لما فيه خير العالم أجمع.



عبدالله بن محمد الوابلي

@awably

حين تحدّث وزير الطاقة السعودى..تغيّر المشهد.

«انتبهوا منّا»..

في قاعة مزدحمة بالوفود و الخبراء و العدسات، وقف الأمير عبدالعزيز بن سلمان، وزير الطاقة السعودي، مبتسماً بثقة لا تحتاج إلى تبرير.

كان الحديث عن البطاريات .. ذلك الميدان الذي تهيمن عليه الصين منذ سنوات لكن هذه المرة، بدا أن شيئاً ما تغيّر .. رفع الوزير صوته وقال:

«بدأنا قبل سنتين، انظروا موقعنا من الصين، من نفس الشركة التي نشتري منها البطاريات، أقول لزميلى: انتبهوا مِنَّا، فنحن قادمون للمنافسة بقوة العام المقبل.» صمت القاعة لثوان لم يكن عادياً.

ففى تلك اللحظة، لم يكن الأمير يتحدث عن منتج جديد، بل كان يُعلن — بطريقة واثقة و مبطّنة — ولادة مرحلة سعودية جديدة، عنوانها: لم نعد نشتري .. نحن نصنع.

من السوق إلى المختبر:

قبل عامين فقط، كانت المملكة تشترى بطاريات الليثيوم من الشركات الآسيوية. اليوم، باتت تبني مصانعها الخاصة، و تستثمر في استكشاف المعادن النادرة في أرضها، و تستقطب الشركات العالمية لنقل التقنية و تدريب الكفاءات المحلية.

في عالمِ تتسارع فيه التحولات الخضراء، لم تكتفِ السعودية بموقع المتفرّج، بل قرّرت أن تدخل السباق .. لا لتشارك، بل لتنافس

تصريح الوزير لم يكن مجاملة أو دبلوماسية، بل إعلان ثقة مبنى على واقع تشكّل بالفعل ، واقع تُصاغ فيه السيادة الصناعية كما صيغت السيادة النفطية قبل ثمانية عقود. بطاريات اليوم .. نفط الغد:

في اللغة الاقتصادية الحديثة، البطاريات هى «نفط المستقبل».

فهي التي تحرّك السيارات الكهربائية، و تُخزِّن الطاقة الشمسية و الرياح، و تغذَّى شبكات الذكاء الصناعي بالطاقة اللازمة.

و لأن من يملك البطاريات يملك مفاتيح الاقتصاد الأخضر، فإن دخول السعودية هذا الميدان يعنى ببساطة: أنها تدخل قلب الثورة الصناعية الرابعة بثقة اللاعب القادر لا التابع.

ما وراء العبارة:

حين قال الأمير عبدالعزيز: «انتبهوا منًا»، لم يكن يخاطب الصين وحدها.

كان يخاطب العالم أجمع، مؤكداً أن المملكة لم تعد تنتظر المستقبل، بل تكتبه بنفسها. في كلماته، تتجسّد روح رؤية 2030 التي نقلت السعودية من مرحلة الاعتماد إلى مرحلة الاكتفاء، و من الاستهلاك إلى الإنتاج، و من الملاحقة إلى الريادة.

لقد كانت تلك الجملة القصيرة بمثابة إشارة ضوء على قمة جبل طويل من العمل ، فخلفها مئات المشاريع و المختبرات، و اتفاقيات التعدين، و مبادرات الطاقة النظيفة، و شباب سعودى يعمل ليل نهار ليجعل من الحلم واقعاً.

من النفط إلى البطارية .. قصة هوية

منذ اكتشاف النفط، ارتبط اسم السعودية بالطاقة. و اليوم، تُعيد المملكة تعريف هذه الهوية من جديد، لتقول للعالم إن الطاقة ليست نوع الوقود، بل العقل الذي يديرها. الهيدروجين الأخضر، و الطاقة الشمسية، و مصانع البطاريات، كلها فصول من قصة واحدة: قصة انتقال المملكة من كونها منبع الطاقة التقليدية إلى أن تكون صانعة مستقبل الطاقة النظيفة.

عام 2026 هو عام التحوّل الفعلي حين وعد الوزير بالمنافسة في العام المقبل، لم يكن يرسم هدفًا بعيد المدى، بل يشير إلى خط زمني دقيق.

فالمنشآت الصناعية قيد الإنجاز، و الشركات المحلية بدأت بالفعل في تطوير خلايا بطارية سعودية الصنع، و المشاريع البحثية تُموَّل، و الكوادر الوطنية تُدرَّب في أرقى المراكز العالمية.

كل هذه التفاصيل تقول شيئاً واحداً: إن لحظة التحوّل قادمة.

رسالة إلى العالم:

في الماضي، كانت الشركات الصينية تُصدّر البطاريات إلى المملكة.

و في المستقبل القريب، ستُصبح المملكة نفسها مصدراً لتلك التقنيات للعالم بأسره. و هنا تتغير المعادلة لا اقتصادياً فقط، بل سياسياً و استراتيجياً، لأن من يملك التقنية يملك القوة.





عبداللطيف بن عبدالله آل الشيخ

@alshaikh2

لهذا، لم تكن عبارة الوزير مجرّد مزاح دبلوماسي، بل كانت إعلاناً سيادياً بصيغة صناعية، و رسالة تقول:

"لقد خرجنا من زمن النفط وحده، و دخلنا زمن البطارية، و زمن الوعى، و زمن القوة السعودية الجديدة."

بين البدايات والريادة:

منذ عام 2016، حين أطلقت رؤية المملكة 2030، و البلاد تمضى بخطى محسوبة نحو تنويع اقتصادها.

و اليوم، بعد أقل من عقد، نراها تطرق أبواب مجالات كانت حكراً على القوى الصناعية الكبرى، لتُثبت أن الإرادة الوطنية حين تُدار بعقلِ استراتيجي، تُنتج معجزات اقتصادية لا تقل عن معجزات النفط الأولى. في المشهد الختامي، يبتسم وزير الطاقة السعودي بثقة وهو يكرّر عبارته:

«انتبهوا منًا… نحن قادمون.»

عبارة تختصر عقودًا من التغيير، وتعلن للعالم أن السعودية لم تعد تتحدث عن المستقبل .. بل أصبحت جزءاً من صناعته.



أعلام في الظل



محمد بن عبدالرزاق القشعمي

تعرفت بالفنانة التشكيلية صفية بنت سعید بن زقر بتاریخ ۲ أکتوبر ۲۰۱۳م عند لقائنــا على هامــش مؤتمــر وزراء الثقافة الخليجييان المنعقد بالمناملة بمملكة البحريــن ٢ - ٤ أكتوبر ٢٠١٣م والذي كرم أثناء المؤتمر المبدعين من أبناء دول الخليج بمعــدل ثلاثة مــن كل دولة، ومن بينهم من كرم مــن أبناء المملكة العربية السـعودية: الشــاعر والأديــب محمــد بن عبدالله العلى، والفنانة التشــكيلية صفية بنت سعيد بن زقر، ومحمد بن عبد الرزاق القشـعمي وقــد منــح كل مــن المكرمين شــهادة موقعــة مــن أمين عــام مجلس التعــاون الخليجــي الأســتاذ عبــد اللطيـف الزيانـي والشـيخة مـي الخليفــة وزيــرة الثقافــة بمملكــة البحريـن، ووسـام يحمــل أعــلام دول المجلس ومبلغ ٥٠٠٠٠ ريال. عُرفت صفيــة بـ:« ولــدت الفنانة صفيــة بن زقر فــى مدينــة جدة في حــارة الشــام، إحدى المناطق القديمة من مدينة جدة. انتقلت

صفية بن زقر.. **الريشة التي رصدت** الحياة التقليدية.

مـع أسـرتها لتتلقــى تعليمها المدرســي بالقاهرة.

بعــد النجــاح الكبيــر لمعرضهــا الأول في عـام ١٩٦٨ والـذي عبـرت مـن خلالـه عـن بعـض مـن المشـاهد التراثيـة فى المجتمع تنبهت صفية بن زقــر إلــي التغيــر الكبيــر فــي صــور الحياة اليومية التقليدية مما حفزها إلى أهمية توثيق التراث بالدراســات والبحــوث فقامـت الميدانيـة لتكسـب هـذا العمــل المصداقية والأمانة عبر لوحاتها الفنية، حرصت صفية بـن زقر على صقل موهبتها فسافرت إلى لندن لمدة عامين (۱۹۷۸ - ۱۹۷۸) للدراســة ضمــن برنامــج دراســى حصلت بعده على شهادة في فن الرسم والجرافيك في كلية - سانت مارتن

وعن إنجازاتها الفنيــة ورد: « أول معرض لها في عــام ١٩٦٨م أقامته في مدرســة دار التربيــة الحديثة بجدة، واعتبرت صفية من أوائل مؤسســي الحركة التشكيلية في المملكــة، تم توالت معارضهــا الفنية في مدينة الرياض، وجدة، والظهران، والجبيل، وينبــع، والمدينة المنــورة، وأبها.. وإقامة معارضهـا الدوليــة فــي باريــس وجنيف ولندن.

أسست (دار صفية بن زقر) وبدأ العمل بها في عــام ١٩٩٥ لتكون منبراً ثقافياً يحتوي على مرســمها وقاعة عــرض، ومحاضرات فنيــة وأدبيــة... وأقيــم لها حفــل افتتاح في عام ٢٠٠٠ على شــرف صاحب الســمو الملكــي الأمير عبد المجيــد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة..»

ومــن الجوائــز حصلــت علــى: كأس ودي اكســيلانس من جرولادورا عام ١٩٨٢ في ايطاليا وشهادات تقدير ودروع من جهات مختلفــة .. وجائــزة المدينــة المنورة عن حفل تكريم الموهوبين ٢٠٠٢

ألفت كتــاب (المملكة العربية السـعودية .. نظــرة فنانــة إلــى الماضــي) باللغتيــن الإنجليزية والفرنسية. قدمت كتابها الثاني

(صفية بن زقر .. رحلة عقود ثلاثة مع التراث السـعودي) بدعـم مــن اليونسـكو، تقيم معارض، وتشارك في تحكيم المسابقات، وشـاركت في الأسـبوع الثقافي السعودي بالقاهرة ٢٠٠٧ ... إقامة مسابقات عديدة فنية سـنوية للأطفال والنشء باسم دارة صفية بن وقر من عام ٢٠٠١ ... استضافة الدارة لورشة عمل فنون إسلامية بالتعاون مع كلية عفت للبنات وكلية الأمير تشــارلز للفنون التطبيقية بلندن ٢٠٠٦»

- اعتبرهـــا الدكتـــور محمـــد الرصيص في (تاريخ الفن التشكيلي في المملكة العربيــة السـعودية) ط آ، ٢٠١٠ والــذي نشرته وزارة الثقافة والإعلام، اعتبرها مـن الـرواد الأوائـل. افتتح حديثـه عنها بما كتبته في كتابها (رحلة عقود ثلاثة مع التراث السعودي) ط ١، ١٩٩٩ قائلة: «الفن والإنسان متلازمان على مر العصور، فالفـن هـو الأداة التي بها يعبر الإنسـان عـن مكنونــات ذاته كلفــة أولــي، وللفن مواصفيات وخصائيص وأسيس وقواعيد ينفــذ ويقاس بها حتى يخــرج العمل بكل قيمه الجمالية التي بها يتواصل الفنان مع المتلقــى، عن طريق التأثير المباشــر على الحواس، وإنماء ملكة الخيال الذاتية، كان هدفي خلال رحلة فنية استغرقت ثلاثين عامــاً مــع التشــكيل، هــو تسـجيل التراث وإثبات ذاتي من خلاله، حتى ألتحم مع المتلقي ونتعايش مـــن خلال موضوعاتي التي تمثلنــا جميعاً فـــي كل زمان ومكان. مـن هذا المنطلق بـدأت رحلتي الفنية في عام ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م. ومنــذ اللحظة التي قدمــت فيها للملتقــي مجموعتــي الفنية الأولى عن التراث في بلدنا، فلاقت لديه استحساناً كبيراً، سرت مع الريشة، لتحقيق هدفي ومتابعة تسجيل وتوثيق التراث في جميع مناطق المملكة» ص ٢٣٠.

وبعـد اسـتعراض لسـيرتها العلميـة وأعمالهـا الفنيـة مـن معـارض وإعـداد وإشـراف وجوائز قال عنها: «.. وفي وصف عـام لأعمـال صفية أجد أنهـا مرت بثلاث مراحـل تجمع بيـن المدرسـة الإنطباعية

والمدرسة الواقعية الاجتماعية أو التسـجيلية، ففي المرحلة الأولى أثناء الدراسة وما بعدها حتى عام ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م، تبدو مؤثرات الإنطباعيــة ســواء كان ذلــك مستلهماً من الأسلوب البنائي الهندسي لسيزان، أو في ضربات الفرشــاة وكثافة اللــون كما عند فان جوخ، أو التكوين بمســاحات كبيرة كما عند جوجان. وفي المرحلة الثانيــة التي امتدت حتى عـام ١٤١٠هـ ١٩٩٠م يظهـر أسلوب الفنانة الساعى للتخلص من المؤثرات السابقة والوصول إلى صياغات خاصــة بها تتجاوب مع طبيعة المواضيع المحلية المعبر عنها بروح تائقة لتسجيل

وحفظ التراث. وتأتى بعـد ذلـك المرحلـة الثالثـة التـي تؤكـد مـا قبلهـا وتطورهــا لتســتمر مــع الفنانــة بأسلوب واقعى تسجيلي للحياة التقليدية بالمملّكة، مستّندة في ذلـك على المعايشــة، والنقل مــن الصور الضوئية، والمقابلات الشخصية، والمراجع التراثية والتاريخية المختلفة.» ص ٢٣١. - وترجــم لها في (موســوعة الشــخصيات السـعودية) لمؤسسـة عـكاظ للصحافــة والنشــر، ط۲، ج۱، ۲۰۱۳. «ولــدت بمدينة جدة، تلقت تعليمها الثانوي بالقاهرة، وفي انجلترا، درسـت لغات وسكرتارية بمدرسة خاصــة بلندن، ثــم الفن التشــكيلي ١٩٧٦ -٥١٩٧٨م، تلقـت دروسـاً في الفن التشـكيلي بأحــد المعاهد الفنيــة بباريس ســاعدها ذلك كثيراً في تنمية مواهبها حيث درست التصوير والجرافيك بمدرسة سانت مارتن وحصلت على شهادة الدبلوم ١٩٨٢م.

فى الستينات الميلادية تعلقت بالرسم التشكيلي ولـم تبلـغ بعـد العاشـرة من عمرها، أقامت معرضها الأول في جدة ١٩٦٨م، ثـم قدمـت عديدًا مـن الأعمال الفنيــة من خلال معارضها الشـخصية في مدن أخرى مثل الرياض، الظهران، الجبيل، ينبع ، لندن، باريس، جنيف، المدينة المنورة» ص ٤١٦.

- قال عنها على فقندش في كتابه (نســـاء من المملكة العربية السـعودية) ج٢، ط١، ٢٠٠٨م «... أعمــال صفيــة بن زقر الفنية ثراء إنســاني ملأ حياتنا زهــوأ وفخرأ ونحن نشارك بفنوننا في المحافل الدولية .. لنبدأ



إلى الأعمال التى أنجزناها مسبقاً خــلال فتــرة الدراســة.. اســتعنا بمدرسة دار التربية الحديثة للبنات من أجل إقامـة المعرض في عــام ١٩٦٨م... وبعد افتتاح المعرض الأول مـع الفنانة منيرة موصلی فی محرم ۱۳۸۸هـ أبريل ١٩٦٨م تحت رعاية صاحب السمو الملكــى الأمير مشــعل بــن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة آنذاك». وقال فقندش: « يعد أول معرض مشترك مع زميلتها منيرة موصلي. كتـب أسـتاذنا الأديب الكبيــر محمــد حســن عــواد في جريدة عـكاظ: « ..افتتحت فتاتان من فتياتنا الفنانات في جدة معرضاً فنيـاً عرضتا فيــه أعمالاً

من إنتاجهما في الرسم... واذن فقد حقق هذا المعرض أغراض الفن متكاملة، عن قصد أو عن غير قصد كما أدركها فلاسفة الفن القدامي من الإغريق العباقرة... أما الفنانتـان منيرة موصلـي وصفية بن زقــر فقد دللتا على صــدق الوثبة الفكرية الحضاريــة التي تضطلع بها المرأة في هذا العهد؛ وعلى هذا فــإن الجنس قد فرض وجـوده وأثبـت فعلاً أنه يملـك من القوة الروحية والتفوق الآدمي قــدرأ كبيراً ينفي عنــه تهمة التراخي والضعــف أمام التطور الصاعد..»

وكتب الأديب عزيز ضياء في جريدة البلاد: ... إن صفية كانت موفقة في كل المواضيع التي اختارتها من البيئة بحيث أصبحت جديرة بأن تتفرغ لدراسة التاريخ والفلوكور .. وفــى ذلــك ارتبــاط بالتراث لا نســتغنى عنــه فیما نحــن مقبلون علیه مــن تطور وانطلاق...

وكتب الشاعر عمر عبد ربه في عكاظ قصيدة أشــاد بها بالمعــرض. وكذا كتب الأســتاذ عبــد الله عمــر خياط فــى جريدة عـكاظ تحت عنوان (صفيــة بن زقر ورحلة الفـن)... كان البعض يسـتعجب من جرأة الفنانتين على إقامة معرض تشكيلي، وفي ذات الوقيت كانيت الأكثريية مين الحاضريــن مبهــورة بمــا قدمتــه الفنانة صفيـة وزميلتها منيرة مـن لوحات تمثل فيها ابداع الفنانتين بشكل ملفت للنظر... ص۱۳۸ .

إذاً فــى فتـح تاريخ هذه الفنانــة العظيمة بشـخصها وفنها... اشـتركت في العديد من المعارض الجماعية في أمريكا وانجلترا واليابان والسويد، وأسبانيا ولبنان، عبرت في لوحاتها الفنية عن الإنسان والبيئة والوطن فخرجت لوحاتها كوثائــق تاريخيــة لعــادات قديمــة كادت أن تندثــر... عضــو متحــف فنــون المـرأة فــى واشــنطن، عضــو الأكاديمية الملكية بلندن، عضو الجمعية السـعودية للفنون والثقافة، عضو مؤسـس في بيت التشكيليين بجـدة... إن هـدف الفنانــة صفيـة بـن زقـر هـو الحفـاظ علـي التــراث الســعودي مــن خــلال أعمالهــا التى قدمتها على مدى ثلاثين عامــاً وذلك مــن أجل الأجيــال القادمة ... أســهمت ببعض الكتابــات الفنية بجريدة البــلاد. ألقت عديــدًا مــن المحاضرات في مدينة جدة والريــاض، ألقت محاضرة في نادي سيدات القاهرة، تقوم بتحكيم عديد مـن معـارض الأطفـال الفنيــة... تدعم اليونسكو والجمعيات الخيريـــة بتنفيـــذ بعــض أعمالها علــى بطاقات ثــم بيعها لصالح الأعمال الخيرية، بعـض أعمالها الفنيــة مقتنــاة فــى المملكــة وأمريــكا وانجلتــرا، واليابان، والســويد، وأســبانيا، ولبنــان؛ قالــت فــى كتابها (رحلــة عقود ثلاثة مع التراث الســعودي): «أثناء وجودي بالقاهرة تعرفت إلى زميلة من بنات بلادي تدرس في كلية الفنون الجميلة هي الفنانة منيرة أحمد موصلي، ونشــأت بيننا صداقة عميقة، وفي جدة قررنا معاً إقامة معرض مشــترك، وبدأنا فــى إنجاز بعض الأعمـال التي تحمل الطابع المحلي لتضاف



نافخة على الإبداع



د. محمد صالح الشنطي

@drmohmmadsaleh

اللافــت في ها العمــل الروائي ما جاء فــى الإهداء و الاســتهلال ؛ أمّا الإهـداءُ ففيه نصٌّ تتعمّد فيه الكاتبــة الإشــارة إلى أنــه لابد من أن تتّســق الهدية مع المُهدى إليه ولأن العنوان يشير إلى (الغياب) فلابد أن يُهدى إلى الغائبين وهم الأمــوات ، وهــذه إشــارة أولى إلى الطابع الفلســفي للرؤيـــا في هذا النص الروائي.

أما الاستهلال فقد تبدّت فيه معالــم الرواية ســرداً نوعيّاً ورؤيةً ومنهجاً في التعبيرو التشكيل ، في صورة مؤطّرة متكاملـة الأبعاد ؛ فثمّة إشارة واضحة إلى أنها رواية سـيريّة أولى ، علاماتهــا الواضحة الإشارة إلى تاريخ ميلاد الساردة بضمير المتكلم (1984) التي

تتطابــق مع تاريخ الميلاد الحقيقي للكاتبة ، كما أن بـؤرة السّـرد تنطلق من الذات الساردة وتحمل قسمات وجدانية مُبحرة في التعبير عن الخلجات الباطنيّة التـى تتقصّى عوالـم الداخـل ونبضها الذي لايرصده إلا من ينبثق من أعماُّقـه ، حيـث تلامس السّـاردة أدق الدقائق النفسية ، وتسجلها بشفافية وتتلمس تضاريسها وترسلم معاللم حياتها الأسلرية مكاناً وزماناً، وتهتم بتقرّي ملامح المكان والشخصيات المحيطة ، وتحصى حركاتها وخصوصياتِها وكأنها تقدم بورتريهات نفسية واجتماعيـة و مظهريّـة، وتعمـل طاقاتهــا التأويليّة فــى التحليل و التفسير للشخصيّات و الحــركات و الوقائع ، كل ذلـك فــى الفصل الاستهلالي الأول من الرواية.

قراءة في رواية أثير عبد الله النشمي (خات فقحا..

بين أحادية الصوت وغلبة

الخطاب على القص وتقاطع

الرواية مع السيرة.

تنطلق الكاتبة من واقعة موت الأب الذي جاء مرتبطــاً بإلحاح الأم على قضاء احتياجاتها التي أدت إلى وقوع الحـادث الأليم وتسـبّب في موت الأب وفقده إلــى الأبد ، وهناً تكمن اللحظـة الحرجة التى تنطلق منهــا الحبكــة الروائية مُتَّتشــكُلةُ في فضاء السـرد ، وتنبت المفارقة القُدريّة التي تتمثــل منهج الرواية القائم على ثنائيّة الخطاب السّردي و الفكــري فتســتوقف الســاردة للتأمـل، وذلك طابـع الرواية التي



أثير عبد الله النشمى

تزدوج فيها الذاتيّة و الموضوعيّة كمــا هــو مألوف في تشــكيل بنية الروايــة الســيريّة حيث تســتوقف السرد لصالح التأمّل ، و ما ينجم عنــه من تفسـير للوقائــع وتأويل لها وفــق تصــور الــذات الكاتبة ، فمـوت الأب يفرز تصوّرات تفسـر نوعيّة علاقــة الذات مع من حولها ، فبعد فقد الأب أصبحت (ياسمين الساردة) محظيّــة عنــد والدتهــا على الرغم من ردّة فعلها السلبية تجاهها لاعتقادها أنها تسببت في فقد الأب .

وقــد اختــارت الكاتبــة المحطّات التـى يتوقـف فيها السّـرد لصالح التأملُ والخطــاب الوجداني ، حيث

تخالطــه رؤيــة فلســفية للوجــود فى محطته الذاتية التى تنبثق عنها الرؤية الفلسفية، وتكون مُمهّدة لانطلاقـة محوريّة جديدة وانعطافة رئيســة في مسار السّرد ، تمثل ذلـك في الخروج من الأزمة الكيانيّة والانعطّاف بها من محطة استاتيكيّة الطابع إلـى ديناميــة حافلــة بحيويّــة الحراك الشمولي الطابع من شأنه التصاعث بالوقائع إلى آفاق متعدّدة ، ولعل إغفالها للعناوين الفرعيّة للفصول و تجاهلهـــا للترقيــم يشـــي بتلــك الدينامية في تسلسلها الملحمي و

معتركها الدرامي. اللافت أن الكاتبة تعرف كيف تستغل الفجوة السردية وكيف تستعيد تستحضر الساردة جوهر الموقـف في سـياق السـرد؛ فقد أعفت الكاتبة قارئها من التفاصيل التقليديّة لعلاقة ياسمين ب(مالك) زوج ياسمين الندى اختارته لتنجو مـن أزمة الفقد بعـد رحيل والدها وتماثــل همومــه مع همّهــا ،وقد اختـارت أن تغفل سـرد التفاصيل وتنفــذ إلــي لبابهــا وخلاصــة مــا تمخّضت عنه ، فلم تسرد تفاصيل خياناته واكتفت بالإشارة إليها ، و لم تنشغل بوقائع حياتها معه ؛ بل اختارت أن تعبّر عن ذلك ضمناً في خطاباتها التنويريّة التي تترجم فيه مشاعرها ، وتحلّل طبيعة علاقات مالك بياسـمين ،وما تنطوي عليه هــذه العلاقة مــن مفارقات تعمد إلى تفسـيرها والكشــف عن ســر تعلُّقها به رغم خياناته ، وتعمد إلى تسمية الأشياء بأسمائها دون حرج او اهتمــام بما ينطــوي عليه التابو الاجتماعي بثقةٍ و يقين ، ثمّة رؤية غامضــة لعلاقــة الســاردة بمالك حيث تحاول الكاتبة التوقّف عندها دون أن تقدّم تفسـيراً واضحاً لها؛ بــل تظل رؤيتها رهــن التأويل : " فهذه السيرورة الغامضة المتناهية



معقدّة المشاعر مبهمــة الملامح ، متناقضة الأفكار ومتشابكة التفاصيـل" و كما تصف السـاردة مالك فغنها تلقى ظلالاً من الغموض الساحر على شخصيته تعزّزها الأوصاف الأسـطورية التي وصفتــه بهــا ، مبــرّرة تعلّقها به على الرغم من علاقتهما العرجاء كما تصفها ؛ فهـى تخلـع عليه صفات (نهاونــد) و(أوركيد) وألهة الحب وملائكة العالم ، ومعروف أن نهاوند مقام موسـيقي واســم مدينة وموقع معركة وأوركيد زهرة جميلة ذات صلة بالتراث الأسطوري الإغريقي .

استثمرت الكاتبة تقنية الاسترجاع (الفلاش باك) لتروى وقائع التعارف بين ياسمين ومالك، و لتحدث في وعيى المتلقى وقع المشياعر التي أحسّـت بهــا بعــد أن أوصلته إلى حافــة اليأس من إمــكان التواصل بينهما بعد مغادرته الفندق، وتلك حيلــة جماليّة تشــويقيّة مدهشــة من معالم القص الروائي المآلوف في بنــاء الحبكــة وبرنامج الســرد في الفــن الروائي ،وقــد كانت قد عمدت إلى تصوير شخصية مالك عبر تفاصيل وصفيّة دقيقـة رصـدت وقعهـا فـي

نفسها بطريقة فريدة حيان فصلت بین ملامح الوجه والابتسامة ، فملامحه تناقض ما أحدثته الابتسامة من تعلّق وجدانى به ، وتلك لمحة فنيّة باهرة تنطويّ على مفارقة لافتة.

لقــد توقفت عند بعض تفاصيل حياته و موقعه في أسرته وطباعه و ملامـح شـخصيته وجاذبيته لها ، تماماً كما فعلت حين قدّمت شخصية(ياسمين) في موازاة مقصــودة لتســلُط الضــوء علــى علاقة التواصل بينهما وتناقضاتها ووثوقيتها .

لقـد بـدت المشـاعر الأنثويـة بوضوح ناصع في الحديث عـن فتـرة الحمـل وتصويـر الموقف المتردّد لمالك الـذي يمثل نموذجاً إشكالياً في تصرفاته وخياناته ، في الوقت الذي تشتدٌ فيه الأزمة تعملُ الكاتبة علىّ تكثيف روافدها و يكتســـى الحدث الواقعي بعداً رمزيّــاً؛ ففي مرحلة الحمل تتصاعـد الأزمة حتى تصل حـدّ الانفصـال ، ولكن نبــأه يؤدى إلى الانعطاف بقـرار الانفصال إلى مســوّغات جديدة لتواصــل الحياة الزوجيــة، وفــى لحظــات المخاض تستكشف ياسمين خيانة زوجها ، وهاتان المحطتان كانتا مفصلين من مفاصل التحول التي حالت دون انقطاع حبل الوثاق في حياتهما الزوجيــة ، وقد كثّفــت الّكاتبة من خطابها الذاتي الني اندفعت فيه إلى البوح به معبرة عن مشاعرها ورؤاها في تعليقها علــى هـــذه الوقائع الحاســمة في حياتها المتصّدعة الآيلـة للسـقوط ، ومـن الواضـح أن المنظور الذاتي بطابعه النسـوي الـذي تتّمتـرس بـه يكاد يتفوق على تحوّلات السرد في هذا العمل الروائي .

والشخصيات النسائية في حضور

طـاغ علــى الأخــرى الذكوريّة التي تتّسـم بطابـع الغيــاب؛ فالوالــد المتوفّــى حاضر هنــا بصفة الفقد و الغيـاب ، وكذلـك مالـك الــذي تتحدّث عنه غائباً مشـغولاً بنزواته ، وحاضراً بنفوره منها وصداماته معها في أكثر الأحيان ؛ أما الصّديقات فُهنّ الأكثر حضوراً في الأزمــات والمنعطفات وكأنها تلوذ بِهِنِّ كلُّما وجدت نفسها على شفا الأزمة أو الانتقال إلى مرحلة الحمل و الأمومة.

لفتنى الاسم الــذي اختارته للزوج المنفلت من القيم الأخلاقيّة الساعي وراء المتع الدنيوية (مالك) إنه – بالفعل – المالك المسـتحوذ الــذي لا يــري ضيــراً فــي ارتكاب الخيانة جريأ وراء شهواته الجسدية . وكذلــك (ياســمين) ومعلــوم أن زهـرة الياسـمين ترتبـط بعطرها الأخــاذ بالأناقة و الرقــة والرقى و الجمــال الأنثــوي ؛ أما الاســم الذّي اختارته لطفلتها (نهار) فهو يرمز للفرج والضوء بعد العتمة إذ كان مولــده بشــارة بالتحول فــى حياة ياسمين و الخلاص من مأزقها.

ثمــة نزعــة نســويّة تتجلــى في حديث النفس وخطابات الذات التي تكشــف عمــا يدور فــي خلد المرأة وهواجسها حينما تتعرّض للأزمــة فــى علاقتها مع الشــريك الرجــل ؛ حيــث تتوســع فــي هــذا الحديث مستقصيّة لما يدور في خلدهــا و ما يعتريها مــن توتّرات و أزمــات نفســية ؛ وتســتنبت في حقل الأمومــة شــفاءً لمعاناتها و بديــلاً عــن خيباتها؛ إنهــا تلامس جراح المرأة التي تصاب في صميم أنوثتهـــا ، ولهـــذا كثيـــراً ما يطغى الخطــاب على التاريــخ (المصطلح الــذي يطلقه الشــكلانيون الروس علــى ســرد الوقائــع فــى الرواية) وقد كثرت في لغتها الأســئلة التي تتعلّق بأزماتهــا مع زوجها الخائنّ للعشرة، المستبد الذي خاب أملها

فيــه ، وهو ما يمكن أن نلحظه في المفارقات التي تــلازم الزواج الذي يتمخّض عن قُصة حب؛ إذ تتكشف الحقائق بعــد التجربة العملية عن الخيبات المريرة .

وتنعكس مشاعرها على الفضاء المكاني حيث تتخذ منه موقفا لا يتُســم بالود؛ بل يحفــل بالانتقاد لما تعتبره آفات اجتماعية ؛ فحين تتحدث عن مدينة الرياض تُسـدد سهامها إلى طبيعة العلاقات الاجتماعيـــة التي تســود عادة في العواصـم و المــدن الكبرى ؛ فهي تنعى على المدينة ما يشوبها من عزلة اجتماعية خبرتها حين لاذت بهامع طفلها؛ وعلى الرغم من ذلك فهي تعترف بحبها لهذه المدينة ، وكأنَّها أصبحت في علاقتها معها فی تــواز مــع علاقتها مــع زوجها مالك الذي تنتقده وتخوّنه و لكنها تحبّه ، وهكذا يصبح المكان مجالا حيويًا للعواطف الأنثوية .

حواريّــة مطوّلة تلــوذ بها الكاتبة تنشئها بین یاسمین و زوجها حول الحب حافلة بالتردّد والتســـاؤلات ؛ ومـن الملاحظ أن الأسـئلة تزدحم بهــا الروايـــة، وهي منــاط القلق و الشـك والاتهـام تعبيراًعــن أزمة مســـتقرّة في وعي (ياسمين) وهو ما يكسـب الرواية طابعها النفسي الفلسفي النسوي ، ولغتها التأملية التي تسقط فيها فكرها على وقائع حياتها منشخلةً في الحديث عـن العلاقـة الزوجيـة ودور الإنجاب في معادلة الاتصال و الانفصال من خلال نهار الطفــل الــذي أضــاء ليــل حياتها الزوجيــة ، و جعــل الانفصــال عن الزوج أمراً عسـيراً بعــد أن اقتربت من حسم مصير هذه العلاقة ، فازدحمت الرواية بالتأمّلات و الأســئلة و الاعترافــات و البوح في حراك نفســى متصل ، لقد اتسعت دائرة مشاعرها وأفكارها لتستوعب الهـم العام فيما يتعلق بالطفال و

المرضى و الطبقات المسحوقة ، وحين يضيق بها الحال تستحضر بعــض الأشـعار، فتسـتدعى نزاراً في قوله: "الحب في الأرض بعض من تخيّلنا لولم نجده عليها لاخترعناه "

فتناقشه وتعاتبه مستذكرةً أزمة الفقــد التي اختارتها محوراً رئيســاً فــى روايتها (فقد الأب) الذي تحوّل إلى عقدة قارّة ،ومع هذا فهي تعتبر وجود طفلها نهار انقلاباً على حياتها السابقة ، فنبذت العزلـــة واستســلمت للواقــع الذي فرضـه وجـود نهـار فـي حياتها مستدعيةً قـول محمـود درويش " الحب يولـد كائناً حيّاً و يمسـى فكرةً" وقول إيليا أبو ماضي " إنّ ربّ الأيتام مازال حيّاً"

وفي ختام هـذه الحـوارات والحاديث النفسيّة التــى استغرقت مساحة واسعة مـن المتـن الروائـي كانـت النهايـة ماثلــةً كما البداية إنــه الفقد حيث يطفو الطفل وكرته البيضاء فوق مياه المسبح وتكتمل الدائرة ، إنها الحبكة الدائرية التى تتمخض عنها الرؤية الماساوية ، فهل كان الصوت في هذه الرواية أحادياً عبر مونولــوج ممتد يســتوعب فصول الروايــة كلهــا التــى غابــت عنها التضاريـس المتمثلة في العناوين و الأرقام ، الإجابة واحدة فليس ثمة ســوى صوت واحــد هو صوت ياسمين المرأة التى تنعى حظها وســوء طالعها ؛ أمــا الصوت الآخر فقد اختفى ؛ والسؤال النقدى الأخير الذي يخطر علــي البال ، هل معنى ذلك الســقوط الفني ؛ لا ليس الأمر كذلك ؛ فقد سبق أن أشرت إلى أن هــذه الرواية تتقاطع مع الســيرة ؛ وهي أشبه ببيان فلسفي سردي لا يخضع للتقييم الفنى الخالص ؛ بل له أحكامه الخاصة كما أعتقد.

حديث الكتب

@saleh19988

صدر هذا الكتاب ضمن مشروع الكتاب غير الدورى لدار روز اليوسف الصحفية في مصر بعنوان "تراث روز اليوسف"، وتضمن الكتاب واحدا وعشرين حلقة نشرتها صاحبتها روز أو فاطمة اليوسف بين عامي ١٩٣٧ - ١٩٣٨ للميلاد، وهي تغطى ذكرياتها عن تأسيس وإصدار مجلتهًا " روز اليوسف " عام ١٩٢٥م وحتى عام ١٩٣٢ للميلاد، وحسب هذا التاريخ تعتبر دار روز اليوسف الصحفية ثالث أقدم مؤسسة صحفية عربية لا تزال قائمة بعد مؤسسة الأهرام ودار الهلال، وهذا العام هو ختام القرن الأول من

صاحبة المذكرات روز اليوسف لها قصة غريبة، فقد ولدت في لبنان لعائلة من أصل تركي على الأغلب، وتوفيت أمها بعد ولادتها بقليل، وحيث إن والدها كان تاجرا فقد تركها في عهدة أصدقاء مسيحيين، ولم يعد، لم تكن طفولة روز سعيدة، ولم تكن تلقى الحنان والرعاية إلا من مربيتها، وعندما بلغت العاشرة وافقت الأسرة على تركها لأحد أصدقاء الأسرة ليصحبها معه في هجرته إلى البرازيل، وهنا صارحتها مربيتها بأنها مسلمة وليست مسيحية وأن اسمها فاطمة اليوسف وليس روز، وعندما توقفت الباخرة في الإسكندرية غادرتها الطفلة فاطمة، إما هاربة وإما لأن رفيقها قد عهد بها إلى أحد اصدقائه، و خلال عامين تعرف عليها عزيز عيد أحد آباء المسرح المصري، وتعاهد موهبتها

التمثيلية بالرعاية كما كان لها بمثابة الأب، وتدرجت حتى أصبحت ممثلة أولى، ومن أشهر مسرحياتها " العشرة الطيبة " التي لحنها سيد درويش. وقد تزوجت للمرة الأولى من الممثل "محمد عبدالقدوس" وأنجبت له الكاتب المعروف إحسان عبد القدوس، وتزوجت للمرة الثانية من زكي طليمات، الذي كان من أعمدة المسرح المصري، ومن مؤسسي المسرح الكويتي. وأنجبت منه ابنتها أمال التي ذكرت روز أنها شرعت في كتابة مذكراتها بناء على إلحاح ابنتها هذه. وربما كانت هناك مذكرات أخرى لروز اليوسف عن عملها الفنى. اعتزلت الممثلة روز العمل الفنى يوم بدأت العمل الصحفي.

من تحرير رشاد كامل..

قصة تأسيس ثالث أقدم

مؤسسة صحفية عربية.

تذكر روز أنها كانت قد انتهت من عملها الفنى وبدأت إجازة المسرح السنوية في أغسطس عام ١٩٢٥ م وبينما كانت تسهر مع زوجها وأصدقاء في مقهى يؤمه صحافيون وفنانون جاء من يبيع نسخا من صحيفة " الحاوى" ، اشترت روز نسخة وقرأت ما ورد في الصحيفة من نقد وتهكم على الفنانين، ثم تمنت أن تكون هناك صحيفة تدافع عن الفنانين، وبعدها تساءلت لماذا لا تؤسس هي هذه الصحيفة؟ وطرحت الفكرة على المجتمعين، وكان أحدهم محررا في صحيفة البلاغ فهمت منه أن طبع خمسة آلاف نسخة من ملزمتين تكلف اثني عشر جنيها وفى حالة بيعها جميعا سيعود عليها ذلك بربح قدره خمسة جنيهات، وهنا حسبت روز الدخل فقالت أن دخلها من الصحيفة الأسبوعية سيكون عشرين جنيها شهريا، وحيث إن مرتبها من عملها فی مسرح رمسیس کان سبعین جنیها، فسيكون دخلها تسعين جنيها. بدأت

وخاصة عندما أصرت على أن تسمى المجلة بإسم روز اليوسف، أي اسمها، وهذه حالة فريدة على مستوى العالم. بدأت الصعوبات عند نقاش ما يجب أن تحويه المجلة من مواد ثم كان الاتفاق على أن تكون مخصصة للأدب العالى، أي الراقى. وما أن علمت إدارة مسرح رمسيس بالأمر حتى هددتها بالفصل لأنها لن تستطيع أن تجمع بين العملين. أصرت على موقفها، وخسرت مرتبها الشهرى. وأصبح تدبير ميزانية أول عدد شاقا، فقرروا طبع دفاتر اشتراكات يبيعون الدفتر لبعض المشتركين، يتقاضون الثمن ويقوم المشترك بتوزيع الاشتراكات على من يرغب، أم كلثوم اشترت دفترين في كل منهما عشرة اشتراكات، تشجيعا منها، أحد من قصدوهم دفع ثمن اشتراك واحد ورفض أخذ المجلة لأنها مجلة فنية، فلا يأمن أن تدخل بيته. تواصلت روز اليوسف مع محمد التابعي الذي كان يعمل في مجلس النواب المصري، ويعمل أيضا محررا فنيا بالأهرام واستقطبته ليكون مسئولا عن التحرير، تقاسما المصاعب، فيما بعد أصبح التابعي من أهم الصحافيين في مصر. ولما كانوا عاجزين عن دفع أجرة مقر للجريدة فقد خُصص لها غرفة فى بيتها الكائن فى عمارة يملكها أحمد شوقى أمير الشعراء، وكان الوصول إليها يقتضى صعود ست وتسعين درجة أكثر من مرة في اليوم. صدر العدد الأول، واكتسب شهرته وتوزيعه من اسم الممثلة، وظنت أن بيع خمسة آلاف نسخة من العدد الأول سيكون تمويلا

كافيا للعدد الثاني، لكن تبين لها أن

المشروع وسط عدم تصديق الأصدقاء،

متعهد البيع لن يدفع ثمن العدد الأول إلا بعد استلامه كل نسخ العدد الثاني، ولذا فقد كان عليها أن تمر بضائقة أخرى، ولكن المشكلة بدأت بعد ذلك إذ إن الجمهور لم يتحمل الأدب العالى الذي تخصصت فيه الصحيفة، فانصرف عنها، وعند العدد السابع لم ينفد إلا خمسمائة نسخة، وعلق محمد التابعي بأن الجمهور يحب وجود الفكاهة والنقد الطريف الذي يبعث بالابتسام إلى الشفاه. وبدأت المجلة تغير أسلوبها، لم يبق للمجلة مال تستخدمه ، ولكن الإنقاذ جاء من وزارة الأشغال التي كانت مسؤولة عن الحركة الفنية، أعلنت الوزارة عن مسابقة للممثلين والممثلات وقررت جوائز للفائزين في مقدمتها ثمانين جنيها للفائز الأول، وقد فازت روز بالمركز الأول رغم أنه كان قد مضى عليها سنة منذ اعتزلت التمثيل، وحاول البعض أن يحجب عنها الجائزة بسبب ذلك لكن تبين أن أحدا لم يكن يملك مبررا كافيا، وأصبحت الثمانون جنيها الممول للأعداد التالية، ولولا ذلك لكان

العدد السابع آخر أعداد المجلة.

الخط الجديد للمجلة كفل لها النجاح، وكانت خفة الروح سببا في تصاعد توزيع المجلة إلى تسعة آلاف نُسخة منذ العدد الثلاثين. تذكر روز أن الاهتمام بالمجلة انتقل إلى الدوائر العليا، وأصبح كثير من المهتمين يحملون المجلة خفية بين الصحف اليومية، حتى لا يقال عنهم أنهم من المهتمين بمطالعة المجلات الفنية الطويلة اللسان، وهنا اعتزمت روز أن تجبر الجميع على احترام المجلة وإعطائها المكانة الأولى بين المجلات، فكان أن تحولت وبنفس أسلوبها إلى مجلة مهتمة بالسياسة، وأصبحت معروفة بأنها "مجلة سياسية انتقادية مسرحية أدبية مصورة". وحيث إن روز كانت من المعجبين بالزعيم سعد زغلول فإنها تبنت سياسات حزب الوفد، ضد الأحزاب الأخرى، تلك التي كانت أقرب للسلطات الإنجليزية، وقد امتدح المجلة سعد زغلول باشا، كما كان خلفه مصطفى النحاس يذكر "مجلتنا روز اليوسف"، رغم أن مكرم عبيد الوفدى رفض أن تكون من صحف الوفد لأنها تحمل اسم صاحبتها، مما عنى له إصرارها على قدر من



أنها - وقد عانت الكثير من الإيقاف ومصادرة الأعداد - اختلفت بعد ذلك مع الوفد وأعلنت انتقاده، وقد بلغ من تأثير المجلة أنها احتفلت مرة بيوم ميلادها، فدعت زعماء الأحزاب المعارضة، أرسل الملك فاروق سكرتيره الصحفي "كريم ثابت" للتهنئة والتحية، ولكنه قال: إن الديوان لا يرغب في نشر مبادرة القصر هذه، وعندما سألت عن السبب كانت الإجابة: لأن مجلتك لونها فاقع في مهاجمة الإنجليز، وأنت عارفة الظروف. حاول زوجها إثناءها عن الاستمرار في العمل الصحفي، لتصحبه إلى باريس وتتفرغ للمسرح لكنها رفضت بشدة. وأصرت على مسارها الوطني، وقد عانت مجلتها من الإيقاف مرارا في عهد حكومة محمد محمود الحريصة على عدم الاصطدام بالانجليز والمعادية الوفد، وكذلك في عهد إسماعيل صدقى باشا، وعندما بلغت المجلة السنة السابعة من العمر وصلت إلى إصدار عددها الأسبوعي رقم ١٨٩ ، بينما كان من المفروض أن تكون قد وصلت العدد ٣٦٠، وكل ذلك بسبب التعطيل. كانت مجلتها من أكثر المجلات اعتمادا على الكاريكاتير الناقد واختراع الشخصيات الكاريكاتورية مثل شخصية " المصرى أفندي" .

كانت روز ذات أسلوب فريد في الكتابة، عندما سُحبت رخصة المجلة وكان عليها

دفع مائة وخمسين جنيها لتستعيد الرخصة، فتوسط لها أحد الأصدقاء عندما عجزت عن السداد ، كان شرط إسماعيل صدقى باشا رئيس الوزراء كما كتبت ساخرة " إن دولته يقبل النقد البرىء، ولا يضيق صدره بفرش الملاية في حدود الأدب، ولكنه لا يحتمل الادعاء على خلقته بالقبح والتشويه، خلقته مش ولا بد صحيح، ولكنها معتلة، لم تفارقها الوسامة، وكانت فيما مضى بل وللآن موضع الإعجاب من الجنس الناعم، ومبعث الحوادث والأحداث بين ربات الخدور وغير ربات الخدور، ثم إن تمثيل شفتيه على الصورة التي نسجلها في رسومنا الكاريكاتورية أمر يعكنن مزّاج الباشا، أكثر من أي شيء آخر، وأنه يجب أن نتذكر أن الله جميل يحب الجمال".

لم تكن روز اليوسف تتراجع عن مواقفها التى أدت لإغلاق الصحيفة، فعندما أغلقت في عهد محمد محمود أصدرت مجلة " الرقيب " فعطلتها الحكومة، ثم أصدرت مجلة " صدى الحق" فعطلت بعد عدد واحد ثم أصدرت " مصر الحرة " فعطلت، وعندما سحبت رخصتها في عهد إسماعيل صدقي أصدرت مجلة التى استمرت ٢٤ عددا حتى عادت روز اليوسف للصدور.

بقيت المجلة على خطها المناوئ للإنجليز وللفساد، فعلى صفحاتها فجر الكاتب إحسان عبد القدوس قضية الأسلحة الفاسدة التي تم استيرادها ليستخدمها الجيش المصري في حرب ١٩٤٨ م، وكانت تلك من القضايا التي فاقمت من تذمر الجيش المصري، الذي ثار، ومن ثم تولى حكم البلاد عام ١٩٥٨ ولا زال حتى اليوم.

توفيت السيدة روز اليوسف عام ١٩٥٨ ، وقد الت المؤسسة إلى الحكومة بعد تأميم الصحافة، ورغم ذلك وبسبب عناية صحيفتي المؤسسة "روز اليوسف" و " صباح الخير " بالكاريكاتير الذي شارك فيه أشهر رساميه في مصر فقد ظلت صحيفة تحمل نكهة معارضة، وليس لمن يقرأ هذا التراث الغني إلا أن يتساءل عن شكل العصر - ربما كان قريبا - الذي قد ينتهي فيه عصر الصحافة الورقية.

للأستاذ الدكتور الجرّاح حسن إبراهيم..

وقفة تأمل مع مطلع قصيدة "محمد رسول الله".

مقال



قراءة الأستاذ الحكتور عبدالعزيز بن عبدالله بن لعبون



للدكتور حسن ابراهيم استاذ الجراحة يكية الطب وعضر النهم اللغوي بالقاهرة

> ما نبتُ شرقاً لجيرانِ بذى سَلَم وسا أبحثُ لريم القاع سفك دمى وما سعادً اذا بأنت بعتبلةٍ انے اتجهت بقلبی نصو بارث ان المشيب عبلاني فاتعظت به محمدٌ عَسَرَكَ الدنيا بما حفات جاء الحباة بتيما قبل صولده فعاش سع جده حينا وفي كنف وحسين شبب رعى للقبوم شباتكهم وسار بالعبر والاموال مُتّجدا وهــو المُسَـدُّنَ فِي هــولي وفي عمـــلِ وصار يَعْجِبُ من قسوم فَسدِيثُهُم ايندت الناس من أحجارهم صنعثا وكيف يحكم صَلْدُ لا جنان ك وكيف بخلق هذا المسخ مقتدرا فما شعبتُد في يدوم الى وشن بل راح للغار يصف في تَشَامَلِهِ

ولا ارتبد لذكبر البان والعَلَم في الاشهر الحِلِّ أو في الأشهر الخُرُم مِنتِي الفؤادُ فَسَانَ القلبُ فِي شُبَهُمُ من مطلع الفجر حتى غيهب الظلم وكم ارقت لوزري عبدة الندم من الشقاوة والنعمى ومن عُمع وفي الطفولة عانى شِفْوَة اللَّهُم لعمه والعرى موصولة السرهم كل النبيين قد هشوا على الغنم وهنو الأسين عبل قنوم ومَالِهم فمسار يُكُننَى امينًا وهــو خــير سعى توارثوه عن الأباء من قدم ويسجدون خشرعا خشية الصنم مَسِيدِرَةَ الكون والأجرام والسُّدَم انسا وقد خلقته الأنس بالقدم ولم يشارك بقربان ولم يَهم وكم ثَغَيَّبَ نجمُ وهـر لـم يَنَـم



حول القصيحة:

وقعت يدى على قصيدة الأستاذ الدكتور الجراح حسن على إبراهيم قبل نحو نصف قرن، القصيدة نظمها الشَّاعر بعد زيارته للمدينة النبوية، وألقيت في مؤتمر مجمع اللغة العربية في دورته الخامسة والأربعون سنة 1399ه –1979م، ونُشرتها "مجلة الخفجى" مجلة شركة الزيت العربية (اليابان).

تقع القصيدة في 123 بيتًا بعنوان: "محمد رسول الله" وهي من أجمل، إن لم تكن أجمل القصائد المعاصرة

التي اطلعت عليها في مدح سيدي محمد صلى الله عليه وسلم، جيّدة السبك، ونفسها جاهلي.

حول الشاعر:

الأستاذ الدكتور حسن على إبراهيم ھو أستاذ الجراحة في كلية الطب في جامعة القاهرة وعضو المجمع اللغوى بالقاهرة، ولد سنة 1914 للميلاد وتوفى سنة 2002 للميلاد.

نسيب القصيدة:

مطلع القصيدة جميل وفيه لفتات إبداعية، فنية، طريفة، القصيدة في مدح سيد البشر و سجل لسيرته صلى الله عليه وسلم، والجميل اللافت لنظري أن الدكتور حسن إبراهيم كأنه أراد أن يتجنب ما اعتاد عليه فحول الشعراء، وخاصة الأقدمين منهم في الاستهلال بالنسيب، والنسيب أبيات من الشعر يستهل بها الشاعر قصيدته ليشد الانتباه لموضوعها، والنسيب في الغالب بعيد عن موضوع القصيدة، وعادة ما يكون في ذكر النساء والتشبب بهن، أو تذكر الأطلال والديار والدارس من الآثار، ويعدّ النسيب قسم مهم من أقسام القصيدة.

نسيب فحول الشعراء:

عرِّج الدكتور حسن على نسيب ثلاث من أجمل القصائد التي مدحت النبي محمد صلى الله عليه وسلم، استعار الدكتور حسن نسيب مطالع: القصيدة الأصل "بانت سعاد" لكعب بن زهير بن أبي سلمى (نحو 58 بيتًا)، "الكواكب الدرية في مدح خير البرية" و المشهورة بـ "البردة" لمحمد البوصيري (نحو 160 بيتًا)، وقصيدة "ريم على القاع" لأحمد شوقي (نحو 36 بيتًا)،

نسيب فحول الشعراء:

قال كعب بن زهير في قصيدته الأصل "بانت سعاد": بانت سعاد فقلبي اليوم متبول

متيم أثّرها لــم يــفــد مـكـبــول واستهل البوصيري قصيدته المشهورة بـ "البردة" بقوله:

أمـــن تــذكــر جــيــران بــــذي سـلـم

مـزجـت دمـغــا جــرى مــن مـقـــة بـدم وبدأ شوقي قصيدته "ريم على القاع" والمعروفة بـ "نهج البردة" والمعارضة لها:

ريــم عـلـى الـقــاع بـيـن الــبــال والـعـلـم أحـــل ســفــك دمـــي فــي الأشــهــر الـحــرم

تظاهر أنه لا يريد النسيب:

جعل الدكتور إبراهيم من نسيب مطالع القصائد الثلاث الآنفة الذكر، ونفيّه لها استهلالًا لقصيدته، وفي ذلك لفتة فنية إبداعية رائعة.

يبدأ الدكتور إبراهيم بنسيب البوصيري ويرد عليه بعدم شوقه للجيران بذى سلم:

ويلتفت إلى شوقي ويردّ عليه أنه ما أرق لذكر البان والعلم:

ولا أرقــت لـذكـر الـبـان والـعـلـم ...

وأنه لم يبح لـ "ريم القاع" سفك دمه في أيّ من الشهور، حلّها وحرمها:

وما أبحت لريم القاع سفك دمي

في الأشهر الحل أو في الأشهر الحرم ويذهب بعيدًا إلى كعب بن زهير و"سعاده" وأنها ليست بمتبلة منه الفؤاد:

> وما سعاد إذا بانت بمتبلة منّى الفؤاد

> > لماذًا كل هذا يا دكتور حسن ؟

ويذكر السبب:

... لأن الـقــلـب فـــي شــبـم !! وماذا بعد؟:

إنــــيّ اتـجـهـت بـقـلـبـي نـحـو بــارئــه

من مطلع الفجر حتى غيهب الظلم

وما السبب؟

إن المشيب علاني فاتعظت به

وكـــم أرقـــت لــــوزري عــبــر الــنــدم لقد وظّف الدكتور حسن أبيات النسيب الثلاثة لتكون نسيبًا متميرًا لمطلع قصيدته العصماء:

ما ذبتُ شـوقًا لَّجـيـرانِ بــذي سَـلَـم

ولا أرقــــتُ لـُــذِكــرِ الــبــَان والــعَــلَــمِ

وما أبحتُ لريَم القاع سفكُ دمي

في الأشهر الحِـلُ أو في الأشهر الـحُـرُمِ ومـــا ســعــادُ إذا بــانــت بـمـتبلـةٍ

ثم يبرر هذا النفي في بيتين:

إنـــيّ اتـجـهـت بـقــلـبي نـحــو بــارئــه

من مطلع الفجر حتى غيهب الظلم

إن المشيب علاني فاتعظت به وكم أرقت لسوزري عبرةَ الندم وبعد ذلك يتجه نحو صلب قصيدته في ذكر ومدح

وسجل حياة سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم: محمد عصرك الحنصيا بما حفلت

مــن الـشــقــاوة والـنـعــمــى ومـــن غُــمَــم جـــاء الــحــيــاة يــتــيــمًــا قــبــل مــولــده

وفي الطفولة عانى شِقوَة اللَّطُم

الخلاصة:

لقد أعطى الدكتور حسن الانطباع أنه لا يريد الاستهلال بالنسيب، وكأنيّ بالشاعر يقول أن النسيب لا يليق في مقام ذكر ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم، ولكنه وظّف عيون نسيب فحول الشعراء الذين مدحوا رسول الله صلى الله عليه وسلم نفيًا يرسخ النسيب ويكسبه بعدًا جديدًا.

صلى الله عليك يا سيدي رسول الله، وصدق حسّان: وأحــســـن مــنــك لـــم تـــر قــط عـيـنـي وأجـــمـــل مــنــك لـــم تـــلــد الــنــســاء

00



متابعات



منصر الحارث

@Manasar_V

المملكة ترسِّخ حضورها الثقافي العالمي.. مؤتمر دولى لمكافحة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية.

> في مشهد ثقافي عبّر عن المكانة المتقدمية التي باتيت تحتلها المملكـــة العربيـــة الســعودية في مجال صون التراث الإنساني وحُماية الإرث الحضـــاري، اختتمت هيئةٌ التراث أعمـــال المؤتمر الدولى لمكافحة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية، الذي انعقد في العاصمة الرياض يومي التاسع والعشرين والثلاثين من أكتوبر 2025 في فندق ماندارين أورينتال الفيصليــــة. وجاء هذا الحــــدث الدولي تأكيدًا لالتـــزام المملكة بدورها الريادي في حماية تراثها الوطني، وتعزي

> التعاون الدولي فـــي مواجهة الجرائم الثقافية العابرة للحدود، وترسيخ مفهوم أن حماية التراث ليســت ترفًا ثقافيًا، بل مسؤولية مشــتركة تحفظ هوية الأمم وذاكرتها.

> شهد المؤتمر مشاركة واسعة من خبراء دوليين ومسؤولين وممثلين لمنظمات ثقافية، وتناولت جلساته أبرز التحديات التي تواجــه حماية الممتلكات الثقافية، وستبل تطوير التشريعات والآليات الدولية للحد من تهريب الآثار. لم يكن هذا اللقاء مجرد حـــدث بروتوكولي، بل شــكل منصة حوار عالميـــة أكدت من خلالها المملكة رؤيتها الثقافية القائمة على أن التراث الإنساني ملك للبشرية كلها، وأن الاعتداء عليه هو اعتداء على الذاكرة الإنسانية المشتركة.

> وخلال الجلســـة الافتتاحية، أكد معالى الدكتور جاسر الحربش، الرئيس التنفيذي لهيئـــة التـــراث، أن المملكة نجحت في اســـتعادة أكثر من 52 ألف قطعة أثريةً خرجت من أراضيها بطرق غير نظامية

خلال العقود الماضية، مشــيرًا إلى أن هذا المنجز يأتى ضمن منظومة وطنية متكاملة لحماية الموروث الثقافي المادي واللامادي، بفضل الدعـــم الكبير الذي تحظى به الهيئة من القيادة الرشــيدةُ. وأوضح أن حمايحة التراث أصبحت اليوم مســـؤولية مجتمعية يشارك فيها المواطنون بوعى متنام، مقدمًا شــكره للشــركاء المحلييــن والدوليين الذين أسهموا في جهود الاستعادة والحماية، ومؤكـــدًا أن هيئة التـــراث ماضية في ترســـيخ مكانة المملكة كنموذج عالمي في إدارة وصون الإرث الإنساني.

لقّد جســد المؤتمر الرؤية السّـعودية الثقافيــة التــى تجمع بيــن الأصالة والمسؤولية العالُّمية، وأكدت النقاشات فيه أن حماية التراث تتطلب تعاونًا دوليًا متواصلاً وتبادلًا للخبرات والممارســات. وفي الوقت الذي ما تــــزال فيه متاحف العالم تحتفظ بـــآلاف القطع المنهوبة من مواطنها الأصلية – من حجر رشــيد المصرى إلى بوابة عشتار البابلية – تعمـــل المملكة بجهـــد دؤوب على استعادة ما سُــلب من آثارها وتوثيقه، إيمانًا منها بــأن كل قطعة أثرية هي جزء مــن روح المــكان وذاكرته. ومن القصص اللافتة في هذا المجال فقدان الحجر التأسيسي لقلّعة الأزنم، وهو لوح حجرى مربع الشـــكل نُقشت عليه ثلاثة أسطر بأسطوب الحفر البارز وكان مثبتًا بجانب البرج الشهمالي الشرقي للقلعة قبل أن يُنتزع من موقعه عام 1427هـ، ثم جرى استعادته عام 1437هـ وإعادته إلى مكانه الأصلى ليكون شـاهدًا على تاريخ معمّر بالحكايات وشاهدًا أيضًا



على وعي المملكة المتجدد بقيمة تراثها وحرصها على صونه.

ولأن الوعي الشعبي يشكل ركيزة أساسية في هذه الجهود، فقد جسدت قصص المواطنين العاديين هــــذا الحس الوطنــــي الفطري فــــي الحفاظ على الموروث. من تلك القصص حكاية ظبية الشهراني التي كانت ترعى الأغنام في جبال خميس مشـــيط، تجمع الأحجار الملوّنة بدافع الفضول، حتى سمعت عبرإذاعة الرياض عن حملة "استعادة الآثار" فبادرت بالاتصال بالهيئة وســـلمت تسع عشرة قطعة ذات قيمة أثرية. هذه المبادرة العفوية تحولت إلى رمز للمواطنة الثقافية التي ترى في التراث مســــؤولية شخصية وليست مجرد مهمة مؤسسية.

وفي مشهد مشابه يعكس الصدفة التي تصنع التاريخ، تعود بنا الذاكرة إلى نحو خمسة عقود حين كانت المواطنة فضة الشمري في نزهة عائلية ببلدة الكهفة في منطقة حائل. وخلال جولتها، عثرت على تمثال صغير غريب الشكل احتفظت به دون أن تدرك قيمته، قبل أن يتبين لاحقًا من خلال دراسات علمية دقيقة أنه من أبرز الاكتشافات الأثرية في المنطقة. فقد أطلق عليه الباحثون اسم "رجل المعاناة"، واتضح أطلق عليه الباحثون اسم "رجل المعاناة"، واتضح ما بين عامي 3500 و3100 قبل الميلاد، ويُعتقد أنه من صنع فنانٍ من حضارة قديمة ازدهرت في

شـــمال الجزيرة العربية. هذه القصة تختصر علاقة الإنسان بتراثه، حين يتحول الاكتشاف البسيط إلى شـــاهد خالد على عمق التاريخ الإنساني في هذه الأرض.

لقد أثبتت هذه النماذج – من القطع المستعادة إلى الاكتشافات العفوية – أن المملكة تسير وفق رؤية متكاملة تعيد الاعتبار للتراث كجزء من مشــروعها الحضاري والإنســاني. فالثقافة، في مفهوم رؤية الســعودية 2030، ليست هامشًــا من الهوية بل ركيزة من ركائز التنمية المستدامة، ووسيلة لتعزيز الوعي والانتماء الوطنــي. والمؤتمر الذي نظمته هيئة التراث لم يكن مجــرد حدث ثقافي عابر، بل محطــة تاريخية تؤكد أن المملكــة اليوم تمارس دورها كحارس أمين لذاكرة المكان، وكمسـاهم في حماية التراث الإنساني المشترك.

وفي ختام الحديث، يحق لنا أن نثمن الدور الكبير الذي قامت به هيئة التراث في تنظيم هذا المؤتمر وإنجاحه، وفي ما تبذله من جهد متواصل لاستعادة المفقود وحماية الموجود وتوثيق المكتشف. لقد أكدت الهيئة أن من يحمي تراثه يحمي تاريخه، ومن يحمي تاريخه ومن يحمي تاريخه المملكة، وأن المملكة، وهي تفتح أبوابها للعالم لحوار ثقافي متوازن، إنما تقدم نموذجًا حضاريًا في أن الأصالة والمعاصرة يمكن أن تلتقيا في رؤية واحدة تحفظ الماضي وتبنى الغد.

معارض

معرض صدى المألوف



28 عملاً لفنانين سعوديين تستعرض الحياة حاخل البيت بعدسة معاصرة..

(إثراء) يطلق معرض «صدى المألوف» لاستحضار الذاكرة والحنين للماضي بعدسة الفن المعاصر.

اليمامة - خاص

17 عملاً محعوم من إثراء أطلقوا خصيصًا لهذا المعرض.

المعرض بتنسيق وتنظيم القيّمة الفنية السعودية غيداء المقرن المحيرة الفنية والقيّمة الفنية المشاركة لمهرجان نور الرياض.

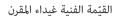
أعلىن اليبوم مركر الملك عبيد العزيز الثقافــي العالمي (إثراء) مبــادرة أرامكو السـعودية، عن إطـلاق معرض "صدى المألــوف" الــذي يستكشــف موضــوع "البيت" من خلال 28 عملًا فنيًا من بينها 17 عمل مدعـوم من إثراء وبمشـاركة 28 فنائــا وفنانــة ســعودية، وبتنظيــم مـن القيّمـة الفنيـة السـعودية غيداء المقــرن، إذ تتناول الأعمــال موضوعات الذكريات، الحنين، العـادات والطقوس التى صاغت الحياة المنزلية السعودية خلال القرن العشرين واستمرار انعكاس تأثيراتها على الموية الثقافية إلى الوقت

وفــى تعليقهــا، قالــت فرح أبو شــليح رئيسة متحف إثراء، "يعكس معرض صــدى المألوف التزام مركــز إثراء بدعم الممارســات الفنية الســعودية، وتوثيق التحــولات الثقافيــة والاجتماعيــة التي

تشهدها المملكة في حاضرها المتجدد. ومن خلال استحضار مفهوم البيت كفضاء رمــزي تتقاطع فيــه الذاكرة مع الهويــة، يســعي المعــرض إلــي قراءة الــذات والمجتمـع فــى ســياق يتســم بالحركة والتطـور. فالأعمال المعروضة تعيد تفسير تفاصيـل الحيــاة اليومية بصريًا بوصفها مكوناتٍ للوعى الجمعى والتجربة الإنسانية المعاصرة. وبهذا، يواصل المركز رسـالته في تعزيز الحوار الثقافي وتمكين الإبــداع بوصفه لغةً للتعبير، ووسـيلةً لإعادة اكتشاف التراث في صورةٍ نابضــة بالحياة تُلهم مختلف شرائح المجتمع."

ومن جانبها، قالت القيّمة الفنية للمعرض غيداء المقرن، "إن البيت هو مهـد أحلامنا الأولـي، الذي يحتضن خصوصيتنا وتطلعاتنا واستكشاف ذواتنــا. ففــى معرض صــدى المألوف، تتلاقى ألعاب الطفولة مع تذكار الثقافة الشعبية الذي يوحلى مظهرها بأنها أشــياء عادية لكن باطنهــا يحوي عالمًا





كامـلًا. إن الأعمـال المعاصـرة التـي
تتنـاول هـذه المسـاحات مــن الذاكرة
تسـتحضر موضوعـات مثــل
الهويــة والنشـأة ضمــن بيئــة
تسـير علــى طريــق التطــور. فمــن
خلال مواد متعــددة الطبقات والأضواء
الخافتة يسـتحضر الفنانون الذاكرة في
صورة مشــاعر وليس باعتبارها تاريخًا،
أو كمــا يقــول الفيلسـوف الفرنســي
موريس ميرلو بونتى أن بيئة الإنســان
تشكل وعيه بذاته".

يأخذ المعرض الزائر في رحلة عبر فضاءات البيت السعودي التقليدي، بوصف مكائا يحتضن الحميمي والرمزي في آن واحد. تتوالى التجربة عبر سلسلة من الفضاءات — تتضمن "المبنى"، "الصالة"، "المطبخ"، "سيب



صدى المألوف

الذكريـــات"، "غرفــة نـــوم"، و "أهـــل البيــت" — حيــث يتحـــوّل كل ركنٍ إلى مشهدٍ يكشــف عن علاقةٍ متجددة بين الذاكرة والهوية، وبين ما هو فردي وما هو جماعي.

تستلهم الأعمال الفنية في هذا المعرض تفاصيل الحياة اليومية التي تُشكّل نسيج المجتمع السعودي - من طقوس اللقاء، وتبادل الأحاديث، إلى طقوس المائدة والعائلة - لتعيد صياغتها في لغة بصرية معاصرة تستكشف معنى الانتماء وتحوّلاته عبر الزمن.

ومــن خــلال هــذا المســار، لا يكتفــي المعرض باســتحضار صورة المنزل، بل يعيد اكتشــافه كرمزٍ للتحوّل والتواصل الإنســاني. فكل مســاحةٍ تُعيــد تعريف

مفهوم الألفة، وتســتدعي أســئلة حول الذات والجماعة، وحول كيفيّة اســتمرار المــكان فــي تشــكيل ملامــح الهويــة السعودية المتجددة.

بهــذا المعنى، يصبــح المعــرض تأمّلًا في التطوّر الثقافي والاجتماعي، ورحلةً عبر ذاكرةٍ حيّة تُعيد رســم العلاقة بين الإنســـان ومحيطه، بين ما كنّا عليه وما نصير إليه.

ويُعد صـدى المألوف امتدادًا لمسـيرة إثـراء في دعـم ومواكبة حركـة التنوع والتطور على السـاحة الفنيـة الإبداعية في السعودية، علاوة على تعزيز الحوار بيـن الفنانين والجمهور والمؤسسـات الثقافية والفنية، وتشـجيع الإقبال على تـراث المملكـة والتطلع نحو مسـتقبل أكثر ازدهارًا.



معرض صدى المألوف



المقال



مطلق ندا

@mutlaq_nada

القادمون إلى المساجد.

في المقصد. إنهم القادمون إلى المساجد؛ مشهد يومي يفيض بالجمال، تختصره خطوات الإيمان وهي تتجه إلى الله. ترى الطاعن في السن يحمل عصاه كأنها امتداد لعمره، والشاب يسير بخطى واثقة لا يسبقها التردد، والطفل يقلد أباه ببراءة لا تعرف الرياء، والعاجز يجر كرسيه المتحرك بإصرار يسبق يجر كرسيه المتحرك بإصرار يسبق أن هذه الخطوات الصغيرة ترسم طريقاً كبيراً إلى الجنة.

تراهم في المدن الكبيرة والقرى، في طرقات المدن وممرات الاحياء، وفى استراحات الطرق الطويلة،

وفي استراحات الطرق الطويلة، بل حتى في المطارات حين يُرفع الأذان بين حركة المسافرين. بعضهم يفترش الأرض على عجل، وآخرون يقفون في جماعة على أطراف السفر، كأن الأرض كلها تحولت إلى مسجد كبير. وفي الطائرات، خصوصاً في رحلات الخطوط السعودية الطويلة، تجد المصلى في آخر المقصورة، حيث يتعاقب الرجال في الخشوع والركوع والسجود وهم بين الأرض والسماء. مشهد يبعث الطمأنينة، وكل ويستحق شكر المولى عز وجل، وكل التقدير لتلك الجهود التي جعلت العبادة ممكنة حتى في الجو.

القادمون إلى المساجد لا يجمعهم سوى نداء واحد: حيّ على الفلاح. لا صفة بينهم ولا مرتبة تفرقهم؛ يجلس الغني بجانب الفقير، والوزير بجوار العامل، والمواطن إلى جانب المقيم، الكل على سجادة واحدة، في صف واحد، يتساوون في الوقفة والانحناءة والسجود. إنها المساواة التي لا يقدر عليها قانون، وإنما يخلقها الإيمان وحده.

وهذا الجمال لا يعنى أن جميع المصلين على درجة واحدة من وعى روح الصلاة، فالصلاة في جوهرها ليست حركة جسد فحسب، بل حال قلب يستشعر الوقوف بين يدى الله. فبعضهم يؤديها عادة لا عبادة، فيغيب عنهم سرها الأعظم الذي قال الله فيه: إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. وليس العيب في الصلاة ذاتها، بل في غياب حضورها في القلب. ولهذا ترى من يحافظ على الجماعة ولا يحافظ على لسانه، أو من يسابق إلى الصف الأول ويغفل عن حقوق الناس. هؤلاء لم يدركوا جوهر الصلاة الخفى، لأنهم صلّوا بأبدانهم ولم تصل معهم أرواحهم. ومن الخطأ أن نحمّل الصلاة مسؤولية سلوك بعضهم، لأن الخلل ليس في العبادة، بل في استشعار قيمتها. إن الخلط بين علاقة المصلى بربه وعلاقته بالناس خطأ في الفهم والتقدير؛ فصلاح الأولى لا يعنى كمال الثانية.

ومن يتأمل وجوه المصلين قبل الإقامة، يدرك أن المساجد ليست جدراناً وسجاداً، بل مرايا للنفوس وملاذاً للقلوب التي أثقلها الزحام. منهم من جاء شاكراً، ومنهم من جاء باكياً، وآخر جاء مستغفراً، لكنهم جميعاً يخرجون بوجه أكثر صفاءً، وبروح أكثر طمأنينة.

إنهم القادمون إلى المساجد، الذين لا يُنادَون إلا لبّوا، ولا يُذكّرون إلا خشعوا، ولا يشادَون إلا خشعوا، ولا يسلكون الطريق إليها إلا وكتب الله لهم في كل خطوة مغفرة وأجراً. إنهم يمشون بخطوات هادئة في زمن تتسارع فيه الخطى إلى كل شيء إلا بيوت الله، في زمن ازدحمت فيه الشاشات وبهتت الأصوات، ما زالوا يثبتون أن النور يبدأ من تلك الخطوات البسيطة التي تمضي إلى بيوت الله. هؤلاء هم المخلصون حقاً، الذين ما شغلتهم الحياة عن مولاهم، ولا أنستهم الدنيا طريق السجود.



العدد - (22) نوفمبر 2025 م جمادہ الأولہ 1447ھـ

ملحق شهري يصدر عن مجلة «اليمامة» يُعنى بالشؤون الثقافية والأدبية.



أحمد الملا **ملف خاص .**



عبدالمحسن يوسف: **سادة الترجمة .**



صابرين البحري: **رفوف أنيقة.**



مـوت الكاتب..

سقوط المفتاح .

إشراف:عبدالعزيز الخزام

العدد (22) - نوفمبر 2025 م - جمادى الأولى 1447هـ



56 عبدالرحمن موكلي في نصوصه الجديدة: قصائد ألا.



57 أحمد قران الزهراني.. كالظل أسير إلى البحر.

> ط د. منصور البلوي.. بين التعثُّر والعبور.





















الموجة «المشوشة»!

أيام العصر الذهبي للإذاعة والصحافة في المملكة، كانت غالبية البرامج التي تبثها اذاعة الرياض واذاعة البرنامج الثاني (إذاعة جدة لاحقا) من إعداد وتقديمً صحفيين. وبالمثل كانت الكثير من المقالات، في التحليل السياسي، على وجه الخصوص، تصل الى شارع الصحافة قادمة من شارع الإذاعة والتلَّفزيون (يا لأسماء الشوارع المبهجة!). الذين عملوا في شارع الصحافة آنذاك يتذكرون كيف كان كثير من رؤسائنا وزملائنا يتنقلون مابين صالة التحرير واستديو الإذاعة. كنا نرى عبدالله مناع رحمه الله يلاحق الزمن مابين المطابع ليلحق بموعد تسجيل برنامجه الإذاعي، وكان علينا أن ننتظر عودة الدكتور هاشم عبده هاشم من شارع الاذاعة بعد كتابة التعليق السياسي لنشرة الظهيرة، فيما كان جبريل أبو دية يعود بعد العشاء ليحدثنا عن المواهب التي لفتت انتباهه وهو يتلقى مشاركات المبدعين الشبان. وكان محمود تراوري ينهى عمله مبكرا للانطلاق الى استديو برنامج «النادي الأدبى» أما يحيى باجنيد فكان يهدينا «سيديهات» تمثيلياته الاذاعية المدهشة.

كانت الإذاعة منصة للفكر والذائقة، وفضاء واسعا لبرامج السياسة والثقافة والفنون، لكن تلك المكانة تراجعت تدريجيا، حتى وصلت الإذاعة اليوم إلى مرحلة من التواضع في الإمكانات والمضمون.

لا أحد يستطيع أن ينكر تراجع مستوى البرامج والمذيعين في إذاعاتنا الرسمية. كما أنه ليس سرا القول بأن الدراما الإذاعية بشقيها الفصيح والشعبي (التي تميزت بها اذاعة جدة على وجه الخصوص) قد ماتت بإلغاء قسم الدراما بالإذاعة (ترى كم كانت تكلفته!)، وذلك نتيجة التركيز الكامل على قنوات التلفزيون السعودي وقناة sbc، رغم أن تكلفة الإنتاج الإذاعي زهيدة جدًا مقارنة بغيره.

ومن وجهة نظر صحفي متابع للمشهد الاذاعـي المحلى تبدو اذاعـة نداء الاسلام أفضل إذاعاتنا من الناحية المهنية ، فبالرغم من تركز اهتمامها على التعريف بالإسلام وترسيخ قيمه الوسطية والوطنية والأخلاقية، وذلك من خلال برامجها المتخصصة. إلا أن لديها هيكلا برامجيا مهنيا متوازنا، فهناك برامج الندوات والمحاضرات والحوارات والتقارير ومختلف الفنون الاذاعية والفقرات الخفيفة، فيما اكتفى مسؤولو البرامج في إذاعتي الرياض وجدة بتلقى اتصالات المستمعين لبرامج الهواء المباشرة -الممتدة ثلاث أو أربع ساعات -، والتي تتكرر في كل فترة من فترات الاذاعة اليومية، وتفتقد إلى أي مضمون ثقافي

واليوم، مع تعيين رئيس جديد لهيئة الإذاعة والتلفزيون، تتجدد الآمال بإعادة الاعتبار للإذاعة السعودية، ولعله من حسن حظ الاذاعة (ومن حسن حظنا نحن عشاقها) أن الرئيس الجديد جاء من قلب مهنة الصحافة وتدرج في مراحلها. مؤملين أن يكون ملف الإذاعة «المشوش» ضمن الملفات الأولى التي ينظر اليها لتعود مجددا إلى البث على الموجة «الصافية».



ابراهیم زولی.. من الحبر إلى الماوس

نصوص ومقالات: نجوى العتيبي، منصور الجهني، می خالد العتيبي،احمد اللهيب، احمد الحربي.

aalkhuzam@yamamahmag.com



الحدث

قرأ لـ "اليمامة" أصغر قصصه: "عود كبريت يهزم الظلام، ثم ينطفئ"، قبل ان يصاب بــ"الجلطة"..



حوار غير منشور مع جبير المليحان: الموت هو نهاية كل ضجيج الحياة.

حوار: وجيهة الحويدر*

في حوار غير منشور مع اليمامة. رسم القاص جبير المليحان صورة رمزية لمسيرته الأدبية قائلاً: "عود كبريت يهزم الظلام، ثم ينطفئ". ليختتم هذا الحوار بعبارة أخرى كانت تكشف عن هواجسه الأخيرة: "الموت هو خاتمة كل ضجيج الحياة."

ربما كانت تلك آخر كلماته في هذا الحوار الخاص الذي أجرته معه الكاتبة وجيهة الحويدر معه قبل إصابته بجلطة حماغية استمرت أكثر من شهرين، ليرحل في مطلع سبتمبر الماضي، بعد مسيرة أدبية حافلة جعلته من أبرز رواد فن القصة القصيرة جدًا في المملكة والعالم العربي. في هذا الحوار الذي ينشر للمرة الأولى، يتحدث المليحان عن بداياته في حائل، ومفهومه للكتابة، وموقفه من الواقع الإنساني والفني، وعن رؤيته لحور الأدب في مواجهة الشرور وصناعة الأمل. كما يتناول مفهومه للقصة القصيرة بوصفها فنا يقوم على احترام الكلمة واقتصاد اللغة، والقدرة على تحويل اللحظة العابرة إلى معنى دائم، مقدما وصاياه الأخيرة لكتّاب القصة القصيرة.

ننشر هذا الحوار في "شرفات" تكريما لمسيرة المليحان وإسهاماته في تطوير المشهد القصصي السعودي، وتوثيقا لصوته الأخير الذي تركه لنا: الصوت الصافى، المتأمل، والمضىء مثل عود الكبريت الذي هزم الظلام… ثم انطفأ.

الكلمة هي سلاحي

*القاص المبـدع جبيّــر المليّحان. يكاد ان لا يخلو بيتاً عربياً وعلى وجه التحديد بيتاً سـعودياً من قصــة لك .. هل ابن حائل وهــو صبياً حلم بأن يكون حاضرا في الذاكرة العربية الى ذلك الحد؟

-أرّجو أن ألا يكون في كلامك مبالغة! عندما كنت صبياً لـم أعـرف معنى الذاكـرة؛ كانـت الدنيا مثـل الأطفال. هنـاك صعوبـات وإشـكالات طارئـة، وتافهة، كمنعك من اللعب، أو الخوض فـي ميـاه المطـر. وليس بمقـدوري ـ كصبـي ـ أن أحلهـا فألجـأ للحلم؛ فهو الكفيل بفتح كل المغاليق التي يضعها الآخرون فـي طريق براءتـي. فيما بعد ترجمـت كل ذلك كتابـة. كتبت القصة ترجمـت كل ذلك كتابـة. كتبت القصة مـي وقت مبكـر دون أن أعرف تصنيف فـي وقت مبكـر دون أن أعرف تصنيف مـا أكتـب. أي أن الكلمـة هي سـلاحي لمواجهـة الظلـم، وأخطـاء الآخريـن،

والحيــاة التــي تقــف أمــام خطواتــي المترددة. وأعتقد أني ما زلت أدافع عن نفســي بنفس الطريقة، وإن كان دون خوف مباشر من الحياة، الذي انتقل إلى الخوف مــن تمرّد الكلمات في ســعيها لحريتهــا ـ غالبــاً لــن نســتطيع قول ما نريد!

بكتيريا الأخطاء

*المبدعــون أنــاس من عوالــم اخرى.. يــرون مــا نعجــز نحــن علــى رؤيتــه.. ويقرأون شفرات وجودية يصعب علينا فكها.. ما هــي أدوات جبير للتحليق في تلك العوالم؟

-لدي قناعة بأن العالم مليء بالشـرور؛ الأطمــاع، والمظالــم، والفقر ، والجهل، والحــروب. لكن هــذا العالم فيه جوانب خيّــرة كثيــرة، وأحلام عريضــة، وأناس كثيــرون يناضلون من أجل تنظيفه من ســوادِه، بأســاليب كثيــرة ومتناميــة

باستمرار عبر ضمائرهم الحية. البشرية تمشي دائماً إلى الغد المضيء. الفنون تقـوم بـدور كبير فـي بلـورة الأحلام، ورسـم مسـاحات قيم الخير وإشاعتها، وتعرية الأخطاء، ووضع الحلول. الأدب الواقعـي المليء ببكتيريـا الأخطـاء، الواقعـي المليء ببكتيريـا الأخطـاء، ونظيف كما يراه. قـد يكون فنتازياً، أو ونظيف كما يراه. قـد يكون فنتازياً، أو من انتكاسـات الإنسـان طوال تاريخه، من انتكاسـات الإنسـان طوال تاريخه، وأحلامه التي تسـبقه دائماً. إنه مبشـر بوجه الغد دائماً.

لست كاتبا محترفأ

*تصر ازمنــة علــى الكتــاب والمبدعين يشــعرون فيهــا بعجــز شــديد وعــدم القدرة علــى تقديم منتوج جديد.. متى شــعرت بــأن قلمــك انهــكك ووضعته جانبــاً. واقتطعــت لنفســك اســتراحة

قصة غير منشورة كتبها في فبراير 2025م

الظلال الداكنة قصة، من جبير المليحان

جلس الرجل من نومه منتصف الليل؛ ربما ليشرب أو يقضي حاجته في الحمام. أدلى بساقيه إلى أرض الغرفة فبدا البلاط بعيدًا جدا، أرض الغرفة هناك تحته، ولا يمكن لقدميه أن تصلا إليها. التفت وهاله أن الغرفة واسعة جدًا جدًا. سحب شرشف غطاءه وأمسك بطرفة ونزل إلى الغرفة واسعة جدًا جدًا. سحب شرشف غطاءه وأمسك بطرفة ونزل إلى الأرض. انتبه أن الهاتف والجوال فوق الطاولة التي بجانب السرير: كان من الصعب عليه الوصول إليهما، حتى لو مد يده على طولها. فكر بسرعة كيف يفتح باب غرفته؟ توجه إلى هناك، وجلس على طرف الجدار حيث بداية حافة الباب. نادى على زوجته النائمة فخرج صوته مثل خطوط ظل داكنة تفتت وتناثرت حول قدميه كمسحوق فحم. صرخ بقوة، ولكن صوته خرج أعمدة دخان تتفتت وتتناثر. عليه أن يذهب إلى الثلاجة الصغيرة بجانب الحمام، ولكن كيف يقطع هذه المسافة إلى الطويلة من غرفة نومه؟ تفقد أعضاءه، فوجدها سليمة، لكنها قصيرة جدًا. بدت راحتاه كلعبة أطفال تتفرع منها أصابع صغيرة لدنة. نظر إلى أظافره، وابتسم ابتسامة مرة.

أقعى بجانب الباب محتارًا وهو يتساءل عن سبب انكماشه! وفقدان صوته وتحوله إلى دخان داكن يتفتت. عندما قامت زوجته حاول الركض للفت انتباهها أو إمساك طرف ثوبها، لكنها اختفت بسرعة في الحمام. سمع خرير الماء وهي تغتسل، عادت وكادت ان تصم مسامعه، بصوت ارتطامها على السرير. مد قامته وشاهد يدها الكبيرة تسحب طرف اللحاف وتتغطى، ثم بدأ صوت تنفسها عاليًا وهي تغط في النوم.

أقعى في مكانه كقُط صغير. وعندما تحركت مَّرة أخرى إلى الحمام انتظر. وها هي قادمة وتقف أمام المرآة وتمشط شعرها، ثم تخرج زجاجة عطرها وترش على جيدها، وتتجه إلى الباب. فتحت الباب فانسل بسرعة إلى الممر المؤدي إلى الدرج. بحذر نزل عتبات الدرج مستعينًا بكفه الصغيرة وهو يمسك الجدار. توقف تنفسه وزوجته تنزل الدرجات قفرًا. كان خائفًا أن تطأه بالغلط. تمكن أخيرًا من الوصول إلى أرض الصالة. وهناك وقف بجانب الباب، عند صندوق الأحذية.

لابد أن يخرج ابنه الآن ويتوجه إلى سيارته في الكراج. مضى وقت طويل حتى خرج الابن من المطبخ، بعد تناول فطوره متوجهًا إلى الباب، استخدم نفس الحيلة ومرق من طرف فتحة الباب وابنه يكمل لبس حذاءيه. وركض، ركض إلى زاوية الكراج، تعب من الركض كل هذه المسافة، لكن كان يرغب في رؤية الشارع. وها هو في الشارع أمام بيته. وقد بدأت سيارات البنات، والسائقين تتوافد بالطالبات وتنزلهن أمام مدرسة البنات المواجهة لبيته..

أصاخ السمع ولم يسمع أصوات السيارات كانت أحاديث الركاب تتحول إلى ظلال قاتمة، وتندمج مع عوادم السيارات وتتفتت في الأرض أو على الإسفلت. مشى على الرصيف محاذرًا تجنب القطط الضخمة، وحركة السيارات. بدت المنازل تصغر وقد سطعت فوقها أشعة الشمس. الشارع أخذ يضيق، وشاهد عدة أناس صغار مثل حجمه يمشون وهم يصدرون أدخنتهم السوداء التي تتفتت. وصل إلى نهاية الشارع، فرأى الشوارع كلها أمام ناظريه، ليست الشوارع، بل المدينة كلها بأحيائها وعماراتها وهي تنكمش بدون أصوات. رأى المدن البعيدة في الصحراء أمام مدّ ناظريه، وقد تصاعدت فوق سمائها الأدخنة السوداء. رأى البحر صغيرًا، مجرد بقعة ماء داكنة، وقد لاحت من طرفه المدن الصغيرة في عدة بلدان منكمشة مجاورة.

مشى والبلدان تنكمش بمدنها ومساحاتها، وناسها يصغرون دون أصوات.

25/02/11 الخبر

-لست كاتبا محترفاً، ويسكنني الكسل باستمرار، غير أن ضجيج مخزون الذاكرة يدفعني ـ دائماً ـ إلى الكتابة، خاصة عندما يطاردني موضوع أو شخصية ما، وأشعر بتقصير تجاهه. ليس من حل لدي غير الكتابة. أغلب الوقت، لو فكرت في قلمي أشعر أنني لم أقدم شيئاً يذكر، وأن على أن أبدأ بشكل منظم وجاد. هكذا أقول لنفسي . لكن ينقصني التنفيذ؛ ذلك لم يحدث!

اقتصاد اللغة

*القصــة القصيرة .. فن وابداع جميل .. يتطلب مهارات من نوع خاص.. قد يكون أهمها السرد السهل الممتنع والحبكة الذكية ان صح التعبير.. ما هي الأبواب التي فتحتها لك القصة القصيرة؟ -احترام الكلمة؛ فالكلمة كائن له كيانه ومعناه ومساحة استخدامه. ومن متابعتي للكثير من القصـص القصيــرة أجد أن الكثير مّــن الكتاب يفرطون في اســتخدام الكلمات والجمل بشكل يســىء إلى نصوصهم. ولذلــك دعوت أكثر من مرة إلــى (اقتصاد اللغة) فالقصة الصغيرة(ق ق ج) تعتمد أساســاً على (الكلمة)؛ فأى كلمة غير موزونة تخل بالنـص. والقصة القصيرة تعتمد على (الجملة). والقصة القصيرة ، الطويلة نوعاً ما تعتمــد على (المقطـع) ..يتطلب الإبداع في القصــة إلــي كتابــة جمــل جديــدة لم يســبق كتابتها، وبتصويـر أخـاذ، وحـدث متنامـي ومدهــش. وهذا ليــس صعباً علــى المبدع ذيّ الحصيلة المعرفيــة المتنامية. هذه هي القصةُ الناجحة. وبكل أســف أغلب مــا يكتب بعيد عن

تعرية زيف العالم

*يقال مــن العيب ان نكون غير أنفســنا ..تلك العبــارة تحكــي قصصنــا .. كيــف نكــون او لا نكــون.. هل يجد جبير القــاص في تلك العبارة شيء من الصواب ...؟

- هـ ذا القـ ول صائب. لكن من نحـن! نحن جزء من هذا العالم، بدءاً من الولادة، البيت، الشارع، الحي، المدرسـة، الأصدقاء، الكتب، الموسيقى، الفنـون، الأحـداث، الحـروب، شـكل القوانيـن وتطبيقاتهـا، الاقتصـاد ، السياسـية، وكل مـا نعيشـه، نراه، نستوعبه عبر الوسـائل الضاجة طـوال اليـوم. نحـن العالـم بـكل تناقضاته، ومزاياه. ودورنا أن نعكس ـ عبر وعينا ـ مناطق الجمـال الخفية، مناطق القبـح العابرة، الألوان: ألـوان الطبيعـة، ألوان الفرح أو الحـزن. علينا ـ كتـاب ـ أن نعري زيـف العالـم. فحين نكتب فإننا نكتب أنفسنا ونكتب الآخرين.

عود كبريت يهزم الظلام

*كــون كوكبنا ذرة فــي كون أزلــي. وفيروس كورونــا يلتهمنا واحدا واحدا.. أليســت تلك هي نهايــة الحكايــة ؟ هــل ثمــة قصــة أقصر من ذلك...؟

-نعـم هناك قصـة أقصر، لكنها تحتاج للشـرح فـي مجلدات: (عـود كبريت يهــزم الظلام، ثم ينطفــئ). الموت هو خاتمة كل ضجيج الحياة.

*كاتبة سعودية





شاعر مبدع واداري ثقافي ومؤسس مبادرات ومهرجانات سينمائية وثقافية..

أحمد الملا: الموازنة بين الشاعر والإداري مسألة معقدة.. والمشهد الثقافي تفوق على أحلامنا.

حوار: علي مكي

في عالم الثقافة والفنون بالمملكة. يبرز اسم أحمد الملا كشاعر بارز، واداري ثقافي، ومؤسس لمبادرات سينمائية ومهرجانات فنية تركت بصمتها في الســـاحة الوطنية. على محى ســـنوات، قدِم الملا نموذجا فريدا يجمع بين الإبداع الشعري وإدارة العمل الثقافي، متجاوزا إلقيود الروتينية والتحديات المتعددة، ليصنع من الطموح مشروعا يثري الحركة الأدبية والفنية في المملكة.

لم يكن أحمد الملا مجرد شـــاعر. ولا مدير مهرجانات فحســـب، بل شــخص يوازن بين الفن والإدارة. بين الشَّعر والسينما. بين الإلهام والممارســـة العملية. من خلال إشرافه على مهرجان أفلام الســعودية، ومهرجان بيت الشعر، ودعمه لمهرجانات الدمام المسرحية والطفل والعائلة، أظهر قدرة اســــتثنائية على تحويل الرؤية الثقافية إلى واقع ملموس، متيحا المجال للمبدعين الشباب لاستكشاف مساراتهم وإثراء الساحة الفنية.

هنا ملف عن هذا المثقف الفريد يقدم للقارئ جانبا من تجربة أحمد الملا الشــــاملة: شهادات من عايشوه وتعرفوا عليه، حوارا معه. وإضاءات سريعة على اهم انجازاته في الشعر والسينما والإدارة الثقافية.

الشعر أساس أصيل * ما الذي جذبك إلى الجمع بين الشعر والســينما؟ هل كان قراراً فنياً أم نداءً داخلياً حاولت الاستجابة له؟

- الشـعر أخذنـي عنوة إلـى مجالات الفنون كلهـا. ظننت أنني في المتعة فقـط، لكنهـا وهبتنـي، إلـى جانب ذلـك، التزود بالمعرفـة: من ظاهرها الجمالي، مرورًا بدهشـتها، ذهابًا إلى عمقها الفلسفي. توقفت طويلًا أمام السـينما، واكتشـفت أننـي في حاجة

إلى تدريب حاسة التذوق الفنية. انهمكت في البحث عن سينما أحبها، وكانت رحلة كشفت لي أن الشعر أساس أصيل في كل الفنون، وأن اللغة السينمائية شعرية البناء في كل مسارات الفيلم وسردياته الفنية.

*كيــف تــرى العلاقــة بيــن الصــورة الشــعرية فــي القصيــدة والصــورة البصريــة في الفيلم؟ -وهل يمكن أن تكونا وجهين لحلم واحد؟

- الأحــلام هــي أفلًامنا الأولــى وربما

الأخيرة. وبيـن الصـورة في الشـعر والصـورة في الأفـلام، مشـتركات المخيلـة وأدواتهـا الإبداعية. الشـعر حالـة فرديـة يُنتجهـا مبدعهـا بلغة المفـردات، أمـا الأفـلام فهـي لغات سـردية جامعـة: الصـورة بتجلياتها، الحوار، الحكاية، الصوت والموسيقي، الزمـن... والفيلـم فـي أصلـه الأول قصيـدة (فكرة، كتابة، سـيناريو)، ثم تذهب في تخلقها الجمعي. هكذا أرى الشـعر والسـينما؛ الدهشـة والمتعة الشعة والمتعة

أذهب إليه قاطعًا نصف الطريق، فلست من المنتظرين، حتى لو لم أصل. لكني، كمتابع، أعتقد أن صانع الفيلــم يبدأ بفكــرة أولًا، ثــم تتوالى المراحل العديدة، والتي لا غني عن أيِّ جذر أساس لكلُ منهما. كما أن فيهما

حقلًا شاسعًا وتيارًا واسعًا متفقًا عليه

يُســمّى "الســينما الشــعرية"، وهذا

مجال حديث آخر. إلا أنني أرى الشـعر

في مختلف تيارات الســينما، بما فيها

الوَّثائقي، بل أراه في كل الفنون، ولن

أبالــغ إذًا قلت إنني أفتش عنه في كل

"ياله من يوم هائل"

*هل تتذكر اللحظة التي شعرت فيها

أن قصيدة نثرك أصبحتّ مشــهدًا حيًا

-رأيــت ذلــك حيّــا، دونمــا قصد، في مجموعتي الأخيرة "يا ليه من يوم

هائل"؛ في قصائد عدة. ولكن حادثة،

ظننتها عابرة، أعادت إحياء نص

كتبته على أســاس أنــه مقال صحفي

قبل عشــر ســنوات، وقرأته في حفلَ

ختام مهرجان أفلام السعودية 9، وإذا

بي أتنبه إلى صورته الشــعرية لحظة

القــراءة في وجوه مــن أحب. في تلك

الليلـــة، أضفتــه إلــي المجموعــة، بل

وســمّيتها عنوانــه. كل قصيــدة هي

فيلم في مخيلة صانعها، والأجمل أنّ

في بناء الجملة الشـعرية لديك، وفي

إحساسك بالإيقاع والزمن داخل

-بناء الجملة الشعرية في قصائدي،

قبيل الانتباه بعمق إلى بنية الأفلام

وسـردية الإيقاع والزمــن فيها، كان

يتوالــي بعفوية مطلقــة. ثم نبهتني

الأفــلام إلــى أدوات إضافيــة؛ مثــل:

الإيقاع، الزمن، المتواليات، الإشارات المستترة التبي تُبنبي عليها صور

ظاهرة لاحقًا، ومن لعبة المونتاج

حتى تصميم الصوت وتصحيح الألوان.

أحسست أنه أصبح جزءًا من قصيدتي

اللاحقة دونما قصدية مباشــرة. ربماً

ذلك، لكـن مـا أعتقـده أن كتابتي

أمسـت متأثرة باللعبة الفنية لصناعةً

الفيلـم دون وعى بتلـك التقنية حين

* حين تفكّر في فيلم، هل تبدأ بالكلمة

أم بالصـورة؟ وهـل يختلـف الإلهـام

-فــى الإبداع، لم أجــرؤ حتى الآن على

مغامرة صناعة فيلم، هذا أمر يصيبني

بالرهبة والخوف. الفيلم عمل جماعيّ،

ومتطلبات صنعته تشــترك فيها فرق

عــدة. أمــا الشــعر فهو حالــة فردية،

الشعرى عن الإلهام السينمائي؟

تكون كذلك في مخيلة القارئ. *إلى أي مدى أثْرَت تجربتك السينمائية

كما لو كانت لقطة سينمائية؟

جوانب الحياة.

حكاية مهرجان "أفلام السعودية" الذي راودك وأنت تخطط له؟

-تلـُّك حكايــة طويلــة. لأتمكــن من البــدء فــي عــروض أفــلام للجمهور

* حكاية طويلة وراء تأسيس مهرجان «أفلام السعودية»

* الشعر أخذني عنوة إلى مجالات

* لو تجرأت على خكر أسماء الشعراء القريبين منى لفاضت «اليمامة» بالأجنحة

* كل منتج ابحاعي لا يسعى إلى جمهوره هو مضيعة للوقت

* حلم حياتى: قصيدة لم تكتب أبداً

* لم أجرؤ حتى الآن على مغامرة صناعة فيلم

o-----

منها لإنتاج فيلم جيد.

*ما الذي دفعك إلى تأسيس مهرجان أفلام السـعودية؟ وما هو الحلم الأول

اختزالها؛ أتذكر تلك المرحلة في نادي المنطقة الشــرقية الأدبى عام 2005، حيث كنــت أحد أعضاء مجلس الإدارة، والمديــر التنفيــذي، ورئيــس لجنــة الفعاليــات. اقترحــت علــي المجلس

الفنون كلها

أسـبوعيًا، إلــي جانــب برامــج النادي المعتــادة. خــلال العــروض، تعرفت أكثــر على صناع الأفلام السـعوديين الشـباب، ومـن لقاءاتنا مـدة عامين متوالييــن، تولدت فكــرة المهرجان، ونفذناه بالتعاون مع جمعية الثقافة والفنــون بالدمــام، في أولــي دوراته عــام 2008. أمــا الحلـــم الأول حينها، فكان رؤية المهرجان يتطور ويستمر كما هو عليه حاليًا، وأن تصبح صناعة الأفلام حقيقة واقعية كما هي الآن. *مــا التحديــات التــى واجهتهــا فــى

ثقافية مستدامة تجمع المبدعين من أنحاء المملكة؟

-التحديات كثيرة ومتعــددة، منها ما دعانــا إلى تحويل المهرجان إلى عمل مؤسســــي، تمثل منذ أربع سنوات في تأسيس جُمعية السينما (جمعية أهلية غير ربحية)، لتكون منظمة تُشرف على المهرجان، إلى جانب شريكه مركر الملك عبدالعزير الثقافي العالمـــى (إثــراء)، وبدعــم أصيل من هيئـة الأفلام بـوزارة الثقافة. جمعية السينما تعمل، إضافة إلى المهرجان، على مبادرات ثقافيــة وفنية متعددة طوال العام. التحديــات كانت الدرس الذي تعلمناه، وأكبرها: تنويع مصادر التمويــل، والتخطيــط الاســتراتيجي، ووضع السياســات الثقافيـــة، والإدارة المؤسســاتية بدلًا مــن الفردية، وكل مــا يرتكز علــى علــم الإدارة الثقافية الممنهج. دائمًا أنظر للتحديات بعين إيجابية، حتى لو كانت قاسية ومؤلمة حينها، وأراها من التجارب التي، لولاها، ما تعلمت كيفية معالجتها.

الموازنة بين الشاعر والاداري * كيف توازن بين كونك شاعرًا حساسًا ومؤسسًا لمشــروع ثقافي يحتاج إلى إدارة وعمل جماعي؟

-هـذه مسـألة فـّـي غايــة التعقيد؛ فالإدارة الثقافية معرفة تحتاج إلى اختصاص، والتجربة المستمرة تصنع الخبرات فيها. وهي بحاجة إلى الجمع بين الإدارة الجيدة ومعرفة فنية بالمجــال، وليس أحدهمــا فقط. من خلال التجربــة الإدارية التي امتدت بي من عام 1984 وحتى اليوم، أعتقد أن الموازنة بين الشـاعر والإداري تكمن فــي تذكيــر الإداري بــأن الشــعر حي في كل لحظـة، ودائمًا أذكر ذلك علنًا لكيلا أنسى الشعر فينساني. من جهة مقابلة، أشفق على الشاعر وأرجوه أن يتفهم التزامات الإداري ومسؤولياته، يعينــه في لحظــات التوتــر وضغوط العمل، يلطف الأجواء - ولو بالسخرية أحيانًا - ويبذر المحبة في بيئة العمل. أعتقد أنني آلفت بينهما، أو كما أظن. *هل تعتقّد أن السينما امتداد طبيعي للشـعر، أم أن كلًا منهمــا يبحث عن لغته الخاصة؟

-بین الفنون مشترکات کبری، وعلی كل فن أن يكتشف ويتناغم مع عوالم الفنون الأخرى. عنــد إبداع وإنتاج فنُ ما، يجب أن يُخلص مبدعه لأدوات هذا

الفـن، يعيش مفرداتـه، يغوص في عوالمه، ويتشـرّب نظامــه، ثم يتمرد عليه قدر المستطاع.

حالات خالدة

*أيّ اللحظــات فــي إدارة المهرجــان كانــت الأكثــر تأثيــرًا فيــك إنســانيًا وشعريًا؟

-كثيرة تلك اللحظات المؤثرة. سأذكر حالـة عامـة وأخـرى خاصـة. الأولى: عندما ألتقـي بصانع أفـلام يذكرني بأثر المهرجـان في حياته. أما الثانية، فهي تتكـرر دائمًا عنـد إلقائي كلمة ختـام كل دورة مــن المهرجان، حيث أرى وجوه من أحب، بعد أن عشنا أيام المهرجان ولياليه معًا، وأكتشف أنني أودعهــم إلى لقـاء - يظنونــه قريبًا، وأراه بعيدًا - في العام القادم؛ فأشرق بالدمع.

*هل ثَمة فيلم سعودي أو عربي رأيته "قصيدة مكتوبة بالصورة"؛ وما الذي تعلّمته منه؟

-كثيرة تلك الأفلام. بدءًا من فيلم الياباني أكيرا كيروساوا "أحلام"، وأنيميشن مايازاكي، مرورًا بأفلام أندريه تاركوفسكي، وفيلم التونسي ناصر خمير "الهائمون" (وكتبت قصيدة بنفس العنوان). أذكر أيضًا فيلمًا بعنوان "الجمل الباكي" لمخرجة من منغوليا. ومن السعودية، عدد من الأفلام العالقة في ذهني، وخاصة من الأفلام القصيرة.

الصورة سيدة اللحظة

*كيف تــرى علاقة الجيــل الجديد من الســينمائيين بالقصيــدة؟ وهــل مــا زال الشــعر حاضرًا في وجدانهم رغم تسارع الصورة؟

-كثير من صُناع الأفلام يستشهدون بالشعر في حياتهم وفي أفلامهم، إضافة إلى اهتماماتهم الفنية والفكرية الأخرى: الرواية، التشكيل، والفكرية الأخرى: الرواية، التشكيل، في يُنقص من مخيلتهم. الصورة سيدة اللحظة الراهنة، هذا صحيح بالنسبة للمتلقي، لكن صانعها لن يتمكن من ملئها بالمعنى والمشاعر إلا بالمعرفة التي يحصّلها من الفكر والآداب والفنون الأخرى، ومنها الشعر. ثقافي شعرت فيه أن عليك الدفاع عين قصيدة النثر من داخل المشهد عين قصيدة النثر من داخل المشهد

-ربها في البدايات، أثناء تلك المرحلة من المواجهات بين الحداثة وأضدادها، وربها أيضًا لأنها ارتبطت بمرحلة حماس الشباب. أما الآن، فإني على يقين بحق تنوّع الذائقة. كنت ولا أزال أجد الشعر في كل شكل ولغة: الشعبي، النبطي، الفصحى، الموزون، الحر، والنثر. الإبداع باقٍ ما بقي الإنسان، وأحيانًا المختلف عليه يبقى أكثر.

* مــا الذي يجعل قصيدة النثر، برأيك، قادرة علـــى البقاء والتجــدد في زمن السرعة والضجيج الرقمى؟

-تبقى قصيدة النثر وتتجدد، بصدقها وتناولهــا لما هو غير مكــرّر. وينطبق ذلك على الشعر كله، بل على كل فن. وزمن الســرعة والحياة الرقمية يمكن أن يكــون عامــلًا مســاعدًا لتســهيل الوصل بين الكاتب والقارئ.

الشعراء القريبين

*من هم الشعراء الذين تشعر أنهم أقرب إليك من حيث الرؤية لا الأسلوب؟ بعد حياة مع الشعر، أستطيع القول إنني أنتمي في تذوقي إلى القصيدة في فردانيتها، وأحاول الاستفراد بالنص بعيدًا عن صاحبه. وأقرب الشعراء لي تربطني بهم علاقة إنسانية، ليس الشعر من ضروراتها الكلية. لو تجرأت على ذكر أسمائهم، لفاضت "اليمامة" بالأجنحة.

*كيف تقيـس أثر المهرجان بعد أكثر من عقــد على انطلاقــه؟ وهل وصل إلى الصورة التي حلمت بها؟

-نعمـل الآن علـى الـدورة الثانيـة عشـرة من مهرجان أفلام السعودية، الذي سـيقام فـي أبريـل 2026. قبل كل دورة، نحـرص علـى أن تكـون أفضـل مـن سـابقتها، مـن كل الجوانـب: المحتوى، الشـكل، البرامج المصاحبـة، اللوجسـتيات. نرفـع من قيمة المسـتهدفات، ونضع المعايير والقياسات الموضوعية، ثم يتم جمع المخرجات عبر جهات مسـتقلة. دائمًا لدينا صورة متخيلـة لا تقف عند حد. اتمنى أن نستمر، ولا نصل.

منى أن تستمر، ولا تصل. مضيعة للجهد والوقت

*ما الدور الذي تتمنّى أن يلعبه الجمهور في هذا الحدث السينمائي؟ وهـل تـرى أن المتلقـي شـريك في صناعة المعنى؟

-كل منتـج إبداعـي لا يسـعى إلـى جمهـوره ويضعـه في حسـبانه، هو مضيعة للوقـت والجهـد. مثل كتاب أو فيلـم جيـد، يختفي فـي الأدراج أو المسـتودعات. علينـا أن نضـع فـي الحسـبان تنوع الجمهور، فحتى صناع المشـهد الثقافـي هم جـزء منه في البدء. لهذا نحرص أشـد الحرص على تنوع عموم الجمهور، ودائمًا نستبين مـدى رضاهـم ونطلـب آراءهـم في استبيانات تعقب كل دورة.

*إلى أي مدى تؤمن بأن السينما يمكن أن تكـون جسـرًا بين الثقافـات، كما كانت القصيدة في الأزمنة السابقة؟ -الصــورة ســيدة المشــهد العالمي الآن، والسـينما مــن أهــم المؤثــراتُ في ذهنيــة ومشــاعر المشــاهد، بما تقدمه من حمـولات في طيّاتها. هي لغة المخيلة المشـتركة، التي لا تحتاج إلى تفسـيرات أو تبريرات أو رســائل مباشـرة. أؤمن أن الفيلــم الجيد فنيًا سـيصل إلى جمهــوره، علــي اختلاف الثقافــات واللغات والعــادات، وأينما كان أو سـيكون لاحقــا. فهــو عابــر للزمـن، ويمكـن له أن يحيـا كل مرة مـن جدید، وعند کل مشـاهدة. وفی ذلك ليتنافس المتنافسون.

المستقبل اليوم فاق أحلامنا *كيف تنظـر إلى المســتقبل الثقافي فــي المملكــة اليوم؟ وهل تشــعر أن الحلــم الذي بــدأ بالشــعر والســينما يكتمل الآن؟

-مستقبل الثقافة السعودية اليوم يحقق أحلامًا فاقت ما حلمت به يومًا عليّ. الرؤية التي تُسيّر المشهد وتضع استراتيجيات المستقبل، هي التي رفعت سقف الأحلام وشقّت لها الطريق. أما التحديات التي زالت وودعناها، فأؤكد أننا أمام تحديات مختلفة، شمسها تشرق، وتتشكل معها ومعالجتها، فعند التجربة تبرز معها لعمل ويرتاح في الظل.

*أخبًا، ما الحلم الذي لا بنال برامدك: لأخبًا، ما الحلم الذي لا بنال برامدك.

*أخيــرًا، ما الحلم الذي لاَ يزال يراودك: قصيــدة لــم تُكتب بعــد، أم فيلم لم يُصوّر بعد؟

-بالطبع، حلـم حياتـي: قصيــدة لم تُكتب أبدًا.

العدد (22) - نوفمير 2005 م - جملاس الأولس 1447هـ

عن أحمد الملا، الذي كلما نظرت إليه، أعرف لماذا لم أخشَ العالم.



ريم سمير البيات

ليس الشعر وحده ما صاغه أحمد الملا، بل كل ما حوله صار قصيدةً حين لمسه بقدرته على الرؤيا. لم يكن يكتب الشعر، بل يوقظ اللغة حين تغفو، وينفخ في التفاصيل روحًا تشبهنا، وتفاجئنا معًا. منذ بدايّاته، كان يمشى في الشعر كما يمشى في ممرّ ضيّق من الضوء، يعرف أنّ الخطوة الواحدة قد تفتح كوكبًا، وأنّ الصمت أحيانًا أكثر بيانًا من القصيدة. كان يكتب وكأنّه يترجم عوالم لا تُرى، يلتقط ما بين السطور، ويقدّمه لنا وكأنّه كان فينا. لم يكن صوته يطلب الانتباه، بل يمنحه. كان يحوّل العابر إلى أثر، والمألوف إلى مفاجأة. كلّ ما اقترب منه تغيّر، حتى المفردة التي اعتدناها، تصير في حضوره جسدًا له ظلٌّ، ولَّه نفس. لم يكن ينقِّح الكلمات، بل يكشفها. في كتاباته، تتجاور الندبة والكرامة، ويجلس الحنين قرب الواقعية بلا تصالح مصطنع. هو الشاعر الذي لم يُرَبِّ قصيدته على الطاعة، تركها تتنفُّس بصدقها، تنكسر أحيانًا، لكنها لا تكذب، بل تقول ما لا يُقال. في زمن يعلو فيه الصوت على المعنى، اختار أن يصغى: إلى ما يُقال، وما لا يُقال، إلى ارتباك البشر حين يحاولون البوح، وإلى ما يسقط منهم وهم لا ينتبهون. ولهذا ظلّ شعره يفتح مساحات للآخرين: من قرأه، وجد فيه مرآة، ومن سمعه، أدرك أنّ الشعر ليس زينة، بل طريقة لالتقاط العالم قبل أن يفلت من بين أيدينا. لكن أحمد ليس شاعرًا فقط. هو صانع مساحات ثقافية، ومؤسس مشهد، وبوصلة لجيل كامل كان يبحث عن ملامح وجهه في مرآة الفن. من أول مهرجان لأفلام السعودية وحتى آخر جلسة حوارية في نادٍ أدبي، كان أحمد هناك: لا

ليلقى خطابًا، بل ليشعل فكرة، أو يفتح بابًا كان مغلقًا. في السينما كما في الشعر، كان يؤمن أن الإبداع لا يحتاج إلى ضوءٍ خارجي كي يُرى، بِل إلى صدقٍ داخلي كي يُحسّ. دعم المخْرجين، آمن بالمجددين، وقف مع كل من بدأ من الصفر، ورأى الجمال في المحاولة حتى حين تعثّرت. وكان صوته دومًا في صفّ من يغامر ويصدق. وحين يعود إلى البيتَ، لا يخلع عنه صفاته. فهو الأب الذي يربّى باللين لا بالتلقين، الزوج الذي يُنصت دونَ أن يَقاطع، والصديق الذي لا ينشغُل حين تحتاجه. معه، لا تشعر أن الحياة سهلة، لكنك تشعر أن احتمالها ممكن، وأن الكتف موجود، حتى في أشد لحظات الانكسار. أكتب شهادتي الآن، لا لأرسم له صورة، بل لأقول إننا نحنَ صورته. نحن من أثّر فيهم، ومن غيّر في نظرتهم للقصيدة، للفيلم، للحوار، للحياة. لم يُكن يعلُّم بالكلمات فقط، بل بالموقف. لم يكن يحتكر الضوء، بل كان يمنحه دون حساب. أحمد الملا لا يُعرَّف بما كتب، بل بما أطلقه فينا من رغبة في أن نكون صادقين مع كلماتنا، أمناء على لحَظتنا. قصيدته ليست بيتًا يُحفظ، بل طريقًا يُعاد عبوره في كل قراءة. وهذا ما يجعله خالدًا: لأنه لا يترك أثرًا في النص فقط، بل في طريقة النظر، وطريقة الإصغاء، وفي التفاصيل التي لم نكن نراها، حتى فتح لنا عيوننا على دهشتها. هذه شهادتي، من امرأة عرفت قيمة النور حين مشت معه. من شريكته، ورفيقته، وصديقة قلبه، وساكنة البيت الذي بناه بالحب، واللغة، والسكينة. لذلك، كلما نظرت إليه، أعرف لماذا لم أخش العالم.



لملــف

شمادات





محمد الحرز

الشاعر المشّاء في دروب أنفاسنا عليه أن يفتح أبواب قصائده ، لا ليقول الشعر ، وإنما ليختطف الزمن من سجن أعمارنا ؛ كي يحرر غزلاننا وخيولنا ثم يجعلها تسرح في وديان قصائده وسهول حياته وأنهار أيامه. وطالما كنا نصغي له ، فالغزلان والخيول ستتكاثر وتنمو مثل شجر الغابات الكثيفة.

وليس الشاعر المشاء سوى أحمد الملا الذي يقطع دروب حياته بخفة الكائن الذي يحتمل. لذلك ثمـة فرق كبير بين الكتابة عن شـجرة تتأملها أمامك في لوحة جدارية ، وبين شجرة تكتب عنها وأنت تحتضنها بكلتا يديك.

هذا هو أحمد بالنسبة لي ولأصدقائه.

فإزاء شخصيته لا يمكنك سوى أن تسمع صخب الحياة ترتج في قارورة جسده، وكأنها تريد أن تخرج، تريد أن تكسر الزجاج، وتعيد سبكه من جديد.

تلك الحياة خبرتها عن قرب، ليس فيما يكتبه من إبداع شعري فقط، بل فيما يخفيه من بريق الحياة في عينيه، بل في نظرته الحنونة إليك كلما شعر بأنك قريب منه حد الالتصاق، بأنك لا تقول أو تفصح عن الكلمات بالقدر الذي يسبقها ضحكة أو نكتة تستعيد من خلالها تفاصيل اليوم الذي مررت فيه.

بعض الأحيان اليومي لا يفصح عن شخصية المرء الذي تساكنه، تحتاج تلسكوبا حتى تتكشف مفرداتها. بالنسبة إلى أحمد ليس الأمر كذلك، ليس كما يظن المرء من أول وهلة، في داخله نهر من الحب والعطف والرقة لا يتوقف عن الجريان من مصب إلى آخر، في داخله شجر يانع لم تفرغه كتبه من ثمار سلاله، ولم تفسد كلما

قطفها قارئ عابر في حقول إبداعه. في داخله أيضا حزن تراه مختبئا في أعمق أعمق قصائده، يتوارى بعيدا لا يمكن لمسه، أو إضاءته بكشاف، هناك عليك أن تنتبه إذا ما مررت بإحدى قصائده، إلــى ما تقوله كلماته، إلى ما تفصح عن حزنها في أقصى حالات الفرح.

أحمد كائن يتنفس الحياة، ولا يراهن سوى على مــا تقوده خطاه في دروبها الوعرة، ســوى ما تهمس له؛ كي يكتبها كما هي، كما هي حين تدخل وتخرج خلسة من جسده.

لا يراهن فقط، بل يكسر ما انحرف من جسده عنها، ثم يرميه في الهاوية.

أحمد هو ذاك الصديق الذي أعرف أن ما يكتبه دائما ما يصاب بحمى الحياة، ونحن أصدقاؤه دائما ما نصاب بارتفاع درجة الحرارة كلما قرأناه. أحيانا لا تكفي القراءة حين تريد منها قول ما لا تستطيع الكتابة قوله، ما لا تستطيع الكلمات حرث نفسها حتى ينكســر النصل على صخرة المعنــ،

قدر المتميزين من البشر أن يظلوا الكلمة العصية على التفسـير، التأويل الــذي يتعدد معناه ولا ينتهي، الجــدار الذي يعلو كلمــا حاولت اللغة القفز فوقه، الغابة التي يتساكن فيها الحيوان المفترس بجانب الحمل الوديع.

اللحظات القصوى في التميز عند هؤلاء أن يكونوا قريبين من الناس وبعيدين عنهم في نفس الوقت، بين استسلام للحب وبين الخوف عليه، ولا أظن أحمد الملا يخرج من هذين الحدين كما صورته كاميرا الحياة ثم وضعتها في إطار بارز يراه المتميزون الذين يرفعون رؤوسهم قليلا للأعلى.



عبد العزيز السماعيل

لا يشبه الا نفسه.

فيما يمكن وصفه بدراما الحياة عاش مجتمعنا تحولات اجتماعية واقتصادية كبيرة سريعة وشامله ومستمرة في كل شي تقريبا، في الانسان والشجر والبيوت والحجر.. الخ، واحسب ان ذلك قد حدث في فترة قصيرة نسبيا منذ بداية تسعينات وسبعينات القرن الهجرى والميلادي الماضيين واستمر حتى اليوم، حتى أصبحت حياة الناس والاحياء القديمة التى عاشوا فيها شيء بعيدا من الماضي وكان بيننا وبينها الان ألف عام، كما أصبح الحاضر الجديد نقلة نوعية قاسية ومبهمة على جيل من سبقها. لقد كانت قوة التغيير والتحولات قوية وسريعة نسبيا فلم يسعفنا الوقت حتى الان للتأمل فيها واستخلاص اهم مزاياها، فخرج منها جيلا لا يشبه الا نفسه، رأى القديم والجديد في ثوب واحد، والحياة تسير في اتجاه بعيد، والمستقبل لا يشبه أحدا، فكان لابد من امل جديد وحلم مختلف.

هكذا أرى احمد الملا يخرج من رحم التحولات الصعبة الى فضاء التحدى والمغامرة في كل شيء، الرياضة والثقافة والإدارة والعمل.. الخ ليكون متميزا ومختلفا في كل شيء أيضا، ادار النشاط الادبي والفني في النادي الادبي ثم في جمعية الثقافة والفنون في الدمام بروح عاليةً تحملت كل شيء رغم التحديات، ومنها خرج مهرجان المسرح ومهرجان أفلام السعودية الذي كان حلما ومغامرة في حينه فأصبح حدثا رمزيا بين كل المهرجانات يخدم ويهتم به كل المثقفين وشباب المسرح والسينما الوليدة في المملكة، وقد عايشت تلك التجارب ورايته فيها مديرا ومسؤولا لا يلين ولا يستسلم مهما كانت الصعوبات والظروف، بل كانت وقودا

له لمواصلة مشوار العطاء والتميز. اما احمد الملا شاعرا اصيلا مبدعا واديبا مثقفا جدا فقد سبق بهذه الصفة كل ما كان بعدها، وربما ما كان قبلها أيضا، حيث كان العمق وجوهر الفرادة والتميز في روح الشاعر وحساسيته للحياة وظروفها هما الأساس لكل

> شىء . البعض أدركته الحياة وشدة لجامه كثيرون سقطوا وقلة منا تعلقت أيديهم بالهواء

امست الحافة سراطهم الأخير

من قصيدة: أدركته الحياة في ديوان " يوشك ان يحدث " احمد الملا.. 2020م

من حساسية تلك الكلمات ودلالاتها التي يعلن احمد فيها موقفه من الحياة والمغامرة يمكن إدراك ثيمة الحزن والفرح والتحدى الدائم، مستلهما ممن سبقوه عطاء اهم وأبرز الشعراء ومواقفهم، وملهما من جاء بعده قوة الشعر وجماله واصالته.

أخير يبقى السؤال.. هل كان المرور بتلك التحولات التاريخية مؤثرا في شخصية احمد الملا وعمله؟ وهل حقق الشعر حلمه الراعف الجميل في التحدي والمغامرة؟ ربما وربما هناك أشياء أخرى أيضا له دور مؤثر، لكن من المؤكد أن احمد بقى في سراطه الأخير يحفر الصخر ويولد من جديد كل اليوم.

شكرا احمد الملا وشكرا مجلة اليمامة على اضاءة لابد منها بحق من عملوا كل شيء من اجل کل شیء.









عبدالله السفر

عرفتُ أحمد الملا قبل أكثر من أربعين عاماً، وكنتُ وقتذاك أتابع ما ينشره؛ كتابته وشغفه.. وشغبه في جريدة الجزيرة حيث "مساحة للركض" هناك ملاذ اللاهثين. ومنذ اللقــاء الأول معه (بمعيّة الصديق إبراهيم الحسين؛ رفيق الدراسة والمهنة والحرف)، صنعْنا حلقتنا الصغيرة أوّلاً في الأحســاء وتالياً في حي الدوحة بمدينةً الظهران. نلتقى نقّرأ نصوصنا؛ تشجيعاً واستطابةً مرّة، ومرّاتٍ تصويباً ومراجعة مع كثير من القسوة. نلتقى والكتاب يدورُ بيننا دورته الثلاثية (السفر، الحسين، الملا). الكتاب! نعمة الكتاب! نعمة الكتب.. وكلَّها من مكتبةِ أحمد مكان لقائنا الدائم. لم يحجب عنًا كتاباً ولم يستبقِهِ لنفسه. جميع كتبــه إنْ من معرض كتاب الشــارقة أو تلك التي يأتي محمّلاً بها مِن أسفاره العديدة؛ جميع تلك الكتب مبذولة أمامنا بسخاء، ونحن في أشــدّ العطش إليها. فلتنذكّرُ كم كان الكتاب النوعي الفارق "الحداثي" عزيزاً تخاصمه مكتباتنا، والرقيبُ الجمركي والإعلامي له بالمرصاد. انتهلنا مـن تلك الكتب.. ومعها العديد من المجلات التي كانت تمرّ بنا أغلفتها ومحتوياتها مَرّاً فَي مجلة "اليوم السابع"، ها هي أمامنا (بعضها ما يزال في حوزتي على سبيل ما أسميتُهُ يوماً بـ: الاستعارة الدائمــة). من خلال مكتبة أحمد تفتّحَت

الذائقة وتوسّعت المدارك على النص الحديث الجديد وعلى المعرفة التى تَفِدُ من أفق آخر(شعراً وسرداً وفكراً). أرساءُ الحجر الأُول في تحوّلنا الثقافي (إبراهيم الحســين وكاتّب هذه السطوراً) نَدينُ به إلى "كتابِ أحمد" إلى مكتبته. ومع الكتاب، أشرقَتْ علينا شمسٌ وافرة: من الأشرطة الموسيقية (مارسيل خليفة، خالد الهبر، جورج قرمز، فرقة الطريق.. كوكب حمزة، ناس الغيوان، الشيخ إمام حمزة علاء الدين، بيتر غابرييل، ...) ومن الأفلام بتوقيع أشــهر مخرجي ســينما الطليعة العالمية (إنغمار بيرغمان، يلماز غونيه، أكيرا كوروساوا، كريستوف كيسلوفسكى، أمير كوستوريكا، ناصر خمير، ...). فضَّلاً عن بوسـترات الفنانين التشكيليين من العرب والعالميين (وضمن اسـتعاراتي الدائمة منها: بوسترات لـ ضياء العرّاوي ويوسف عبدلكي). أحمد الملا، دائماً وأبداً، في سخائه اللامحدود؛ ثقافياً وإنسانياً.. وموقفاً اختبارياً لمعدنِ أصيل كما يلمع في وضــح النهارات هو كذلك في أحلك الليالي. وهذه صفحة شاسعة من "كتاب أحمد" لا يُحاطُ بها، وأقدّر أنّ أحمد يريد لها أن تكون في المجهول بالنسبة إليه... وتلك هي خصال أحمد الباهرة، تؤكَّد عليها الأيَّــامُ والليالي، جميعها تصدِّق على أن الصديق عنده أوّلاً وأخيراً.

ا 🚓 🗐 العدد (22) - نوفمبر 2025 م - جمادس الأولس 1447هـ

أحمد الملا.. ذاك الذي يفيض شعراً

أن تكتب عن أحمد الملا، الشاعر والسينمائي والإنسان، يعني أن تغمض عينيك، وتسـتدعيه من مكانه البعيـد- القريب، بالأحرى أن تنتزعه من حيّزه الآمن ليسعفك بفكـرة أو صـورة تنطلـق منها لتتحدث عن صاحبها، وصاحبها يتمتّع بأكثر مـن موهبة لافتة، وبحضـور حلو، وبظـرف وحسّ دعابة عال.

- ما الذي تريده مني؟
 - أن أكتب عنك..
 - اکتب..
- لا أعرف من أين أبدأ.
 - من حيث تشاء.

سأنطلق من قناعتي بأن أحمد الملا يفيض شعراً.. ليس من نصوصه الأدبية فحسب، بل أيضاً من سلوكه الذي لا غرور فيه ولا غطرسة، من خطابه الذي لا مبالغة فيه ولا مراوغة، من عواطفه ومشاعره التي لا رياء فيها ولا افتعال، من لباقته ولياقته، ومن انشغالاته وأنشطته السينمائية أيضاً.

تذهب إلى كتبه. أول ما يصادفك، وربما يباغتك، تلك العناوين المدهشة (كيف يبتكرها! هذا لغز. سرّ لا يفشيه لنا). يُقال أن العناوين عتبات. تأخذك وتدخلك على مهل في المتن. ربما. لكن في حالة أحمد، يحلو لي أن أتخيّل العنوان خاطفاً ينتشلك عنوةً ويرميك في فرن النص. على نحو مفاجئ. أبالغ! ربما قليلاً.

لكن انظُر كيف يستلِّ حرف السين من غمد الأبجدية، ببأس شـاعر يتباهى بغموضه، ويشكّ الحرف، ببراعة حائك، في جملة تدهشنا جماليـاً ودلاليـاً: سـهم يهمس

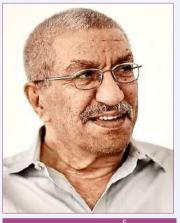
وكيف يلهــو بقوانيــن الفيزياء ويتلاعب بالطبيعة فــي: الهواء طويل وقصيرة هي الأرض.

واعتقد، يكفيه أبتكاره لهذه الشــذرات، بلا نص، بلا متن ولا هامش، لندرك حضور الشاعر في صورته البهيّة.

مع ذلك، فـي نصوصه تجد تلك الصور التي لا تستطيع أن تتجاوزها، فهي التي تستوقفك رغماً عنك لتتمعّن فيها، لتتأملها، لتتفاعل معها، لتكتشف أبعادها. ولتتيقّن من أنها تحمل معان ربما لم تكن من مقاصد الشاعر المباشرة.

من مقاصد الشاعر المباشرة.
وعندمـــا انتقـــل أحمـــد الملا إلى
عالم الســينما، كان يدرك تماماً
أن عليه أن يؤسس الأرضية، البنية،
النطاق الجاذب أو البؤرة الجاذبة
التي تســـتقطب شـــتى المواهب
الخفيّـــة والمجهولة آنـــذاك. لم
يحمــل الكاميرا وإن ســـاهم مع
يحمــل الكاميرا وإن ســـاهم مع
بعض الشباب في تجارب سينمائية
متفرقة، بل وظهر ممثلاً في فيلم
قصير (والحق أني تمنيت سراً ألا
يعيد تجربة التمثيل، وهو استجاب
لهذه الأمنية دون أن يســمعها

فطن الملا وأصحابه إلى أهمية المهرجان السينمائي وضرورته في استقطاب أولئك الشباب الذين كانوا يحلمون بصنع الأفلام وعرضها. شباب نشأوا في مناخ يمكن القول عنه أنه غير سينمائي. لا شركات إنتاج، لا صالات، لا دعم، ولا تجمعات.



أمين صالح

محاولات سـينمائية متفرقة في مختلـف بقاع السـعودية. وجاء المهرجان- البؤرة لتجذب نحوها كل المحاولات الشابة.

في العام 2008، كنت في القاهرة، مشاركاً في مؤتمرٍ للرواية، عندما تلقيت اتصالاً من أحمد الملا يطلب مني المشاركة ضمن لجنة تحكيم أول مهرجان سينمائي في السعودية. قلت نعم، يشرفني ذلك. بعد انتهاء الاتصال مباشرة قلت لنفسي: مهرجان سينمائي؟ في السعودية؟ ما الذي يفكر فيه هذا الحالم؟

ذهبت معتقداً بأنني سوف أقيّم ثمانيــة أفــلام لا أكثــر. غير أني فوجئــت بأن المشــاركات بلغت أكثر من 60 فيلماً. وبقية القصة يعرفها الجميع الآن.

ثمة أشخاص تشعر في حضورهم بالغبطة والثقة والطمآنينة. تشعر في حضورهم بأنــه ليس عليك التكلّف والمجاملة والتظاهر. تشعر بأنك حرّ، خفيف وحرّ، وفي أمان. ومبتهج كذلك.. هكذا تكون في حضرة أحمد الملا.



الملـف

شھ__ادات

افتحْ يا أحمد.



إبراهيم الحسين

ملمسُ الصخرةِ ما زالَ في اليدِ، تِلك العتمةُ دَبغتْ الأبصارَ،

وجعُ اِنكسارِ الأظافر التي تخطُّ وَهَقها على جُدرانِ مَغارتِنا لَم يكنْ لِيُنسى، فالرَّادُ ينفدُ كذلك هو الهواءُ، اِستعنّا بالأوراق ظنًا مِنّا أنها ستكونُ مُلائمةً وسَتُسرّعُ

إحداثَ كُوّة، أَقَلّه نَرى في ضوئِها وُجوهَنا فَنستمدُّ منها عَزمَ الاستماتةِ في العثورِ على بَصيصٍ نُجدّدُ به أشجارَنا ونَدعُها تُغنّي،

فَربّما وَجدْنا في الأغنيةِ ما نُسْندُ به عِظامَناۛ،

ربّما جَمَعْنا منهاً ما نَسترْضِي به الصخرةَ، أو ما نُوقفُ به خُفوتَ أرواحِنا ويَجعلُها تَؤجُّ، هكذا وقَعْنا بين أصواتِها التي آلفْنا بينها فَانبثقَتْ في حَناجرِنا بَغْتةً مِثل صَهيلٍ: اِفتحْ يا أحمد وإذا بِجلَبةِ اِرتفاعِ الصخرة تَتصادَى في العروقِ؛

وإذا بنا نضربُ حَجَرَنا بحجر هذا الأحمد ونَقْدحُ حدائقَ وأناشيد وأسماءَ منذ ذلكَ اليوم.

يلمس الضوء في الحجارة.



عبدالرحمن إدريس

أبعد من المدى.

كلَّما اشتدّت عليهِ العواصف، ازداد قوّة،

يتحدّى الريح بجرأةٍ مدروسة،

وفي المرافئ لا يرسو، بل يُقيم مؤقّتًا ليعلّم الموجَ فضيلةً الصبر، وأنّ الوجهةَ اختيارُ لا قَدَر.

قلبه يتّسع للعالم كلّه،

يُصغي لما لا يُقال،

ويرى النور في العاديّ كأنّ العابر معجزةٌ صغيرة.

كأنّ اللغة حين أرهقها التكلّف، استراحت في نبرته. في صوته سكينةٌ تُرتّبِ الفوضى،

وِفَي ضحكته طمأنٍينةٌ تُبدّد قلق العالم.

أحمّــد المُلّا هو الشُّــراع الذي لا ينتظــر الريح، بل يصنعها.

يمضي كما تمضي القصيدة حين تعرف طريقها إلى المعنى،

يحمل الآخرين معه، لا بوصفه دليلًا، بل رفيقًا يرى

قصيدة حب .. "لا ينام ولا يخلَّى غيره ينام".

إبراهيم الحساوي

يتوجب علىً أن أعترف أن كتابتي عن الصديق "أحمد الملا" يشوبها شيء من التعثر، إذ كيف أختصر "أحمد الملا" في بضعة سطور وهو الانسان والشاعر والفنان والإداري المحنِّك صاحب الإرادة الفذَّة، وصانع البهجة. بالتأكيد لن أضيف شيئا جديدا في الكتابة عنه، رافقته من بداية توليه إدارة جمعية الثقافة والفنون بالدمام، شاهدته عن قرب وعملت معه في مهرجان أفلام السعودية منذ دورته الأولى، هذا المهرجان الذي راهن عليه وكسب الرهان نجاحا باهرا منقطع النظير. في خلال اربع سنوات أسس بيت الشعر في ثقافة الدمام .. حتى وبعد أنَّ ترك الجمعية لم يتوقف "ابومالك" عنَّ العمل والنشاط، إذ أسس جمعية السينما وكان عضوا مؤسسا في جمعية الأفلام ومستشارا ثقافيــا للكثير من الجهات. لا يبخل على أحد باستشــارة أو بتطوير مشروع. في الصداقة، تعرفه جيدا في المواقف الصعبة، تجده قريبا منــك ومعكَ لا يتخلى عنك مهما كانت الظروف. في الإدارة، لم أرى ولم يمر عليَّ إداريا بحنكة "أحمد الملا" يحتوى الجميّع بمحبته وقلب

النقــى. حتى مـع الذين يختلفون معه تجده أول المرحبين بهم. ولك أن تسـمع الهتاف والتصفيق الطويل في ختام كل دورة من دورات المهرجان من صناع الأفلام. في الشعر هو شاعر السينما وهو المجدد، بالرغم من تأسيســه لأكثر من مهرجان لكنه دائما ما يعرف نفسه بالشاعر. يتجنب المديح الزائد والألقاب التي يتسابق عليه غيره. اعتقد أنني أحتاج وقتا طويلا جدا حتى استطيع الكتابة عن "أحمد الملا" وسأظّل مقصرا مهما كتبت.

يوقظ فينا ما غفلنا عنه،

وفي حضرته تتطهّر أرواحنا، ونغدو أصدق ممّا كنّا. بموهبةٍ نادرة، يكشف للأصدقاء جوهرهم الخفيّ، كما لو أنَّه يلمس الضوء في الحجارة.

لا يتركنا كما وجدنا،

بل يُعيد ترتيب أرواحنا بهدوءٍ يشــبه ترتيب الهواء لستارةٍ في غرفةٍ مهجورة.

وحين يضَّحك، تصفو الحياة وتشفُّ.

هو الصديق الذي يفهمك بلمحةٍ سريعة، والمحبّ الذي يغفر الخطأ والنسيان.

كلّ من مرّ به عاد أخفٌ ممّا كان،

كأنّ شيئًا من نوره التصق به إلى الأبد.

في حضرته، يصبح الوقت شكلًا من أشكال الطمأنينة،

وتبدو الحياة أقلّ قسوة، وأكثر احتمالًا.

أحمد المُلَّا لا يكتب القصيدة،

بل يعيشها.

إنه جملةً شعريّة مكتملة الإيقاع،

يمشى بين الناس برهافةٍ تجعل الجمال أمرًا يوميًا. هو الفكرة حين تكتمل،

والحياة حين تُصاغ بلغةٍ تستعيد لياقتها.

قلبه معلّقٌ بالبلاد،

وحين يسافر، يحملها معه كما يحمل القلب نُبضه،

لا يتكلُّم باسمها، بل بروحها،

فيكون وجهها الأصدق في عيون الآخرين. يصادق المثقفين والفنانين من كلّ بلد،

لا ليتبادل المجاملات، بـل ليعرّفهم بما لدينا من ضوءٍ وتاريخ،

عنٍ الإنسان السعودي حين يكون كريمًا بالمعنى، نبيلًا بالفعل،

عن ثقافةٍ تُحبّ الحياة وتؤمن بالسلام،

وتملك من الإبداع ما يجعلها جزءًا من المستقبل لا على هامشه.

هو ابن هذا الوطن،

وصوت الإنسان في أصدق تجلياته.

يمدّ الجسور كما يمّدّ البحر موجه بين ضفّتين، فيجعل الحكاية السعوديّة أكثر حضورًا في العالم، وأكثر تأثيرًا في القلوب.

وحين يغيب، يبقى أثره.. في الضحكات التي تتذكّرها بلا سبب،

وفي الضوء الذي لا تعرف من أين يأتي. يبقى كإيقاعٍ خافتٍ في أغنيةٍ تعرفها خلاياك، تتذكّرها بلا جهد،

وتدندنها في قلبك حتى بعد أن ينسي العالم









نشمى مهنا*

أتخيّلني أكتب رسالة محبة إلى أحمد الملا، مستغلا هذى الزاوية والمناسبة والبُعــد، لأقول: هكذا هــو أحمد الملا، كل مشاعره مضمومة ومنثورة على قميصه؛ مشاعره واضحة فاضحة ترونها مرسـومة على القميص المشجّر، وقد اعتاد شاعرنا على اللبس من تصاميم زوجتــه الفنانة ريم البيــات لقمصانه، جميعهــا لوحات فنيــة وتخطيطات أو تعمُّد رسـمها بهذا الشكل كمسوّدات لم تكتمل. لا يعد هذا كشفا لسر، لأنه معروف، بل إن فضحه - إن كان سرّاً-فيه متعة وابتسامة مائلة ووجه ضاحك كأيقونات الواتساب المتداولة (emoji). الفضيحة الأجمل تأتى منه شخصياً - إن جاز أن نسميها فضيحة- فقلبه الزجاجي الشــفّاف المحاط بهالات تغلّفه ببلور صافٍ، یشف ولا یخفی، حتی تکاد تری دفق المشاعر الكبيرة منها والصغيرة، وفي كل المواقف الحياتية. من يأمن سلامة قلبه لا يتجمّل، ومن لا يملك وقتا للتمثيل يأتيك عفوياً. لأحمد قرارات جنونية، مبدعة، يتخذها ببساطة ودون عناء جهد وتفكير، لذا يعترف بها لكنه لا يندم، ويسميها " أخطائي الجميلة"، وفعلاً، لابد منها إن أردت أنّ تحيا حياة مختلفة على مقاس قلبك أو كنت عاشقا للتيه في شعب الحياة ودروبها. أحياناً، أخشــى على أحمد/ الشاعر من أضواء

السينما ومن الجهد العنيف والانغماس بالعمل السينمائى والاستغراق فيه، فهو يقود ورشة عمل دائمة، وبتفان لدرجة الامّحاء والذوبان في الآخر وإنكار الأنا، صحيح إنه يملك يداً ذهبية في كل عمل يؤديه، تقوده للنجــاح والتميُّز، ويترك بصمته على روح العمل؛ أي عمل فني، لكنه يستنزف طاقته وروحه، ويختصرهماً، فهذا العاشق لا يحسن أداء أي عمل إلا إن كان بحالة عشق وجنون لهذا العمل. أما شعرية الملا فشيء آخر. يغيب في شــؤون أخرى، يطول أو يقصر الغياب، ويأتينــا - نحن أصدقاءه- بنص فاتن، أو مجموعة شـعرية لامعة متألقة في حداثتها، وكأنه لم يغادر قاعة الشـعر ولا عوالمه وفتنته، أو كأنه ينفض الغبار العالق به وبلغته وأفكاره من انشغالاته الأخرى. حكاّء بالمعنى العميق، حكّاء بالصورة التي كانت مادته " ولعبته"، حتى قبل دخوله أكثر في فنيّات السينما، واقتباســاته اللاإراديــة من شاشــاتها وأدواتها. كل نصوص أحمد الملا هي مقاطع من سيرة ذاتية وحياتية- أكاد أجزم بذلك- ، لا يكتب الوهم والتخيلات المنفلتــة، إلا فيما ندر، وفي ذلك جرأة وصدق، جرأة " طينته"، وصدّقه الفائض عن الحدود والورق.

*الكويت

مسعود أمر الله آل على

في حضرة الشعر والسينما كان الشعر بيننا فقط.

هذا الشاعر الذي لا تُدركه إلا من كلماته الباذخة. إلا من عذوبته الراقية. إلا من سحره الإنساني الطاغي. عرفته في مرحلة لا أتبيّن تفاصيلها كثيرًا الآن، غير أنها أضفَت إليّ صداقة خفيّة، ظلّت شيفراتها حادّة، بينما تشكّلت على سحطها شاشة سينمائية ضخمة، يسّاقط منها: شعرٌ جامح، وإضاءة ناعمة، وألوان لا تعرفها الطبيعة.. ومشاعر لا ينسجها إلا شعراء بحجم أحمد الملا.

إنه الصديق، الذي ما أن تقابله، حتى يزرع فيك الجمال بعفوية الماء، ويحرضك -بابتسامة العارف- على الاشتغال الذاتي، ويُنبت فيك حنين غامض، كأنك تشتاق إلى شيء ما، ولكنك سرعان ما تكتشف أن هذا التوق، هو.. إليه! إلى ضحكته التي تُجبرك على حبه. إلى ذاكرته المليئة بالشعراء، والسينمائيين، وملايين الكلمات، والصور اللانهائية. يُغرقك أحمد بصحبته. يُخجلك من نفسك، وتُصبح في حضرته ذاك الطفل الذي ذاق للتو طعم العسل، لأوّل مرّة. أحمد يجعلك قصيدته،

وينشغل بك، ومعك، ولك، وإليك، ويَنسج حروفه على جسدك؛ فتُصبح في عينيه شِعرًا، وتغدو مباركًا، وأليفًا، وشفافًا.

يتلو عليك حروفه، التي ما أن تمتزج، حتى تتفاجأ أنها تَعنيكَ بالضرورة. تتغلغل، مثل نور مكسور، إلى زجاج ذاكرتك. تُدرك أنّكَ تنتمي لشِعرِه، ولسينمائية المشهد الذي ينسكب عليك؛ فتجد نفسك داخل الكادر، في ثنايا المشهد تمامًا: بين الفاصلة، والنقطة.. والكثير من علامات التعجّب، والسؤال، والمنطق، والفلسفة، والعشق، والرؤى، وتنشغل بالتفاصيل التي يراها، وتسكنه. تُصبح أخيرًا شاعرًا.. مثله.

هو الذي أغوته السينما، ولم تهزمه. أنا هجرتُ الشّعر لأجلها، وناضل أحمد ضدّ الإغراء البصري المُعدي.

أنا مرضت، وهو تعافى بترياق الشّعر. أنا ذبتُ في الصالات الداكنة، وهو أشعل الشاشة الفضيّة: ديوان شعري تلو الأخرى.. هكذا شعري تلو الأخرى.. هكذا ببساطة، استطاع، بحنكة البصير أن يزاوجهما معًا، وأن يظلّ

محافظًا على لياقة الشعر، وأصالته، وعشقه المتجدّد. أحمد أقنع الضوء، وأمسك بالظل، وانحاز للمعنى، بكل ما يحتويه من عريّ، وتمرّد. ألبس الكلمة مقام الفعل، ورفاهية الدهشة. أغرق الشعر في اللقطة، والتقط منها الوجود الإنساني العذب. كتب ضدّ النسيان، وتواطأ مع القلق. خلق اللحظة الأزلية، وتمرّن على إفراز الحرّية بهدوء صرف، في قلب اللغة، وفي صميم الإطار الشامل للطبيعة. ثمة مواجهة مع المألوف، واحتفاء بالشّك، ورفض للنمطية، وابتهاج بالمختلف. ثمة أحمد الملا الذي أيقظ فينا الجمال.

إن كانت هنالك شهادة؛ فهي تذهب لنبلِه، وإخلاصه، ولخوضه معارك شرسة بأسلحة باذخة في البراءة: قلم، وحبر، وشريط فيديو، والكثير من الصبر، والجَلُد، ونكران الذات. أشعل أحمد فتيل السينما، وظلٌ مدافعًا عن شخوصها. أورق الشّعر، وظل يُسقيها بماء القلب. إن كانت هناك شهادة؛ فهي تذهب لإنسان محبّ، وشاعر فخم، ومثقَّف صلب، فجّر رؤاه الأصيلة، ورفد الساحة بالشعراء، والسينمائيين، والكتب، والدواوين، والمحاضرات، والمؤتمرات، والمحافل، والورش، والمسابقات، والدروس، والندوات.. وأخيرًا بجمعية تشمل الفنون كلها.. حقُّق أحمد المعادلة الصعبة: بني بيتًا للثقافة، ثم جلس مثل متفرّج وحيد في الصالة، ينظر إلى عشاقه الذين يمزجون القهوة بالشعر، والسكّر بالسينما.. هنا في بيته، وبيت المبدعين، وبيتنا؛ حيث أصبحنا روّاده المخلصين، وظلّ هو.. يتلو الشُّعر بصمت.





الملـف

شمـــادات





علي فايع الألمعي

أنّ السـاحة شاسعة، وأنّ المجال يتسع لأكثر من جهــة للعمل وتعويض المفقــود! • في حواري الصحفي معه كان أحمــد الملا واحدًا من أصدق الأدباء والمثقفين الذين حاورتهم، لم يتصنّع،ولم يعاتب،ولم يرفض سؤالاً ،ولم ينتقص من نقد،ولم يشــعرنـي أنّ الحوار بالنســبة له مجرد ظهور، بل كان رسالة،وعملاً، واعترافًا بالبحث عن الأجمل والأفضل! • كتب كثيرون عن شعر أحمد الملا، وهو في نظر هؤلاء كان واحدًا من أكثر شعراء قصيدة النثر إخلاصًا لها ،لا يكتفي بالعمل وإنتاج الأفكار ، ولا يستسلم لكثرة الأعمال في حياته اليوميّة ، والدليل أنَّه لم ينس الشــعر، فهو مســكون به ، ومنتــج له في الوقــت ذاته . لا يلفت نظرك في تجربة أحمد المّلا الطريقة التي يقدّم بها شـعره ، ولا الاستمرار في الكتابة فقطً ،بل تلفت الانتباه أكثر العناوين والأغلفة والمضامين الإنسانيّة التي يقدّم بها نفســه وإبداعــه : " قتلتنا البنات " و ُ تمارين الوحش " و " الهواء طويل وقصيرة هي الأرض " و " سهم يهمس باسمي " و " إياك أنّ يموت قبلك " و " يوشـك أن يحـّـدث " و " مرآة النائــم " . • أما أحمد الملا الإنســان فلا أظنّ أنّ هناك شخصًا اقترب منه ونسى أن يسأل عنه ، أو يذكره مع صديق ، أو يقرأ له ، أو يشــاهد لقاء له في قناة تلفزيونية أو صحيفة أو موقع !

أحمد الملا من الأسماء المهمّة التي يقف أمامها الكاتب محتارًا في الكتابة عنها ، فلَّا يعلم أيكتب عن الشاعر الذي أخلص للكتابة الشعرية،أم عن السينمائي الرائد في السينما السعودية، أم يكتب عـن التجربة الناجحة لـلإدارة الثقافية في تاريخ أحمد الملا ؟! كلها أشياء مهمّة في نظر الكاتب ، ولكنها أكثر أهميّة للمكتوب عنه . سأكون واقعيًا في الكتابة، فأكتفى بمقتطفات عن مبدع وإنسان تابعته، وتعرّفت عليه، وحاورته صحفيًا، واستضفته مع زملاء آخرين في نشاط ثقافي في رجال ألمع . • فــي جمعية الثقافــة والفنونَ في الدمام أدار أحمد الملا خمسة مهرجانات في العام الواحد،كان المؤسس لمهرجان أفلام السعودية،ومهرجان بيت الشعر، والداعم لمهرجان الدمام المسرحي،ومهرجان الطفل المسرحي، ومهرجان الطفل والعائلة، إلى جوار العديد من الفعاليات الأخرى التي تنفُّذ خارج إطار هذه المهرجانات! ما يميز أحمد الملاعن غيره ممن عملوا في إدارة العمل الثقافي أنَّه لم يركن إلى المقارنات،ولا استسلم للواقع المحبط ، فقد انفتح على التجارب المختلفة ، ولم تكســر مجاديف النماذج المحبطة،كان باب الاستفادة من كل التجارب ممكنًا بالنسبة له ، وكلّ انتقاد بنًاء مأخوذ به، ومستفاد منه . قبل انتشار الثقافة بمفهومها العام والواسع كان أحمد الملا يؤاخى فــى الدمام بين الأدب والفن،فقــد آمن بالفعلّ



ما يشبه البيت

نجوى العتيبي



الرياح وأوجه المسطحات واليابسة، وتأوي إلى الظـلال وتنافس الأعالي، تفعل كل هذا كسائحة لا تتمي، فقدرها ألا تعود هناك منغمسة في العالم للأسوار منغمسة في الأسوار والمعاقل وحِدّة الزوايا، وتحبّر بدمها، فلا تُبقي أن تبوء بذنوب التلوث لي إلا ما يخصني بعد أن تبوء بذنوب التلوث والفلترة. ألم نتفق أنني والفلترة. ألم نتفق أنني والفلترة. ألم نتفق أنني

كتابتي محيض هدايــة

إنك لا تعلم مــا الذي أجده في العتمة ممــا تضلله أعين النور. تحريض الكتابــة حول ذلك لا يتوقف مهمــا تمنّعتُ ولوَحتْ لي الإغراءاتُ؛ ففي أقصــى الروح زوايا تكاد أن تكون مهجورة، تثير أغبرتهــا كلمة أو رائحــة ولحن فتضطرب. الصور لا تشــد أزرها لتحني رأســها حتى تمرّ العاصفة، والحنيــن طفلها الرضيع أبدا، وأعصابها عنكبوتيــة الوهن؛ لا تدّخر نفســها للصمود بقدر ما تتهمُ اللحظةُ بكلتا يديها، وأصابعي ذاتها حبّة مسكّن قريب إذا ما ضاقت بها الزوايــا. أجدك هناك أحيانا في الفوضى المغرية، وأدسّ يدي لانتشــالك، لأفهم عواصفي؛ فتبدو كطفل منصرف وأدسّ يدي لانتشــالك، لأفهم عواصفي؛ فتبدو كطفل منصرف إلــى ما يغريــه من عبث، مشــغول بملاعــب الرمــل والصابون وانزلاق الوقت بينهما، ترفض كل شيء من شأنه الهداية! أو أنّ هذا شبحك وحده يعبث بعقلى؟!

كل هذا يحدث في العتمة؛ حيث يباغتني ما تتعثر به يداي وأنت غائب، ولا ضوء يتسلل إلا بانتهاء نصّ ما، وأحرف لا تود قراءتها، لأنك مشعول بالأنوار والأضواء... حيث تتباهى الكائنات أمامك لأنك مشعول بالأنوار والأضواء... حيث تتباهى الكائنات أمامك بأكثر من الأرانب والسلاحف أقنعة، وتشدو بأجمل مما ينهي به الطائر الحزين لوثة حياته، هناك حيث تبدو الأوقات الضائعة ترف في رصيد العمر، ولا روح تنزوي منزعجة في أقصى الزوايا لتحاسب نفسها... يخرج الضلال هنا من معانيه الاستعارية ويضرب كبد الحقيقة، لا تنبسط يداي أمام صدمات شتى، وتحجم عن الكتابة كأن الدماء فرغت منها، تعوزني الحيلة وقد فشلث في أخذك لصفي، فأوصيك مستاءة، بعين مكسورة، وبرجاء من يعطي العيش فرصة أخرى، بأن لو التقيث في عالم النور بمن يعطي العيش فرصة أخرى، بأن لو التقيث في عالم النور بمن لأوهام والحقائق يديه، وبمن لم يعاقب رسائله وتدويناته المصمت والتمزيق أو تبادله العقاب؛ أن تصلني به رجاء، بحكم بالصمت والتمزيق أو تبادله العقاب؛ أن تصلني به رجاء، بحكم غبراتك ومعارفك اللانهائيين صلني بأي منهم، لعلي أهتدي.

لا أعلــم لِــمَ أهتــدي إلــيّ وإليك بنصّ وكتابة.

ضلّت أفكاري عن تحصيل الأجوبة، وكتبتُ كثيـرا وعينـك المهمِلـة ضلّتنـي مزيـدا، بـل ضللـتَ عني مثلها حتى ما عُـدتَ تقرأ؛ فعاقبتُ كلانـا بتـرك الكتابة ظنـا مني أنه عقـاب جماعي! حتـى تحجّـرَ الدم غياة يديّ بالتلوث بالحياة، بالكتابة نفسـها وبالأحبار ونقرات الأجهزة وانتظـار لمسـةِ كالحلم... وأشـياء أخرى ما عـادت تهديني في طريق خال... نذهب إلى الطريق فيتنصّل، وما أكثر الضالين!

كـم هـو تائــه نظــري حيــن أفكّر بجــدوى الطريــق بعــد أن فقدتُكَ

فيه، أراك بجانبي أحيانا لكنك غائب. يتوارى كثيرون تحت أقنعة تخدعهـم هـم أولا، وكم يدرك المحـبُ تلك التغيـرات قبل أن تقـع، وقد تغيرتَ كثيرا مهما ادّعيتَ أنك على الطريق. هل ذنبُ الطرقات أنها تجمع الضالين أيضاً!!

ولا أُعلم لماذا يُفْقُد الناسُ في تلك الطرق الشخصية جدا، ولمَ أجدُ آخرين لا يهمونني، وأبحث عن تلك الأسباب التي تدعوني لأبحث في وجوههم عما يخصني أحيانا، حتى ينتهي الأمر دائما بالمفاجآت... كيف تضيع مني وجوهٌ ترسَّبت في داخلي، وينصرف عني ما كان لي؟! ويبقى دائما ما لا أراه؟!

أَوَتعرفُ أحداً مثلي؟ أو أيَّ بشــر تملِّص من نفســه التي تلاحقه بأعماقــه وبإلحــاح لتشــقيه؟ إذ الكتابــة ها هنا شــقاء خالص، وعقوبــة مســتنزفة، وضلال بــلا معنى... ولعلــك بعيد عن كل شــر..

في سباق كهذا؛ أراك دائصا تتفوق كالأرنب، أمّا أنا فلا أعرف تصنيفا لي، لا أقول بأنني مثلك أرنب يعرف طريقه جيدا ويحفظ إمكاناته، رغم شبهي به في الأوقات الضائعة، ولا أقول بأني سلحفاة؛ إذ أهدافي نفسها ضائعة، لكنني أرقب السباق بشجن وجرح غائر... ربما أشبه مالك الحزين بحزنه المهدور؛ ما يذكرني بإبراهيم أصلان، الأمر الدي يعيدني إلى تفاصيل التفاصيل لأكتب بهدوء... وهكذا تعيدني المفارقات دائما إلى حروفي، لأكتب لنفسي، ولأكتب لك بلا مخرج واحد، ولأعاقب أشياء أخرى بإمساك أقلامي وإشاحة نظري عن الأوراق، فغضب الكتابة يبدو في اكتساح السيل كما هي في الإجداب. وقد أمسكتُ عن الكتابة لك فعاقبتُ نفسي وحدها. وها أنا أراجع قراري فأعاقب الرسائل لا الكتابة، التشبي وحدها. وها أنا أراجع قراري فأعاقب مصير الرسائل وإن ارتبطت بالتحليق؛ إذ تأوي إلى دُرج وكتاب مصير الرسائل وإن ارتبطت بالتحليق؛ إذ تأوي إلى دُرج وكتاب مثلطوي أو تُنسى، لكن أصابعي قدرُها التحليق، أن تداعب



شرفة الهديل

في مديح سادةِ الترجمة (ا-2): هرَّبُوا إبداعَ «الضفاف الأخرى» إلى بيوتنا.

فى كل مناسبةٍ تخصُّ الترجمة، أرفعُ عاليًا « غترتى» و « عقالى» تحيةً لسربٍ طويل من المترجمين المبدعين الذين يسكنون القلبَ والذاكرة، العاشقين للغة العربية وللأدب الُجميل وللإبحاع الحيّ في العالم الخين اشتغلوا بدأبٍ على إثراءِ الوجحان، وصقلوا الخائقةَ وأضافوا وردًا كثيرًا فاتنًا لححيقة الروح .. هنا إضاءاتُ يسيرةُ عن عحدٍ من هؤلاء المقمرين.



عبدالمحسن يوسف

1 - صالح علماني

غــابَ أهلُ الترجمةِ الكبــار، أصحاب القامات السامقة فــى هــذا الحقــل الرائــع، مثــل سيامي الدروبي وإحسيان عبياس وعفيف دمشــقية وممــدوح عــدوان وعبدالرحمن بـدوى وسـهيل إدريـس وتوفيــق صايغ، وســرب طويل ممن أتقنوا ترجمة نصوص وأعمال مدهشــةٍ مــن «الضفــاف الأخرى» إلــى اللغــةِ العربية..لقــد أحزننــى أفــولُ هؤلاء المقمريــن الذين هَرَّبُــوا إلينَّا الكثيرَ مــن تلــك التجليــات الإبداعيــة والفكريــة العظيمــة وظلّــوا حريصين علــى أن تكونَ محتفظةً بالكثير من وهجها واشــتعالاتها، وأضافــوا إلى المكتبــة العربيــة الكثير من « عيـون « الأدب العالمـي بإخـلاصٍ متناهٍ وبجلُـدٍ عظيمٍ قَــلُ نظيرهُ، وظلــوا في تحدُّ رائـعٍ مـع تلـك المقولـة التـي تــرى أنّ « الترجمـة خيانة «.

هنا يسعدني أن ألقي التحيــة على مترجمٍ فذ، كان يشـرق علينا كما تفعل الشـمس، مــن دون مللِ أو كســلِ أو تســويف وكان ينتــجُ مثل حقلِ ثميــن، و ينفقُ ضوء عينيه علــى نقل « أرغفة الضــوء « إلينا بجلُدٍ رائع ..الكثير من الأدب المكتوب بالإسبانية في أمريكا اللاتينية ـ ســردًا وشــعرًا ومســرحًا ومحاضيرات ودراسيات ومذكيرات ـ نقليه إلينــا بفصحــي متألقــة لدرجة أنــك وأنت تقـرأ أيُّ كتابٍ قـام بترجمته تحـسٌ بأنك تقـراً كتابًـا كُتِـبَ أصـلاً بالعربيــة لفــرط براعــة أســلوبه وأناقة حبــره ..إنــه صالح علمانــى الذي عــاشَ في إســبانيا أكثر من ثلاثيــن عامًا وأتقــنَ لغة « لــوركا « إتقانًا يـكادُ يكـونُ تامُّـا، ولا أبالغ إنْ قلـتُ إنه لا يتقــنُ هذه اللغــةُ فقط بل إنــه كان يجيدُ تتبع ظــلال ظلالها.

علمانى أفنى حياته جالسًا إلى منضدة الكتابةُ، يترجمُ أجملُ الكتب، ويصطفيها بعنايةٍ فائقة من الأدب المكتوب بالإسـبانية، وكانــت ترجمتُــهُ مكتوبةُ بحبر القلــبِ وضــوءِ الروح.

ولا أبالـغُ إنْ قلـتُ إننــا نحــن الذيــن نقرأ

بلغـةٍ واحـدةٍ مدينـون لـه بالكثيـر مـن الفضــل .. ولــولا ســطوع صالــح علمانــي وســواه من المترجميــن الكبار فــى حياتنا الثقافيــة لكنــا حتمًــا ممن ينتمــون إلى « جوقــةِ العميان».

أخيرًا ينبغي أنْ أشـيرَ إلــى أن هذا المترجمَ العظيم - رحمه الله - هو من كان يستحقّ أن ينالَ جائزةً عظيمةً تليقُ به وبجهده المحتــرم وليس أولئــك «الهلافيت» الذين اتخذوا من الترجمة وسيلة للتجارة والتكسُّب، ومدخلًا عريضًا للذيوع العابر! ختامًا أقول: من تلك التلال العالية والمهمـة من الكتب التـى ترجمها علماني أشـير هنــا إلى باقــةٍ ثمينــةٍ منهــا، قرأتها بشـغف وأنفقتُ عليها ضوءَ عينــيَّ بمحبّةٍ صادقــة، منهــا : مئة عام من العزلة، ســرد أحــداث مــوت معلــن، الحب والظــلال، كرة القدم في الشمس والظل، ساعي بريد نيـرودا، عشـت لأروى، قصـص ضائعــة، النشيد الشامل لنيرودا، مختارات شعرية لرفائيــل البيرتــي، والقائمــة تطول.

2 - سعدي يوسف

أتحـدثُ هنــا عن سـعدي يوســف المترجم

هــذا المحــب للشــعر، المخلــص لــه، يــدركُ جيــدًا عوالــمَ الشــعراء، بيئاتهــم، منابعهـم، طينتهـم، وإلـى أيّ قطـرةٍ ينتمـون ؛ ولهــذا يمنــځ كلّ واحــدٍ منهــم الترجمــةُ التــى تليقُ به وبصوتــه ومناخاته ولغتــه وملامحــه وقســماته العريقة..إنــه يهجسُ دائمًا بمقاربةِ إبداع « الضفاف الأخرى «، بيـد أنـه لـم يكتـفِ بالأحـلام والوعــود والأماني، إنما كــرّس وقته وضوء عينيــه علــى ترجّمــة الشــعر والســردِ معًا. إننــي هنا أتذكرُ الكثير مــن روايات الآخرين التــيّ ترجمهــا ســعدي مثــل «الحوالــة» لصنبيــن عثمــان و « المفســرون» لــوول ســوينكا...الخ، كما أتذكر ترجماته الممتعة لوايتمــان، كفافيس، لــوركا، أونغاريتي... الخ وهو في مشــروعه البارع هذا اســتطاعَ أن يحتفظٌ بجمـر القصيـدةِ ناصعًـا وفتيًا

رغــم مــرور النــصِّ بمحطــاتٍ لغويــةٍ في الكثيــر مــن الأحيان.

سعدي الذي كان نشيطًا كنحلة لم يكتفِ بمقاربــةِ شـعر « الضفاف الأخــرى» ونقله مـن لغتـه الأصليـة أو لغـةٍ وسـيطةٍ إلى العربيــة فــى وعاءٍ نثــرى، بل اجتهــدَ كثيرًا فــى ترجمــةِ مقاطع مــن قصائــد « لوركا» لتكــُونَ أقربَ إلــى قصيــدةِ التفعيلــةِ في زيِّها العربيِّ الجميل..وقاده حماسُــهُ الكبير وبراعتُـهُ الفَـدُّة إلـى ترجمةِ مختـاراتٍ من شـعر « أونغاريتـي» ترجمــةً جعلـت هذه المختــارات الصــادرة تحــت عنوان «ســماءُ صافيــة» كما لــو كانت مكتوبــةُ في الأصل على طريقة « قصيدة التفعيلة» العربية بكامل مفاتنها ومناخاتها وإيقاعاتها العذبة.

فــى « ســماء صافيــة» تجلَّى ســعدي كثيرًا وهـو يترجـم « أونغاريتـي» شـعرًا صافيًا يضاهي تمامًا الشـعر العربــي الحديث في مستوياته الأسـمي وفــي تجلياتــه الأكثر صفاءً...وهنــا تكمنُ أهميةٌ أن يترجمَ شــعرَ الآخرين شاعرٌ مبدعٌ متمكنٌ من أدواتِهِ وضليـعُ فــي معرفــةِ أســرار اللغــةِ التــي ينقلُ عنهــا واللغة التي يصــبُّ في وعائها المحتـوى الجديد.

إننا حيـن نقـرأ « سـماء صافيــة» يتبدّى لنا شـعر « اونغاريتـي» كما لو كان شـعرًا عربيًـا خالصًـا، لـم يرتحــلْ ولم يســتخدمْ وسائلُ نقــلِ عديــدةً حتــي وصــلَ إلينــا سليمًا معافى محتفظًا بالوزن والإيقاع والقافيــة؛ لأنُّ « أونغاريتــي» نفسَــهُ كان ميَّـالًا إلى الغنائية وانَّ مناخَهُ الشـعريَّ كان قريبًا من مناخ الشعر العربي.

يكرهُ سعدى النقـلُ الحرفـيُّ لَكنـه فـي الوقـتِ عينِـهِ يتشـبثُ بالأمانــَّة، وهو لهذًّا - ولفـرط إحساسـه بالمسـؤولية - يقضى يومًــا كامــلًا فــي ترجمــةِ قصيــدةٍ قصيرةٍ

3 - عفيف دمشقية

يذهلني عفيف دمشـقية بترجمته المبدعة للأعمـــال الروائيــة التي أشــعر وأنــا أقرؤها

أنــه هو مبــدعُ تلك الأعمــال فيمــا يتوارى اسـم الكاتـب صاحـب العمــل الأدبي خلف قامة عفيــف الذي يبدو كســنديانةٍ فارهة. عندما ترجم دمشقية روايات أمين معلـوف عن الفرنسـية (سـمرقند، وليون الإفريقــي، وحدائــق النــور وســواها) ذاع استمه فتي الستاحة العربية وفي وستطنا الثقافــي المحلــي ذيوعًــا واســعًا وعميقًا، وأضحي اسمه مقترئا بأمين معلوف وأعمالته الإبداعية التني تلقفتهنا أيندي القراء باحترام بالغ وبدهشةٍ نادرة، وأضحت بصمتُـهُ حاضرةً حضـورًا لافتَا في النــصِّ العربــيِّ كمــا لــو كان هــو المؤلفَ الحقيقــى له، فأســلوب هـــذا المترجم الفذ عربــيُّ ناّصـعُ وله خاصيــة تدفــق الأنهار، ثـم إن هــذا الاقتــدار الخــلاق الــذي يتمتع بــه دمشــقية اســتطاعُ أن ينســينا حقيقة أن هذا العمــل الأدبي مهاجرٌ مــن لغةٍ إلى لغــةٍ أخرى مغايــرة.. فليس ثمــة ركاكة أو غموض، وليس ثمة أسلوبٌ ملتبس أو لغةً يابســة أو عبــارات مفخخــة بالرطانة، ولا تشـعر أنك تقــرأ نصًــا نافــرًا «كأعناق الجياد»، بـل علـي العكس تلمـس بضوء عينيـك وملـح ذائقتـك لُحْمَــةُ النــص، ولا تتعثــر كثيــرًا وأنت تقرأ - كمــا يحدثُ عادةً مع بعـض الأعمال المترجمــة - ولا تتوقف فجــأةُ لشــعورك بــأنُّ ثمة حجرًا مــلاً فمك. ترجمــة عفيـف دمشــقية حاذقــة، ماهرة، بليغة، ولغته حديثة، مشرقة، مجلوّة كالأقمار ..وميزة « دمشــقية» أنه - قبل أن يكــون مُلِمًا بالفرنســية وآفاقهــا ومناخها - مُلِـمٌ بالعربيـة وجمالياتهـا وأسـرارها الحصينة التي لا تتكشـف إلا لفـارسٍ نبيل، وهــو بحــق فــارسُ مــن فرســانها النبلاء القادريــن علــى اقتحــام قلاعهــا المنيعــة وأبراجهـا المضيئة.

عفیے کان یمللا یدیے بأجمل ما فی اللغــة العربية من جواهر ولآلئ وشــموس وأقمار.

بعـد رحيلـه صـدرت روايـة «صخـرة طانيــوس» لأمين معلوف التــى حازت على جائــزة جونكــور الفرنســية..عندما قــرأت الروايــة اكتشــفت أنَّ هذا العمــل المترجم عــن الفرنســية - علــى مــا فيه مــن روعة - لــم يكن بدرجة الدهشــة التي لمســناها فــى « ليــون الإفريقــي» و «ســمرقند» و «الحَــروب الصليبية» من حيــث جودة اللغة وعذوبتها ورهافتها.

بعــض الأصدقــاء الذيــن أدركــوا الفــرق أعــادوا هـــذا إلــى أنّ المترجم بـــات مختلفًا (الترجمــة كانت لجــورج أبي صالــح).. وأنَّ وهجًــا ناصعًــا فــى الرواية ربما لــم تدركه كثيـرًا ترجمــةَ أبــي صالـح الــذي يختلـف أســلوبه عــن أســلوب « عفيف» هــذا الذي يصـبُّ في النص المترجــم كل ما لديه من نار ونور.

إن براعــة دمشــقية لا تقــف عنــد ترجمته أعمال أمين معلوف حسـب، بــل إن براعته



يتباســق نخيلُهـا فـي كل عمــلٍ أدبـيً ينهــضُ بترجمتــه.

4 - بكر باقادر

أحتفـــي به دائمًـــا، ليــس بوصفِهِ أســـتاذًا جامعيّــا متوهجًا كنجمةٍ ســخيةٍ في قاعاتِ الــدرس، أو كقمرِ فخمٍ يثــري عقولَ طلابه الذين وجــدوا فيه نهرًا دفَّاقًــا ليس مؤهلًا للنضوب.

نعـمِ، أحتفـي بــه فــي كلَ وقــتٍ بوصفِهِ مثقفًا مهمًــــ ومترجمًـــا بارعًــا لا يحســنُ التقوقــعَ في « قلعتِهِ» العلمية، ولا يتحصّنُ



في بـرج تخصصهِ الإنسـانيِّ الاجتماعي ولا يلُـوذُ بالعزلـةِ ولا ينــأى بعيدًا عــن حركة الثقافةِ العربيةِ والعالميــةِ معًا.

الدكتـور بكــر باقــادر منفتــحٌ علــى حقول الثقافــةِ الواســعةِ والعميقــةِ والمرموقةِ، كثيــرُ الاطلاع على ما تثمــرهُ المطابع وعلى مـا تنتجُــهُ أصابعُ المشــتغلين فــي الحقل المعرفــي والإبداعــي الخلّاق.

إنه أســتاذْ كبيرُ مســتنير، وهــو مثقفُ من الطـرازِ الرفيع، قـارئُ نَهِمٌ، متجـِدّدُ كنهر، ومع هذا بسـيطُ كشـمعة، لطيفُ كنسمة، وقريبٌ مـن الروح..حين تجلـسُ بين يديه يمــلا ثيابَكَ بعطر أزاهيره الوارفة، ومِسْـكِ معرفتــهِ الســاطعة، وضــوع ما تزخــرُ بهِ ذاكرتُهُ من معارف..لا تلمسُ فيه غطرســةً، ولا تلمــحُ فــي كلامه نرجسـيةً كتلــك التي نجدها عنـد سـواه، ولا يمـارسُ عليـك « أُستذةً» أبـدًا، ولا يصدّعُ رأسَـكَ بتنظيراتٍ

شيئًا ينفعُ النــاسُ ويمكثُ فــى الأرض. إنَّ باقــادر بإنجازهِ البحثيِّ الدؤوبُّ وبجذوره الراسخة في قضاينا الواقيع الاجتماعيي وباطلاعه على مآثــر المفكرين والمبدعين في العالـم وبترجماتِهِ المصطفـاةِ يضيفُ إلى مجتمعِنا وعيًا جديدًا مشـرقًا وعميقًا خصوصًا وأنــه يشــتهرُ بإخلاصــه العلمي والبحثي وببذله الإنتاجيِّ الــذي لا يعرفٌ الســآمةُ والدِّعــةُ والملل..فُهــو ليس ممن يتشبثون بالأقوال وليس ممن يطلقون بالونــات « المشــاريع» الكبــرى التــى تؤولُ في المحصلةِ الاخيرةِ إلى محيضٍ هُراء.. لقـــد عرفناه دائمًــا يقدُّمُ مشــروعَهُ البحثيَّ بصمتٍ نبيل مـن دون «بروباغندا» ..كذلك وجدناه يترجـمُ كتبًـا مهمَّــةُ فــي الحقل الإنســاني ولا يتبعها باســتعراضٍ أجوف أو نفخـةٍ كاذبة..أيضًـا وجدنــاه مشــرفًا على ترجمة جميلة وواعية لمختارات قصصية مــن أدبنــا المحلــي دافعًــا بهــا إلــي أفقٍ

أخيـرًا أقـول: عندما كنـتُ طالبًا فـي كلية الآداب بالجامعة،كنتُ ألتقي بــه في المَمَرُ أحيانًا، وكنـتُ إذَّاك أتحـذُّثُ إليــه بمتعةٍ كبيرة، وكان حديثُنا دائمًا عن الكتب الجميلـةِ والسـاحرة، وكان يقـومُ بـدوره التنويــريِّ علــي أكمــل وجــه كونــه قارئــا شـغوفًا بالإبداع المدهـشِ والأصيل، وكان حقًــا بمثابةِ البوصلــةِ الذكيةِ التــي تدلِنا -نحـن طلابـه والمقربيـن منه - علـي أروع الكتب ..لقـد كان يفعلُ هـذا بمحبّةٍ كبيرةٍ لنا وبعشــق كبيــر للثقافةِ مــن دون تعال أو أستاذيةٍ أو غطرُسـةٍ كريهة، كذلك كنتُ أجـده دائمًـا فـي معـارض الكتـب - حتى بعد أنْ أصبحَ يشــُغلُ منصبًا رفيعًا بوصفهِ وكيـلَ وزارةِ الثقافــة - وكان هــو هو دائمًا وكما هي عادته، بسيطًا متواضعًا بشوشًــا نبيــلًا مُحِبًــا للجميــع، قريبًــا مــن الناس،

يصطفى الجمالَ المحــضُ والفتنةُ الباذخة.

عالمــيُّ ؛ ليقولُ للآخر إننا لســنا نفطًا ورملًا

وصحــرّاء إنما نحــن أيضًا مبدعون كســائر خلــق الله نتمتــغُ بوهــج الــروح وإشــراقةِ

يتقـنُ حفظهـا الحافظـون المتسـكعون

الدكتـور بكـر باقـادر هـذا المفتـونُ

بالرياضيــاتِ التي يحمــلُ شــهادةُ جامعيةُ

فيهــا دفعَــهُ حِسُّــهُ المعرفــيُّ البديــع إلى

شـواطئ العلـوم الإنسـانية، غيـر مكتـفٍ

بالوقـوف علـى الشـاطئ الجميــل متأمــلًا

ومعجبًا، بل قـرَّرَ دائمًا وبعـزم حصيفٍ

أن يغـوصَ عميقًـا في الفكـر الاجَتماعي ؛

ليحصــدَ فيه شــهادتَهُ « الكبيرة »..ومع هّذا

لا يختبىء خلـف بريق « الــدال» ولا يفتتنُ

به بل يضّيـفُ إليه بخلاف أولئك الكســالي

الذين يكتفون بالتمترسِ خلف ظلالِ

اللقب الأكاديميّ ولا ينتجون بعد ذلك

على أرصفةِ الفكر والنقــد والأدب.



مقــــال

من الحبر إلى «الماوس»:

أزمة الأدب في عصر الرقمنة.



إلى قلوبِ القراءِ وعقولهم مباشرة، لا توصيةُ ناقدٍ

أو علاقةً بناشر.

كذلك أتاحَ النشـرُ الإلكتروني للأدبِ أشكالاً جديدةً مـن التعبيـر، إذ لم يعـدِ النصُّ محصـورًا بالكلمةِ المكتوبـة، بـل صارَ يسـتعينُ بالصـوتِ والصورةِ والفيديو، ما أتاحَ إمكاناتٍ تفاعليةٍ غنية. فَتحَ البابُ أمـامَ تـزاوج إبداعي بيـن الأنواع والفنـون، يخلقُ أجالاً جديدةً ربما تجدُ في هذه الوسائطِ المتعددةِ بسـراً لعبورِ عوالمِ الأدبِ التـي كانت تبدو مغلقةً أو باليـة في نظرهـم. لقد ولّدَ هـذا الفضاءُ أنواعاً أدبيةً هجينة، من المدوناتِ السـردية إلى الرواياتِ التفاعلية، ومـن القصائدِ المصوّرة إلـى «الرييلز» التفاعلية، ومـن القصائدِ المصوّرة إلـى «الرييلز» الأدبية، مما وسّعَ من مفهوم الأدبِ نفسه.

المعضلة الكبرى: فيضان المحتوى.

ومع ذلك، فإن لهذا الفضاء الرقمي تحدياتِه الجسيمة. ففي ظلِّ فيضانٍ لا ينقطعُ من المحتوى، يغدو التمييئر بين الجيدِ والتافهِ مهمةً عسيرة. سهولةُ النشر، التي حررتِ الكلمة، جاءتْ أيضاً على حسابِ معايير الجودة، فانتشرتْ نصوص رديئة وكتاباتُ مبتذلة، لا تنجو من السطحيةِ ولا تسلمُ من الافتعال. لقد ماتَ «المحرر» بصفتهِ حارساً للبوابةِ الثقافية، وحلً محلًه «الخوارزم» الذي لا يهمه سوى معدلاتِ التفاعلِ والانتشار، بغضً النظر عن الجوهر.

المعرِّعَى البوسر. ثمّـة غيابٌ مقلـقُ لدورِ المحررِ والمدقِّق، ما أسـفرَ عن أخطاءٍ لغويةٍ وأسلوبية، وتشويشٍ في الذائقةِ العامـة. فأصبحُ المشـهدُ أشـبهَ بسـوقٍ مفتوحةٍ يعلـو فيها ضجيـجُ الباعةِ على صـوتِ العقلاء. أما ما يحصـدهُ بعضُ كتّـابِ المنصاتِ مـن إعجاباتٍ وتعليقـاتٍ فلكية، فلا يعدو كونه بريقًا مسـتعارًا وظـلًا زائلًا. إنهـا مسـرحيةُ هزليةٌ سـتنتهي، ذاتَ يوم، حين ينحسـرُ وهـجُ اللعبةِ الرقميـةِ ويضحكُ يوم، حين ينحسـرُ وهـجُ اللعبةِ الرقميـةِ ويضحكُ الواقفونَ بثبـاتٍ على نهاياتِهـا العابثة. إن قيمةَ العمـلِ الأدبي الحقيقي لا تقـاسُ بعددِ النقراتِ أو الإعجابات، بل بعمقِـه وتأثيرهِ الدائمِ وقدرتِه على البقـاءِ في الذاكرةِ الثقافية، وهـو اختبارُ تعجرُ عن في زمنٍ مضى، لم يكن للأدب فيه منبرُ إلا صفحاتُ الجرائدِ ومجلاتِ النخبةِ ذاتِ الأغلفةِ الثقيلةِ ورائحةِ الحبرِ العتيقة. كان الكاتبُ يترقبُ بِشعفِ مختلطِ بالرهبةِ وصولَ المطبوعات، حاملة مصيرَ كلماته: قبولٌ يثلغُ الصدرَ ويُعيدُ الاعتبارَ للروح، أو رفضٌ يكسرُ الهمةَ ويُعيدُ النصصَ إلى أدراجِ النسيان. كانت النصوصُ حبيسـة ظروفِ بريدية، تنتظرُ رأي كانت النصوصُ حبيسـة ظروفِ بريدية، تنتظرُ رأي يعترفُ إلا بما اجتازَ غربالَ الجودةِ والنقد. لقد كائت يعترفُ إلا بما اجتازَ غربالَ الجودةِ والنقد. لقد كائت يعترفُ الله المقد، وإن بدت في نظرِ البعضِ قيـداً يكبُّلُ انطلاقَها، لكنها ضمنـت على الأقـلِ قدراً مـن الرصانـةِ والتدقيقِ اللغـوي والفكـري، فكانـت بمثابـةِ «الطقـوسِ المقدسـة» التي يجبُ أن يخضعَ لها النصُ قبل أن يرى النور.

أُما اليوم، فقد تبدّلتِ الخريطةُ الأدبيةُ جذرياً. في عصرِ الرقمنة، لم يعدِ الكاتبُ بحاجةٍ إلى وسيطٍ لنشرِ أفكاره؛ فبضغطةِ زر، يتحوّلُ النصُ إلى منشورٍ يراهُ الآلاف، وربما الملايين، عبرَ المنصاتِ الرقمية. لقد تحررَ الأدبُ من قيودِ الورق، وانطلقَ في فضاءٍ لا يعرفُ حدوداً ولا جغرافيا، فضاءُ يَعِدُ بالوصولِ إلى قارئٍ لم يكنُ ليتاحَ له في السابق، وكسرَ احتكارُ دورِ النشرِ التقليدية. إنها نقلةُ وجوديةُ من عالمِ «الماوس»، من الملموسِ إلى الافتراضي، من الرمنِ البطيءِ إلى اللحظة الفورية.

التحرير والانعتاق: إمبراطوريةُ الصوتِ الجديد

لا شـكً أَن هذا التحـولُ الرقميَّ فتـحُ آفاقاً جديدةً أمامَ الأصواتِ الشـابة، أصواتِ ربما كانت سـتظلُ مغمـورةً في ظلِّ نظامِ النشــرِ التقليدي المحافظ. فأصبحَ بإمـكانِ أيِّ كاتــبٍ أن يصلَ إلــى جمهور عريضٍ ومتنوع، وأن يتلقــى ردودَ فعلٍ فورية، مأ يعززُ تجربتَه ويعمَقُ وعيه الكتابي، ويمنحُه شعوراً يعززُ تجربتَه ويعمَقُ وعيه الكتابي، ويمنحُه شعوراً فورياً بالتأثيرِ والتواصل، ويشــجعه على الاستمرارِ فــي العطاءِ الإبداعــي دون انتظارٍ طويــلٍ لاعترافِ المؤسسات. لقد سُوِّيتَ ساحةُ اللعبةِ إلى حدٍ كبير، فأصبحَ المعيارُ هو قوةُ النصِّ وقدرتُه على الوصول

اجتيازه معظمُ النصوصِ الرقميةِ سريعةِ الاستهلاك.

إيقاع العصر: تهديد الأدب العميق

إلى جانبِ ذلك، يواجهُ الأدبُ إشــكاليةَ الإيقاع الســريع للثقافــةِ الرقميــة، الذي يعوّدُ المتلقــي على المحتوى القصيــر والموجز. هنا، يُهــدُدُ الأدبُ الطويلُ والعميق، الذي يتطلبُ تأملاً وصبرًا، ويُقصى لصالح فيديو سريع أو اقْتبــاسٍ عابر. إن صبرَ القارئ وقدرتُه على الخوضِ في عوالمَ ســرديةٍ مطولةٍ أصبحَ مهدداً بالتلاشي أمامَ إغْرَاءِ الســرعةِ والاختزال. لم نعدْ نقرأ، بل نتصفُحَ. ولم نعدْ نحلل، بل نمــرُّ مرورَ الكرام. هذه الـ «تيك توكية» في الاســتهلاكِ تفــرضُ على الأدبِ أن يكــونَ خفيفاً، سرَّيعاً، مباشراً، أو أن يظلُّ حبيسَ دائرةِ النخبةِ الضيقة. إنهــا أزمةَ انتبــاهٍ جماعية، تضعُ المبــدعَ الحقيقي في موقــفٍ دفاعي، وتســتدعى البحثُ عن طــرقِ مبتّكرةٍ لجذبِ القــراءِ إَلَى النصوصِّ الأدبيــةِ المطولةِ في هذا العصر الرقمي.

التحدي والمسؤولية: نحو تكيُّف واعٍ.

إن مســتقبلَ الأدبِ في العصــر الرقمي مرهونٌ بقدرةِ الكَتَّـابِ والنقَّـادِ والمَوَّسسـاتِ الثقافيَّةِ علــى التكيُّفِ الواعــي مع هذا التحــوّل. نحتــاجُ إلى منصـــاتٍ رقميةٍ تُعنى بِالجودة، لا بالكم فقط، وآلياتٍ جديدةٍ لاكتشافِ الأصــواتِ الأصيلةِ وتقديمِها للجمهور. نحتاجُ إلى نقادٍ جددٍ ينهضونَ بدور الترشيح في هذا الفضاءِ المفتوح، مستخدمينَ أدواتِ العصر نفسِه لنشر الوعي النقدي. الأهمُ مــن ذلك، نحتاجُ إلــي قرّاءَ يتســلُحونُ بالتفكير النقــدي ويبحثــونَ عن الجوهــرِ لا البريــق، ويمتلكونَ القــدرةُ على الغوصِ في أعمــاق النصوصِ لا الاكتفاءِ بالسطح. فالأدب، في جوّهره، بحثُ عن المعنى، لا عن الانتشــارِ فحســب. وفي خضمً هذا الطوفــانِ الرقمي، تبقــى المهمــةُ الكبري: أن تظلُّ الكلمــةُ منارة، لا زبدُا يذهبُ جفاءً، وأن نحافــظَ على جذوةِ الإبداعِ الحقيقي في وجهِ رياح الاستهلاكِ الرقمي العابرة.

الخاتمة: نحو مصالحة بين سهولة الوصول وعمق

فهــي قدرٌ محتوم، بل في تطويع التقنيةِ لخدمةِ الأدبِ لا العكس. في خلق توازن بين سهولةِ الوصول وعمق التأثير، وبين سرعةِ الانتشار وقيمةِ المحتوى الدائم. قد نكونُ بحاجةٍ إلى «رقمنةٍ واعيــة»، تتبنى آلياتِ العصر مــن دون أن تتنــازلَ عن شــروطِ الإبــداع الأصيل. أن نســتخدمَ المنصاتِ الرقمية لنشر أدبٍ جاد، وأن نخلقُ مجتمعــاتٍ قرائيةٍ افتراضيةُ تحافــطُ على حرمةِ النصِ وتُعيدُ تعريفَ مفهوم القراءةِ المتأنية. آنَ الأوانُ لِنَقِيَ وَعْيَنَا الجَمَاعِيُّ مِنْ شَــرَاهَةِ الْأَرْقَامِ وَالْإِعْجَابَات، وَنَؤَكَدَ أَنَّ الْأَدَبَ الْحَقِّيقِيَّ لَيْسَ سِلْعَةً عَابِرَةً، بَلْ هُوَ حِوَارُ أَبَدِيٌّ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَوُجُودِهِ. فِي عَالَمٍ يَتَسَارَعُ بِلاَ تَوَقَّف، لَعَلَّ الْأَدَبَ هُــوَ الْوَحِيدُ الَّذِي يُمْكِــنُ أَنْ يَمْنَحَنَا اللَّحْظَةَ الَّتِي نَتَوَقَّفُ فِيهَا لِنَتَنَفِّسَ، وَنَتَأُمُّلَ، وَنَعِيشَ.



فوزية الشنبري



في حياة كل إنسان مجاهل منيعة وأشياء لا يقبل الكلام عنها مهما كان الثمن.

والكُتَّابِ والشـعراءِ والروائييــن وصُنَّاع الأدبِ، يجــدون أســرارهم مختبئــة في قلــب كتاب أو

غالبًا ما تكون باكورة أعمال الشباب جزءًا كبيرًا منها سـيري بشـكل أو بآخر، رغم قلة السنين والتجارب التي عاشوها.

ولكن هــذه الرغبــة العميقة منــذ البداية في التخلص أو الاستعادة أو إعادة تشكيل الماضي والواقع بالخيال.

أن يقــدم ذاته لتغذية ما يكتب ويســمي ذلك الكاتب الأمريكي سـكوت فيتــز جيرالد "الثمن الواجب تسديده".

بعضهم يتباهى ويعلن أنها سيرته وحياته التى عاشها، وهذه إحدى الطرق لجذب انتباه القارئ الذي يحب معرفة كل شـيء عـن حياة المؤلف كما فعل محمد شكري في" الخبز الخافي" وبول اوستر في "حجرة الكُتَّابةُّ".

ولكن هل تعتبــر معرفة الحياة الخاصة للكاتب مهمة لفهم أعمالــه، أم أنها طريقة لمحاكمة العمل والمؤلف بناء على قيمة المعرفة هذه؟ الكتابــة تفترض وجود ســبب عميق ونابع من الرغبة في القـول، وجزء من اللاوعي نجده في سطور الحكايات.

يخترع حياة أخرى تعويضية تتغذى على الخيال أو يعيد بناء واقعه وتشـكيل ماضيه أو لتجميد الذاكرة وإنقاذ شيء واستعادته أو افنائه تماما. كأن يحوم الكاتب طوال الوقت حول ذاته والذوات التي عرفها والأحداث التي عاصرها لإخفاء ســر معین ویتمنی أن یکون غیر مرئیا وأن یقول کل شيء عن ذاته بدون أن يظهر ذلك.

هي طريقة لتفكيك الواقع وإعادة تشكيله بشكل مختلف يرضى الكاتب ويفيد القارئ ويعلمه شيئًا عن العالم وذاته دون التمييز بين ما هو متخيل ومستذكر عبر موشور الكتابة.





شرفة النقد



بين التَّعَثُّر والعُبور.



د. منصور بن محمد البلوی

حيــن قــرأتُ كتــاب "عيــن تراقــب العصفور" للدكتـورة مــلاك الجهني، الصادر عــن دار أدب للنشــر والتوزيع، في طبعّتــه الأولى (1445هـ -2023م)، قلتُ فَى نقســى: كم حاولنا أنْ نحتالَ على أحزاننا، وأنْ تراوغَها ونتناساها؟!وكم سَعَيْنا في تكبيلِها والقذف بها في غَيَابَةِ لا وعينا؟!بيْدَ أَنَّ الأحزانَ تستحيلُ - في أَحَايِينَ كثيرةٍ - سِباعًا ضاريةً وحيواناتٍ مفترسّةً لا تفتأ تتربُّصُ بنا ثم تُهاجمنا على حين غفلةٍ فتُهشِّـم أسوارَ ذواتنا، وتستبيح أرواحَنا، وتنتقف دموعَنا من مآقينا. إِنَّ الدُّرْنَ ليس سِــوى جَمْــر يُغطِّيه رمادُ التصبُّر والتجلُّد وما إنْ تعصـف به رياح الذكريات حتى يستحيلَ نارًا مُؤصدةً لا برد فيها ولا سلام. نحن لا نكتبُ أحزاننا لنستمطرَ من الآخرينَ العطفُ والإشفاق، بل نكتب لنتنفس، لننقذ أنفسنا من الاختنــاق، لنُســقِطَ مؤونة التحفُــظ بيننا وبين الأوراق؛ فتفيـض أقلامنا بأمـدادٍ من الذكرياتِ والحب والحنين والاشتياق؛ فهلِ الفقْدُ إِلَّا ارتحالُ عن العين وثواءُبالذاكرة؟!

"عين تراقب العصفور"، هـو كتابٌ عصيٌ على التصنيف والتجنيس، يدور في فلك الاستشفاء ويتفيًا أظلال التنفيس؛ إذ تقاوم فيـه الكاتبة الموت بالصوت، والكآبة بالكتابة، وكُل ذلك في قالب سـرديٌ ينأى عن السـيرة الذاتية بقدر ما يلدنو منها، ويقترب من المنهجيـة الأكاديمية بقـدر ما يبتعـد عنها، ومهما يكن فقد شـكُل المـوت في هذا القالب السـردي بـؤرةً مركزيَّة تفـوح منها رائحـة الحـزن فتعبـق بفضاءات الخطـاب المسـرود؛ فحيثما حلً الموت اشـتعل

السردُ حُزنًا، وتكشفت ملامحُ العلاقة المؤشَّريَّة بين الموت والحزن، وهي علاقة عمادها السببية والمنطقيّة وفق السيميائية البيرسيَّة (العلامة الثانيانية) المتعلِّقة بالموضوع. فهل الموت إلا سبب للحزن؟ وهل الحزن إلَّا نتيجة للموت؟ ثم هــل ذروة الحزن إلَّا موت الحبيب؟! وهل الحزن إلَّا كما عرَّفه يعقوب بن إســحاق الكِنْدِيّ، بأنَّه: "ألمُ نفســاني يعرض لفقــد المحبوبات وفوت المطلوبات"؟! وبعيـدًا عن الخــوض في هذه المطلوبات أنَّ مَن يجوس خلال كتاب الدكتورة التساؤلات فإنَّ مَن يجوس خلال كتاب الدكتورة ملك الجهنــي "عين تراقب العصفــور" يدرك ملك الجهنــي "عين تراقب العصفــور" يدرك الجدليّة التي انبجســت منها ثــلاث حيوات على الحدايّة التي انبجســت منها ثــلاث حيوات على لســان الســاردة الثُّكُلَى: الحياة مــا قبل الموت واباّن الموت وما بعد الموت.

والناظر في كتاب "عين تراقب العصفور" يلحظ أنَّ الكاتبة لم تُصرِّح بجنس العمل؛ ما يعني افتقاد الكتاب مؤشّره الأجناسي، وهو المتقاد يتناغم وثيمة الفقد التي شيّدتْ إيقاعًا رثائيًا فرضَ نبرت وسيادته المُحكَمة على بنية الكتاب ومتوالياته السردية، فكأنما موت المؤشِّرالأجناسيِّ واختفاؤه عن صفحة الغلاف معادل موضوعيِّ يتماهى مع السُّرادقات الجنائزيَّة التي أحاطت بالبناء الحكائيُ المسرود، ناهيك عن عتبة الإهداء التي لم تكن بمعزل عن هواجس الكتاب وثيماته المُلحَّة. تقولُ الكاتبة في إهدائها: "إليه مرة أخرى". والناظر في هــذا الإهداء (الخاص) يلحـظ أنَّ الكاتبة لم تصرِّح فيه باشـم المُهـدَى إليه، بل توسًلت لم

بضمير الغائب الذي يُعزِّزُ فكرة الغياب، غياب المُهدَى إليه (الزوج الفقيد)، لكنَّهُ غيابٌ يتزيًّا بزيّ الحضور / غيابٌ ماديٌّ محســوس وحضورٌ روحِيٌّ مأنوس.كما تشي عبارة (مــرَّةُ أخرى) بأنَّ ثمة إهداءً آخرَ يســبق هذا الإهداء، وهو ما ألفيناه قارًا في أحد كتب الدكتورة الجهني، وهو كتاب (قضايا المرأة في الخطاب النسوي المعاصر) الصادر عام 2015م؛ إذ تقـول: "إليه زوجًا وصديقًــا". فنحن إذًا أمام إهداءيــن: (إهداء ما قبل المــوت، وإهداء ما بعد الموت)، وكل ذلـك يؤكِّد عُلوّ منزلة الــزوج الفقيد، المُحرِّض على فِعْلِ الكتابة حيًا وميتًا رحمه الله.

كمــا أنَّ الكاتبة قد توكَّأت في فصــول كتابها على عتبة التصدير المتموضعة في رأسُ كل فصل، ومن المتواضَع عليــه أنَّ التصديــرات - بحســب جينيــت - تضطلع بغير وظيفة ســواء أكانت وظيفة تلخيصيــة أم تداولية، وهذا ما تراءي لنا عند إدامة النظر في الاقتباســات التصديرية لهـذا الكتـاب؛ إذ عمـدت الكّاتبـة

إلى استثمار مجموعةٍ مـن الأبيات الشعرية والمقطوعات السردية والمقولات الفلسفية لعددٍ من الأدباء والمفكرين والفلاسفة عربًــا وأجانــبَ ـبوصفهــا علاماتٍ ودوالًا تحيــل إلــي موضوعة الموت وأدبيــات الفقد ومآلاتــه. ولا يفوت عيـن القـارئ أنَّ هـذه التصديرات ذات النزعــة التناصيًــة الكولاجية لم تُنتخُب على نحــو اعتباطيٌ (مجَّانيّ)، ولم تَرد مُنبِتُةُ عن جسَــد الكتاب بِّل أســهمت في إضاءة بنيته المحوريّة المتوشِّحة بثيبابِ الفقْدِوالحِـداد، وفضلًا على ذلك فقد كشــفت تلك التصديــرات وســياقاتها المرجعيّــة عمًا اكتنز به وعي الذات الكاتبة من ذخيرةٍ معرفيَّةٍ وكفاءةٍ تأويليَّةٍ على

وكلُّما مضينا فــي دروب هذا الكتاب

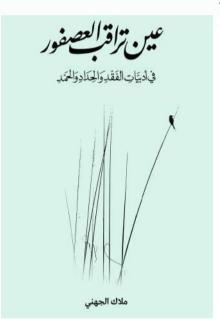
وأنعمنا النظر في أنســاقه وســياقه أدركنا أنّنا إزاء كتابٍ مشـحون بالوفاء والحياء والكبرياء، سـطُرته أنامل زوجةٍ رُزئــت بمــوت زوجها بعد عمــر حافل بالحــب والتضحية والعطاء، ولا ريب أنَّ فقد الزوج من الرزايا العظيمة التي تورث النفسَ حُزنًا لا يفتاً يُلِحُّ على الذات الكاتبة المرزوءة بأن ترســم على جدران الســرد لوحةً بانوراميَّةً مشحونةً بالشــجْوِ الفاجع والماتع في الآن نفسه، ولعلُ ابن رشيق قد أصاب حين قال في عمدته: "والنسـاء أشـجي الناس قلوبا عند المصيبــة ... فانظر إلى قــول جليلة بنت مرَّة ترثى زوجهــا كُليبًا: ما أشــجي لفظها، وأظهــر الفجيعة فيه!! وكيف يثير كوامن الأشجان، ويقدح شرر النيران". فعلــى الرغم مــن أنَّ هذا الكتاب مُؤثَّـثُ بالفقد والحزن والأوجِـاع إلَّا أنَّـهُ عابقُ بالرؤى والنقد والإبــداع؛ فلا تفتأ الكاتبــة تحقــن فضاءاتها الســرديَّة بجرعــاتٍ من اللغة الشعرية والذخيرة المعرفيّة مستثمرةُ عددًا من النصوص الموازيــة التــى تعــزّز رؤية الفقد وســرده مــن منظور

الزوجــات الفاقدات أزواجهنّ، علــى أنّ الكاتبة لم تخضع لهيمنــة النقل على حســاب العقل؛ بل ألفيناها تَســائل النصوص وتحاكمها وتوازن بينها، وتسوق الفرضيّات وتفكَّكهـا وتدحـض كثيـرًا منهـا بالحُجـج والبراهيـن المنطقيــة ذات الصبغــة (اللوغوســية الأرســطية) نائيةً بِفُلسِفَة المُوتُوخِطابِها عن الوقوع في شُرَكُ (الباتوسية) التي تتبوَّأ فضاءات الحماسة واستثارة العواطف ودغدغة المشاعر.

ومهمــا يكــن، فــإنّ الــذات الكاتبــة وإنْ انصهــرت في بؤرةالمأســاة (التراجيديا) وســقطت فــى غيابة الفقد إلَّا أنها استطاعت النهوض وامتطاء خيول الرضا والحمدلة والحوقلة؛ إذ لم تتحاور مع الفقْدِ بنبرةٍ رومانسيةٍ مفرطةٍ في التشاؤم والسواد والخلاص الذي يقوِّض معنى الحياة، كمًا لم تتعامل مع الموت بوصفه مُعطَّى فلسفيًا عدميًا، أو لغــزًا غيــر قابل للفهم والتفسـير كما يــراه العبثيُّون

وبعض الفلاسفة الوجوديين أولئك الذيان لم ينكروا حتميلة الموت بقـدر ما تنازعوا حـول فكرة الخلود التــى جعلت مشــكلة المــوت وفق منظورهم هي "المشكلة الفلسفية الكبرى" بحسب رأى (أونامونو) الذي دوّنــه (جاك شــورون) فــى كتابه – أقول لم تتعامــل الكاتبة مّع الموت بنبرة رومانسية مفرطة ولا بنزعة عبثيَّـةٍ عدميَّـةٍ بلتعاملت مع الموت بنفسِ راضيةٍ مؤمنةٍ بقول الله: "وَمَا كَانَ لِنَفْـسِ أَن تَمُــوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًــا مُؤَجِّلًا 🏿 وَمَن يُرِدْ ثُوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِـهِ مِنْهَا وَمَـن يُرِدْ ثـوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا 🏿 وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ ". وتأسيسًــا على ما تقدَّم، فإنَّ الذات الكاتبــة وإنْ هيمنــت عليهــا ذاكرة (كونديــرا) الشــعرية التــي تحتفظ بكل الذكريات الساحرة الجميلة، وإنْ تذبذبت هذه الذات بين شــعور

الفقــد وفقــد الشــعور بالحياة فإنهــا لا تــزال محفوفةً باليقين والاحتســاب، ومستمســكةُ بعُــرى الإيمان التي لا تنفصــم؛ وهو مــا تُعزِّزه عتبة العنــوان - التي أرجأتهاً إلــى هنــا لغايــةٍ بنائيــة وتفســيرية – إذ شــكُل عنوان كتابالدكتورة ملاك الجهني، كما صرّحت هي بذلك، ضربًا من التناصّ مع عبارةٍ للكاتبة الأمريكية (جُوان ديديون) التــى فقــدت زوجهــا ودوّنت تجربــة الفقد فــى كتابها المترجم (عام التفكير السـحرى) مختتمــةً كتابها بعبارة "مــا من عين تراقب العصفور"؛ بيد أنُّ ملاك الجهني قد ألبست عنوان كتابها معنًى مُغايرًا؛ إذ استطاعت أن تُخلع عنه رداءالاجترار لتلبســه جلبــاب التحوير الذي أفضى إلى قلب الدلالة رأسًا على عقب فاستحال النفي إلى إثبات ما يشي بالرضا والإخبات لرب الأرض والسموات. لقد أدركت الكاتبــة الجُهنيَّة قيمة الإيمان الحقيقيــة ثانيةً من أعِنْةِ الجــزع والســوداوية والعدمية التي تقــوّض فكرة اللقاء الأبدىُ المُنتظَرِ.





علي الشدوي في "ضحايا التأويل":

كيف تمكن التأويل من تشكيل الأساطير في الذهنية العربية .





أمل الحسين

يُعد كتاب ضحايا التأويل لعلي الشدوي الصادر عام 2004 م من دار برزان للنشر . عملاً فكرياً متميزاً يغوص في أعماق التراث العربي. مقدمًا قراءة نقدية عميقة لمجموعة من النصوص والشخصيات الني شكلت المخيال الثقافي العربي. من خلال فصوله السته ، يأخذنا الشدوي في رحلة تأملية تجمع بين السرد الأدبي، التحليل النفسي. والنقد الثقافي، ليفكك الأساطير والروايات التي حيكت حول شخصيات مثل حاتم الطائي، ابن منظور. ابن فضلان، والشيخ أحمد الزهرة، إلى جانب نصوص مجمولة المؤلف كتراجم أعيان المدينة. يتناول الكتاب قضايا جوهرية مثل القدر، الذاكرة، اللغة، والسلطة، مع التركيز على كيفية تشكل الحكايات وتأثيرها في صياغة الهوية العربية.

من الحلم إلى العادة

في الفصل الأول من كتاب ضحايا التأويل، يأخذنا علي الشدوي في رحلة فكرية تأملية إلى أعماق المخيال العربي، حيث يبرز حاتم الطائبي كرمز للكرم المطلق. لكن الشدوي لا يكتفي بتقديم حاتم كصورة نمطية متكررة، بل يسعى إلى تفكيك هذا الرمز من خلال التشكيك في السرديات التقليدية، دافعًا القارئ نحو تأمل نقدي يعيد النظر في جوهر هذه الأسطورة.

يبدأ الشدوي باســتحضار إحدى القصص التراثية التي ترويها كتب السير والتراجم، حيث يظهر رجل يُدعى أبو الخيبري، الذي قرر اختبار كرم حاتم حتى بعد موته.

ينبه الشـدوي إلى أن كتـب التراجم غالبًا ما تركز على مرحلة الرجولة للشـخصيات العاقلة، متجاهلة طفولتها إلا في سـياق حفظ القرآن. لكـن مع حاتم، تنقلب هذه القاعدة، إذ تُسـلُط الأضواء على طفولته بشـكل اسـتثنائي، حتى يصعب تمييز ما هو واقعي وما هو حلمي في سـيرته. هذا التشـابك بين الحلم والواقع يجعل حاتم شخصية أسطورية تتجاوز حدود المنطق. يـرى الشـدوي أن الحكايات الأسـطورية، مشل قصص كرم حاتم، غالبًا ما تنبع من راعمين) ينسجون روايات مشوقة تجذب النـاس أكثر مـن الحقائق الجافـة. هناك صلة وثيقة بيـن الحكاية وأوهامها وبين

الحلــم وأوهامه، إذ تشــبه أوهام الســرد أحلام النوم.

يختم الشـ دوي فصلـه بالتأكيد على قوة الحلـم، الــذي لا يقل حضورًا عــن الواقع. يسـتحضر حلـم يوسـف وحلـم إبراهيم، الــذي رأى فيه ذبح ابنـه، ليبرز أن الأحلام في الثقافة العربية ليســت مجرد خيالات، بل قوة دافعة تُشـكَل الواقع. كان العرب يعودون إلى أحلامهـم الجميلة، يعيدون يعودون إلى أحلامهـم الجميلة، يعيدون يكون كــرم حاتم الطائي جــزءًا من هذه الأحــلام المتكررة، التــي تحولت إلى عادة راسخة في الوجدان العربي.

بهـذا، ينجع الشـدوي في تقديـم قراءة نقديـة عميقـة، تفـكك أسـطورة حاتم الطائي، وتكشـف عـن العلاقـة الوثيقة بين الحلم والحكاية، والكرم والخيال، في نسيج المخيال العربي.

لسان العرب: منّ دهشة الطفل إلى هوس الجمع .

يُقدم هذا الفصل من كتاب "ضحايا التأويل" تحليلاً عميقاً لسيرة ابن منظور، صاحب معجم (لسان العرب)، مستخدماً إياه كمرآة للعقل الثقافي العربي في زمن التحولات والتدهور. ينسج المؤلف سرداً تاريخياً يمتزج بالتحليل النفسي والثقافي والأدبي، ليصور ابن منظور كشخصية تحول انبهارها الطفولي إلى هوس بالجمع والاختصار، مما أنتج

عملاً موسـوعياً يعكس صراعات الثقافة العربيــة مع تراكم المعرفــة، رهبتها من ضخامتها، وطموحها للسيطرة عليها.

مـن منظور نفسي، يـرى المؤلف هذا الهـوس كتجلي لصدمة طفوليـة، حيث تحول الدهشة إلى محفز لا شعوري يدفع التأليـف مـا لا يُطاق. يبـرز المؤلف بُعداً اقتصادياً: "تشـغل الكتـب الضخمة حيزاً مكانياً وذاكرياً. المشـكلة ليسـت الفضاء الخارجـي، بـل فضـاء الذاكـرة البشـرية " يقـارن التلخيـص بالجمـع كعمليتيـن متضادتيـن: التلخيـص يُقلـص، والجمع

يربط المؤلف لسان العـرب بقصة نوح كرمز لإنقـاذ اللغة من الفوضـى. يقول: "صنع ابن منظـور معجمه كما صنع نوح فلكه، وسـط سـخرية الآخرين ". يُفسـر ذلك كمحاولة لاستعادة (الصفاء اللغوي) ضد التأثيـرات الدخيلة ينتقد المؤلف هذا الطموح كنوع من (النازية اللغوية).

في مقارنة أدبية، يشبه المؤلف ابن منظور بشهرزاد، ولسان العرب بألف ليلة وليلة وليلة وليلة وليلة وليلة وليلة وليلة وليلة المكتوبة. يشترك العملان في طابعهما غير المكتمل، إذ يمكن إثراؤهما بمواد جديدة، وكلاهما كنز يثير الصراع على التملك.

ينهــي المؤلف الفصل بتحليل مادة (بدا)، التى تكشف تحيزاً ضد البدو.

يبدأ الفصل بحكاية تخييلية لمؤلف المحقق، يحمل في طياته تياة تتجدد مع ترتبط المخطوطة ارتباطأ وثيقأ بالسلطة السياسية والثقافية، كونها تقريراً رسمياً كتبــه ابن فضــلان، أحد ســفراء الخليفة العباســـي المقتدر، لتعزيز هيبـــة الدولة. قـرب ابــن فضــلان مــن السـلطة منحه فرصــة وصـف تجـارب اســتثنائية، لكنه ظــل شــخصية (مغمــورة)، ممــا يجعــل المخطوطة أكثر أهميــة من كاتبها. فقد عبــرت النص حدود الثقافــات، تُرجم إلى لغات عدة، وسافر أبعد مما ذهب مؤلفه. تُعــد اللغــة العربيــة محــوراً مركزياً في

ضحلايا على الشدوى التأويل دار برزان للنشر

النص، حيث يُظهر ابن فضلان نزعة تفوق ثقافي، واصفاً اللغات الأخرى

(بـصفير الزرازير ونقيق الضفادع). أما الألفاظ (الخادشة)، فتكشف عن تحـولات ثقافيــة عميقــة. كان القدمــاء ينقلــون وقائــع الحياة بحريـــة، حتى في وصـف الممارسـات الحميمــة، كمــا في مشــاهد اغتســـال الصقالبـــة أو العلاقات العلنية لدى الروس. لكن العصر الحديث، متاثراً بالقيم البرجوازية الأوروبية، شــهد رقابة متزايدة على هذه الألفاظ، مما أنتج شعوراً بالخجل والذنب.

يرتبط سرد ابن فضلان بالخرافة، حيث يُشــبه بخرافة الأب المســافر الذي يروى أخباراً غريبة.

مخطوطــة ابــن فضــلان ليســت مجــرد وثيقة تاريخيــة، بل مرآة تعكــس التوتر بيــن التراث والحداثة. مــن خلال الذاكرة، السلطة، واللغــة، يطــرح النص أســئلة ملحــة عــن الهويــة العربيــة وتحولاتها. كيف يمكن للعرب اســتعادة تراثهم دون الوقوع في قيود الحداثة؟ ولماذا أصبحت ألفاظ القدماء تهديدًا للأخلاق المعاصرة؟ يتركنا الشدوي مع هذه التساؤلات، داعين

إلى إعادة قراءة تراثنا بعيون تجمع بين الفخر بالماضي والوعي بتحديات الحاضر.

فرضية المؤلف: القدر كمحرك للحكاية ، القدر كجوهر سردي .

يطرح المؤلف فرضية مركزية مفادها أن القــدر هو القوة الدافعــة للحكاية في ألف ليلة وليلة. فالشخصيات، بتصرفاتهاً ومصائرها، لا تعمل بشـكل مسـتقل، بل تتحرك وفــق نص مكتوب مسـبقاً يحدد وجودها ويوجه أحداثهــا. القدر هنا ليس مجــرد خلفية، بــل هو الآلية التي تشــكل بنية الحكاية وتضمن تحقيق غايّاتها.

يُعيد المؤلف تعريـف العلاقة بين القدر والصدفـة، معتبـراً أن الصدفـة ليسـت معارضة للقدر، بل هي وسـيلة لتحقيقه. يتضح ذلك منذ بداية الحكاية، حيث تتشــابك أحداث غير متوقعة لدفع السرد نحو غايته.

يرى المؤلف أن الوجود في ألف ليلة وليلة هو فعالية كتابية مرتبطة بالقدر.

من خلال ربط القدر بالكتابة، الصدفة، والأشكال الثلاثـة (النـوم، المـوت، والسلطة)، يبرز المؤلف كيف تشكل الثقافة الإسلامية الحكايات لتعكس رؤية كونية ترى العالم كنص مكتوب مسـبقاً. القدر، في هذا السياق، ليس مجرد فكرة دينيـــة، بـــل هو العمــود الفقرى للســرد، يمنح الأحداث معنى ويوجه الشخصيات نحو مصائرها. هذا التحليل لا يعزز فهمنا لــألف ليلة وليلة كعمل أدبي فحسب، بل يفتح الباب أمام نقاش أوسع حول كيفية تشكيل المعتقدات الثقافية للسرديات

روح غامضة تسكن الكتاب: تأملات في روح النص المجهول

فــي الفصــل الخامس من كتــاب ضحايا التأويـل، يأخذنا الكاتب فـي رحلة فكرية وشاعرية عبر تأملات عميقة حول مخطوطة مجهولة المؤلف بعنوان تراجم أعيــان المدينــة فــى القرن الثاني عشــر الهجري.

مجهول يعكف على كتابــة تراجم لأعيان المدينــة المنورة، لكنه يتــرك مخطوطته ناقصـــة، إما بســبب الموت أو النســيان. هذا الافتـراض يفتح المجال لاستكشـاف العلاقة بين الكتـاب ومؤلفه، حيث يطرح الكاتـب فكـرة أن الكتاب يمتلـك (روحاً) تجعلــه كياناً حياً مســتقلاً، يتحدى الموت ويتجاوز نسيان مؤلفه. الكتاب، حتى في نقصــه، يبقــی حاضــراً في يد القــارئ أو ابن فضلان واللغة العربية: بين سحر التراث وقيود الحداثة .

يحمل عنوان هذا الفصل، (انعطاف

الثقافــة على نفيها)، دلالــة عميقة على

التناقــض الجوهري فــي الثقافة العربية،

كما يتجلى في سيرة ابن منظور ومعجمه

لســان العرب. يشير (الانعطاف)إلى حركة

الثقافة نحو تأكيد ذاتها عبر جمع المعرفة

والسـعى لنقــاء لغوي، لكنهــا في الوقت

ذاته تنفي هذا التأكيد من خلال تحيزاتها،

كالتفضيل الحضري على البدوي، وسعيها

للهيمنة على المعرَّفة بدلاً من آستيعابها.

يعكـس العنـوان هــذا التوتر بيــن البناء

الثقافــي وتفكيكــه الذاتي، مُقدمــاً إطاراً

لفهم صراعات العقل الثقافي العربي في

عصر ابن منظور. يُعد هذا الفصل نموذجاً

للتأويل النقــدي الحديث، يدمــج التحليل

النفســـي (الخوف والســيطرة) مع الثقافي

(الركام والنقاء)، مســتندأ إلى مصادر مثلّ

أعيـان العصـر للصفدي. ينتقـد النزعات التسلطية في الثقافة العربية، محذراً من

أوهام النقاء اللغـوي، ويفتح آفاقاً لقراءة

لســان العــرب كعمل غير مكتمل، يشــبه

الأعمــال الأدبيــة الكبرى. يعكــس النص

كيف تحولت دهشــة شخصية إلى مشروع

تمنيات شخصية بأن يُكمل المؤلف كتابه

ثقافي جماعي .

(حكايات جذور لغوية).

في الفصل الثالث من كتاب ضحايا التأويل لعلى الشــدوي، تتجلى مخطوطة ابن فضــلان كوثيقة تاريخية وسياســية تــروي رحلة عربية اســتثنائية إلى أقاصي الشـمال في القرن الرابـع الهجري. يقدم الشـدوى قــراءة نقديــة عميقــة، تتناول قضايا التراث، السلطة، واللغــة العربية، مركزًا على التحـولات الثقافية في النظرة إلى الألفاظ التي كانت طبيعية في الماضي وأصبحت خادشية في العصر الحديث

تتجسـد في النص صراعــات الذاكرة بين الفرد والجماعة. يصور الشدوي محمد كــرد علي كشــخصية غارقة فــي الحاضر لكنهــا مأســورة بماضٍ عزيــز، حيث يرى في المخطوطة رمزا لعظمة الإمبراطورية الإســـلامية. يحلــم كرد علي بعــودة هذه (الـدرة العربية) من مكتبـّات الغرب إلى العالم العربي.

سامي الدهــان، تلميــذ كرد علــي، يرث هذا الحلــم لكنه يواجــه تحديات في فك رموز المخطوطة، التــي تُصوَّر ككيان حي "أبيّ ومســتعصٍ كالمهرة الأصيلة". هذا التصُّوير يعكس شغفاً بالتراث، لكنه يبرز أيضاً صعوبة استعادته في سياق الحداثة.

كل قراءة.

يتتبع النـص رحلـة المخطوطـة مـن المدينة المنورة إلى بودابسـت، ربما عبر يـد تركية فـي العهد العثمانـي، مضيفًا طبقـة تاريخيـة وثقافية غنيـة. المحقق الدكتـور محمـد التونجـي(دار الشـروق، الطبعـة الأولى، 1404هـ/1984م) يواجه تحديًا في نسبة الكتاب إلى مؤلفه بسبب غيـاب اسـمه، ممـا يضفي علـى النص طابعاً غامضاً يعزز جاذبيته. العنوان الذي وضعته مديرة القسم الشرقي في مكتبة بودابسـت يحـدد إطـار الكتـاب، موجهًا توقعات القـارئ نحو تراجـم الأعيان في توقعات القـارئ محدد.

يبرز الفصل فكرة أن غياب اســم المؤلف يحــرر القــارئ مــن التوقعــات المرتبطة بمؤلف معــروف. فبينما يفتح اســم مثل المتنبي أو الطبري أفقاً يرتبط بالشــعر أو التاريخ، يترك المؤلف المجهول القارئ في مواجهة النص مباشــرة، مما يمنحه حرية تأويل أوســع. يقتبس الكاتــب من باحث في الســيرة الذاتية أن المؤلف لا يكتسب مفة (المؤلفية) إلا بكتابة أكثر من كتاب، مما يجعل اســمه علامــة تجمع نصوصه. أمــا المؤلف المجهول، فهــو يترك النص يتحدث عن نفسه، مما يعزز من غموضه

يترك المؤلـف فراغات في النص، سـواء في تواريخ الميلاد أو مقطوعات شـعرية، تحدق في القارئ وتدعـوه لملئها بتخيله أو اسـتنتاجاته. يصـف الكاتـب هـذه الفراغات بأنها تحـث القارئ على التفكير والعودة إلى الصفحات السابقة. المحقق، بدوره، يحاول سـد بعض هذه الفراغات، لكنـه يترك أخرى كما هـي، محافظًا على الغمـوض الذي يميز الكتاب ويمنحه حياة خاصة.

تبرز المدينة المنـورة كبطـل خفي في النص، ليسـت مجرد مـكان جغرافي، بل فضـاء روحي وثقافي يجـذب العلماء من شتى الأنحاء.

في ختـام الفصـل، يكشـف الباحث عن احتمـال أن يكون المؤلف هـو أبو محمد المقدسـي، لكن هذا الكشـف لا يحل اللغز تمامـاً. يرى الكاتب أن بقـاء المؤلف مجهولاً أكثـر إثارة، لأنه يحافظ على سـحر النص وغموضه، بينما معرفة المؤلف قد "تفسـد اللغز وتبتذله

يتميز الفصل بأسلوبه الشاعري والتدفق الفكــري، مع لغــة غنية بالصــور البلاغية والتأملات الفلســفية. يــوازن الكاتب بين السرد القصصي والتحليل النقدي، مضفياً طابعاً شـخصياً باســتخدام ضميــر (أنا) فـــى بعــض المقاطع، مــع الحفــاظ على

موضوعية عند مناقشــة قضايا المؤلفية والتأليف. هذا التوازن يجعل النص مزيجًا فريدًا من الحكاية والتفكير العميق.

ينجع الفصل في إثارة فضول القارئ حول الكتاب المجهول وعلاقته بمؤلفه، مقدماً تأملات عميقة حول دور القارئ والمحقق. فكرة (روح الكتاب) ككيان حي يتغلب على موت المؤلف تضفي عمقاً فلسفياً على النص. للمهتمين بالتراجم والدراسات الأدبية، يمثل هذا الفصل دعوة لاستكشاف كيف يمكن لنص ناقص أن يكون أكثر حياة من مؤلفه، وكيف يصبح القارئ شريكًا في إكمال

ذكريات مكتوبة: فن الترجمة بين الحقيقة والخيال

الفصـل الأخير من كتـاب ضحايا التأويل،
الذي يتنـاول ترجمة الشـيخ أحمد الزهرة
في كتـاب أعلام الحجاز فـي القرن الرابع
عشـر الهجري لمحمد علي مغربي، يقدم
تأملاً عميقاً في فن الترجمة السيرية. هذا
الفصل ليس مجرد تحليل لنص مغربي، بل
هو رحلة أدبية وفلسفية تستكشف علاقة
الترجمة بالذاكرة، السفر، واللامعني.

ترجُمة الشيخ أحمد الزهرة، رغم قصرها (صفحتان فقط بدون الاستطرادات)، تحمل عمقاً كبيراً بفضل تناقضات الشيخ وغموض دوافعه. الشيخ، وهو رجل مصري متواضع، أعمى، مقرئ، بخيل وجواد في آن، يظهر كشخصية لا تنسجم مع التصنيفات التقليدية للأعلام. بعيداً عن الملوك والعلماء والشعراء الذين تهتم بهم كتب التراجم عادة، يبرز الشيخ كرمز للإنسانية المعقدة..

يقلب المغربي مفهوم (الأعلام) رأساً على عقب، معتبراً أن الأعلام ليسوا بالضرورة ذوي الصيت الواسع، بل من يتركون أثراً نافعاً في المجتمع، حتى لو كانوا مغمورين.

يشـكل السـفر محوراً مركزياً في ترجمة الشـيخ أحمد الزهرة، سواء على المستوى الحرفي أو الرمزي.

السفر، في هذا السياق، ليس مجرد انتقال جغرافي، بل حالة وجودية تعكس قلق الشيخ الداخلي وتناقضاته. فهو، كما يصفه النص، "لا يطيق العيش مع إنسان "، لكنه يحظى بحب تلاميذه وخدمتهم. هذا التناقض يجعل السفر رمزاً لعزلته وانفصاله عن الأطر الاجتماعية التقليدية، معلى المنافعة التقليدية،

مما يمنح ترجمته بعداً فلسفياً عميقاً. تكمن جاذبية ترجمة الشيخ أحمد الزهرة في تناقضاته الإنسانية. فهو بخيل يجمع المال، لكنـه يهب بيوتاً لمدرسـة الفلاح ومسـجد الشافعى؛ نفور من الناس، لكنه

محبوب مــن تلاميــذه؛ عالم بالقــراءات، لكنــه يعانــي مــن وســواس يمنعه من إمامة الصلاة. هذه التناقضات تجعل منه شخصية معقدة، تحمل مأساة روحية.

شخصية معقدة، تحمل ماساة روحية.
يعتمد المغربي على ذكرياته الشخصية
في صياغــة الترجمــة، بدلاً مــن التوثيق
التاريخــي. هــذا الاعتمــاد علــى الذاكــرة
يضفــي على النص طابعاً شـخصياً، لكنه
يفتـح البــاب أمــام النســيان كعامل قد
يشــوه الواقع. ومــع ذلك، يــرى المغربي
في النسيان هامشــاً للخطأ يعزز إنسانية
الترجمــة، حيث لا يزعم أن من ترجم لهم
خالون من العيوب.

يبرع الفصل الأخير من ضحايا التأويل في تقديم قراءة نقدية عميقة لترجمة الشيخ أحمــد الزهرة، مع إعــادة تعريف الترجمة السيرية. يتميز النص بتنوع أسلوبه وغناه بالتأملات الفلســفية والأدبية، مما يجعله تجربة قراءة ممتعة ومحفزة.

ومع ذلك، قد يجد بعض القراء أن غموض الشيخ وتجنب المغربي لتقديم تفسيرات واضحة قد يثيران شعوراً بالإحباط، خاصة لمـن يفضلـون التراجـم التقليدية ذات الإجابـات النهائيـة. لكن هـذا الغموض هـو ما يميز النص، حيث يدعو القارئ إلى التأويل والمشاركة في صياغة المعنى. يقدم الفصل نموذجاً رائعاً لتحويل ترجمة متواضعـة إلـى تأمـل عميق فـي الحياة الإنسـانية. من خلال السـفر والاستطراد،

متواضعــة إلــى تأمــل عميق فــي الحياة الإنســانية. من خلال الســفر والاستطراد، يستكشف المغربي تناقضات الشيخ أحمد الزهرة وغموضه، محولاً ترجمته إلى رحلة تأمليــة تأخــذ القارئ إلى عوالــم الذاكرة، النســيان، والمعنى. هذه الترجمة ليســت مجرد ســيرة، بل عمل أدبي ساحر يجعلها واحدة مــن أكثر التراجم إشــارة في أعلام الحجاز.

قدم كتاب ضحايا التأويل لعلي الشــدوي رحلة فكرية عميقة تكشـف عن الذهنية العربيــة فــى تفاعلهــا مــع النصــوص والحكايات، حيث يبــرز التأمل النقدي في تشـكل الأسـاطير، اللغة، والقــدر كمحور مشترك يعكس شغف الثقافة العربية بالسـرد وارتباطها بالكتابة كتعبير إلهي. من حاتم الطائي إلى الشيخ أحمد الزهرة، يفكك الشدوي الروايات التقليدية ليظهر كيف شكلت الذاكرة الفرديــة والجمعية الهويــة العربية، مدعــوًا القــارئ ليصبح شــريكَا فـــى التأويـــل. هذا الكتــاب ليس مجرد دراســـة نقدية، بل هو مرآة للذهنية العربيــة التــي تجمــع بيــن الحنيــن إلى الأصالة والتساؤل حول التحولات الثقافية، مما يجعله عملًا لا غنى عنه لفهم التراث وإعادة قراءته بعيون معاصرة.



نقاشات

رفوف أنيقة وعقول مزدحمة بالفراغ .



أن الفهم لا يحتاج جمهورًا.

لكن وسط هذا الانزلاق نحو السطح، ظهرت إشارات أمل تقود إلــي التــوازن. وزارة الثقافة وهيئة الأدب والنشــر والترجمة والشريك الأدبي لم تكتفِ بمراقبة المشـهد، بــل فتحــت أبوابًــا واســعة ليعــود الكتاب إلــى موقعه الطبيعــى في مركز الفعــل الثقافي لا هامشــه. أطلقت الجوائــز والمبــادرات التــي تحتفــي بالقــارئ الفعلي، لا بالمستعرض، وبالمكتبة الَّتي تصنعُ الوعي، لا التي تزَّيِّن الجدران. صنعت بيئاتٍ ثقافَيةً جديــدة، جعلت النقاش جزءًا من الهوية، والقراءة فعل مشاركةٍ فكريةٍ لا انعزال فارغ. إنها تحاول أن تُعيد للكتاب احترامه الأول أن يكون وطنًا لا موضة.

غيــر أن التغيير لا تُحدثه المؤسســات وحدها، بل القارئ حين يعيد اكتشاف معنى أن يمسك كتابًا لا ليتباهى بـه، بل ليُصلح شـيئًا في داخله. حين يـدرك أن القراءة ليست هروبًا من الواقع، بل عودةً أكثر وعيًا إليه. القراءة ليسـت خلاصًا من الضجيج، بل مواجهــةً معه، بالمنطق لا بالهروب. ليســت مجــرد متعةٍ جمالية، بل مســؤولية فكريــة. من يقرأ حقًا لا يخرج مــن النص كما دخله، بل يخرج مختلفًا، وكأن الحروف قد أعادت تشكيل روحه من

الكتاب لا يطلب منًا أن نحتفى به، بل أن نحترمه. لا يريد التصفيق، بل الإصغاء. نحـنُ لا نُنقذ الكتاب حين نقرأه، بل ننقذ أنفسـنا من النسيان حين نفعل. القراءة ليست

زينــةَ مثقــفِ، بل طريقتُــه الوحيدة للنجاة. وحيان يعـود القـارئ ليقرأ فــى صمتٍ، بصدق، بشغفٍ لا يـراه أحد، حين يتذكّر أن كل حرفٍ يقرأه هو مساحة نجاةٍ مـن الزيف، فقط عندها سينجو الكتاب من الخيانة، وسينجو القارئ من العدم.

أصوات متداخلة، عدسات حاضرة أكثر من الأفكار. تُختار

كان الكتــاب صديقًا للوعى، حتى صار جزءًا من الموضة، وتحـوّل الورق من سـاحةٍ للبحث عـن الحقيقة إلى مرآةٍ ناعمـة للذات. في زمـن مضى، كان القـارئ يدخل إلى الكتاب كما يدخلُ إلى معبدٍ للمعنى، يخرج منه مثقوبًا بالدهشة، غارقًا في أسئلته الجديدة. واليوم، يدخل إليه كمــا يدخل إلى متجــر للصور، يبحث عــن الغلاف الأكثر جاذبيـــة، والعبارة الأكثَر اقتباسًـــا، والزاويـــة التي تَرضي الضوء. صار الحبر تذكارًا أنيقًـا أكثر منه أثـرًا معرفيًاً. صارت القراءة خفيفة، بلا عُمق، بلا ألمِ، بلا أثر في الروح. كان الكتــاب في زمن ما هو الحليف الأول للوعي، واليوم غـدا تابعًا للترنُّد. ما يُروِّج يُقرأ، وما لا يُصوُّر يُنسَـى. لم تعد القراءة تربيةُ للعقل، بل استعراضًا للذوق. تتكدّس الكتــب على الطاولات كما تتكــدّس العطور في المتاجر الموسمية، ويتســابق الناس إلى اقتناء "الأكثر مبيعًا" لا "الأكثر تأثيرًا". تتشابه الرفوف، وتتشابه الصور، وتضيع الفكرة في الزحام.

القارئ الذَّى كان يختار الكتاب لأنه يبحث عن سؤال، صار يختاره لأنه يُناسـب لون قهوته أو ديكــور غرفته. ذلك التحوّل ليس في الأذواق فحسب، بل في بنية الوعي ذاته تحوّل من قراءةً تُنبت الفكر، إلى قراءةٍ تلمّع الانطباع. وفــى هذا الزمان الذي يقيـس الثقافة بعدد المتابعين، ظهرت النوادي القرائية كظاهرةٍ لافتة، تجمع الناس حول الكتب، لكنها أحيانًا تفرّقهم عن المعنى. جلسات أنيقة،

> الكتب بما يناسب صورة الغلاف، لا عمق الفكرة، ويُدار النقاش كما تُـدار الحفلات، بسلاسة وابتساماتٍ مصمّمة. لم تعد القراءة عُزلــة معرفيــة، بــل حدثــا اجتماعيّــا يُدار بمكبرات الصوت. ومع ذلـك، تبقى في كل مجموعــة قارئــة روحٌ واحــدة تقــاوم هــذا التيــار، تقــرأ بصمتٍ لأنهـا تعرف



نقاشات

منذ بــدأت الكتابة اللغويــة اتصالها

مـع الأصـل المخلـوق اتجـه السـرد

تحـت مـادة (أمومية) اللغة للشـعور

والمشهد السردى، كل ذاكرة موروثة

للأوطــان تتجــه للأصــل المؤثر الذي يشكل ويعمل على انتاج انواع خلاقة

من التأثير والخلق الجديد الممتد من

أصل الموقع الكوني الأول الذي يعبر

الفراغ الـي ايجاد المشـهد المادي ,

وعاطفة الميثولوجيا الكورية بشكل

عام تعمل كنوتات حيه داخل النسيج الإجتماعــي بشــكل ايمانــى عظيــم

ومبجل حين يتصل مع الخالق , وهذا لا يعنــي "الالهــات" اكثر مــن كونه

احترام للخلق ذاته نحو الموجودات .

الباحــث كيم هونغ غيو في دراســته

عـن البنيــة الطبوغرافية فــى الأدب

الكوري يشــير إلى أن النصوص التي

تشــتغل على الذاكرة المكانية تعيد

فكـرة القمــاش كأصــل للتاريخ, كل مشهد ســردي هو طبقة جديدة من

النسـيج الــذي يغطــى الجســد الأول

لــلّارض , هــذا الفهم جعــل الكتابة

امتدادأ للمادة وجعل المادة تمتلك

قدرة سردية خاصة بها , تنورة ماجو

هالمي تشكل في الميثولوجيا الكورية النواة الأولى لفهم الخلق من الجســد

, فقد كانت الأسـطورة تصف الأرض كامتــداد مادي لحركة امــرأة عملاقة

تســير في الفضــاء الأول فتتســاقط

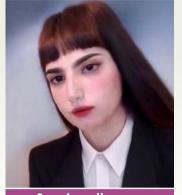
من أطرافٌ تنورتهــا كتل من الطين

والحجــارة، وتتحــول هــذه الكتل إلى

الجبــال والأنهار , والصورة تُبني على

تنورة «ماجو هالمي» في الأدب الكوري..

التأثير الخلاق للميثولوجيا في حركة الأدب المعاصر .



مريم المساوي*

وحدة المادة والحركة وتجعل الفعل الجسدى أصلاً للطبوغرافيا, فالقماش الذي يلتف حول الجســد يخلق شــكل العالــم وكل خطــوة تتحــول إلــى تضاريس جديدة , هذا النموذج خلق فــى الوعى الكورى تصوراً عن المادة كمصدر للحياة وعن الحركة كآلية للخلــق , الفكر الكوري القديم تعامل مع هذه الصــورة باعتبارها تفســيراً مادياً للوجود , التنورة تحمل تجسيداً للأنوثة داخل المادة التي تحمل شكل العالم ومنها الجســد يتحول إلى أداة إنتاج , و القماش إلى ســجل زمكاني , و كل طيــة فــي النســيج تختزن أثر الحركة والطبقات في الأرض تحتفظ بذاكـرة الخطوة الأولــي , هذا الوعي المبكر بالمادة كوحدة عضوية أنتج فــى الثقافــة الكورية علاقــة دقيقة بيــن الجســد والمــكان ,لأن المكان يُفهم كامتداد للجســد، والجسد يُقرأ كخريطة للمكان, هذه البنية الفكرية اســـتمرت في الفن والكتابة وشكلت أساســـا للخيآل الأدبي الـــذي يرى في

القماش حقلاً لمعرفة والذاكرة.
الأدب الكـوري الحديث اسـتعاد هذا
البناء الميثولوجي عبر اللغة وتحولت
حركة القمـاش القديمــة إلى حركة
سـردية وتتابع الطيـات أصبح تتابعاً
فــي الجمــل والمقاطــع , وكثيــراً ما
نلاحــظ النص عنــد كتــاب كوريين
معاصريــن يقوم على مبدأ النســج،
حيــث تتكــون المعانــي مــن تداخل
الجمل أكثر من ترتيبها الزمني , ففي

روايــة (الكتاب الأبيــض) لهان كانغ التي حازت على جائزة نوبل تتجســـد هذه الفكرة في البنية اللغوية نفسها , الكاتبة تبنى النص من مقاطع قصيرة متتابعة تشبه تتابع الخيوط في قطعــة قماش , ومفهــوم البناء داخل الفكرة للون الأبيض في النص على انه في الشكل العام للقارئ يبدو مجرد فراغ ابيـض لكنه في الحقيقة هو إمتداد المادة القماشية المستترة للنص السردي التي تحفظ أثر الزمن للمكان ، ومن قبرأ الرواية كانت الكتابة تتقدم مثل حركة التنورة التي تصنع العالم من داخل الجســد رغم أن الروايــة فــى ظاهرها لــم تتعمد استخدام الميثولوجيا كموضوع لتعيد إنتــاج بنيتها الفكرية في نظام اللغة لكن التأثير الإجتماعي العاطفي تجاه محــرك الكون يعمل علــي مبدأ نهج خلق تنورة ماجو هالمي .

الشعر الكوري الحديث احتفظ بالرمز نفسـه أيضـاً , الشـاعرة كيـم هاي سـون جعلت مـن القماش مسـاحة لوعـي أنثـوي يسـتعيد تاريخه من الحركة البسـيطة , القصيـدة عندها تبنى على فكرة الاهتـزاز الحر الدائم المماثل لحركة التنورة الواسعة , كل سطر يتحرك مثل طية نسيج وصوت وكل مفردة تترك أثرها في الشـكل الشـعري كمـا تتـرك حركـة التنورة أثرهـا في الأرض والهواء , هذا النوع من الكتابة يعبر عن المرأة كموضوع أكبر و يعيد إنتاج الجسد كأداة تفكير

, القماش في القصيدة لا يعني انها شكل يغطي الأنثى لكنه يعمل على انه تدوين للمكان وامتزاجه داخل الإنسان مثل سجل للذاكرة.

في النقد الأدبي الكوري المعاصر ظهر اتجاه يربط بين فكرة النسج وفكرة الكتابة, فالنقاد في جامعة سول تناولوا مفهوم القماش كهيكل لغوي وأعادوا قراءت في سياق نظريات السرد,النص الأدبي عندهم يُبنى على نظريات مثل النسيج حيث يتفاعل السطح والعمق ضمن حركة واحدة, هذه الرؤية مستمدة ما التصور الميثولوجي لماجوهالمي، لأن القماش في الأسطورة كان ساحة لتفاعل

والسـماء الأرض وهــو فــي الأدب ســاحة لتفاعل اللغة ونتيجتهـا المخلوقة , هذا الامتداد جعل الموروث الأسـطورى جـزء مـن النظريـة الأدبيـة الحديثـة , في الفنون البصرية والأداء الكـوري الحديث ظهر أثر ماجــو فــي الطريقة التي يتعامل بها الفنانون مع القماش كوسيط معرفي , أعمال الفنانــة لــي بولغــن في سلســلة (أرض قيـد التكوين) تقدم القماش كخريطة تتحارك أثنــاء العرض والضوء

يتبدل مع حركة القطعــة ,هذا البناء البصـري مسـتمد من فكـرة التنورة التــي تخلــق الجغرافيــا بالحركــة , ومتـد هــذا التشـكيل فــي الرؤيــة البصرية الســينمائية بيــن التاريخية الفن المعاصر الذي يكرر الأســطورة واسـتخدمها كمنهج إدراكي يرى في المادة وعياً اسطورياً عاطفي الشكل في ذاكرته المحلية .

ولا يخلـو الأثر الاجتماعـي لهذا الرمز حتى في الحركات الثورية فهو واضح فـي تطور صورة الجسـد فـي الأدب الكـوري النسـوي , الكاتبة كيم إيون سو تعيد طرح علاقة المرأة بالكتابة مـن داخـل المفهـوم الميثولوجـي

نفسـه النـص عندهـا يتحـرك من داخل الجسـد نفسه ويطمس شكله الخارجـي، والجملة تتحـول إلى خيط ضمن نسـيج لغوي ممتد من فكرة التنـورة القديمة فـي طريقة الأصل وليـس الموضـوع، لأن اللغـة تُـدار كقمـاش يلتـف وينكشـف ويتبدل باسـتمرار و هـذا النوع مـن الكتابة يخالـف النقـد الموجه الـذي يعتمد على الصراع بين الذكر والأنثى، ففي على الصراع بين الذكر والأنثى، ففي أساسـه يعمـل علـي إعـادة توزيع الوعـي داخل الجسـد نفسـه متخلياً على الجندر.

النقد الجمالي الحديث في كوريا يرى أن الأسطورة وضعت نموذجاً للكتابة

خطاب مــادي , المنظــرون الأدبيون في ســول ودايغو تحديداً تعاملوا مع فكرة القماش كنموذج لفهم الشكل الأدبــي، لأن الحركــة الداخليــة فــي النســيج توازي الحركــة الداخلية في النص , هذا التأويل أســس لمفهوم (الأدب المــادي) الذي يرى في الكتابة عمليــة جســدية تنتــج المعاني من احتــكاك الطبقات و القماش في هذا الإطار يعيد هيــكل الإدراكي لتكوين النص أكثر من كونه استعارة.

تنــورة ماجـو هالمــي أصبحـت في الثقافــة الكوريــة الحديثــة مركــزاً مرجعياً لتفسير نشــأة الوعي المادي في الأدب, الأسطورة الأم التي قدّمت



قبل أن توجـد الكتابة القماش الذي صنـع الأرض وهـو النمـوذج الأول للنـص , وكل أثـر لاحـق فـي الأدب يعيد إنتاج تلـك الحركة البدائية لأن النص الكـوري الحديـث يتكون من وحدات لغوية قصيرة تتكرر وتتماوج مثل خيوط في نسـيج وهـذا الإيقاع مثل خيوط في نسـيج وهـذا الإيقاع يعكـس الحركة الأولـى لتنورة ماجو في النقـد الأدبـي الكـوري تصورا , فكرة التنـورة كوحدة للخلق أنتجت فـي النقـد الأدبـي الكـوري تصورا جديدا عن العلاقة بين المادة واللغة بين المادة واللغة الجديـد الذي نشـأ بعد سـبعينيات القـرن العشـرين ظهـرت محاولات القريل المـوروث الميثولوجي ضمن لتأويل المـوروث الميثولوجي ضمن

الأرض مــن حركــة جســد مــا زالت تتحــرك داخــل النصــوص الجديدة , والكاتــب الكــوري حيــن يتعامل مع اللغــة يتعامل مـع القماش نفســه الــذي كــوّن الأرض , كل بنــاء لغوي جديد امتداد لذلك الخلق الأول، وكل حركة ســردية اســتمرار للحركة التي خلقــت الأســس للفكرالأدبي الكوري للحديث الذي يســتخدم هذا الامتداد لقراءة العلاقة بين الجســد والكتابة، لقراءة العلاقة بين الجســد والكتابة، ويجعــل مــن المــوروث الميثولوجي مادة فكرية لا تفقــد فعاليتها داخل النظرية الأدبية.

*كاتبة ومترجمة. الرياض



نقاشات

سبيستون.. البيت الثاني للأطفال العرب..

حكاية جيل الألفية الذي تربَّ في كواكب "قناة شباب المستقبل".

- * كيف ربت "سبيستون" جيلا من الحالمين
- * مروان فرحات وطارق العربي ورشا رزق.. أصوات صنعت طفولتنا
 - * رافق القناة خطاب قومي يعتبر الحول العربية شعبا واحدًا
- * من خبرتى كمترجمة، فإن ما فعلته سبيستون هو تعريب حقيقى، لا مجرد ترجمة

هوازن عبدالعزيز*

"خُلمُنا نهار، نهارُنا عملِ.." ..

"ساعد غيرك لو تدري..' " قد لمعت عيناه "

مد فحمد عيده هل أنشدت الكلمات تلقائيًا في ذهنك؟

إن فعلـت، فمرحبًا بك، أيهـا الصديق من جيل قناة شباب المستقبل.. لننطلق معًا من أحد الكواكب التي أحببتها،

لننطلق مغا من احد الكواكب التي احببتها، ربمــا كان "مغامرات" أو "أكشــن"، أما أنا، فقلبي ظلّ مع زمردة.

"قناة شباب المستقبل" كانت أول قناة عربية مخصصة ومُتاحة للأطفال. بدأ بث القناة في مارس عام 2000 كفقرة أطفال ضمن تلفزيون البحرين الحكومي، ثم انطلقت كقناة مستقلة في عام 2002.

والجدير بالذكر أن سبيستون قسـمت محتواها على شكل عشـرة كواكـب، لتغطـي أنماطًا متعـددة من البرامج. أمـا الكواكب فهي: أكشـن، وهــو عالـم الأدريناليـن المرتفع، ثـم كوميديا، وفيه تــوم وجيـري بمقالبهمـا التـي لا تنتهـي. وزمـردة، الــذي غـرف بلونــه الــوردي المميز واهتمامــه بالفتيات،

ومغامــرات، ورياضــة الــذي كان المفضل لأخوتي الصغار، وبون بون، وأبجد، وعلوم، وأفلام، وأخيرًا كوكب تاريخ، الذي ركز على المسلسلات التاريخية – مع الإشارة إلى أنه قد تم حذفه لاحقًا.

قناة هادفة ذات خطاب قومي عربي وعلى خــلاف بعض قنوات الأطفال الأخرى، تميــزت سبيســتون بشــاراتها الخاصــة

وفواصلها الزاخرة باللغة العربية الفصحى. لـم تقتصر علـى دبلجـة اللغة فقـط، بل قدمـت محتوىً يتماشـى مع قيـم الطفل العربي والمسـلم من حيث الأخلاق والدين واللغة.ويظهر هذا بوضوح في مسلسـلات مختلفة، حيث نُقل في ويكيبيديا:

"رافقــت ميــول القنــّاة المحافظــة خطاب قومي عربي يعتبر ســكان الــدول العربية شــعبا واحــدا تجمعهــم اللغــة والثقافــة والتاريخ، إلى جانب الإسلام بالتأكيد. يظهر ذلك في النمر المقنع، حيث يظهر الصحفي تامــر المقنع بمظهــر البطــل العربي الذي يريــد الدفاع عــن عروبة حلبــة المصارعة وحزام بطولتها، وهو مســار لا وجود له في القصــة الأصلية". ومن خبرتــي كمترجمة، استطيع القول بأن ما فعلته سبيستون هو تعريب حقيقى، لا مجرد ترجمة

"م": "كنــُتُ أعانــي من وعكــة صحية في طفولتــي، لكــن شـخصية مــازن المصاب بحمــى روماتيــزم القلــب – الخصم الأقوى لكابتــن ماجد – كان لها أثــر فيّ بعد الله، عــززت شـعوري بعــدم الاستســلام رغــم المرض."

و"ع" كتب: "شخصية كونان كانت تعجبني جدًا، وكانت بوابتي لعالم الروايات البوليسية. وعهد الأصدقاء كان مسلسلي المفضل، كنت أتابعه بشغف. قصته لامستني: كيف نصبر على ظروف الحياة مهما كانت، وأن الثقة ما تنعطى لأي أحد، وأن المال فعلًا يشتري كل شيء، حتى الأطفال!"

بعض الشـخصيات كانوا بمثابــة أصدقاء، وبعض القصص كانت دروسًا عشتُها. كما كتب "أ":"سامي من أنمي أنا وأخي، علمني

المســؤولية. رغم صغر ســنه، كنت أتعلّم منــه، وطبقت ذلك كوني الأخ الأكبر في بيتي."

بـل وتغيّـرت قيـم بعضهـم تمامًا، مثل "ل" الذي قال: "أكثر شـيء غيرته فـيّ سبيسـتون هـو الإيمـان بـروح الفريـق، وتعزيــز الثقة بينـي وبين من يشاركونني نفس الأهداف."

كنـــثُ أردّد قنــاة "شــباب المســتقبل" دون أن أدرك

المعنى الحقيقي لهذا اللقب. ولكن بعد تلك الإجابات... عرفت لماذا أنتِ، يا سبيستون، قناة شباب المستقبل بحق، ولكن ماذا عن شباب الغد ؟

من الكواكب الآمنة الى فضاء اليوتيوب مــن محطــات الكواكــب الآمنة الــى فضاء اليوتيوب بلا وجهة ..

في الإجتماعات العائلية أرى الأجهزة الذكية



استطلاع آراء المتابعين

لطالما ترددت عبارة "شباب المستقبل" مع اسم سبيستون، لكنني مؤخرًا طرحت سؤالًا في وسائل التواصل الاجتماعي:

"وش أكثـر شــيء تــرك أثــر فيكــم مــن سبيســتون؟ وهــل محتوى اليــوم له نفس القيمة؟"

جاءتنــى إجابات صادقة ومؤثرة. مثلًا، كتب

بشــتى أنواعهــا مــع مختلــف الأعمــار من الصغير ذو السنتين فما فوق .. ويوتيوب هو المنصــة المتصــدرة التي يتــم التنقل فيها بكل حرية ولكن ما الفرق بينها وبين الاعلام القديم مثل سبيستون ؟

لو تطرقنا للغة العربية للجيل الحالي سنرى التركيــز علــى الكلمــات الإنجليزيـــ بكثرة وعلدم الوعى بمعنى بعلض المصطلحات العربيــة الفصّيحة التي كنــا نرددها ونحن

تحويله الى عصيــر وتعديل بعض ملابس الشخصيات الانثوية ذات الملابس القصيرة أو غير المناسبة والكثير مــن الأفكار التي يمثلها الانمــى ، قد تم فــي اغلب الأحيان اعادة صياغتها لتتوافق مع الَّدين الاسلامي ، ولا أنســى الفواصل التي تكــون في أيام الحج ورمضان والنصائح الدينية.

وشـخصياً كنت أرى الرســائل في القصص مثل انتصــار الحق والصبر كما في ســالي،

طارق العربي





صغار بسبب الشارات و الحوارات التي كانت تعلق فــى قلوبنا قبــل اذهاننــا فنقُلا عن ويكيبيدياً " فإن سبيســتون تتّبع سياســةُ صارمـة تجـاه دبلجـة برامجها مـن ناحية اللُّغة والنَّطق الصحيح و تحرص القناة أشد الحِرص على ضبط الكلمات حتى لا يكاد المُســتمع يعرف جنســيَة المُؤدى، ومن أي البلاد ينتمي،" وأســتطيع الجزم بهذا فلدي حصيلــة مفّردات لغوية كبــرتُ معها ، الي جانب تأثر بعض الأطفال الذين كانوا يتحدثون باللغة العربية الفصحى في أولى سـنوات حياتهم بسـبب الاعتياد على ســماع اللغة بالشــكل الصحيح ،،ولا ننسى كيـف كانـت تولى القنـاة اهتمامـا باللغة العربيــة لدرجة أنّ جعلــت بعض الفواصل أشبه بمدرســة مصغرة للكلمات والحروف والحركات.

اعادة صياغة بما يتوافق مع الاسلام ولــو تحدثنــا عن اهتمــام القنــاة بالديانة الإســـلامية فلن أوفيها حقهـــا ، فقد حذف كل مشــاهد الشــعارات للديانات المختلفة والأفكار المعارضـة للديــن الاســلامي والكنائس فعلى سبيل المثال فلم كرتون لحن الحياة " تم تغيير فكرة عمل الشخصية " صفاء نور " من راهبة تعمل في كنيســة الي مربيــة تكمــل دراســتها فــّـي معهد المعلمــات ، وتــم اعادة صياغــة العلاقات العاطفيــة الى علاقات صداقــة والخمر تم

مروان فرحات



أو عــدم الاستســلام والصداقــة كمــا في عهـد الأصدقـاء ، كانت سبيسـتون أشـبـه بمدرســة تحتوينا جميعا تدعــم الحالمين وتشجع الأطفال أن يكونوا أفضل ويمتلكوا حلمــاً ومبــادئ وثقافة ، كانت الشــخصية الرئيسية في فلم الكرتون تمثل البطولة بحق كمعايير عالية بحيث يتمنى الطفل أن يمتلك صفات القوة والصبر والشجاعة وحب الخيـر والدفـاع عنه ، وذلك بسـبب بطلـه في فلـم الكرتون ، ولكـن ماذا عن ما يمثل البطولة فــى أفلام الكرتون الان ؟ ماهي الرسالة التي يحملها وكيف سيقتدي به الطفل؟

مروان فرحات: كنا نعدل ولا نحرف

وفي خضم تفكيري بالمعايير والقيم تواصلت مع أســتاذي مــروان فرحات الذي كبــرت مــع صوتــه الشــجي ومقدمته في جعبتى حكاية وكيف يخاطبنا بـ " أحبائيّ " حين يبدي تعليقه على القصة ورسائلها القيمة كراوي الحكاية. سألته أولا: " برأيك استاذي ما أبرز المبادئ التي اعتمدتم عليها في دبلجة محتوى اجنبي الى محتوى يناسب ثقافتنا ويغرس القيم العربية والإسلامية في الأطفال ؟

*أعتقد أنك أجبتي على ســؤالك .. نعم هي المبادئ التي تناسب ثقافتنا العربية وكل شــىء كان يأتينــا منافــى لذلك كان يعــدل بطّريقة واعيــة ويتــم ٱلتركيز على

القيـم والمثـل الأخلاقية العليــا .. فـ (مركز الزهـرة) وقناة سبيسـتون تقــول ذلك ولا تخفيــه وتقول إنها ما كانت تفعله تعديل وليس تحريف ونحن نتلقى اقوال وآراء كثير من المتابعين

أما ســؤالي الثاني فهو مــن فضول الطفلة التي كبرت على رُسائلك في أفلام الكرتون فقتد كنت تمثل أصوآت شخصياتها المفضلـة .. مـن بين الشـخصيات الكثيرة التى قمت بدبلجتها من أكثر شخصية شعرت بقربها لك ؟

- كثيــرة هي الأدوار التــي أديتها وأصبحت معروفة وأحببتها لأن الجمهور الكريم أحبهـا (القبطـان ربيع في لحــن الحياة) و (ألواين في روبن هـود) و(عبدالرحمن في صقور الأرض) و (توغوموري والدكتورأغاساً فی کونان) و (باتمان) و (زورو) و(ساندوکان) والَّكابِتن ماجد (الشبح) و (برين) و (الكونت ديمونــت كريســتو) وغيرها الكثيــر .. كل الشخصيات مهمة بالنسبة لكن أقربها إلى هي الشخصيات التي تسعى لمساعدة المطلومين وتحقيق العدالة مثل باتمان

طارق العربي مع جمهوره في الرياض

مؤخــرا أقام الأســتاذ طــارق أو عمو طارق كما يحب أن يقال له حفلا في الرياض مع عائلتــه وتواصلت مع الحضــور بعد الحفل بالســؤال التالــى : وش أكثــر جملــة قالها طارق العربي وعلقت معك ؟

وكانت الاجابات كالتالي :

(ر) أجابت " لامسني جداً يوم قال انتو ابنائي مو فانزي واثر فيني جدا وغير كذا ذكر شي ان الى كانو معه بشّركه كانو يقولون له انّ محــد بيتذكرك ولا الى تكتبــه وقال ان انتو اثبتـو عكس كلامهم ، وبرضـو كان يقول انه كان حريـص على الكلام الى يكتبه لان الاطفال ياخذون بالكلام ويطبقون"

(ع) أجاب: " انا ماحب كلمة فان او الأستاذ نادوني عمو طارق "

وشخصيا لا أنسى كلمات عمو طارق حين قال في لقاء بسـيط سابق " لو كانت اغنية مجرد طابة حمراء وطابة صفراء ما راح اطلع اعمل حفل عشان اغني طابة حمراء وصفراء "

و رساله الذهبية" إذا بدكم تكتبوا لاطفال لا تخافوا من الكلمة ، أن تقول بدور له على كلمة بسيطة شوي شوي بيكبر معه وبيكبر

ختامــاً الحمــدلله أولاً ثم أشــكر عمو طارق والأســتاذ مروان فرحات والأستاذة رشا رزق وكل طاقــم سبيســتون فقد أثمــرت بذور المبادئ التي زرعتموها في الطفلة التي بداخلی ، شکرا لكِ لكونكِ احتويتي طفولتي بكل حُب وعلمتني الكثيــر ، أن أمَّتلك حلماً يجعلني أكتب عنكِ كما الان .

*كاتبة مسرحية ومترجمة. الرياض.



شرفة الإبحاع



أما لو كان لي اسم ألا، لسكبته في باحة وعجنت طينتها، وأرسلت الطيور محلقات في جلاليا

عبدالرحمن موكلى

أما لو كان لي شعر ألا، لسكنت بيتي واحداً متوحدا أرشي خياليا ولمّا يستفيق، أجره كالكلب جنب الباب ألا، وقلبي ساليا ألا له حَيُّ الشعر لمَّا يستروحه بقلبيه ويطوف عليه، طائف أغنية

ستراه يغيب، ويحضر بالكلمات يَمدُّ، ويعطف في النغمات فإذا ماجت زرقته وغدا متكأه أبعد من نجم فأتركه يضيء، ويحبو في الأوقات

> ألا يا من رأى طيفي وأيقظه جنوني أنا في الدار

سيختار المنجد نجمة ، ويخيطها في مسندي ألا يا نجمة الأقدار ْ ذا وقتي خذيه واعطيني غصينا أخضرا سأرفعه ، متى ما هيفت شمس الغروب على هواي ألا وتواترت في خاطري الأسفار من قدي ، والغصن العذي مطالع الإبحار ؟

أما لو كان لي زمن ألا، لتركته ينثال بالرقصات في مدن وقاربت القرى في باليا







كالظل أسير إلى جوار البحر .



أحمد قرّان الزهراني

غوايةٌ هنّ النساء غوايةٌ، وأنا المتيُمُ بالنساءِ، أسيرُ محفوفا بعطر العابراتِ من الصبايا، بالمواعيدِ التي في البالِ، بالموج الذي يأتي ندياً هادئاً مثل السحابة.

أمشي جوار البحر في هذا الصباح محملا بالذكرياتِ، أرى عباراتٍ على الجدرانِ، بيتا للمعرّى،

حكمةً في الفقرِ، قولا موغّلا في القبح، لا أهتمُ بالمعنى،

ولا أدري أصــوتُ الناي للعشــاق أشــجي أم تــري صوتُ

الربابة.

أصحو على صوتِ الأذانِ يرنُّ في أذنيَّ، أفتحُ مقلتي، فأرى خيوطً الفجر تعكسُ لونها فوقَ الأريكةِ، في الصباح يمرُّ عمالُ النَّظافةِ، يحرصون على الهدوءِ، وليس من عاداتِهم أنْ يطرقوا الأبوابَ إلا خفّةً، وأنا هنا كالظلِّ لا ألوى على شيءٍ لأفعله، فهذا اليوم يوم السبت، لم أذهبُ إلى عملى، ولن ينتابني قلقُ المضي إلى الكتابة.

أمشى على كورنيشِ جدةً، موقنا ّأنَّ المدائنَ ليس تشبه بعضها؛ مثل النساء، وليس كلُّ مدينةٍ تعطيك بهجتها كما تعطيك جدةُ،

غواياتٍ،

نساءً ليس يشبهن النساءَ،

قصيدةً في الحبِّ،

تعطيك الذّي تصبو له،

وأنا هنا أمشى جوارَ البحرِ مسرورا من الألوان فوقَ الرملِ،

بالأطفالِ يلهوا بعضُهم بالماءِ،

ضحكاتِ الصبايا الحاسراتِ الرأس،

لكنِّي أصابُ للحظةِ بالانكسارِ،

وأبتغى نفسا جديدا ليس يرقب خطوتي،

من حيثُ ألمحُ بعضَ عُمّال البناءِ مُكدسين على السلالمِ،

في ملامح بعضهم حزنُ الفراق لأمهِ،

شوقُ المحبِّ،

ورهبةُ الرجلِ الغريبِ إذا تساورهُ الكآبة.

أمشي جوارَ البحرِ لا ألوي على شيءٍ، فأنظرُ في النساءِ على الْممرِ يسرُّنَ في خَفَرِ،

ويقصصنَّ الحكاياتِ الحميمةُ،

ربما أبدو فضوليا لأنْظرَ مرغماً

فأرى هنا الجسدَ الرشيقَ،

وآخراً بضًاً،

أرى الألوان؛

تبهجني،

فأمكثُ في المكانِ،

شرفة الإبحاع

قصة قصيرة

«تابعه».

ميّ خالد العتيبي

وجدت كابوسا محبوسا بكافة تفاصيله في كأس ماء قضى ليلته على الطاولة بجانب رأسي، كل يوم أضع كأس ماء تحسبا للعطش، لكن يبدو أني أثناء النوم ارتشفت من الكأس فانزلق الكابوس إليه. وبهذه الطريقة عرفت كيف أجمع الكوابيس، كل ليلة انصب له مصيدة في كأس الماء ثم اخرجه لسطح البيت يكمل ليلته تحت ضوء القمر، هذه كانت وصية امرأة شابة رأيتها في الحلم وأوصتني أن أتجنب الليالي المقمرة، لأن البدر سيحول الكابوس إلى ذهب وألماس وأحجار كريمة!

ولم أفهم حينها لماذا أتجنب ذلك، لماذا توصيني هذه المرأة الغريبة وصية خائبة كهذه، وأنا على بعد خطوتين من الثراء، لقد عاكست وصيتها وصرت أترقب ليالي منتصف الشهر لأضع مصيدة الكوابيس تحت ضوء القمر، أول كابوس اصطدته منتصف الشهر صعدت به مسرعة لسطح المنزل ووضعت الكأس في مكان اعتقدت أنه مكشوف تماما تحت ضوء القمر، وكان القمر تلك الليلة، ساحرا ومضيئا بضوء ازرق خافت، ولم أنزل بل سهرت بجواره أراقب التجربة، أظن أني رأيت داخل الكأس خيطا كهربائيا رفيعا سرعان ما اشتعل وانطفأ، وبقيت بجواره حتى طلوع الفجر لكن شيئا

لم يحدث، ونزلت خائبة لغرفة نومي. وأنا أفكر ما الشرط الذي اختل في

تلك الليلة، هل لأني عاكست الوصية؟!.

ثم قررت الشهر التالي أن أسلط كاميرا دقيقة على موقع الكأس وأختبيء، لأرى ما الذي يحدث بالضبط. لكن الخيط الكهربائي اشتعل وانطفا بسرعة كبيرة لا يمكن ملاحظته لو لم أبطيء التسجيل، كان يلوب مثل مخاض مبكر أو هو مثل إعصار صغير فيه نار ويختفي داخل الكأس ليعود سطح الماء للركود.

ظللت على ذلك تسعة أشهر، إما أني لا أرى كابوسا، أو أن أنسى أن أشرب في اللحظة المناسبة لانزلاق الكابوس داخل الكأس، أو أن شيئا لا يحدث تحت ضوء القمر. في الشهر العاشر ظهرت المرأة صاحبة الرؤيا وهي تمشي بكسل خلف تورم بطنها المتضخم فيبدو كما لو كانت حامل لكني لست متأكدة هل هي الحامل أم أنا، راحت تدور في غرفتي ثم خرجت دون أن تتحدث.

جاءتني فكرة وأنا أشاهدها تخرج من باب الغرفة، لماذا لا أجعلها تنزلق في الكأس واصطادها حتى تجيب على كل اسئلتي وتخبرني بطريقة تحويل الكابوس لذهب وألماس وأحجار كريمة.

لكنها انقطعت عن زيارتي عامين متتالين، وأنا أكمل ما بدأته من الصطياد الكوابيس كل منتصف شهر وأحيانا أجمع كابوسين أو ثلاثة في كأس واحدة حتى تتكلس أطراف الكأس ويتحول لون الماء إلى اللون الأحمر اللزج، ثم وبعد عامين من زيارتها الأولى عادت لرؤياي ومعها طفلة ابنة عامين تشبهني في طفولتي، هل عقلي اللاوعي يعيد انتاج ذاتي؟ أم أنها تشبهني دون هدف محدد، أم هي ابنتي؟.

يعيد انتاج ذاتي؟ ام انها تشبهني دون هدف محدد، ام هي ابنتي؟.

نجحت في شرب الماء في الوقت المناسب، انزلقت البنت وليس المرأة.
ووضعت البنت تحت ضوء القمر فرأيت يديها تتحول لذهب وعنقها
لزمرد أخضر وقدميها لعقيق ولبست من الثياب الحرير الأبيض، كانت
في جنة صغيرة داخل الكأس الكريستالي ووثقت كل ذلك بالكاميرا،
تأكدت أن التصوير مازال يعمل ثم خرجت من مخبأي لألتقط الكأس
وما أن لمسته بأطراف أصابعي حتى تجمدتُ وبدأت أتحول بدوري،
فعيني صارتا حجرين كريمين ويدي من ذهب وعنقي زمرد اخضر،
وقدمي عقيق. تجمدت تماما وشعرت بتلك المرأة الغريبة تطوف من
حولي بهندام مبعثر وشعر أشعث كانت مثل المجنونة طافت حتى
الفجر. وهكذا لم يكتشف أمري أحد إلا بعد عقود حين تحول بيتي لمزار
ومتحف ترعاه الدولة ويجذب السياح والزوار، يلتقطون الصور للتمثال
النفيس النادر ويتحدثون عن عبقرية الفنان الذي نحتني ثم كساني
بماء الذهب والأحجار النادرة، ولا أظن أن أحدا اكتشف سر الكاميرا التي







لو كنتَ هناك.

يا أيها المطر الجميل تسرنى رؤياك إذ ألقاك اينما تكون مسرّة الصحراء بالماء، وفرحة البدويّ إذ يرى وميض برق في السماء وفرحة العشب الذى طال انتظاره وأذبله الظمى وفرحة الغضى اذا تبللت أغصانه.. على كثيب رمل قاحل

> مطر هنا ما تتبعتُ سحابه ولا سألت الطقس عن أحوالهِ.. اليوم يمطر أو غدا، يلوح من خلف النوافذ طيفه إن غاب يوما عاد بعده ممطرا يبدو على الآفاق مرخيا سدوله كظلام ليلِ لا يكاد ينجلي

لو كنت يا مطر الآن َهناك تروى بساتين النخيل.. وتبلّل الأثلَ او كنت فوق ذرى الجبال تعانق الشيح على سفوحها فيضوعَ عبقه ُ في المدي عطرا او كان وابلك المتّان يفيض الآن في أودية نباتها رتم الشمال لو انها شربتك كثبان النفود حتى الثمالةِ.. وانتشت ارطأة ظامئة من خمر نداك لو ترجلتَ هناك واستمعت الى قصائد شعر قد رحبت بلقاك،

سبحان أيتها السحائب الثقال

من أنشأك



شرفة الإبحاع

نزوى.

عابحة عبدالله

في مدينة تعانق أسوارُها السحاب، هواؤها ثقيلٌ بعبقِ الصاروج، خليطِ الجير والطين، يفوح من جدرانِ تلامس الغيوم وتغتسل بالمطر. هناك في أعلى المدينة، ترتفع قلعة شاهقة، حصنُ السلطة والجبروت.

وفي زاوية منها، قام مسجدٌ عتيق، منبرٌ خفيٌ للصلوات والهموم، جدارٌ فيه خُصِّص كدفترٍ صامتٍ يخلّد الراحلين. وإذا أرخى الليلُ سـتارَه، خطَّ أهلُ المدينة همومَهـم على جدارٍ آخر ليقرأها الحاكم بعد الفجر.

في يــوم العيد، اجتمع أهــلُ القرية حول التنــور العظيــم، ناره تتوقــد كفتحةٍ من جهنــم، وأصواتُهــم تختلــط باللهيــب

كرقصة مهيبة، تلوح بصماتُ النار في وجوههم وأعينهم، بينما عينا نزوى تبحثان عن سيفٍ وسط الدخان. نزوى أحبّت سيفًا، لكنّ حاكم القلعة قضى بتزويجها لفارسٍ يسكن جبلًا وعرًا، طمعًا في تحالفٍ يحمي المدينة. كاد

قضى بتزويجها لفارس يسكن جبلًا وعرًا، طمعًا في تحالف يحمي المدينة. كاد طمعًا في تحالف يحمي المدينة. كاد الخبر يخطف روحَها، كأنها تُلقى في قلب التنور. كانت تبكي وهي تطحن الرحى، وفي الصباح لم يكن خبـرُ المدينة مالحًا فحسب، بل كان تقيلًا كالحجر. أكل الناس خبرًا يحمل غصّتها وبقايا دموعها، وسيف غائبٌ أرسله الحاكم في مهمةٍ مجهولة. أعلن الحاكم زواجَ نزوى بعد يومين من عصار المدينة. انقضت الأيامُ دون سيف.

وعند الفجر، مرّ الحاكم بجدران المسجد، فوجــد كلماتِهــا منقوشــةً علــى جــدار الراحلين:

زُفّـت على فرسٍ أسـود، طافت الأسـوار

وودّعت المدينة.

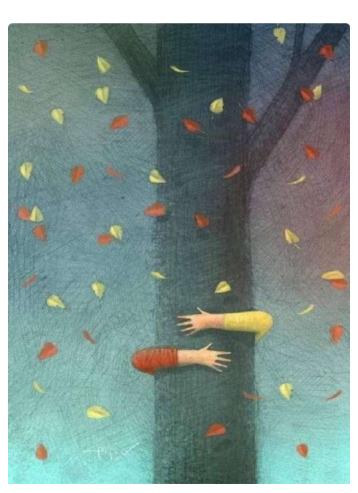
"سيفٌ، حبُّكَ غيثٌ يُضيءُ صدري إلى البعث."

عاد سيف، بعدما أرسله الحاكم ليتجسّس على العدو، مظفّرًا بالمعلومات، وهو يظنّ أنّه سينقذ مدينته وحبيبته. علم أن نزوى أُخذت إلى الجبل، فلامس كلماتِها على الجدار كأنّه يلمس أنيـنَ روحِها. ذهـب إلى الجبـل بحثًا عنها، حامـلاً قلبَه محطّمًا كأحلامه.

هاجم العدوُّ المدينــةَ. حملتْ نزوى خنجرَ أمُهــا وهربتْ إلى الجبال. صارتْ روحًا من أرواحهــا. لــم يَصِلِ المدينةَ ســوى دموعٍ تحملُها الرياح.

لــم تُرَ نزوى ولا سـيفٌ بعد ذلـك. أُعيدَتْ أسوارُ المدينة، لكنّ هواءَها أثقلُ، وخبرُها أشــدُ ملوحةً، والريحُ لســانُهم في مدينةٍ صمّاء.

قُتل جنودٌ كثيرون، لكنّ أشرسَ قتيلٍ كان قلبًا لم يستطع أحدٌ حمايتَه.



@aydanews



البرواز .



يخوضُ بين شــراييني فكم خفقتُ

أحمد اللهيب

هذي (البراويز) لم تخفِ ســـوى ألم وذكريـــاتٍ مضتْ في عالــــم الصّورِ تركتُ خلفي رحيقًا مـــن مواجعها وما انتظرتُ سوى أنشــــودةِ العُمُرِ وغبتُ في وحدتي لا شــــيءَ أحملُهُ إلا حنينًـــا تـــوارى فــــي رؤى قمرِ هذا الرمـــادُ الذي يجتاحنــــي حلمًا أمســــى يراودني في لُجةِ السّـــحر

جراح قلبي، ولم تسلم من الكدر؟ وعدتُ كالبحر لم تنبـــضْ مواجعهُ إلا إلـــى ســاحل يخلو من البشــر يهدهد الموجــة الخرســـاء باكيةً تقودهــا لوعةٌ فـــى عالـــم الُجزر وشـــاطئي في حنايا الموج منكسرٌ في رمله الحزنُ لـــم أدركُ به خبري أضم حباته وجدًا وما برحتُ رياحُه تنسـف الأحــلام في بصري معزوفتـــى رقصت من مـــدّه أملاً لكنّهــا رحلــت مقطوعـــة الوتر ســـافرتُ في حفلةِ البـــرواز ملتحفًا ســـرًا أناجيهِ لكن تهت في ســـفري تداركتنـــي خســـاراتي وعــــدتُ بلا قلب سوى حســـرتي في عالم قذر وخاب حلمي وانهارت ملامحه وشــوّهته المنى في خيبة السّــمر جمعــت كلّ تباريحي رســـمتُ بها ملامحـــى بَيْد أنّى ضعــت في أثرى وعدتُ أبحـــثُ عنّى لم أجدْ ســـببًا حتى أقلّبَ روحي فـــي مدى نظري أصبحتُ كالماء لا يدري الجفافَ به متى ابتدأت به مـن دمعة المطر! تكســرت فرحة (البــرواز) واندثرت تلك الأماني التي شــيّدتُها قدري.





أحجما الحجمأ

أحمد الحربي





«قصة قصيرة جدًا -وتتمتان-»

أرخى يده بعدما انتهى من الكتابة، ونام، عندما استيقظ وجدها مبللة وماءُ مالح ينزُ من أصابعه،

كانتٍ أصابعه تبكي !

19 أغسطس 2025 - 1:48 ليلاً

رواية أولى :

لحم تكن أصابعه تفعل ذلك قبل هذه المرة، أصابعـه التي كتبت وتكتب دائمًا، أحيانًا كانت تنــزف، ذهــب إلى طبيب ثــم إلى طبيــب ثانٍ وثالث ورابع، لا أحد يعرف، أشــار عليه أحدهم أن يذهــب إلى كاتب عجوز في المدينة، عندما أخبــره بما حدث، قال العجوز: ثمة مادعاها إلى ذلك هذه المرة، لم تستطع كتابة كل ما تريد. ذلك أغسطس 2025 ـ 11:52 ليلاً

رواية أخرى:

كان غرفته مليئة بمياه غريبة، أفزعه المنظر، وأفزعــه أكثر بــكاء أصابعــه، حــاول مغادرة المــكان ولكن الخــروج صعبّ، فكميــة المياه تزيد والدموع مازالت تتســاقط من يده، حتى مــلات منزلــه، لم يعد أمامه ســوى الســباحة ليخرج، ســبح حتى وصل إلى بــاب بيته، عندما فتحه

أغرقت الدموع المدينة ! 26 أغسطس 2025 - 2:28 ليلاً

حالة غامضة

في الليلــة الماضيــة جلس مــع صديقيه فــي المقهــي، كانت الأحاديث مختلفة في المكان، و الأصوات ترتفُّع وتخفت وترتفع مرة أخرى، وفي منتصف الليل عمّ الصمت أرجاء المكان، وتلاشت الكلمات، حتى عادت آخر كلمة إلى شـفتيه لتحافظ على حياتها، كان يراهـا عندما عادت، ويرى شـفاه الآخريــن تتحرك بوضوح، ولكنه لا يسمع شيئًا، فجأة انتبه من بجانبه ثم الآخر أن كلماتهم لا تصـل، ثم انتبه جميع من في المقهى، اضطرب المكان، نادوا على الســاقي لم تخرج أصواتهم فلم يجبهم، صفق أحد الزبائن بيديــه لم يلتفت، ذهب أحدهم إليه طالبًا منه إغلاق الموســيقي التي لم تعد تُسمع، لا أحد يفهم ما الذي حدث، ظنوا أن المشكلة في المقهى فاتجهوا إلى الخارج، كان الصمت يحتل المدينة التي لا تُنام، و الاضطراب قد انتشـر، إمرأة تتشـاجر بلا صوت مع بائعٌ أمام أحد المحلات، ورجلان يتضاربان بعد اصطدام سـيارتيهما، رجل وإمرأة يركضان بهستيريا كأنهما يبحثان عن طفل مفقود، جثة ممددة على الطريق بســبب حادث، أبواق السيارات لا تسمع، فكروا بالكتابة ولم يستطع أحد كتابة شيء، حتى أحرف اللافتات

صار الناس يستخدمون الإشارات للتعبير عن مرادهم، ولكن حتى اللحظة لا توجد لغة إشارة تستوعب هذه الحالة، كان الأمر مفجعًا، أعلنت حالة الطواريء في المدينة باستخدام إضاءة حمراء فقط؛ فصافرات الإنذار لا تُسمع، توقف كل شيء، وفُرض على المدينة طوق أمني، عصر اليوم استطاع هو الهروب من خلال أحد الأنفاق التي توصل إلى خارجها، وعندما خرج من النفق، ركض حتى وصل إلى صحراء بعيدة، هناك استعاد صوته، وخرجت كلمته التي عادت إلى شفتيه ليلة البارحة.

شرفة الإبداع

أنا وهو .

نور مجاهد



واضحا.

ساعة إثر ساعة كانت الشمعة تطفئ. كل ما استقرؤه الآن أن لدغة القلق المُتقنع بالملل أطاحت بثقل الحلم الكبير.

وعُدنا وحيدين.

ضجرين؟ نعم، ولكن تركنا للأيام فرصة لتقول كلمتها.

هو الذي كان قربه نعيمي لم يصبح بعده عذابي! استمرأت العيش دونه، ومضيت. منذ سنتين تركت المنزل أمام التلفاز وبجواري هاتفي: (على الشاشة تقول الحبيبة لحبيبها: أحبك للأبد! ويرد وأنا أيضًا أحبك للأبد) لا يعرفان ما الأبد! لا يعرفانه إلا ككذبة منمقة، ووعدًا غير ناجز، أو

لا يعرفانه إلا ككذبة منمقة، ووعدا غير ناجز، او هو توكيدُ على ظرف مجهول لا تُعرف حقيقته إلا عبر خيالاتٍ أو أطياف نوم.

كل اللحظات الشاعرية تسمح لنا بالركض بكل أدوات اللغة دون التمحيص فيها.

"يرن الهاتف، رسالة دعائية لا تريد سوى أن تُذكرنِي بوحدتي.

حين أقول البداية فأنا لا أعني إثارة من نوع ما. كل شيء كان رائعًا في بدايته، طمأنينة وألفة. لم يكن الأمر يتعلق بالإغواء مثلًا، جمعنا الصدق والإخلاص، لا الحب والجمال.

هيأنا أنفسنا معًا وبطريقة لا واعية لعمر الستين والسبعين.

رَّأَيتُ شُعَره الأشيب، ورأى تجاعيدي، سخرنا منها معًا قبل أن تظهر.

لم يمثل الحزن بالنسبة لي مُشكل طوال سنوات قربه؛ إذ سرعان ما كانت رؤيته تبدده.

أما الفرح فكان إذا فاض يعرف مجراه.

لم نعطُّ وعودًّا ُعلى غرار ۛ"أُحبك إلى الأبد" كان وجودنا مع بعضنا فقط يمنحنا الثقة.

كنا كافيين لأنفسنا، ولسنوات ظننا أن الحبل لن يُقطع!

أحببته وأحبني، وظننا أن ذلك يكفي. لا أتذكّر ليلة مفصلية قادتنا لنكون ما نحن عليه الآن، كان ما حدث ضبابيًا متماهيا مع مرور الأيام بشكل عام.

تحت جلد الوقت كانت دودة تزحف دون أن تترك أثرًا



لسرد البعيد



سؤال الهذيان!!

هل للهذيان معنى؟!

هل الهذيان لغةٌ ينتجُ عنها معنى ما؟!

في إحدى حكايات جدَّتي: أنَّ امرأةً (ذهنت) بليلة القدر، أي أنَّها صادفت ليلة القدر، فأخرجت رأسـها من النَّافذة، ونظرت إلى السُّماء المضيئة، وطلبت من الله أن يجعل رأسها كبيرًا، فكبُر حتَّى لم يعُد بوسعها استعادته من خارج النَّافذة.

تَخَيَّلتُ وأنا أنصتُ إلى حكاية جدَّتى: كيف نما رأسُــها!! وكيف عاشــت بهذا الرأس خارج النَّافذة طــول حياتها، وكيف بقي معلقًا تضرب فيه الريح حسب اتجاهات المواسم؟!

تبسُّمت جدَّتي وقالت: إنَّها كانت تقصد أن يطولَ شعرُها، فكبُر رأسُها. هذه الحكاية تُحيلُ إلى مخاتلة اللُّغة الَّتي لا تفي بما نقصدُه من معانٍ، وإلـى أنَّ اللَّفظ ليس بالضَّـرورة أن يكون ناقلًا دقيقًــا لما نفكر فيه، ومن هنا تنشــأ فكرة هذيان اللُّغة الَّتي تفارق معناها، وهذه اللُّغة هي لغة الآداب والفنون، سواءً القوليَّة كالشعر والسُّرد، أو المرئيَّة كالصُّورة الثَّابِتة أو المتحركة، أو فنون التَّشكيل البصري.

كلُّهــا لغــةٌ (تهــذي) بالمعانــي، المعانى القابلــة للتَّأويل والتَّفســير، تقـول مجاز الحقيقة، وليس الحقيقة المباشـرة، فالَّذي يقرأ الفنون أو يشاهدها على أنَّها حقائق سيكبرُ رأسه حتَّى يصطدم بالفراغ الكبير!!





غُزَّل الروح وتبريح المشاعر على وقع طبول فرقة «سيالة» الأحسائية.







@Kakhalifah



مع فرقة "عرضة سيالة" بطرف الأحساء، أنت تســـتعرض ذاتك، خفة روحك التي طالما طمستها مشاغل الحياة وجديتها، فحجبتها عن البروز والتواصل. هنا أنت لست متفرجا فحسب، بل تصبح عضواً في جماعة تعاهـــدت على "الفرح"؛ بتحفيزه واستتدراجه حتى تتضوع به أرجاء المكان، وساحة

تدفعك للمشاركة عوامل روحية ووجدانية عديدة، وأعمق من مجرد حالة "طربية" وخفة انطلقت من داخلك وعبرت عن نفسها بتمايلك وترديدك لكلمات "القصيد". هــو موروثك الفنى والجمالي الذي نمى وتشكل خلال قرون من الزمان.. وأبعد مما تتصوره. معها، تستشــعر روحك ملتفة بأرواح أســـلافك، وكأنك تطلب "فزعتها" بتعزيز حالتك الشــعورية الآنية. حينها ســـتعي أن إيقاع الطبول متداخلة، أو متناوبة، مع صوت "الْطِيـــرّانْ" أو الدفوف، وما هي إلا محاكاة لضرب أجنحة وخفقها لطائر أســطوري أتى لمشاركتك ونجدتك. فهى من كانت "تدوزن' دقات قلبك، فتنتظم على ما تُوحيه الجمل الشعرية البسيطة من كلمات.

"الهيدة"، ذلك الفن الأحســـائي الجميل، يأتي إيذانا بانتهاء الفرقة من عراضاتها: هيدوا، استرقوا، فيذهب وقتها كل توتر ممكن أن يشـــوب روحك. تنبعث مشاعرك متراقصة لتشعرك أن في الحياة

بقية لتحقيق ما طمحــت له ورغبت فيه. معها أنت تترنم بأغانيك؛ بما بَعُد مـن أحلامك وبما انطوى عليه من نســيان، أو حســبته كذلك: ذكريات فرح قديم انبعث من قاع الروح وانتشــت به، عشــق طفولی نسجته مخیلتك لفتاة لیس لها وجود سوی في عوالمك الوردية... فتحضر ساعتها كل الوجوه التي لا تقبل الفردانية، بل تشاركك الرقص والغناء: أصدقائك، عائلتك، جيرانك، وحتى ذلك الرجل الغريب الذي سـاعدك يوماً في إصلاح عربتك في طريق ســفر موحش. طاقات كثيــرة وفائضة من الامتنان تتقاســمها معهم. ذلــك لأن عاطفة حب الوطن هي الجامعة لتلك المشـــاعر والمعبرة عنها في كلمة واحدة.

كل ذلـــك يصبح بمثابـــة التهيئة وقبل لحظة سماعك لصوت المنشـــدين. بعدها ليس لك إلا أن تتوحد بهم، وتتغنى بشعرهم الذي تتمثل به أناك المتعاليـــة والكبيرة التي تعملقـــت بذكر الوطن. تستنهضهم وتلــح عليهم للمســارعة في بدء "النشيد"، والشاعر محمد بن حمود النفجان من جهته، يعاضدك ويقصر لك المسافة ويكفيك عناء

تكفون يا عيال "سياله" قــومــوا صـفـوا لــنــا صفيـن

M

إنارة



ح.سعود الصاعدي

@SAUD2121

فيلسوف الفطرة!

يدعو الدكتور عبد الله البريدي إلى ما يسمِّيه الأنفة الفلســـفية، وذلك بالعودة إلى ما أنتجه أسلافنا من العلماء وإعادة قراءتهم وكبسلتهم في نماذج علمية تكشف أبعاد نتاجهم العلمي في بناء منهجي ونسق فكرى رصين.

وفي هذا السياق قدم قراءة لابن تيمية في نموذج الفطرة، استخلصه في أربعة مكونات هي العمومية والتلقائية والشساعة والمواءمة، فخلص إلى أن ابن تيمية فيلسوف الفطرة بامتياز، وأن كل مقولاته ترجع إليها لأنها عنده هي الأساس الذي تبنى عليه المعرفة وهي المنطلق والمرجع الذي يناقش في ضوئه الأفكار ويحاورها.

وقد أفضت كبسلة ابن تيمية إلى أن كشف الباحث من خلال النموذج التيمي كشف الباحث من خلال النموذج التيمي للفطرة أن هذا الفيلسوف الكبير يسعى جاهدا لأن يعيد فطرنة التديّن والفلسفة والتفكير والمنهج والعلم والأخلاق والعمل والسلوك بعد أن أصابتها لوثات التعقيد والإغماض والتطويل بلا طائل.

واســـتخرج من النموذج التيمي عشرة قوانين ضابطة أبرزها قانون الاطراد، وهو القانون الأول الذي يتأسس على التوحيد واطراد العالـــم وانضباط المعرفة، إلى أن انتهـــت إلـــى القانون العاشـــر وهـــو قانون يتأســس على نمو المعرفـــة عبر اجتهــاد ملائم دائم يتطور بنمو المعارف والمناهج والأدوات.

كتاب "ابن تيمية فيلسّــوف الفطرة، نحو كبســلة الفيلســوف" للدكتور عبد الله البريـــدي كتاب جدير بالقراءة والاستلهام في بناء الأفكار البحثية وصياغة النمـــوذج، فهـــو كتاب ملهـــم يمكن أن يســـتنير بـــه الباحثـــون فـــي أفـــكار مماثلـــة وأبحـــاث صانعـــة للنمـــاذج الفلســفية والعلميـــة فـــي ســياق قـــراءة التـــراث العلمـــي قـــراءة منهجية منتجة للمعرفة الجديدة غير منبتة الجذور.

الصدار عصزه مصن رجاله رجال تحمي الوطن والدين سلمان شال العلم شاله وحنا معه في العسر واللين نمشي على أمره كما عياله ما عندنا ايسار والا ايمين والكف ما يضرب بحاله إلا مع سيف أبو حدين

محمد اللي يشوق العين فسرعان ما تنهض بك الفرقة - سيالة - بعزم الوطن وذكره. هنا لا يمكناك التفريق وتمييز صوت جماعة المنشدين مع جمهورها الملتف والمتداخل بصفوفها، وكذلاك صوتك، عندما ينشدون:

ياعالم الله الله الله الله الله الله يال المالي الله الله ياله الله ياله الله ياله الله والمالي والمحالي والمحلول ويسش المحيلة والمحلول ويسش المحيلة والمحلل المحلوب ونجيله صبيان وشبيان وشيباني والممنايات المنايات المنايات المنايات المنايات المالي المالي

بـأرواحـنـا نـرخـص لـه الغالي هكــذا عندما نبتعد عن المعاني القاموســية والتنظيــرات المفاهيمية التي تشــرح مفردة "وطن"، فلا يتبقى حينها سوى المعنى البسيط والأشــد التصاقأ بالذات عندمــا تعي وجودها؛ الهوية والجسد والمكان. وحيث أن جبران خليل الهوية والجسد والمكان. وحيث أن جبران خليل فنســتطيع القول إن وطنك هو كيانك الضخم. فنســتطيع القول إن وطنك هو كيانك الضخم. أما عندما نضيف إلى مفردة الوطن مفردة أخرى وهي "الجمــوع " كما في "العرضة"، فنحن هنا نضيف إلى الذات العاطفية في احتفائها بالوطن، ذات أخرى وهي الذات العاطفية والتي تكبر بالحشد المتحد والمتجانس في قضيته وتطلعاته لتطاول عنان السماء قوة وعزة.

نقش على جدار الصُحبة .

اترك الكثرة ترى في قلة اصحابك علاجك ولا تسلم بالثقــة للناس حتــى تختبرها أنت متحكم بحجم النور في شرفة زجاجك كثرة الأنوار تعمي العين وتخدّر بصرها كل شي تشتريه اتشوف في سومه خراجك غير بيضان الوجيه أغلى من الروح وثمرها اشتر الرجال إذا قدّم على شمسه سراجك صحبة اكبار النفوس اكنوز ما تحصى دررها وزلة (الونعم)* ولو حسيت فيها بانزعاجك

تحت مركى حكمة العافين يتلاشى خبرها وصاحبٍ غمّى عيونه عنك في وقت احتياجك وانتحى الدرب البعيد وسكته عنك اختصرها

لويعدك مكسبه ما غاب ملحه عن سماجك

يغنى الله عن صديق عشّم الروح وكسرها وصاحبٍماقاسمكعذبه وقاسمته هماجك

عملةً ما تشــتري موقف خســارة تدخرها وسالفة ما طاب معناها ولا وافق مزاجك

اعتبرها هايمــة، والهيم ما يقفون اثرها ومجلسٍ تبخل معاميله على فُلَّة حِجاجِك

ابسـط حقوق النفوس إنّا نجنّبها كدَرها أنت وحـدك من يقرر راحتك والا هجاجك

شجرة ايامك عليك ورايك اختار وبذرها

* الكفو، دارجة مشتقة من أنعم به وانعم



الشرفة



عيسى الهلالي





مقال



حنین محمح عقیل

اللغة الثالثة: كيف يكتب الجيل الجديد بين الفصحى والعامية؟

في مقهى أدبي حديث، ترتفع أصوات مجموعة من الكتّاب الشباب في جدل لغوي قديم متجدد. أحدهم يهز كتفيه مستنكرًا: "لماذا نكتب بلغة لا يتحدث بها أحد في الشارع؟"، فتقاطعه زميلته بحماس: "لأن الفصحى هي هويتنا، هي جسرنا إلى تراث ألف عام!". وفي الزاوية، يسحب كاتب شاب قهوته مبتسمًا، ثم يقول بهدوء: "ولِمَ لا نكتب بلغةٍ تجمع بين روعة الأولى وحيوية

هذا المشهد ليس من نسج الخيال، بل هو تجسيد حيّ لظاهرة لغوية أخذت تتفشى في عصرنا، هي ولادة اللغة الثالثة — لغة هجينة مرنة، ووليدة زمن رقمي سريع، تتلاقى فيه الثقافات واللهجات في فضاء افتراضي لا حدود له. لم تعد العربية الفصحى وحدها لغة النصوص، ولا العامية وحدها تعبّر عن نبض الشارع، بل نشأت بينهما منطقة لغوية جديدة تمثل الجسر بين الأصالة والمعاصرة.

منذ قرون، تعايشت العربية الفصحى — لغة القرآن الكريم والتراث الأدبي والعلمي — مع العاميات المتعددة التي شكّلت لغات التخاطب اليومي.

وفي منتصف القرن العشرين، وصف بعض اللغويين هذه الحالة بـ«الازدواجية اللغوية»، حيث قسمت اللغة إلى مستويين: عال يمثله الفصحى، ومنخفض يمثله الكلام العامية.

لكن العلاقة بين المستويين لم تكن جامدة، بل ظلت تتطور، إلى أن ظهر ما يمكن تسميته اليوم بـ«اللغة الثالثة» — تلك المنطقة الوسطى التي تتحرك بين النظامين، وتشهد على تغير الذوق والوعى والتفكير في آن واحد.

ظهور هذه اللّغة لم يكن وليد الصدفة، بل نتاج عوامل ثقافية وتقنية متشابكة:

1. وسائل التواصل الاجتماعي:

غيّرت هذه المنصات أسلوب الكتابة جذريًا. أصبح التعبير السريع والمباشر سمة أساسية، فاختلطت الفصحى بالعربية المحكية لتلبية إيقاع السرعة والتفاعل اللحظي.

2. العولمة واللغات الأجنبية:

أدى الأنفتاح الثقافي واستخدام الأجهزة الرقمية إلى دمج كلمات أجنبية في المحادثات اليومية، بل حتى استبدال الحروف العربية بالأرقام اللاتينية (كما في "العربيزي"). هذه الظاهرة تعبّر عن حاجة للتعبير العملي، لكنها تكشف أيضًا عن تبدل في الوعى اللغوي.

الحاجة إلى التعبير الشخصي السريع:
 العامية أقـرب للحياة اليومية وأكثر مرونة،
 والفصحى تمنح النص بعدًا فكريًا وجماليًا.
 فكان المزج بينهما نتيجة طبيعية لحاجة الجيل

الجديد إلى لغة تُشبهه — لا رسمية تمامًا، ولا عفوية تمامًا.

4. الهوية الشبابية:

اللغة ليست أداة تواصل فحسب، بل هي أيضًا شكل من أشكال الهوية.

اللغة الثالثة أصبحت علامة على وعي جيل رقمي يريد التميز عن الأجيال السابقة، ويبحث عن صوته الخاص في عالم مزدحم باللغات والثقافات.

يمكن التعرف على هـذه اللغة مـن خلال خصائصها المميزة:

المزج بين الفصحى والعامية: عبارات مثل: "أنا سعيد جدًا بهذا الـevent " تجمع بين رسمية الفصحى وحيوية الواقع.

استخدام الرموز والأرقام: ظاهرة "العربيزي" واستعمال الإيموجي جـزء من هـذا التوجه التعبيرى المكثف.

الاختصار والسرعة: حذف الزوائد واستخدام الاختصارات أصبح جـزءًا من بنية التواصل الجديد.

المرونة والتكيّف: هذه اللغة ليست ثابتة، بل تتطور يومًا بعد يوم، وتتبدل بتبدل البيئة الرقمية والثقافة السائدة.

مثُل أَي طاهرة لغوية جديدة، تحمل اللغة الثالثة وجوهًا متعددة.

فمن جهة، هي تجدد طبيعي يعكس حيوية العربية وقدرتها على التكيّف مع العصر، ومن جهة أخرى تهديد محتمل لقواعد الفصحى إن تُركت بلا وعى أو توجيه.

هي تسمّل التواصل بين الشباب، وتعزز الإبداع اللغوي، لكنها قد تخلق فجوة بين الأجيال، وتضعف الصلة بالنصوص التراثية.

الحل لا يكمن في مقاومتها أو رفضها، بل في الوعى بها:

في تُعليم الجيل الجديد كيف يستخدمها دون أن يقطع جذوره، وكيف يكتب بلغته الحديثة دون أن يفقد انتماءه اللغوي والثقافي.

في النهاية، «اللغة الثالثة» ليست عـدوًا للفصحى، ولا بديلاً عنها، بل مـرآة لمرحلة انتقالية يعيشها جيل يكتب بلغته الخاصة في عالم سريع الإيقاع.

هي ُنتاج ۗ التقاء ۗ الحنين بالحداثة، والتقليد بالتجريب، والتاريخ بالشاشة.

إن مستقبل اللغة العربية لن يُحفظ بالجمود، بل بالقدرة على التجدد الواعي، وبأن تبقى الفصحى في القلب، مهما تغيّرت ملامح الكلام. فاللغة، في جوهرها، ليست ما نكتبه فحسب، بل هي ما نكونه حين نكتب.



ذاكرة حية

علاء مجيد* .. المايسترو الذي لا يحرك يديه عبثاً .



سعيد البكرى @Saeed albakry



في أحضان مدينة العمارة، حيث تتلاقى مياه دجلة والفرات في رقصة أزلية، ولد علاء مجيد عام 1960، كأن السماء قد أرسلت معه لحنًا من تراث ســومر القديمة. لم يكن طفلًا عاديًا؛ كان يستمع إلى همس الرياح بين نخيل ميسان، ويترجم نبض الأرض إلى إيقاعات خفية تتسلل إلى أحلامه. طفل يجلس على ضفاف النهر، يمسك بعود خشبی بدلًا من عصا صید، يخفق بــه كما لو كان يقود فرقة من الأرواح الموسيقية. هكذا بدأت رحلة المايسترو علاء مجيد، الرجل الذي حوّل

تتردد صداها في قاعات العالم. لم یکن علاء مجید مجرد موسیقی؛ كان مهندسًا للذاكرة الجماعية. في السبعينيات، انتقل إلى بغداد، مدينة الألف مئذنـــة والألف لحن، حيث درس في معهد الدراســـات الموســـيقية، يغوص في بحـــور المقامات العربية كغواص يبحث عن لآلـــئ في أعماق البحر الأسود. هناك، تعلم كيف يمزج بيــن الناي الذي يبكى على ســقوط بابل، والعــود الذي يغنــي لعودة السلام. سرعان ما أصبح اسمُه يتردد

التراث العراقي إلى ســـيمفونية حية،

في الدوائر الفنية، ليس كلاعــب أداة واحدة، بل كمايســترو يقود الفرق بيدٍ من حديد وروح من حرير. تخيل يديه: اليمنى ترسم خطوط الإيقاع في الهواء، واليسرى تلامس خيوط الوتر كأنها خيوط قدر.

مع الوقـــت، أصبح علاء مجيد عميــد أكاديمية الموسيقى العربية في لنــدن، حيــث يعيش الآن كجســر بين الشرق والغرب. ليس هذا مجرد لقب؛ إنــه تتويج لجهد دام عقــودًا في حفظ التراث. فهو رئيس الفرقة الوطنية للتراث الموسيقى

العراقي، ومشرف فرقة سومريات الموسيقية، تلك الفرقة التي تحيي أرواح الآباء من خلال ألحانها. في حفل افتتاح احتفالية "بغداد عاصمة السياحة العربية" هناك، وقف علاء على المنصة، يقود فرقته كقائد سيفينة في عاصفة، يمزج بين مقام البياتي والريتمات الحديثة، فتتحول القاعية إلى حديقة معلقة موسيقية، حيث ينبت كل نغيم زهرة من الذكريات.

ما يجعل عـــلاء مجيد اســـتثنائيًا ليس فقط إنجازاته – وهي كثيرة، من تســـجيل ألبومات مثل "lraqi Cafe" التي تُباع في أرجاء العالم، إلى تســـمية الـــدورة الــــ43 لخريجي معهد الدراسات الموسيقية باسمه – بل هو الشغف الذي يحرّك يديـــه. في عالم يغرق في صخب الإلكترونيات والإيقاعـــات الاصطناعية، يعود علاء بنا إلى الجذور. يقول دائمًا: "الموسيقى



مع الفنان كرار

ليست مجرد صوت؛ هي نبض الأمة". وفي قناته على يوتيوب، حيث يتجاوز المليون مشاهدة، يشارك معنا دروسًا في العزف، وحفلات حية، كأنه يدعونا إلى جلســة في مقهى بغدادي قديم، حيث يُقدِّم الشاي مع قصة من التراث. ساهم المايسترو علاء مجيد في دعم الأسماء الشابة والمميزة مثل الفنان حســين جبار والفنــان ضامن ياس خضــر وأحمد الحيالي والموهوب كرار نوري، حيث حرص علاء مجيد على دعمه والقيام بتدريباته الأولية بنفسه.

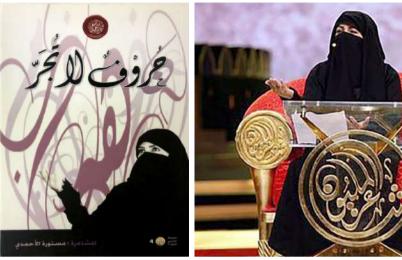
هو ليس فقط مايســـترو؛ هو حارس النغمات، الذي يجعلنا نرقص على إيقاع التاريخ، ونحلم بلغة المســـتقبل، وفي كل مــــرة يرفع فيها عصاه، ينهض بتراث الأغنية العراقية العتيقة عاليًا.

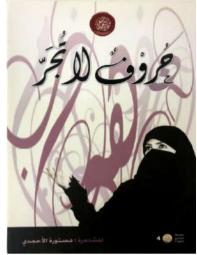
* المشرف الفني على الفرقة الوطنية للتراث الموسيقي العراقي.

قلباً لقلب

اشجان محمد سعید بن ضويعن الأحمدي*







التعب، صادقًا رغم الألم.

وللوطن كم كتبت وتغنت هذا الوطن كان قصيدتها الأغلى

ياموطن النور يافخرا لمن كتبا

يامنُ نباهي به التاريخُ والأدبا وسخّر الله لـلأرض التـي انطلقت

منها الرسالة من كانوا لها سُحُبا

آل السعود رعاة الحق قادتها

بالله سادوا فسبحان الذي وَهَبَا وقصيدتها في ابنها أديب كانت تجسد مشاعر الأمهات

الأم دهشة إن تكلمت فقط فكيف إن استطاعت أن تمنحها اللغة مفردات تعبر بها تتحدث لاشيء أصدق من حديث الأمهات:

تــوأم الـفـجـر يـا وجـه الـحـيـاة الرغيد

من هو اللي سبق منكم وصبّح عليّ ؟ إيـه يـا طـفـل لـبّـس دنـيْتـى ثــوب عيد

فاز فی عرض زینتها علی کل زی

كانت مثالًا للكرم والوفاء، لا تبخل بعلمها ولا بعاطفتها، وتعيش بقلب ملىء بالمحبة للناس. كانت تؤمن أن اللغة العربية رسالة تُهَذِّب الذوق وتُنعش الروح، وأن المعلم هو صانع الحياة بالكلمة الطيبة والفكرة الراقية

وعلاقتها مع إخوتها مدرسة في المحبة والثقة والاعتزاز بقيمة الأخوة مراسلاتها مع لازلت أعود إلى مراسلاتها مع والدي، وما أجمل وأبهى وأصدق تلك الرسائل

أثرها الإنساني والمهني

كانت في حياتها اليومية رمزًا للكرم والطيبة. بيتها مفتوح، ووجههاً بشوش، ولسانها لا يذكر إلا الخير. كانت تحمل حين أسترجع وجوه النور في حياتي، تبرز أمامي عمّتي مستورة الأحمدي، المعلمة والشاعرة التي اجتمعت فيها الطيبة والكرم والوفاء، وامتزج فيها العلم بالشعر، والعقل بالعاطفة. لم تكن فقط معلمة لغة عربية تزرع حب الكلمة في قلوب طالباتها، بل كانت شاعرة ملهمة أضاءت سماء الأدب وشاركت في برنامج شاعر المليون، فرفعت راية المرأة السعودية والعربية بكل فخر وجمال. وُلدت مستورة بن ضويعن الأحمدي في المدينة المنورة عام 1976م، وعاشت عمرها القصير المليء بالعطاء، حتى وافتها المنية عام 2011م وهي في أوج عطائها الأدبي والتعليمي. كانت معلمةُ للغة العربية، ترى في اللغة رسالة وليست مادة، وفي الكلمة أمانة وليست حروفًا. علَّمت طالباتها أن اللغة ليست فقط نحوًا وصرفًا، بل شعور وهوية وانتماء.

شاركت في برنامج شاعر المليون، فسطعت نجمةً بين الشعراء، بصوتها الهادئ وأسلوبها العميق، وقصائدها التي تجمع بين القوة والأنوثة. كانت قريبة من القلوب، صادقة في حرفها، جريئة في طرحها، وفي قصائدها يتجلى إحساسها النقى وعمقها الإنساني.

ومن أجمل ما كتبت:

الـــدرب واحـــد، والأمــانـــي عــديــده

متنزاحمة عبلتي سنجبل النمنواعييذ وأوّل طريـق الـمـجـد رغـبـة عنيده

يقسى عليها الوقت، وتزيد وتزيد

وفي قولها الآخر:

2883

- 90 نوفمبر - 2025

أمشي على وضح النقا، مشي سلطان

مثل الجبل ما يخفضه دوس ظله

كلماتها تُظهر روحًا صلبةً ناعمة، تعرف طريقها وتؤمن بنفسها، وتعلَّمنا أن القوة الحقيقية أن تبقى شامخًا رغم



كلمة

عائشة عسيري*

@AAlmaeya2017

قلبًا كبيرًا يسع الجميع، من طالباتها إلى زميلاتها وأهلها وأصدقائها.ومن مواقفها التي تُروى عنها، أنها كانت تُساعد طالباتها في كتابة القصائد، وتشجع الموهوبات منهن على المشاركة في المسابقات، تقول لهن دائمًا:

"اكتبي كما تشعرين، لا كما يُراد منك أن تقولى."

هذا الإيمان بحرية الكلمة جعلها محبوبة بين طالباتها، وترك أثرًا طيبًا في نفوس كل من عرفها.

رحلت عام 2011م بعد صراع قصيرٍ مع المرض، لكنها لم ترحل منُ القلوب. تركت إرثًا من الشعر النقي والمواقف الجميلة، وتركت سيرةً يليق بها الدعاء والذكر الطيب

وكلما وقفت أمام طالباتي لأشرح درسًا في البلاغة أو النحو، أتذكرها، وأشعر أني أكمل رسالتها.

هي التي غرست فيّ حب اللغة، وجعلتني أؤمن أن التعليم ليس وظيفة، بل رسالة سامية.

كانت تقول لى دائمًا:

"اللغة العربية بقدر المحبة لها تفتح لك نوافذ دهشتها الحب وحده يصنع المعجزات في تعلمها وتعليمها"

واليوم أردد كلماتها تلك، وأعلم أن حب العربية هو حبٌ للحياة، وللهوية، وللإبداع.

أشعر بالفخر أني أسير على خُطاها، وأنني أُعلّم كما علّمت، وأحاول أن أترك أثرًا كما تركت

رحم الله مستورة الأحمدي، وأسكنها فسيح جناته.

اللهم اجعل ما كتبت من حروفٍ وشعرٍ شاهدةً لها لا عليها، واجعل تعليمها صدقةً جارية، تنير قبرها كما أنارت عقول طالباتها.

اللهم اجعلها من أهل الفردوس الأعلى، واجمعنا بها في دارٍ لا يفترق فيها الأحباب.

ستبقى سيرتها النقية نبراسًا لي، وشعرها شاهدًا على أن الكلمة قد تصنع الخلود، وأن المعلم الحق هو الذي يعيش فى القلوب حتى بعد رحيله.

مجموعة إنسان.

وكانت مأساتها الحقيقية تتمثل في قلبها، إذ أنها تعيش كل المواقف والأحداث بقلبها المرهف، وبمشاعرها شديدة الحساسية. فالمواقف التي قد لا تحرك ساكنًا في غيرها، أو لا تثير اهتمام سواها، تكون كفيلةً بجعلها حزينةً باكيةً ومكتئبةً لأيامٍ أو أكثر.

ومن التناقضات المدهشة فيها، أنها رغم تلك الهشاشة والرهافة الخفية أحيانًا والظاهرة أحيانًا أخرى، لكن لن تراها في الغالب إلا شامخةً مكابرةً صابرةً ومتحديةً لكل ما يحاول المساس بكرامتها وكبريائها. تستطيع مواساة الجميع، ولكنها لا تقبل المواساة والعطف من أحد،

تستطيع مواساة الجميع، ولكنها لا تقبل المواساة والعطف من أحد، تعطيك بسخاء، بينما تحرم نفسها أحيانًا كثيرةً من أشيائها المفضلة مُؤثِرَةً الآخرين على نفسها.

تتظاهر بالغباء وعدم الفهم في كل موقف تشعر بأنه سيسبب حرجًا أو انكشافًا لحقيقة أناسٍ تحبهم، ولا تريد أن تشاركهم لحظة تعريهم تلك، أو حرجهم، لأن ذلك يؤلمها كما يؤلمهم وبقوةٍ.

شديدة الملاحظة، وما أتعس من هم كذلك، تقرأ مابين السطور، وتعرف ما يجول في العقول قبل أن تنطق بذلك ألسنة أصحابها، لا لأنها تعلم الغيب أو ساحرة يساعدها الجن في ذلك، إنما لكثرة ما خُبُرَت الناس، ورأت منهم. ليست شغوفةً بالتجمعات والظهور، ولا تهتم بالتعرف على الآخرين، لأنها منشغلة بنفسها، غير مسكونة بالفضول، ومراقبة الناس. عصبيتها وسرعة انفعالها لا تأتي عبثًا، ولا نتيجة موقف واحد، فهي تكون قد احتملت كثيرًا قبل أن تنفجر غاضبةً، ومع ذلك فمن جميل سجاياها، وكريم خصالها أنها سريعة الرضا كما هي سريعة الغضب حين تتلقى الاعتذار المناسب والموازي للموقف الذي أغضبها.

لا تستطيع ادعاء مشاعر المحبة الكاذبة لأشخاص لا تحبهم حقًا، وفي المقابل لن تظهر بغضها لمن تبغض إلا إذا استدعى الأمر ذلك. جريئة في خوض غمار الحياة، ومترددة في اتخاذ القرارات، شجاعة للغاية، ومسكونة بالمخاوف، متفائلة بدون أسباب واضحة ومحددة، رغم كم الإحباطات التي تعيشها بصمت، وذلك لحسن ظنها الكبير بخالقها. لا تعاتب، لأن ما يأتي بعد العتاب وعن طريقه يغدو مصطنعًا بلا قيمة ولا توح، وهي تكره التمثيل والتصنع أيما كره. أَلِفَتْ السير في دروب الحياة وحيدة، حتى باتت ترهبها جموع البشر، فتلوذ بوحدتها وتأنس بها، وتخشى من اقتحامهم حماها. تعيش بوجه واحد، ويصدمها أصحاب الوجوه المتعددة، والأقنعة المزيفة. تعشق الغروب، وتفتح عينيها للصباح بتثاقلٍ متمنيةً لو أنه لم يأتِ. هي تلك الروح الطائفة في الحياة، ولا ترعبها فكرة المغادرة قط. الخلاصة أنها مجموعة إنسان تجمع في أحيان كثيرة بين الشيء وضده، والصفة وعكسها.

* رجال ألمع

*إدارة تعليم المدينة



اقرأ



يوسف أحمد الحسن

جناية الجوال على الكتاب.

لـم تبدأ مشـكلتنا مـع القـراءة في العالم العربى بدخول الجوال (ومشـــتَقاته وأشــباهه) ووســائل التواصل الاجتماعي إلى تفاصيل حياتنا، فقد كانت مستويات القراءة متدنية من حيث مُدد القراءة مقارنة بــدول العالــم الأخرى قبل انتشــاره أيضًا، وكذلك كان الأمر مع مبيعات الكتب. وجاء دخول الجوال ليزيد الطين بلةً ويختطف ما بقى من أوقــات لدي الناس للقــراءة في أمور فائدتها قليلة جدًا؛ كالألعاب ومتابعة أخبار المشاهير والمقاطع التصويرية القصيرة، وبعض القراءات المتفرقة غير المركزة ومن ضمنها الكتابات المختصرة جدًا.

وحتى حينما يقرأ البعض من الجوال فإن هذه القراءة تختلف عن القراءة من الكتاب الورقي في أنها ذات طبيعة تتميز بالسرعة والسطحية وعدم التركين مقابل القراءة من الكتب التي كانت تحتاج إلى أجواء خاصة من الهدوء والتركيز والتأمل. ويعزز من عدم التركيز في القراءة من الجوال عدم التركيز في القراءة من الجوال ما يسمى التشتيت الرقمي، حين يتواصل ظهور الإشعارات لدى حامله ليجعل التركيز أمرًا شبه مستحيل، علاوة على الاتصالات المتتالية.

الجوال نفسـه ليـس عـدوًا للكتاب، لكن أسلوب اسـتخدامه، وتطبيقاته، والمغريـات المحيطـة بـه، تجعلـه كذاـك. فنحـن نسـتطيع أن نقـرأ كتبًا منـه وأمورًا أخـرى مفيدة، لكن مشـكلتنا هي مع أنماط اسـتخدامه، ومن بعض تطبيقاته التي تتوالد كل يوم، والتى سـرقت منا المقدرة على

الصبر والقــراءة العميقة، حتى تحول من خادم للمعرفة إلى سيد لها يأخذ مســتخدمه يمنة ويســرة، فلا ينتبه إلا وقــد انقضــى من وقته ســاعات وساعات (أربع ســاعات أو خمس كل يوم في بعــض المجتمعات) بفوائد محدودة مع ضعف كبيــر في القدرة علــى التركيــز. فمــا الــذي يمكن أن يتبقى بعدها من وقت أو جهد فكري يتبقى بعدها من وقت أو جهد فكري متاح؟ خاصة أن بعض الكتب تتطلب تركيــرًا كبيــرًا وانغماسًــا فيها حتى يســتطيع القارئ أن يخــرج بمحصلة يســتطيع القارئ أن يخــرج بمحصلة جيدة منها.

كذلك أسـهم الجوال، مع أمور أخرى، في تغييــر المزاج العــام للناس، من القُراءة المعمقة إلى قراءات سطحية وموجــزة لا تفى بالغــرض المطلوب منها، وتغيرت معها طرق استهلاك المعرفة. فبينما كان الناس في عقود سابقة يقرؤون أكثر من كتاب لفهم فكرة، أصبحوا يكتفون بقراءة تغريدة بسيطة عنها في سطر أو سطرين، أو صفحة في موسوعة ويكيبيديا مثلًا. أتذكر في شبابي أنني اشتريت خمسة كتـب عن الاقتصاد لكـي أفهم كيف تمضى الأمـور في البنــوك، وكيفية عمل الفوائد فيها؛ في حين قد يكتفى جيل اليوم بمشــاهّدة رسمة توضيحية (إنفوغرافيك) في موقع ما لكي يعتقد بأنه فهم الموضوع.

إن مقاومة التدفق الكبير لهذا المحتوى المُبتسر واستبداله بكتاب ورقي ليس مجرد حنين للماضي، بل حاجة ملحة إن كان الهدف هو تسنم مكانة لائقة في سباق التدافع الحضاري في عالم اليوم.

مسافة ظل **** خالد الطويل

حين يُثمر الصبر الجميل

كلُّ ما حولك يذكّرك بفضيلتي الصبر وقوة العزيمة؛ سواءً كنتَ في ذروة النجاح أو في استراحةٍ يخفت فيها الحظ. طموحُ تسعى إليه، وعارضٌ صحيٌّ تنتظر زواله، وفسيلةٌ غرستَها وتترقّب ثمرها أعوامًا.

لا أنسى أول دراجة اشتراها لي والدي؛ سقطتُ مرات وامتلات ساقاي بالخدوش قبل أن أُسابق بها الريح. وفي أول تجربة للزراعة في حوش البيت مات معظم الزرع خلال شهر، ولم تنهُ إلا شجرة النَّيم؛ طبيعتها التي تحتمل اختلاف المناخ جعلتها اليوم تحلّق نحو السماء.

كان لي صاحبٌ موهوب لا يمنحه المدرب فرصةً كافية، يلوّح من خط الملعب: "طبّ طبني". بعد سنواتٍ قليلةٍ أصبح من أبرز لاعبي نادٍ محلي. وعلى النقيض، لاعبٌ آخر كان يهدّد: "إن ما لَعُبتني أخرّب المباراة!" وكان أحسن ما فيه مظهره، لا لعبه. هكذا تَشهد تجارب الحياة أنّ التفوّق ليس حكرًا على الأذكى، بل كثيرًا ما يناله الأصير.

زميلٌ في البكالوريوس بدا بطيءَ الفهم، قليل الكلام، لكنه كان يكتب كل كلمةٍ بجلَدٍ مدهش حتى تخرّج بامتياز؛ كانت له طريقته الخاصة في الاستيعاب. وما زلتُ أستعيد بيتًا شعريًا واحدًا:

"الصبر مفتاح الفرج دايم الدوم..".

تفقدُ عزيزًا؟ تلك مشيئة الله. تحزن، لكن البكاء أعوامًا لا يُعيد أحدًا. تفقدُ عملك؟ يضايقك جارٌ؟ تُصلح ما تستطيع وتصبر على ما لا يُصلَح. حتى لحظات النجاح لا يتذوّقها إلا من تَعب وصبَر، لا المتذمّرون.

ومع ذلك، ثمة أمورٌ لا صبرَ عليها؛ تشبه الزائدة الدودية: يجب أن تُستأصل. لستَ مُجبَرًا على رفقةٍ تؤذيك، ولا على طريقِ شائكٍ وفي وسعك تغييره. وإذا صار صدرك "صيدليةً للنفسيّات"، فلستَ مطالبًا بمعالجة الجميع؛ يكفي أن يكون حديثك طيبًا وفي موضعه.

لا شيء يأتي بلا تعبر أو سعي حقيقي، كما تحتاج فسيلة النخل الى أعوام حتى تُثمر، وشجرة النيم إلى وقتِ حتى يكتمل ظلّها وجمالها. كذلك كانت رحلتي في دراسة الماجستير بعد سنواتٍ من الانقطاع؛ عودة إلى شعور البدايات الأولى، إلى الأرق قبل الامتحان، والفرح بعد انتهائه، إضافة لتعب السفر وقطع المسافات، وواجباتٍ ومشاريع بحثيةٍ لا بد من إنجازها بإتقانٍ حتى تكتمل الرحلة ويكون للشهادة معناها الحقيقي.

وقد لخِّص المتنبي هذا الطريق الطويل في بيَّتٍ لا يشيخ حين قال:

قُــد هَـــوْنَ الـصَـبِرُ عِـنـدي كُــلٌ نــازِلَـةٍ وَلَــيُــنَ الـعَــزمُ حَــدُ الـمَــرُكِـبِ الـخَـشِــن

بالتعاون مع هيئة التراث والمعهد الملكي للفنون التقليدية (وِرث).

«تطوّير المسَّاجد التاريخية» يدرب 30 طالبًا على البناء بالطين.



واس مكن مشروع الأمير محمد بن سلمان المساجد لتطوير التاريخية بالتعاون مع هيئة التراث، والمعهد للفنون الملكي (ورث)، التقليدية (15) طالبًا وطالبة سعوديين، من المشاركة في أعمال

تطوير عدد من المساجد التاريخية ضمن مسار التدريب التعاوني، وذلك خلال برنامج تدريبي ميداني مدته 6 أشهر، يتلقى خلاله المتدربون أساليب البناء في مجالي البناء بالطين وصناعة الأخشاب التقليدية، على أيدي مهندسين سعوديين متخصصين، فيما يستعد (15) طالبًا وطالبة آخرون للالتحاق بالبرنامج خلال الأيام المقبلة، ليستمر تدريبهم حتى مطلع عام 2026م.ويجسد هذا البرنامج اهتمام مشروع الأمير محمد بن سلمان لتطوير المساجد التاريخية، بتأهيل الكفاءات الوطنية وتمكينها من اكتساب المهارات المرتبطة بالبناء التقليدي، ضمن التزام المشروع بتنفيذ أعماله عبر شركات سعودية متخصصة في المباني التراثية، وبإشراف مهندسين سعوديين لضمان المحافظة على الهوية العمرانية الأصيلة للمساجد التاريخية.

ومن المقرر أن تنطلق المرحلة الثانية من البرنامج التدريبي خلال نوفمبر الجاري، لتستقبل دفعة جديدة من طلاب وطالبات المعهد الملكي للفنون التقليدية، فيما يواصل طلاب المرحلة الأولى حاليًا تدريبهم الميداني في مواقع العمل بمشاركة الشركات المنفذة، حيث يتلقون تدريبًا عمليًا مباشرًا في بيئة واقعية تعزز من فهمهم لتقنيات البناء والصيانة التقليدية.

وينقسم البرنامج إلى مسارين تدريبيين: الأول في البناء التقليدي، ويتعرف فيه المتدربون على حرفة البناء بالطين من خلال وحدات تدريبية عملية في المساجد التاريخية التي يجري تطويرها بالمواد التقليدية بإشراف مختصين في الحفاظ على التراث الطيني، أما المسار الثاني فهو صناعة الأبواب النجدية التقليدية، ويتناول تدريب المتدربين على تقنيات النجارة والنحت وصناعة الأبواب الخشبية التراثية بما يسهم في حفظ هذا الفن العريق وضمان استمراريته.

ممثلة في المحيرية العامة للجوازات..

الداخلية تطلق ختم دورة ألعاب التضامن الإسلامى.



أطلقت وزارة الداخلية ممثلة في المديرية العامة للجوازات، بالتعاون مع اللجنة المنظمة لدورة ألعاب التضامن الإسلامي، ختمًا خاصًا بالنسخة السادسة من الدورة، التي ستقام في الرياض خلال الفترة من (7) إلى (21) نوفمبر 2025 بمشاركة (57) دولة تتنافس في (21) رياضة ورياضتين بارالمبيتين ورياضتين استعراضيتين. وسيُتاح الختم للمسافرين القادمين إلى المملكة عبر مطار الملك خالد الدولي بالرياض، ومطار الملك عبدالعزيز الدولي بجدة، ومطار الأمير محمد بن عبدالعزيز الدولي بالمدينة المنورة.

«إنسان» تودع أكثر من 10 ملايين ريال للأسر المستفيدة.



أودعت الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الرياض (إنسان) نفقات شهر نوفمبر الجارى 2025 في حسابات الأسر المستفيدة من خدماتها

البالغ عدد أفرادها (35.805) مستفيدين. وبلغ الإجمالي (10.741.500) ريال شملت مجالات الإنفاق على المبالغ النقدية والكساء والمواد الغذائية، إضافة إلى إيداع مبلغ (5.370.750) ريالًا للمواد الغذائية، ومبلغ مماثل للنفقات المالية والكساء. وتحرص الجمعية على توفير احتياجات الأسر المستفيدة مطلع كل شهر من خلال تغذية حسابات الأسر بالمبالغ المخصصة، إضافةً إلى النفقات الموسمية وتقديم حزمة من الأنشطة المتنوعة، والمبادرات والبرامج الهادفة والدورات التأهيلية، وتوفير الممكنات للأبناء لتحسين جودة حياتهم ونقلهم من الاحتياج إلى الإنتاج.

سؤال وجواب



إعداد: الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله العُقيلي عـضو برنامج سـمـو ولـي العهـد لإصلاح ذات البيان التطوعي.

س- ما وجوه طلب السقيا؟

ج- قال الله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ ﴾ [الأعراف: 160]، الاستسقاء عبادة معروفة عند الأنبياءِ والمرسلين - عليهم الصلاة والسلام - وعند الأمم السابقة؛ لأن الناس مضطرون إلى الماء، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ أَفَلا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنبياء: 30]. وقد جاء عن نبينا - عليه الصلاة والسلام - الاستسقاء على وجوه ستة: -1 في صلاة الاستسقاء، كما في الأحاديث الصحيحة، ومنها حديث عبد الله بن زيد - رضى الله عنه - في الصحيحين (البخاري رقم 1025، ومسلم رقم 894).

-2 في خطبة الجمعة، كما في حديث أنس بن مالك - رضي الله عنه -في الصحيحين (البخاري رقم 1013، ومسلم رقم 897).

-3 على المنبر في المسجد في غير صلاة ولا خطبة، كما في حديث ابن عباس - رضى الله عنه - عند ابن ماجه (1270).

-4 في المسجد وهو جالس - عليه الصلاة والسلام - كما في حديث جابر - رضى الله عنه - في سنن أبي داود (1169).

-5 خارج المسجد، كما في حديث أبي اللحم الغفاري - رضى الله عنه - عند أحمد في مسنده (21943).

-6 في السفر، كما في حديث الربيّع بنت معوّذ بن عفراء - رضي الله عنها - عند الطبراني (2209).

وأجمع المسلمون على مشروعية الاستسقاء، كما نقله النووي - رحمه الله - في شرح صحيح مسلم (267/6).

ومع دخول موسم الغيث في بلادنا، نسأل الله أن يسقى بلادنا وجميع بلاد المسلمين اللهم اسقنا غيثًا مغيثًا، نافعًا غير ضار، عاجلًا غير آجل، اللهم أنت الله لا إله إلا أنت، الغني ونحن الفقراء، أنزل علينا الغيث، واجعل ما أنزلت لنا قوة وبلاغًا إلى حين، اللهم اسق عبادك وبهائمك، وانشر رحمتك، وأحى بلدك الميت،اللهم اجعل غيثك هنيئًا مريئًا مريعًا غدقًا مجللًا سحًّا طبقًا عامًّا،اللهم لا تجعلنا من القانطين،اللهم إن بالعباد والبلاد والبهائم والخلق من الجدب والقحط ما لا نشكوه إلا إليك، اللهم أنبت لنا الزرع، وأدرّ لنا الضرع، واسقنا من بركات السماء، وأنبت لنا من بركات الأرض،اللهم ارفع عنا الجدب والقحط، واكشفه عنا، فإنه لا يكشفه غيرك،اللهم إنا نستغفرك إنك كنت غفّارًا، فأرسل السماء علينا مدرارًا-آمين -.

لتلقى الاسئلة alloq123@icloud.com حساب تويتر: @Abdulaziz Aqili



الكلام الأخير



ً أحمد بن عبدالرحمن السبيهين

@aalsebaiheen

الله بالخيرا

عبارة "الله بالخير" هي نفسها التحيّة المعروفة والمُتداولة في الجزيرة والخليج: "صبّحك الله بالخير"، وهي التحيّة اللطيفة التي يُلقيها العراقيون كافّة؛ من شمال "زاخو" إلى جنوب "الفاو"، وتُقال للضيف أو الصديق لإعطائه شعوراً بالترحيب وحُسن الاستقبال، وللتبسّط وإذابة الجليد عند الرغبة في الحديث مع الغُرباء. ومع أن مثل هذه العبارة الجميلة هي اختزال مُكثّف لكلّ التراث والتقاليد الخلّاقة للعراقيين في استقبالهم ولقاءاتهم للقريب والغريب، إلا أنه يُلاحظ نُدرة مثل هذه العبارة بصفة عامّة هناك، فيما يُمكن أن يُدرج في قاموس الأريحيّة وخِفّة فيما يُمكن أن يُدرج في قاموس الأريحيّة وخِفّة الخم.

والنّكتة والسّخرية في الحقيقة، ظاهرةٌ أدبية إنسانية جوهرية عالمية، شأنها في ذلك شأن القصص والحِكم والأمثال والأساطير؛ درسها عالم النفس "فرويد" مُلاحِظاً تشابُهها الكبير مع الحُلم، فيقول بأن: "النّكتة وسيلة دفاعية لا شُعورية، يعتمد عليها الإنسان للتنفيس عن الغضب المكبوت في صدره".

وهذا رأي يُوافقه عليه كثيرٌ من العُلماء، فالنَّكتة تُعتبر دليل حيوية وقُدرة المُجتمع على التفكير والنقد البنَّاء.

وقد كان تاريخ الأدب في العراق يحفل بالفكاهة، ففي أيام مجد الحضارة العربية في العهد العباسي أصبحت البلاد جنّة غناء في هذا المجال؛ من إمام السخرية في الشّعر "ابن الرومي" إلى إمام الظّرف في النثر "الجاحظ".

أما في العصر الحديث، فإن العراقيين لم يشتمروا بالفكاهة ولم يألفوها حتى ثلاثينيات القرن العشرين، عندما أصدروا صحيفة "حيزبوز" الساخرة، وقبلها في العشرينيات مجلّة "كنّاس الشوارع" والتي لم ترُقٌ فُكاهاتها لأحدهم، حتى أنه هاجم مؤسّسها "ميخائيل تيسي" وأصابه بجراحٍ بليغة.

ومن الطريف أن نذكر ونُقارن أنه في العام الذي بدأ إصدار مجلّة "كنّاس الشوارع" في عام 1925، أصدرت "روز اليوسف" مجلّتها التي أصبحت مدرسة كاملة للصحافة الساخرة في "مصر"، بينما نُقل مؤسّس المجلّة العراقية للمستشفى.

أما صحيفة "حيزبوز" الأسبوعية فقد كانت تُعدّ من أبرز الصحف الفكاهية، وقد جمعتْ بين الكاريكاتير الانتقادي والمقال الهزلي، وسُميّت بهذا الاسم على لقب مُديرها المسئول "نوري ثابت"، المُلقّب "حيزبوز" أي: الشاطر أو النبيه، واستمرّت الصحيفة

بالصدور من عام 1931، حتى وفاة مديرها عام 1938.

ولم يكن للقوم أي معرفة باللّغات الأوروبية وما ضمّته بين أكنافها من سُخريةٍ وكوميديا، تجلَّتْ في أعمال عمالقةٍ مثل: شكسبير وموليير وبرنارد شو، إضافة إلى الانقسامات الطائفية والاضطرابات السياسية التي لم تكن تسمح بالسخرية والتهكُم. من الكُتّاب العراقيين الساخرين المعاصرين "خالد القشطيني"، الذي اتّسمت كتاباته في صحيفة "الشرق الأوسط" بالفكاهة السهلة خفيفة الدّم، وكان يبتكر في مقالاته الموضوع الكوميدي الساخر من أحداثٍ قد يقفُ البعض أمامها في حيرةٍ من أمره: هل يُدرجها ضمن الفكاهة العامّة أو الخاصّة؛ فهي ليست فردية بحتة، بل تميل دوماً إلى الجماعة، مما يُعطيها مساحةُ أكبر من الانتشار بعد نشرها في عموده الصحفي، إذ تنتقل بعد ذلك عبر وسائل التواصل الاجتماعي إما معها أو ضدّها. وقد كتب مرّةُ: "عندما بدأتُ بكتابة عمودٍ خفيف عامرِ بالفكاهة، استأنس القُرّاء بما كتبتُ، ولكن كثيرين منهم تصوّرَ أنني مصريّ أو فلسطينيّ، وكانت مُفاجأةً كبيرة لهُم عندما اكتشفوا فيما بعد أنني عراقيّ، إذ لم يُعرف العراقيون بالفكاهة والظّرف". وقد ألّف القشطيني عدّة كُتب تروي حكايات عراقية طريفة تتميّز بالسخرية والتهكّم، من أمثال: "من شارع الرشيد إلى أكسفورد ستريت" و"أيام عراقية" وغيرها.

ومن أبرز ما كَتب في هذا المجال كتاب "الظُّرف في بلدٍ عَبوس"، تميّز فيه المؤلّف بالقُدرة الفائقة على الغوص والرجوع إلى الجذور الأولى لأُصول الفكاهة، مُشابهاً في ذلك المؤرّخين في نقل صورٍ لكُتّابٍ وعُلماء وسياسيين وفنانين، اتّسمت بالمواقف الساخرة والكوميدية على درجات متفاوتة.

كما أن الكاتب الصحافي العراقي "نوفل الجنابي" في كتابه: "الحِلّة.. عاصمة السخرية العراقية"؛ سجّل سخرية وفكاهة مدينة "الحلّة" العراقية التي اعتادت أن تُحوّل مصاعب حياتها وتقلّبات أيّامها إلى سخرية مُستمرّة، لم تتوقّف حتى في أحلك ساعاتها وأشدّه ظُلمةً.

يقول "الجنابي" في مُقدّمة كتابه: "إن الحِلّة بسخريتها المُرة لم تَرِثْ لسانها الطويل من الأجداد البابليين، الذين "بلبل" الله ألسنتهم، بل صنعتهُ من قسوة أيامها ووزّعتهُ على أبنائها.. إن ما خلّفتهُ الألسن ولم تطوِه تلافيف النسيان، حاول هذا الكتاب أن يجمعهُ، مُعتمداً على ما اختزنته الذاكرة، الذاكرة فقط".



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة





اطلبه **الآن** أونلاين عبر كنوز اليمامة

يتم الشحـن عبر



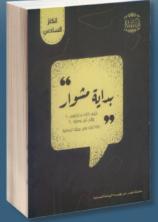












واتىســـاب: +966 50 2121 023 إيميــــــل: contact@bks4.com تـويتــــــر: KnoozAlyamamah أنستغرام: KnoozAlyamamah

Bks4.com





وقر جهدك تصلك في مكانك

